Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34

**Рекомендации для родителей**

**«Развитие мелкой моторики у детей»**



**педагог-психолог:**

**Маркова О.И.**

г.Ревда

2020 год

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки,

которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,

тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский

Уважаемые родители, все Вы знаете, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать? Какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики? Предлагаю вам рассмотреть подробно все эти вопросы.

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст развития творчества, воображения, любознательности. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

***Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Массаж ладошек**  Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/38069/bd4792c2-50b3-4387-8816-dd4fbfdf8591/s1200 |
| **2. Разрывание бумаги**  Данная игра способствует снижению напряжения, дает ребенку возможность выразить эмоции и снизить состояние тревоги у детей. Для работы необходимо иметь старые газеты или любую другую ненужную бумагу. В начале игры можно просто предложить ребенку рвать бумагу. Затем он сам берет газету и начинает ее рвать и бросать кусочки в центр комнаты, говоря при этом ребенку, что размер кусочков не важен. Если ребенок не подключается сразу к работе, его нельзя заставлять. Когда куча в центре комнаты становится большой, предложите ребенку поиграть с кусочками и подбрасывая их вверх, а затем предложите все собрать и поместить в урну. | https://ngzt.ru/uploads/ngzt/blog/illustration/image/52590/preview_img-20160902135736-486.jpg |
| **3. Бусы**  Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Поэтому можно нанизывать на нить бусины разной величины, сделать фенечку и подарить маме. | http://teddymarket.ru/images/goods_pics/big/2166.jpg |
| **4. Крупы**  В миску насыпьте любую крупу и дайте её ребенку. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения. С детьми постарше можно делать всевозможные аппликации и поделки. | https://vsaunu777.ru/uploads/posts/2018-08/originalnye-idei-podelok-svoimi-rukami-dekor_30.jpg |
| **5. Рисование на песке (манке)**  Насыпьте на поднос песок (манку). Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание. | https://3.bp.blogspot.com/-HsmKhkTvhFI/WKcBshpY9dI/AAAAAAABkGE/LCkyS8mTphcday1YdW9VsMnT31FJtZw9wCLcB/w1200-h630-p-k-no-nu/ySqLZcH4Q24.jpg |
| **6. Застегивание, расстегивание и шнуровка**  Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Для детей раннего возраста: постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Для детей постарше можно дать задание, где он будет завязывать шнурки на кроссовках или бантик для куклы. | https://img-fotki.yandex.ru/get/768139/103971210.343b/0_196ae6_fe1d70e1_XL.pnghttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f4136c8b9cc0e825ba721cc2022d965a&n=33&w=225&h=150 |
| **7. Лепка**  Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/70729/2459f22b-69c8-4edd-b1cf-17e3815fe886/s1200?webp=false |
| **8. Рисование и раскрашивание**  Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/805781/c4b9e8a7-3073-4f1d-90b4-41b2ec69c168/s1200?webp=false |
| **9. Вырезание**  Вырезайте картинки из ненужных журналов, приклеивайте их. | http://umeika.com.ua/uploads/posts/2014-03/1395043953_p1010035.jpg |
| **10. Мозаики, пазлы, конструктор**  Развитие мозга ребенка зависит от действий и манипуляций в окружающем мире вокруг него. Игры пазлы, мозаики, конструктор для детей предусматривают многие ключевые возможности. Они позволяют развивать и совершенствовать свойства мышления, мелкую моторику, воображение. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2080584/c6db270e-6115-4507-9b90-7d47c9581c14/s1200?webp=false  https://0.allegroimg.com/original/0366fd/33e431584ec0980cee358894ac00 |
| **11. Оригами**  Деятельность оригами – клад для развития ребенка. Создание фигурок животных, растений и предметов из простого листа бумаги – для ребенка настоящее волшебство. Занимаясь оригами из бумаги, малыш не только успокаивается и прекращает беспорядочную беготню, он погружается в магический мир бумаги, ощущая себя волшебником, имеющим творить чудеса. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1930923/71e0ac74-c99c-4cb4-bf90-2f6efb5e614b/s1200?webp=false  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/34158/57647fd3-0967-46ea-bb9b-d731e2906660/s1200?webp=falsehttps://i.pinimg.com/originals/14/96/27/149627faf9e0ff7eb52c42c3a605f2f5.jpg |
| **12. Пальчиковая гимнастика**  Это уникальный комплекс упражнений для развития ребёнка. В ритме современной жизни к детям поступает интенсивный поток информации, возникает риск умственного и эмоционального перенапряжения. Простые пальчиковые игры используются для развития моторных способностей, профилактики и снятия утомления у дошкольников. | **Апельсин (3-4 года)**  Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*  Много нас, *(пальцы растопыриваем)*  А он один. *(показываем только один палец)*  Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*  Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*  Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*  Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*  Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*  А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*  Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*  Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)* Дни недели (4-7 лет) В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)  Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)  В среду я пекла калач, (печём «пирожки»)  Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)  Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)  А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)  Всех подружек в воскресенье  Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе) |

Это лишь малая частью того, чем Вы можете развивать мелкую моторику ребёнка дома. Включайте свою фантазию, пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно!», «Какой ты молодец, у тебя все получается!» «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

***Желаем успехов!***