**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1/ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по технической направленности**

**для детей 6-7 лет**

**«Миксер»**

ФИО педагога - Полуэктова Анастасия Владимировна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

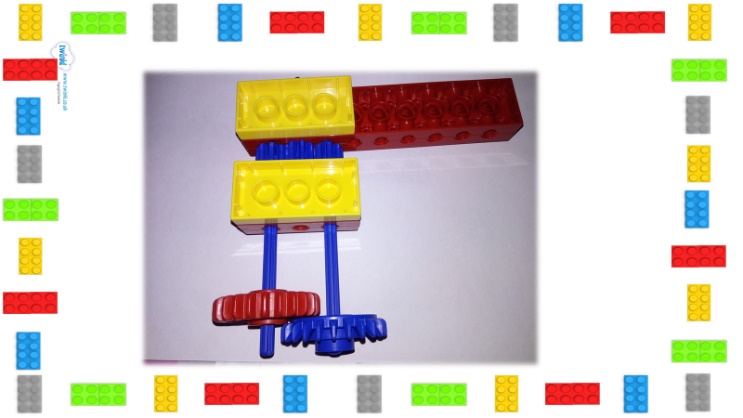
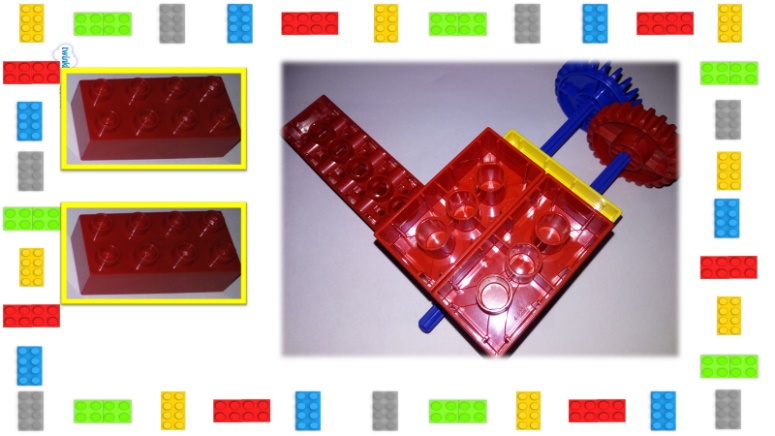
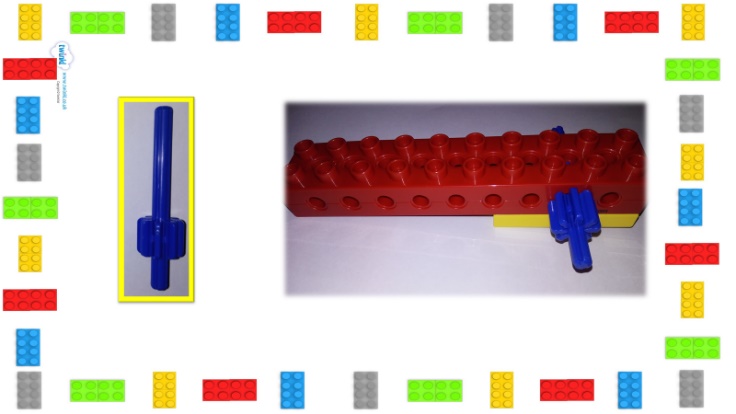
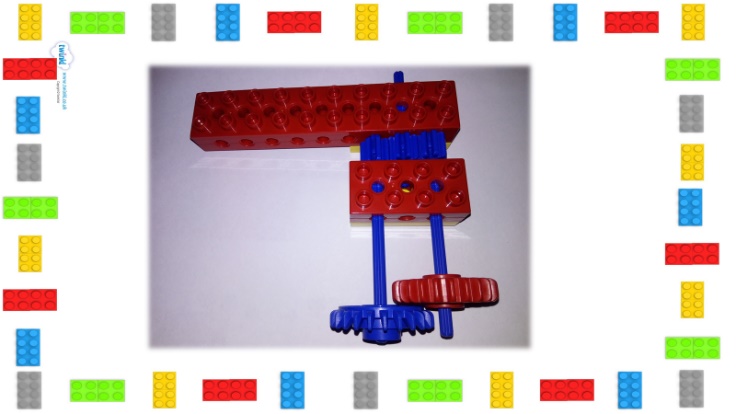
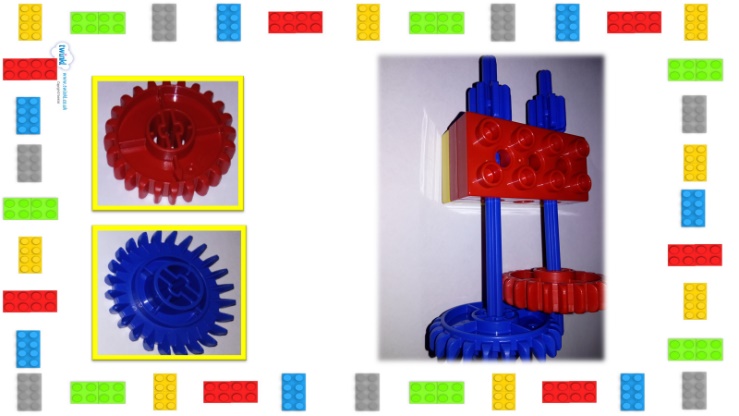
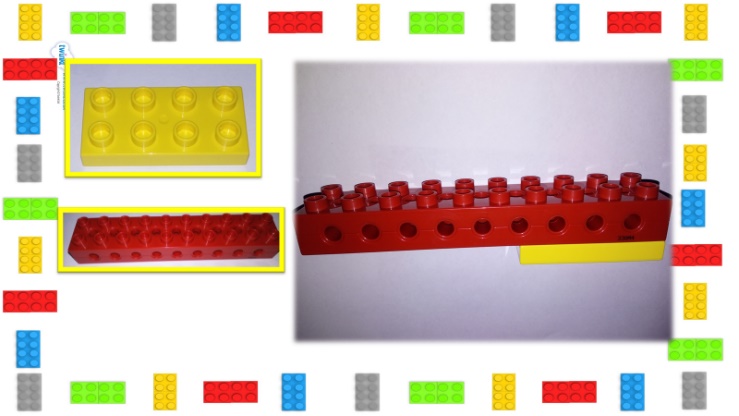
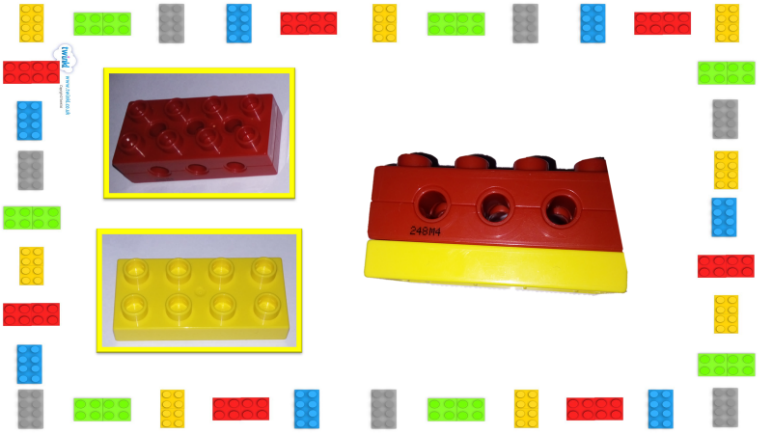
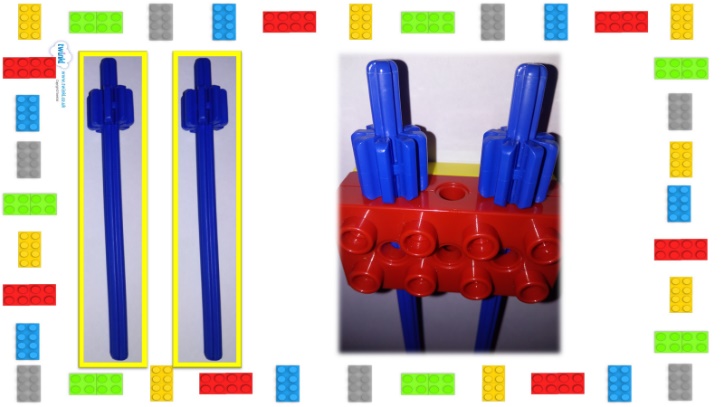
Дата разработки «17» октября 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Набор «Первые механизмы» предназначен для изучения простых механизмов, которые окружают нас в повседневной жизни: зубчатые колеса, оси, рычаги. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. |
| Цель КОП | Формировать навыки работы с конструктором LEGO. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 30 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Набор конструктора «LEGO-Первые механизмы»   Кирпичик с отверстиями 2х4, красный – 2 шт.  Кирпичик с отверстиями 2х10, красный – 1 шт.  Кирпичик 2х8, красный – 2 шт.  Кирпичик 2х4, красный – 2 шт.  Пластина 2х4, желтая – 2 шт.  Колесо зубчатое, 24-зубое, красное – 2 шт.  Колесо зубчатое коронное, 24-зубое, синие – 1 шт.  Колесо зубчатое, 40-зубое, желтое – 1 шт.  Рукоятка, желтая – 1 шт.  Ось-шестерня, 8-зубая, 8-модульная, синяя – 2 шт.  Ось-шестерня, 8-зубая, 5-модульная, синяя – 2 шт.   1. Алгоритм сборки модели «Миксер» 2. Картинки миксеров разных видов и размеров. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать модель по алгоритму  Создание модели миксера |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Инструкции для набора LEGO EDUCATION «Первые механизмы» |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Миксер»** | | | |
| 1. Познакомить с разными видами миксеров. 2. Познакомить детей с назначением прибора, его составляющими. | * Рассматривание картинок механических и электрических миксеров. * Знакомство с деталями миксер: корпуса с ручкой и насадками для взбивания и перемешивания. | * Знакомство с разными видами миксера. * Детальное рассматривание частей миксера. | Владение детьми первичными знаниями о миксере, его частях. |
| **Тема: «Миксер»** | | | |
| 1. Учить создавать модель «Миксера». 2. Закреплять умения соединять детали постройки. 3. Продолжать учить использовать алгоритмы при конструировании. 4. Закреплять умение испытывать модель в действии. | * Демонстрация необходимых деталей для конструирования «Миксера». * Демонстрация модели «Миксера», собранной педагогом. * Разработать алгоритм конструирования * Помощь детям при моделировании. | * Отбор деталей для конструирования «Миксера». * Соединение деталей конструктора по алгоритму, предложенному педагогом. * Самостоятельное конструирование модели. * Испытание модели в действии. | Умение создавать модель «Миксера» |

**Приложение к технологической карте № 1**

   **Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

