

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
СПИРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34**

Утверждено:  
приказом №467 д  
от 15.10.2020 года  
Заведующий  
МАДОУ детский сад № 34  
Н.Н. Кокорина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации краткосрочных образовательных практик  
для использования в образовательной деятельности по выбору детей в условия  
МАДОУ детский сад № 34 и в условиях воспитания детей в семье**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации краткосрочных образовательных практик для использования в образовательной деятельности по выбору детей в условиях МАДОУ детский сад № 34 и в условиях воспитания детей в семье (далее Положение) определяет регламент разработки, размещения и использования в образовательном процессе педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей краткосрочных образовательных практик (далее КОП) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34).

1.2. Настоящее Положение разработано для МАДОУ детский сад № 34 в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Указом президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (п.5);

- Стратегией развития воспитания Свердловской области до 2025 г. (Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП).

1.3. Организация КОП в МАДОУ детский сад № 34 происходит с целью:

- удовлетворения интересов воспитанников МАДОУ детский сад № 34 в условиях детского сада и семьи;

- поддержки семей в обучении детей находящихся на больничном, домашнем режиме, карантине, в условиях самоизоляции;

- поддержки семей, воспитывающих детей в форме семейного образования.

1.4. Разработка и размещение педагогическими работниками КОП в МАДОУ детский сад № 34 осуществляется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, раннее развитие детей, коррекция развития.

1.5. Использование КОП в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34 основывается на проявлении интереса детьми к разнообразным видам детской деятельности за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.6. Для разработки КОП могут использоваться различные парциальные программы и технологии, применимые в условиях дошкольного образования.

1.6. Организация детской деятельности по КОП происходит в процессе совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.7. Направления деятельности КОП, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей), педагогических работников.

1.8. КОП ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и имеют практическую направленность.

1.9. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цели и задачи разработки, размещения и использования краткосрочных образовательных практик, их содержание**

2.1. КОП являются составляющей единого образовательного пространства МАДОУ детский сад № 34 и семьи, разрабатываются для детей и их родителей (законных представителей), педагогических работников с целью создания социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить его индивидуальный путь развития через приобретение новых компетенций, развития творческих и познавательных способностей, способствующих самореализации ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

2.2. КОП способствуют решению конкретных задач:

- обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования детьми;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие практически умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности;
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.

2.3. **Содержание понятия КОП:**

- **Краткосрочная** - рассчитанная на короткий срок.
- **Образовательная** - служащая для образования, содействующая получению знаний.
- **Практика** - целесообразная и целенаправленная деятельность.

**КОП призваны создавать условия для:**

- формирования способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов и действий дошкольников;
- обогащения словарного запаса детей, развитие связной, монологической, диалогической речи;
- освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем дошкольном образовании;
- повышения мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- активизации роли семьи в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34.

2.4. Общие подходы к организации краткосрочных образовательных практик.

Краткосрочные образовательные практики (далее - КОП) - непродолжительный по времени (от 1 до 8 временных занятий с учетом возраста детей) курс совместной образовательной деятельности педагога или родителей (законных представителей) и детей, направленный на решение задач образовательной деятельности и имеющей своим результатом продукт деятельности или навык ребенка, выбранный на определенный отрезок времени ребенком, педагогом и (или) его семьей.

В разработке и реализации КОП могут участвовать все педагогические работники МАДОУ детский сад № 34, независимо от занимаемой должности, стажа работы и возрастной группы, на которых они непосредственно работают. По желанию КОП могут быть разработаны и родителями (законными представителями) воспитанников.

### **III. Организация работы по краткосрочным образовательным практикам**

3.1. КОП используются в МАДОУ детский сад № 34 за рамками основной образовательной деятельности, на основании учета интересов детей.

3.2. В семье КОП используется на основании интересов детей или при необходимости во время нахождения ребенка на больничном, домашнем режиме, карантине, самоизоляции для освоения программного материала.

3.3. Педагогические работники самостоятельно выбирают для разработки темы КОП, исходя из:

- направлений рабочей программы при пропуске МАДОУ детский сад № 34 воспитанниками;
- интересов воспитанников различными видами детской деятельности;
- освоения современных образовательных технологий.

3.4. Размещение на сайте КОП на следующий месяц происходит с 25. по 30(31) число предыдущего месяца.

С 1 по 5 число начала каждого месяца педагогические работники совместно с детьми осуществляют выбор КОП, которые презентуются педагогами в форме интерактивных презентаций, рекламных роликов, буклетов, брошюр.

В семье вместе с родителями (законными представителями) делает выбор из предложенных вариантов на странице официального сайта учреждения.

### **IV. Права и обязанности при реализации краткосрочных образовательных практик**

4.1. Педагогические работники имеют право на разработку технологической карты КОП.

4.2. Родители (законные представители) имеют право использовать разнообразные виды КОП, представленные на сайте МАДОУ детский сад № 34.

4.3. Родители могут выразить желание по разработке, определенной КОП в системе дошкольного образования, оставив обращение на сайте МАДОУ детский сад № 34.

4.4. Руководящие и педагогические работники обязаны:

- разработать технологическую карту КОП;
- вести тетрадь учёта технологических карт, которая ведется по отдельному зданию руководителем или старшим воспитателем, при размещении файл именуется уникальным номером технологической карты, например «ТК №1/ОЗ» или «ТК № 3/ОСП2» и т.д.
- осуществлять рекламную деятельность по продвижению своей КОП в работе с педагогами и родителями (законными представителями);
- обеспечивать воспитанников необходимым дидактическим материалом;
- учитывать достижения и интересы каждого ребенка.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны создавать условия для использования КОП в семье при нахождении детей на домашнем режиме, карантине, самоизоляции при условии уведомления педагогическим работником при использовании разнообразных видов связи.

### **V. Документация при организации краткосрочных образовательных практик**

5.1. Организация КОП в МАДОУ детский сад основывается на настоящем Положении

и на основании размещенных на официальном сайте технологических карт КОП.

5.2. В документацию педагогических работников МАДОУ детский сад № 34, осуществляющих реализацию КОП входит:

- реализуемая технологическая карта КОП (приложение № 1);
- лист регистрации используемых педагогом КОП за текущий месяц (Приложение № 2);
- журнал учета разработанных технологических карт в здании (Приложение № 3).

#### **VI. Контроль за использованием краткосрочных образовательных практик**

6.1. Контроль за деятельностью КОП осуществляется руководителем ОСП, старшим воспитателем.

6.2. Итогом деятельности по реализации КОП является творческий отчет, информация на официальном сайте МАДОУ детский сад № 34, участие педагогических работников в методических мероприятиях по распространению опыта работы, конкурсах по профилю работы, участие воспитанников в конкурсах, выставках.

Технологическая карта №\_\_\_/ОЗ или ОСП  
 краткосрочной образовательной практики  
 по \_\_\_\_\_ развитию (указывается направление)  
 для детей (указывается возраст)  
 \_\_\_\_\_ (название практики)

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата разработки «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулированная)	
Цель КОП	
Количество занятий КОП, их длительность	
Максимальное количество участников КОП	
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	
Список литературы, использованной при подготовке КОП	

**Тематический план занятий**

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
<b>Тема предварительной работы (беседа, просмотр иллюстраций, видео и т.д.)</b>			
<b>Процесс деятельности</b>			

Приложение к технологической карте №  
**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**  
 (поэтапное фото изготовления или процесса и т.д.)

