

И. Лебедева

Хитрая лиса

*Логотренинг по мотивам
корякской сказки*



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК

Столько взрослых **рыбок и рыбят**
По своим речным делам спешат!

Упр. «Рыбка»

Над **камнями** быстро **проплывают,**
Упр. «Рыбка» и «Камень»
Водоросли ловко **огibaют.**

Упр. «Рыбы в водорослях»

Рыбки успевают **червячков**

Упр. «Червяки»

На ходу **срывать** с больших **крючков.**

Упр. «Сорвать с крючков»

Сеть рыбачью стороной обходят,

Упр. «Сети»

Вокруг пальца рыбаков обводят!

Погрозить пальцем

Рыбы корм хватают, посмотри,

Упр. «Рыбы хватают корм»

А потом **пускают пузыри**

Упр. «Пузыри»



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Возле речки Лисонька **вздыхает**,
Рыбки наловить она мечтает:

Дыхательное упражнение

«Вот бы мне карасика поймать,
Хоть бы хвостик рыбий **пожевать!**»

Упр. «Накажем язычок»

Выловить бы жирную селедку,
Положить ее на **сковородку...**

Упр. «Широкий язычок»

В котелке сварить бы мне ерша!
Из ершей уха так хороша!

Упр. «Чашечка»

Думала Лиса: «Поймать бы щучек,
Сразу пять, а лучше восемь штукек!»

Упр. «Вкусно»

Вот бы мне отведать окунька...
Да река уж больно **глубока!**

Упр. Испуганное «Дрожание»

А в реке студеная водица!»
Простывать лисице не годится.

Упр. «Чихаем»



Артикуляционная гимнастика (продолжение)

То ли дело - южные моря!
Там вода теплее, говорят.

Упр. «Как не стыдно?»

Да и рыба в море покрупнее,
И вкусней, должно быть, и жирнее!

Упр. «Нравится»

Тут лисичка лодочку нашла,
Без труда **моторчик** завела.

Упр. «Мотор»

Просодические упражнения

По реке плыла лиса. И вскоре
Донесла река ее до моря.

Голосовые модуляции «По волнам»

Посредине моря, вот беда,
Лодочку заполнила вода!

*Воспроизведение ритмических рисунков
типа: «Буль - бульбуль – бульбульбуль»*



ПРИДУМЫВАНИЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ СКАЗКИ

Всем известно,
что Лиса – плутовка.
Из воды сухой выходит ловко.

Кто же догадается из вас,
Что она придумает сейчас?



ЭМОЦИОНАЛЬНО - МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Спокойно:

В это время плыл по морю Кит



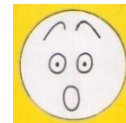
Весело:

Прыг! Лиса уже на нем сидит!



Удивленно: Кит подумал:

«Может сон мне снится:
Что тут – в море делает лисица?»

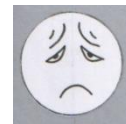


Лукаво: У Лисы ответ уже готов:
«Я считаю, сколько здесь китов!



Печально:

Говорят, китов осталось в море
Пять или шесть всего
– какое горе!»



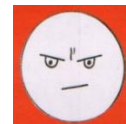
Сердито:

Кит взревел: «Неправду говорят!



Решительно:

Где вы, братцы?
Становитесь в ряд!»





ЭТЮДЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Но киты лениво отвечали:
«Мы приплыть готовы, но вначале
Пусть лисица честно, без затей
Объяснит, что приключилось с ней»

** Как вы думаете, что сочинит лиса?*

** Расскажите, как все произошло на самом деле*

ИГРА НА АВТОМАТИЗАЦИЮ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ КОРРИГИРУЕМЫХ ЗВУКОВ

От Лисицы хитрые киты
Спрятались под яркие плоты.
Поиграть киты решили в прятки.
Надо их найти - всех по порядку.

** Игра – угадайка «Пары китов»*



ФИНАЛ СКАЗКИ

Выстроились братья:

кит к киту.

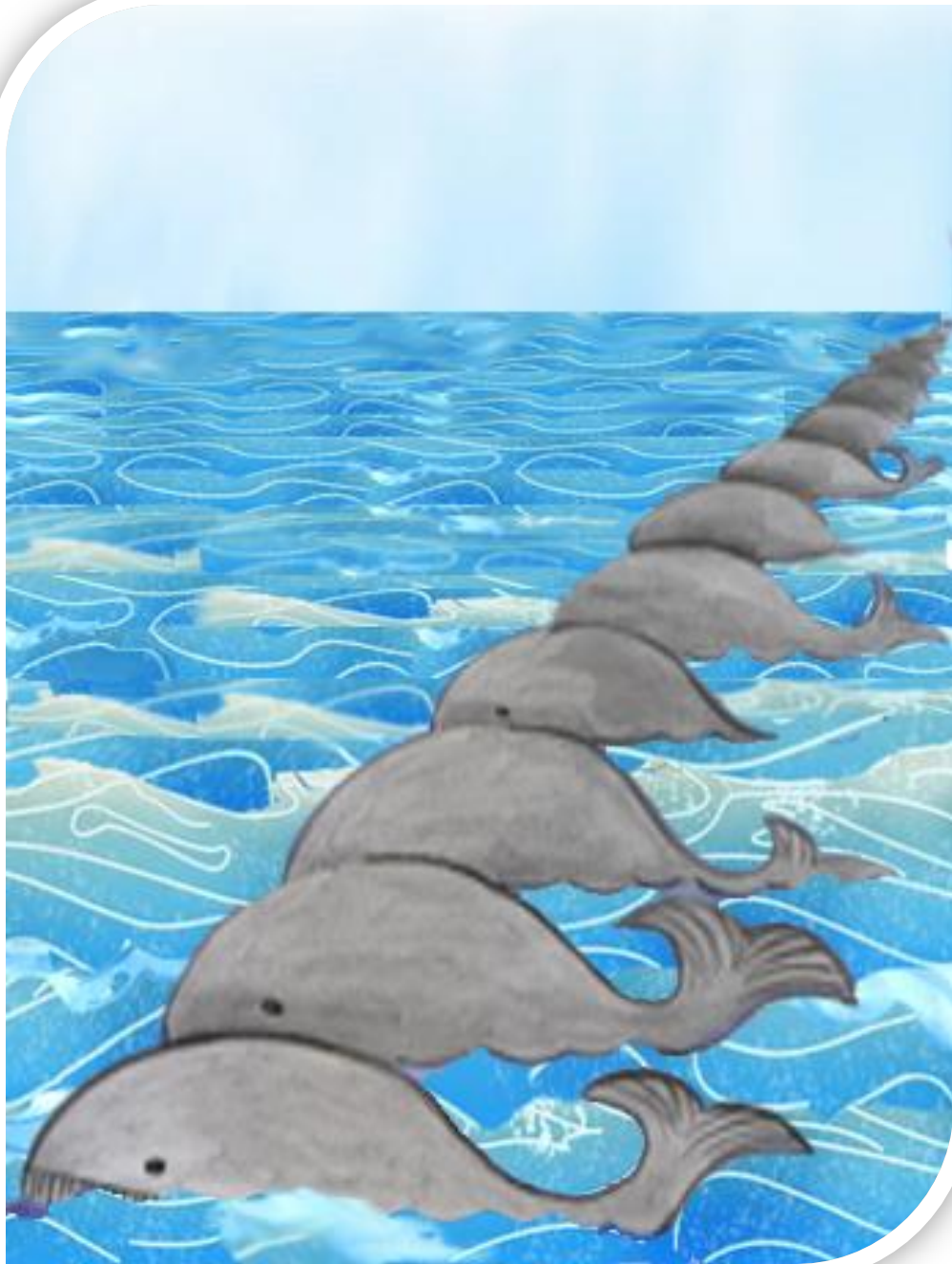
По их спинам,

словно по мосту

Побежала к берегу

плутовка

Из воды сухою вышла ловко!



ФИНАЛ СКАЗКИ

Выстроились братья:

кит к киту.

По их спинам,

словно по мосту

Побежала к берегу

плутовка

Из воды сухою вышла ловко!

A scroll with a light blue-grey surface is unrolled against a bright yellow background with faint leaf patterns. The scroll is held by four wooden rollers at the corners. The word 'КОНЕЦ' is written in the center in a bold, red, sans-serif font.

КОНЕЦ