**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2/ ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики по технической направленности**

**для детей 5-7 лет**

**«Погрузчик»**

ФИО педагога: Алиева Светлана Александровна

Должность: Воспитатель

Дата разработки: «19» октября 2020 года

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Использование конструктора «Первые механизмы» позволит поддерживать интерес к конструированию, и открывать новые возможности для детского творчества. Играя с деталями и создавая интересные постройки, ребёнок почувствует себя настоящим творцом, при этом у него будет развиваться мелкая моторика рук, логическое мышление, творческие способности, внимательность и усидчивость. |
| Цель КОП | Формировать представления детей о специализированной технике, использующейся для перемещения и укладки грузов, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать модель из лего-конструктора DUPLO в соответствии с фото схемой. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие по 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Набор «Первые механизмы» конструктор для моделирования  Платформа- 1 шт. Кирпич с округленным краем 2\*2 – 4 шт. Кирпич с глазами – 1шт.  Кирпич 2\*8 - 2 шт. Кирпич 2\*2 – 2 шт.  Кирпич 2\*4 – 2 шт. Кирпич с отверстиями 2\*8 – 1шт. Балка – 2шт. Зубчатое коронное колесо – 2шт. Ось шестерня 6 модульная – 1шт. Червяк синий – 1шт. Шкиф со струной и крюком – 2шт. Блок шестеренка – 1шт.  2. Алгоритм сборки модели «Погрузчик».  3. Картинки популярных видов погрузчиков. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать модель «Погрузчик». |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. – всерос.уч.-метод.центр образоват. Робототехники.-М.: Изд.-полиграф. Центр «Маска» - 2013. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема «Погрузчик» предварительной работы (беседа, просмотр иллюстраций, видео и т.д.)** | | | |
| 1.Беседа «Погрузчик»  Познакомить с видами и классификацией погрузчиков. | -Просмотр фотографий погрузчиков.  -Предложить создать модель погрузчика. | -Знакомство с видами погрузчиков.  -Экспериментирование с конструктором.  -Самостоятельное конструирование модели «Погрузчик». | -Умение изготавливать модель «Погрузчик» из конструктора «Первые механизмы». |
| **Процесс деятельности** | | | |
| 1. Учить создавать модель «Погрузчик».  2.Закреплять умения соединять детали постройки.  3.Продолжать учить использовать при конструировании алгоритмы.  4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация объемной модели «Погрузчик». изготовленной педагогом.  - Демонстрация необходимых деталей для конструирования «Погрузчик».  - Разобрать алгоритм конструирования.  - Помощь детям при моделировании. | -Рассматривание готовой модели.  -Отобрать детали для конструирования «Погрузчик».  -Соединение элементов конструктора по алгоритму, предложенному педагогом.  -Самостоятельное конструирование модели.  -Обыгрывание модели. | Умение создавать модель «Погрузчик» из конструктора «Первые механизмы». |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

**(поэтапное фото изготовления или процесса и т.д.)**

****

