Дети раннего возраста - самые маленькие вос-питанники детского сада, впервые пришедшие в кол-лектив сверстников. Им трудно расстаться с мамой, еще труднее полюбить "чужую тетю" (воспитателя). Но очень скоро детский сад станет для них вторым домом. Особое отношение возникнет к воспитателю, которого они не только полюбят, но и будут копиро-вать в играх, начнут подражать его действиям и сло-вам.

Педагоги нашего детского сада стремятся со-здать уютную, теплую обстановку, напоминающую дом. Но как бы ни хороша была среда, окружающая ребенка, она не может сама по себе, без руководства взрослого, вызвать душевное спокойствие ребенка. Воспитатели создают эмоциональный комфорт, проявляют про-фессиональные знания и высокие человеческие чувства.

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и ком-фортно, мы просим родителей о сотрудничестве в пе-риод его адаптации к новым условиям.

Прислушавшись к нашим нехитрым реко-мендациям, Вы сможете легче справиться со слеза-ми ребенка в адаптационный период. Будьте уве-рены, утро, когда Ваш малыш просто поцелует Вас и, развернувшись, побежит в группу, обязательно наступит. И как скоро это случится, зависит ис-ключительно от Вас.

Психологическая подготовка



для мамы

1. Если Вас не оставляет чувство тревоги, по-делитесь переживаниями с мужем, своими или его родителями, подругами и коллегами по ра-боте. Вы услышите много утешительных ис-торий про то, как дети привыкали к садику и потом не хотели оттуда уходить. Вы с удивлением обнаружите, что по прошествии не-скольких лет родители вообще с трудом вспо-минают о трудностях первых дней посещения детского сада.

2. Если вы сами посещали садик, попытайтесь вспомнить свое детство — многие взрослые пом-нят только последние пару лет перед школой и их воспоминания включают только игры и утренники. Боль расставания с родителями в памяти не сохраняется. Если вы помните ка-кие-то отрицательные моменты, подумайте, как вы можете помочь своему ребенку с ними справиться, чего вы ожидали от своих родите-лей, когда были ребенком.

3. Не переносите на малыша свой детский нега-тивный опыт. Если вам в садике было плохо, вас обижали дети или воспитатели были же-стоки, несправедливы — это не значит, что ваш ребенок пройдет тот же путь.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей № 34

*Ребенок может научить*

*взрослого трем вещам:*

*радоваться без всякой причины,*

*всегда находить себе занятие*

*и настаивать на своем.*

Паоло Коэльо

**Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду**



***педагог-психолог***

***Русакова Наталья Валентиновна***



**добрых советов**

Дайте с собой малышу его любимую игрушку. Пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с

другими, расспрашивайте, что с иг-рушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно. Таким образом, Вы узнаете многое о том, как Ва-шему малышу удается привыкнуть к садику.



Если ребенку трудно расстаться с мамой, пусть на первых порах его отводит в садик папа или бабушки-дедушки.

Если Ваше чадо «впало в детство» (так называемый псевдо-«регресс»), например, вернулся к соске или буты-лочке, «разучился» что-то делать, не стыдите его и не впадайте в панику. Это временное состояние, которое помогает



малышу расслабиться и успокоиться.



Если ребенок по дороге в сад начинает хныкать и замедлять шаги, не уговаривайте его (это только усилит

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ставать» Ваши поцелуи и согреваться ими | | | | найти ей друзей и порешайте проблемы | | | |  |
| – и страх разлуки постепенно уйдет. При- | | | | Вашего ребенка через нее, ориентируя игру | | | |  |
| думайте ритуал, который будет подбадри- | | | | на положительные результаты. | | |  |  |
| вать малыша, | пока Вас не будет рядом, и | | | Если Вы заметили, что Ваш кроха | | | |  |
| это облегчит | момент расставания | | Вам |  |
| выделяет какую-то воспитательницу | | | |  |
| обоим. |  |  |  |  |
|  |  |  | особой любовью, постарайтесь | | | сой- |  |
| Когда Вы уходите – расставайтесь с | | | |  |
| тись с ней поближе. | | Общаясь, | Вы |  |
| ребенком легко и быстро. Конечно же, | | | |  |
| узнаете много интересных подробностей о | | | |  |
| Вы беспокоитесь о том, как будет Ва- | | | |  |
| жизни Вашего малыша в детсаду. | | |  |  |
| шему ребенку в детском саду, но дол- | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| гие прощания с обеспокоенным выражением | | | | Дети должны чувствовать, что | | | Вы |  |
| лица, у ребенка вызовут тревогу, что с ним | | | |  |
| доверяете | человеку, который будет | | |  |
| здесь может что-то случиться, и он долго | | | |  |
| заботиться о них в Ваше отсутствие | | | |  |
| не будет Вас отпускать. Кстати, дети ча- | | | |  |
| – няне, воспитательнице в детском | | | |  |
| ще всего быстро успокаиваются сразу после | | | |  |
| саду или родственнику**.** Если, на время поки- | | | |  |
| того, как мама исчезает из поля зрения. | | | |  |
| дая своего ребенка, Вы сами беспокоитесь | | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Не совершайте ошибки и не делайте | | | | или расстраиваетесь, скорее | | всего, Ваши | |  |
| чувства передадутся малышу. | | Дети удиви- | |  |
| перерывов в посещении — неделька до- | | | |  |
| тельным образом чувствуют наши эмоции | | | |  |
| ма не только | | не поможет малышу | |  |
| и мгновенно перенимают их, как бы стара- | | | |  |
| адаптироваться к садику, но и проде- | | | |  |
| тельно мы ни пытались их скрыть. | | |  |  |
| монстрирует ему, что есть и другой вари- | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ант, которого можно всеми силами доби- | | | | Если ребенок стал | | агрессивным, | |  |
| ваться. |  |  |  |  |
|  |  |  | раздражительным, не ругайте его. | | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Постарайтесь | | спланировать | свое | Главное | помнить, что это | | все |  |
| тот же малыш. Проводите с ним | | | |  |
| время так, чтобы в первую неделю по- | | | |  |
| все время, побольше обнимайте его, лежите | | | |  |
| сещения детсада ребенок не оставал- | | | |  |
| и сидите рядышком, пошепчите ему на уш- | | | |  |
| ся там более двух-трех часов. В семье | | | |  |
| ко, спойте его любимую песенку. И Вы убе- | | | |  |
| в этот период необходимо создать спокой- | | | |  |
| дитесь, что рядом все тот же крохотный | | | |  |
| ный и бесконфликтный климат для Вашего | | | |  |
| человек, который | когда-то благодаря Вам | | |  |
| малыша. Щадите его ослабленную нервную | | | |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| систему! Не реагируйте на его выходки и не | появился на свет. |  |
|  |  |

внутреннее напряжение), а… похвали-те. Это тот случай, когда полезно заговаривать зубы. А главное, мамины слова придают ребенку уверенность.



Придумайте ритуал прощания. Например, поцеловать малыша в ладошку много-много раз, и объяснить, что он спрячет эти поцелуи в кармашек, и они будут оберегать его. Если вдруг малышу станет грустно, он сможет «до-

наказывайте за капризы. Лучше на время отменить походы в гости, сократить время просмотра телевизора. Постарайтесь в выходные дни соблюдать дома такой же ре-жим, как в детском саду.



Поиграйте с ребенком домашними иг-рушками в детский сад, где какая-то из них будет самим ребенком. Пона-блюдайте, что делает эта игрушка,

что говорит, помогите вместе с малышом