

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 34**

Утверждаю

Заведующий

МАДОУ детский сад № 34

Кокорина Н.Н.

Приказ №

» №34

2018 г.



Основные категорий инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи:

В зависимости от формы инвалидности лицо сталкивается с определенными барьерами, мешающими ему пользоваться зданиями, сооружениями и предоставляемыми услугами наравне с остальными людьми

Буквенное обозначение	Формы инвалидности	Барьеры
К	<i>Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</i>	пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, высокие прилавки, отсутствие места для разворота на кресло-коляске, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости)
О	<i>Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, отсутствие мест отдыха на пути движения (для лиц, передвигающихся самостоятельно с помощью тростей, костылей, опор); - препятствия при выполнении действий руками (открывание дверей, снятие одежды и обуви и т.д., пользование краном, клавишами и др.), отсутствие помощи на объекте для осуществления действий руками (для лиц, не действующих руками)
С	<i>Инвалиды с нарушениями зрения</i>	отсутствие тактильных указателей, в т.ч. направления движения, информационных указателей, преграды на пути движения (стойки, колонны, углы, стеклянные двери без контрастного обозначения и др.); неровное, скользкое покрытие, отсутствие помощи на объекте для получения информации и ориентации
Г	<i>Инвалиды с нарушениями слуха</i>	отсутствие зрительной информации, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях на объекте социальной инфраструктуры, отсутствие возможности подключения современных технических средств реабилитации (слуховых аппаратов) к системам информации (например, через индукционные петли), электромагнитные помехи при проходе

		через турникеты, средства контроля для лиц с кохлеарными имплантами, отсутствие сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика
У	<i>Инвалиды с нарушениями умственного развития</i>	отсутствие понятной для усвоения информации на объекте, отсутствие ограждений опасных мест, трудности ориентации, отсутствие помощи на объекте для получения информации и ориентации