***Методические рекомендации для родителей***

 ***учителя-логопеда Капустиной М.В.***

 Своевременное формирование правильной речи ребенка способствует полноценному общему развитию ребенка, познанию окружающего мира, позволяет продуктивно общаться и играть с ровесниками. Однако бывает, что речь формируется с задержкой: ребенок не может составить фразу, владеет небольшим количеством обиходных слов, не выговаривает звуки.

*В этом случае необходимо обратиться к специалисту*

**Нормы речевого развития**

***4 года***

- Дети хорошо знают и называют предметы ближайшего окружения.

- Кроме существительных и глаголов используют другие части речи: прилагательные, наречия, предлоги

- В речи преобладают простые распространенные предложения, появляются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

- Закрепляются свистящие звуки, появляются шипящие. Допустимо отсутствие шипящих, звуков Л,Р.

- Ребенок проявляет инициативу в общении.

***5 лет***

- Заканчивается процесс овладения звуками, все звуки произносятся нормировано.

- Дети овладевают монологической речью, могут строить высказывание из 10 и более слов.

- Ребенок способен узнавать на слух тот или иной звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

- Допускаются ошибки при изменении глаголов, нарушения в структуре предложения.

***6 лет***

- Ребенок имеет необходимый для свободного общения словарный запас.

- Правильно пользуется многими грамматическими формами и категориями.

-Правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слоговую структуру слов.