

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34

Принято
Советом Педагогом
Протокол № 5
от 15.03. 2018 года



Тверждаю
Следующий
МАДОУ детский сад № 34
Кокорина Н.Н.
Принят № 203
от 15.03. 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ детский сад № 34

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке посещения семей воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и определяет взаимоотношения детского сада с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, систематически пропускающих по неуважительным причинам МАДОУ детский сад № 34, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

1.2. Посещения семей воспитанников МАДОУ детский сад № 34 проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов, решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что позволяет установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявлять ее проблемные ситуации, определять необходимую помощь, как плановую, так и экстренную. Посещение семьи предусматривает ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска, анализ сложившихся проблемных ситуаций, оказание конкретной образовательной, психологической, социальной, посреднической помощи. Посещение семей может быть единичными или регулярными в зависимости от выбранной стратегии работы (долгосрочной или краткосрочной) с данной семьей.

2. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних воспитанников и обуславливающих необходимость вмешательства и привлечения отдельных служб и органов управления социальной защиты населения с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

2.2. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательной организации:

2.2.1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с МАДОУ детский сад № 34, невнимание родителей к воспитанию ребенка;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;

2.2.2. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий);

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

2.2.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами: копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей); копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими; актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка; документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

2.3. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние воспитанники группы риска:

- находящиеся в социально – опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально – опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

2.4. Источники, сбор и систематизация информации о семьях и воспитанниках, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательной организации:

- заявления родственников;

- информация должностных лиц, в том числе педагогических работников;

- результаты проведения рейдов;

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3.1. Заведующий МАДОУ детский сад № 34 на основании поступившего сообщения от источников о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, проводит необходимые мероприятия:

1) Беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями при необходимости).

2) Информирование родителей воспитанника заблаговременно о предстоящем посещении семьи с уточнением времени посещения.

3) Посещение семьи на дому воспитателем (комиссией: руководитель, педагог-психолог, воспитатель). В процессе обследования места жительства воспитанника воспитатель (комиссия) анализирует санитарно-гигиеническую обстановку, условия организации питания ребенка, наличие места для сна, обеспеченность сезонной одеждой и обувью. По результатам изучения условий жизни семьи составляется акт комиссионного обследования семьи. (Приложение 1).

Данный акт оформляется в случаях:

- если есть информация о том, что условия проживания неблагоприятны для нормального существования ребенка (несоблюдение санитарно-гигиенических норм) и родители не заботятся о бытовых условиях для ребенка);

- нет условий для сна, занятий, досуга ребенка;

- в квартире родители и посторонние злоупотребляют спиртными напитками;

- жилье непригодно для проживания из-за его состояния (аварийное, ветхое).

4) Полученная информация рассматривается на заседании Совета педагогов для решения о постановки семьи на учет. В случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ГО Ревда.

3.2. Совет Педагогов направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимается на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта комиссионного обследования семьи воспитанника;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей (законных представителей) к ответственности, установленной законодательством;

- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально-профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально-профилактической работы заслушиваются на Совете педагогов.

3.4. Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

3.5. Семья находится на учете МАДОУ детский сад № 34 то количество времени, которое определяет Совет педагогов. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Совета педагогов) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально – отчет на Совете педагогов.

3.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, ставшей причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

Акт комиссионного обследования семьи воспитанника МАДОУ детский сад №34

_____ (Ф.И.О. ребенка, год рождения, группа)

Дата: « » _____ 201_ г час.

Семья воспитанника(ов) (Ф.И.О. родителей (законных представителей))

Проживающая по адресу: _____,

Цель обследования

Состав семьи _____ чел.

Семья занимает _____ комн. квартиру(дом) _____

В момент посещения дома находились:

Санитарное состояние жилья на момент проверки:

Условия организации питания, сна, досуга:

Результат проверки (рекомендации, заключения):

Проверку провел(а/и):

(должность, подпись, дата)

Ознакомлен: _____