

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34**

Принято:
Советом педагогов
Протокол № 1 от «29» августа
2025 года
Принято с учетом мнения
родителей воспитанников

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «29» августа 2025 года
№ д
Заведующий МАДОУ детский сад
№34
_____ Н.Н. Кокорина

**Учебный план
МАДОУ детский сад № 34
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
(проект)**

г. Ревда
2025 год

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ детский сад № 34 на 2025-2026 учебный год

1.1. Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МАДОУ детский сад № 34;
- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы на уровень дошкольного образования, регистрационный номер лицензии №ЛО 35-01277-66/00194457, дата предоставления лицензии 10.04.2017 года.

1.2. Учебный план разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

1.3. Учебный план МАДОУ детский сад № 34 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34), и входит в структуру образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.

1.4. Учебный план принимается на Совете педагогов с учетом мнения родителей воспитанников (законных представителей) и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 34. Все изменения в учебный план после его утверждения вносятся после согласования с представительными органами педагогов и родителей (законных представителей).

1.5. МАДОУ детский сад № 34 в установленном порядке законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Учебный план МАДОУ детский сад № 34 способствует:

- сохранению единства образовательного пространства в обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечению вариативности содержания дошкольного образования в обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечению равенства возможностей для каждого для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечению каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- содействию развития содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка.

Структура МАДОУ детский сад № 34.

1.7. В МАДОУ детский сад № 34 имеется 5 зданий:

- основное здание, по адресу Российская 5 имеет 14 групп с общим количеством воспитанников до 259 воспитанников, из них 11 общеразвивающих и 3 компенсирующих группы для детей с задержкой психического развития интеллектуальной недостаточностью, расстройством аутистического спектра;
- ОСП 1, по адресу Солнечная 7 имеет 6 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников до 110;
- ОСП 2, по адресу Цветников 6 имеет 4 общеразвивающие групп и 1 группу комбинированной направленности, с общим количеством воспитанников до 95;
- ОСП 3, по адресу Мира 33 имеет 11 общеразвивающих групп и 1 группа комбинированной направленности с общим количеством воспитанников до 226;
- ОСП 4, по адресу Мичурина 13 имеет 9 общеразвивающих групп и 2 компенсирующие группы для детей тяжелыми нарушениями речи с общим количеством воспитанников до 203.

В связи со снижением рождаемости в МО Ревда и недостаточным количеством детей в электронной очереди в детские сады на комплектование, в 2025-2026 учебном году не функционируют 4 общеразвивающие группы, из них одна в ОСП 2 и 3 группы в ОСП 4.

1.8. Соотношение групп в зданиях на 2025-2026 учебный год:

Группа/ общеразвивающая	Возраст	Здание/количество групп					Итого:
		Основное	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	ОСП 4	
Праранняя	От 1,5 до 2,5 лет	1	1	-	1	-	3
И младшая	От 2 до 3 лет	2	1	1	2	1	7

И младшая	От 3 до 4 лет	2	1	1	2	2	8
Средняя	От 4 до 5 лет	2	1	1	2	1	7
Старшая	От 5 до 6 лет	2	1	-	2	2	7
Подготовительная	От 6 до 8 лет	2	1	1	2	3	9
Комбинированная Старшая	От 4 до 5 лет	-	-	1	-	-	1
Подготовительная	От 5 до 6 лет	-	-	-	1	-	1
Компенсирующая Средняя	От 3 до 5 лет	1	-	-	-	-	1
Старшая	От 5 до 7 лет	1	-	-	-	1	2
Подготовительная	От 6 до 8 лет	1	-	-	-	1	2
Итого:		14	6	5	12	11	48

1.9. В МАДОУ детский сад № 34 реализуется единая образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Структура организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования (реализуется через содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34).

Образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ детский сад № 34 пространство для выбора форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и созданным условиям в зданиях.

Алгоритм планирования проектно-событийной деятельности на учебный год может быть представлен следующим образом:

1. Выбор основы для построения тематического календаря, это может быть планирование в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год, но с усложнением обучающих, воспитательных и развивающих задач в соответствии с возрастом детей, например, «Новый год», «Космос», «Времена года» и т.д. Или планирование на основе празднично-событийного цикла, основу которого составляют важные события в жизни детско-взрослого коллектива: «День знаний», «День города», «День матери» и т.д.
2. Самостоятельное распределение педагогами из тематики на определенной год, по кварталам, по месяцам, при этом важным остается учет ситуации развития детей, их интересов и потребностей, в том числе тематика недели определяется совместно с детьми на «Детском совете».

3. Проектно-событийная деятельность, определенная тема планируется на неделю, через все виды детской деятельности детей в различных структурных компонентах образовательного процесса.
4. *Пятница детских и взрослых инициатив по реализации субъектных практик и проектов на учебный год.*

Кроме этого, необходимо помнить о планировании изменений в развивающей предметно-пространственной среде группы в соответствии темой недели, которая будет помогать расширению самостоятельной деятельности детей по освоению проектно-событийных тем.

Педагоги МАДОУ детский сад № 34 используют в работе календарь образовательных событий, отраженный в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34, приуроченный к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России, культурно-историческим традициям и природным особенностям Урала, Свердловской области и МО Ревда.

Проектно-событийное планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание образовательных областей, формы, методы и приемы, с учетом реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предложенные темы являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими, в связи с возникшими интересами детей. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема недели находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде.

При выборе тем на учебный год участники образовательных отношений могут руководствоваться темообразующими факторами, предложенными Н.А. Коротковой:

1. Реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей (яркие природные явления, и общественные события, праздники).
2. Воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям, фантазии детей. Это такой же сильный темообразующий фактор, как и реальные события.
3. События, специально смоделированные педагогом исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач (внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность: «Что такое?», «Что с этим делать?», «Как это действует?»).
4. События, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к сохранению на какое-то время интересов, источником которых служат, как правило средства массовой информации и игрушечная индустрия, но необходимо в первую очередь помнить, что все это не должно быть во вред здоровью детей.

Все эти факторы могут использоваться педагогами для гибкого планирования образовательного процесса.

Планирование событийной (тематической) недели должно основываться на следующих требованиях:

1. *Выделить общие задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) для работы* с детьми с учетом возрастной группы в соответствии с темой недели и задачами образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.
2. *Отобрать содержание образовательного материала (из разных образовательных областей) для его реализации через:*
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. *Продумать формы, методы и приемы работы с детьми, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей*, по реализации программных задач в соответствии с темой недели и структурой образовательного процесса.
 4. *Подготовить игровое оборудование, наглядный демонстрационный и раздаточный материал*, в том числе с участием семей воспитанников.
 5. Практическое планирование деятельности на каждый день недели совместно с детьми с учетом возрастных возможностей детей, *выделение ключевого события недели*.
 6. Фиксацию результатов освоения детьми образовательных задач, т.е. продумывание и организация процесса обсуждения результатов проживания с детьми события недели, при этом важно подчеркнуть роль каждого ребенка в подготовке и проведении различных видов детской деятельности.

Расписание занятий с точным временем указано только для двигательной и музыкальной деятельности в залах, остальные виды деятельности на неделю педагог совместно с детьми распределяет на «Детском совете» в зависимости от выбора детей и планирования образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия) на неделю, в том числе педагог вправе заменить виды изобразительной деятельности в зависимости от темы недели.

В группах компенсирующей направленности планирование осуществляется также в соответствии с тематическими неделями в рамках реализуемого направления нозологии адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)
на 2025-2026 учебный год.

II ранняя (с 1,5 до 2,5 лет)					I младшая (от 2 до 3 лет)					II младшая (с 3 до 4 лет)				
10 занятий в неделю					10 занятий в неделю					10 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления)	1 -	- 1	1 -	- 1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	1 -	- 1	1 -	- 1	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	1 -	- 1	1 -	- 1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1 -	- 1	1 -	- 1
Речевая деятельность	1	1	1	1	Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1	Экспериментирование с материалами и веществами	-	1	-	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство	- 1 -	1 - -	- - 1	1 - -
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 -	- 1	1 -	- 1
					(Лепка/ Рисование)	1 -	- 1	1 -	- 1					
Итого:	10	10	10	10	Итого:	10	10	10	10	Итого:	10	10	10	10

Средняя (с 4 до 5 лет)					Старшая (с 5 до 6 лет)					Подготовительная (с 6 до 8 лет)				
10 занятий в неделю					15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1
	-	1	-	1		1	1	1	1		1	1	1	1
Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	-	1	-	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	-	1	-
	1	-	-	-		-	1	-	1		-	1	-	1
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	-	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация Рисование (предметное, сюжетное, декоративное))	-	-	-	-	Изобразительная деятельность: (Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/ Народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-
	1	-	1	-		1	-	1	-		1	-	1	-
	-	1	-	1		-	1	-	1		-	1	-	1
Итого:	10	10	10	10	Итого:	15	15	15	15	Итого:	15	15	15	15

Средняя компенсирующая (с 3 до 5 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС					Старшая компенсирующая (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС					Подготовительная компенсирующая (с 6 до 8 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС				
10 занятий в неделю					15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	2	2	2	2	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2
Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1	-	1	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	1	-	1	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1	-	1	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1	1	1	1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1	1	1	1
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	2	2	2	2	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	3	3	3	3	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	3	3	3	3
Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - - -	- 1 - -	- - 1 -	- - - 1	Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - 1 -	- 1 - 1	1 - 1 -	- 1 - 1	Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - 1 -	- 1 - 1	1 - 1 -	- 1 - 1
Конструктивно-модельная	-	1	-	1	Конструктивно-модельная	1	1	1	1	Конструктивно-	1	1	1	1

деятельность (воспитатель)					деятельность (воспитатель)					модельная деятельность (воспитатель)				
Итого:	10	10	10	10	Итого:	15	15	15	15	Итого:	15	15	15	15

Старшая компенсирующая (с 5 до 6 лет) для детей с ТНР					Подготовительная компенсирующая (с 6 до 8 лет) для детей с ТНР				
15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2
Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)	2	2	2	2	Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)	2	2	2	2
Развитие представлений о себе и окружающем мире (воспитатель)	1	1	1	1	Развитие представлений о себе и окружающем мире (воспитатель)	1	1	1	1
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	2	2	2	2	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	2	2	2	2
Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	1	1	1	1	Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	1	1	1	1	Ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	1	1	1	1
Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - 1 -	- 1 - 1	1 - 1 -	- 1 - 1	Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	 1 - 1 -	 - 1 - 1	 1 - 1 -	 - 1 - 1
Конструирование (воспитатель)	1	1	1	1	Конструирование (воспитатель)	1	1	1	1
Итого:	15	15	15	15	Итого:	15	15	15	15

Старшая (с 5 до 6 лет), подготовительная комбинированная (с 6 до 8 лет)				
15 занятий в неделю				
Вид деятельности ОП ДО – воспитатель АОП ДО – учитель-логопед или учитель дефектолог	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) (воспитатель/учитель-дефектолог)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа) (воспитатель)	1 1	1 1	1 1	1 1
Речевая деятельность (воспитатель/учитель – логопед)	2	2	2	2
Интерес к художественной литературе (воспитатель)/ Подготовка к обучению грамоте (воспитатель/учитель-логопед)	1 -	- 1	1 -	- 1
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество) (воспитатель)	1 -	- 1	1 -	- 1
Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/	1	-	1	-

Аппликация (воспитатель)	-	1	-	1
Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) (воспитатель)	1	1	1	1
Итого:	15	15	15	15

Учебный план
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)
на 2025-2026 учебный год на летний оздоровительный период.

II ранняя (с 1,5 до 2,5 лет)					I младшая (от 2 до 3 лет)					II младшая (с 3 до 4 лет)				
7 занятий в неделю					7 занятий в неделю					7 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1	Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1
					(Лепка/ Рисование)	1	1	1	1					
Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7

Средняя (с 4 до 5 лет)					Старшая (с 5 до 6 лет)					Подготовительная (с 6 до 8 лет)				
7 занятий в неделю					8 занятий в неделю					8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1
					Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	1	1	1	1	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/	1	1	1	1

										Народное декоративно-прикладное искусство				
Итого:	7	7	7	7	Итого:	8	8	8	8	Итого:	8	8	8	8

Средняя компенсирующая (с 3 до 5 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС					Старшая компенсирующая (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС					Подготовительная компенсирующая (с 6 до 8 лет) для детей с ЗПР, ИН, РАС				
7 занятий в неделю					8 занятий в неделю					8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-
Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - 1 -	- 1 1 -	1 - 1 -	- - 1 1	Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд (воспитатель)	1 - 1 -	- 1 - 1	1 - 1 -	- 1 - 1	Развитие продуктивной деятельности: Лепка Аппликация Рисование Художественный труд	1 1 1 1	- 1 1 1	1 1 1 1	- 1 1 1

										(воспитатель)				
Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1
Итого:	7	7	7	7	Итого:	8	8	8	8	Итого:	8	8	8	8

Старшая компенсирующая (с 5 до 6 лет) для детей с ТНР					Подготовительная компенсирующая (с 6 до 8 лет) для детей с ТНР				
8 занятий в неделю					8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3	Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2
Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)	-	-	-	-	Формирование элементарных математических представлений (воспитатель)	-	-	-	-
Развитие представлений о себе и окружающем мире (воспитатель)	-	-	-	-	Развитие представлений о себе и окружающем мире (воспитатель)	-	-	-	-
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	-	-	-	Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	-	-	-
Ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	-	-	-	-	Ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	-	-	-	-
Развитие продуктивной деятельности:					Развитие продуктивной деятельности:				
Лепка	1	-	1	-	Лепка	1	-	1	-
Аппликация	-	1	-	1	Аппликация	-	1	-	1
Рисование	1	-	1	-	Рисование	1	-	1	-
Художественный труд (воспитатель)	-	1	-	1	Художественный труд (воспитатель)	-	1	-	1
Конструирование	1	1	1	1	Конструирование	1	1	1	1

(воспитатель)					(воспитатель)				
Итого:	8	8	8	8	Итого:	8	8	8	8

Старшая комбинированная (с 5 до 6 лет), подготовительная комбинированная группа (6-8 лет)				
8 занятий в неделю				
Вид деятельности ОП ДО – воспитатель АОП ДО – учитель-логопед или учитель дефектолог	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) (воспитатель/учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа) (воспитатель)	-	-	-	-
Речевая деятельность (воспитатель/учитель – логопед)	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе (воспитатель)/ Подготовка к обучению грамоте (воспитатель/учитель-логопед)	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1 -	- 1	1 -	- 1

(воспитатель)				
Изобразительная деятельность:				
Лепка (декоративная лепка)/	1	-	1	-
Аппликация (воспитатель)	-	1	-	1
Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) (воспитатель)	1	1	1	1
Итого:	8	8	8	8

ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ, РОССИЙСКАЯ 5
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

В ФИЗИКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.20.	Подготовительная 2
	10.50. – 11.20.	Старшая 1 (УЛИЦА)
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 1
	15.05. – 15.35.	<i>Индивидуальная работа</i>
ВТОРНИК	09.00. – 09.20.	Средняя компенсирующая
	09.40. – 10.10.	Подготовительная компенсирующая
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 2
	11.00. – 11.30.	Подготовительная 1 (УЛИЦА)
	12.00. – 12.30.	Старшая компенсирующая
	15.05. – 15.30.	<i>Индивидуальная работа</i>
	15.40. – 16.15.	Старшая 2
СРЕДА	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.10.	Средняя 1
	10.30. – 10.55.	Старшая 2 (УЛИЦА)
	11.05. – 11.30.	Старшая компенсирующая (УЛИЦА)
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
ЧЕТВЕРГ	09.00. – 09.20.	Средняя компенсирующая
	09.35. – 09.55.	Средняя 1
	10.05. – 10.25.	Средняя 2
	10.40. – 11.10.	Подготовительная компенсирующая (УЛИЦА)
	11.20. – 11.50.	Подготовительная 2 (УЛИЦА)
	15.40. – 16.05.	Старшая 2
ПЯТНИЦА	09.00. – 09.20.	Средняя 2
	09.40. – 10.10.	Подготовительная 1
	10.20. – 10.50.	Старшая компенсирующая
	12.00. – 12.30.	Подготовительная компенсирующая
	15.05. – 15.30.	<i>Индивидуальная работа</i>
	15.40. – 16.05.	Старшая 1

ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ, РОССИЙСКАЯ 5
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34,
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. – 09.10.	1 младшая 1
	09.20. – 09.30.	1 младшая 2
	09.40. – 10.05.	Старшая 2
	11.30. – 11.50.	Средняя компенсирующая
	12.00. – 12.30.	Подготовительная компенсирующая
	15.40. – 16.05.	Старшая компенсирующая
ВТОРНИК	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.10.	Средняя 1
	10.20. – 10.40.	Средняя 2
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
СРЕДА	09.00. – 09.20.	Средняя компенсирующая
	09.30. – 09.40.	1 младшая 2
	09.50. – 10.20.	Подготовительная 2
	10.30. – 11.00.	Подготовительная компенсирующая
	11.30. – 11.50.	Средняя 2
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 1
ЧЕТВЕРГ	09.00. – 09.10.	2 ранняя
	09.25. – 09.35.	1 младшая 1
	09.45. – 10.00.	2 младшая группа 1
	10.10. – 10.35.	Старшая компенсирующая
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 1
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
ПЯТНИЦА	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 2
	09.25. – 09.35.	2 ранняя
	09.45. – 10.05.	Средняя 1
	10.15. – 10.45.	Подготовительная 2
	15.40. – 16.05.	Старшая 2

ОСП 1, Солнечная 7
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

В МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - двигательная
	09.15. – 09.35.	Средняя – двигательная
	09.45. – 10.10.	Старшая – двигательная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - двигательная
	11.30. – 11.40.	II ранняя – музыкальная
ВТОРНИК	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - музыкальная
	09.15. – 09.35.	Средняя – музыкальная
	09.45. – 10.10.	Старшая – музыкальная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - музыкальная
	11.30. – 11.40.	Первая младшая - музыкальная
СРЕДА	9.00. - 9.10.	II ранняя – музыкальная
	09.20. - 09.30.	Первая младшая – музыкальная
	11.10. - 11.35.	Старшая – двигательная (УЛИЦА)
	11.40. - 12.10.	Подготовительная – двигательная (УЛИЦА)
ЧЕТВЕРГ	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - двигательная
	09.15. – 09.35.	Средняя – двигательная
	09.45. – 10.10.	Старшая – двигательная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - двигательная
ПЯТНИЦА	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - музыкальная
	09.15. – 09.35.	Средняя – музыкальная
	09.45. – 10.10.	Старшая – музыкальная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - музыкальная

ОСП 2, ЦВЕТНИКОВ 6 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

В МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 ОСП 2

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.40. - 08.50.	Первая младшая группа - музыкальная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая группа - музыкальная
	09.25. - 09.45.	Средняя группа - музыкальная
	9.55. - 10.20.	Старшая комбинированная группа - музыкальная
	11.45. - 12.15.	Подготовительная группа - музыкальная
ВТОРНИК	8.40. - 08.50.	Первая младшая группа - двигательная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая группа - двигательная
	09.25. - 09.45.	Средняя группа - двигательная
	9.50. - 10.05.	Вторая младшая группа - двигательная
	11.10.- 11.35*	Старшая комбинированная группа – двигательная (улица)
	11.45. - 12.15.	Подготовительная группа - двигательная
СРЕДА	09.00. – 9.30.	Подготовительная группа - двигательная
	09.55. - 10.20.	Старшая комбинированная группа - двигательная
ЧЕТВЕРГ	8.40. - 08.50.	Первая младшая группа - музыкальная
	09.00.- 09.15.	Вторая младшая группа - музыкальная
	09.25. - 09.45.	Средняя группа - музыкальная
	9.55. - 10.20.	Старшая комбинированная группа - музыкальная
	11.45. - 12.15.	Подготовительная группа - музыкальная
ПЯТНИЦА	8.40. - 08.50.	Первая младшая группа - двигательная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая группа - двигательная
	09.25. - 09.45.	Средняя группа - двигательная
	09.55. - 10.20.	Старшая комбинированная группа - двигательная
	11.45. - 12.15.*	Подготовительная группа – двигательная (улица)

*Время для проведения двигательной деятельности в музыкально-физкультурном зале при плохой погоде.

ОСП 3, МИРА 33
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. - 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. - 09.45.	Средняя группа 1
	09.55. - 10.15.	Средняя группа 2
	10.25. - 10.50.	Старшая группа 2
	11.20. - 11.50.	Подготовительная 2 комбинированная (улица)
	12.00. – 12.25.	Старшая группа 1
ВТОРНИК	09.00. - 09.15.	2 младшая группа 2
	09.25. - 09.50.	Старшая группа 2
	11.20. - 11.50.	Подготовительная группа 1 (улица)
	12.00. - 12.30.	Подготовительная комбинированная группа 2
	15.45. - 16.15.	Ритмопластика (ДОП)*
СРЕДА	09.00. - 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. - 09.45.	Средняя группа 1
	09.55. - 10.15.	Средняя группа 2
	11.25. - 11.50.	Старшая группа 1 (улица)
	12.00. - 12.30.	Подготовительная группа 3
ЧЕТВЕРГ	09.00. - 09.25.	Старшая группа 1
	09.35. - 10.05.	Подготовительная группа 1
	10.15. - 10.45.	Подготовительная комбинированная группа 2
	11.30. - 12.00.	Подготовительная группа 3 (улица)
ПЯТНИЦА	09.00. - 09.15.	2 младшая группа 2
	09.40. - 10.10.	Подготовительная группа 1
	10.20. – 10.50.	Подготовительная группа 3
	11.35. - 12.00.	Старшая группа 2 (улица)

*Другой вид реализуемой программы

ОСП 3, МИРА 33
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. - 09.10.	I младшая 2 (группа)
	09.10. - 09.25.	II младшая 1
	09.40. – 10.10.	Подготовительная 1
	12.00. - 12.30.	Подготовительная 3
	15.40. - 16.05.	Старшая 2
ВТОРНИК	09.00. – 09.10.	I младшая 1 (группа)
	09.00. – 09.15.	II младшая 1
	09.30. – 09.50.	Средняя 1
	10.00. - 10.20.	Средняя 2
	12.00. - 12.30.	Подготовительная 3
	15.40. - 16.05.	Старшая 1
СРЕДА	09.00. - 09.10.	II ранняя (группа)
	09.00. – 09.15.	II младшая 2
	09.35. – 10.00.	Старшая 2
	10.20. - 10.50.	Подготовительная 1
	12.00. - 12.30.	Подготовительная 2
ЧЕТВЕРГ	09.00. – 09.10.	II ранняя (группа)
	09.20. – 09.30.	I младшая 1 (группа)
	09.40. – 09.55.	II младшая 2
	12.00. - 12.20.	Средняя 1
ПЯНИЦА	09.00. – 09.10.	I младшая 2 (группа)
	09.20. – 09.40.	Средняя 2
	12.00. - 12.30.	Подготовительная 2
	15.40. – 16.05.	Старшая 1

ОСП 4, МИЧУРИНА 13
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

В ФИЗУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. – 09.20.	Средняя группа
	09.30. – 10.00.	Подготовительная группа 1
	10.10. – 10.40.	Подготовительная 3
	11.00. – 11.30.	Подготовительная компенсирующая группа (улица)
	11.40. – 12.05.	Старшая группа 1 (улица)
ВТОРНИК	09.00.– 09.15.	II младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	II младшая группа 2
	09.50. – 10.15.	Старшая группа 2 (улица)
	10.25. – 10.50.	Старшая компенсирующая группа
	11.05.– 11.35.	Подготовительная группа 2 (улица)
	11.45. – 12.15.	Подготовительная группа 3
СРЕДА	09.00. – 09.20.	Средняя группа
	09.30. – 09.55.	Старшая группа 1
	10.30. – 11.00.	Подготовительная компенсирующая группа
	11.15. – 11.45	Подготовительная группа 3 (улица)
	11.55.– 12.25.	Подготовительная группа 1
ЧЕТВЕРГ	09.00. – 09.15.	II младшая группа 1
	09.25. – 09.45.	II младшая группа 2
	09.50. – 10.15.	Старшая группа 2
	10.25. – 10.55.	Подготовительная компенсирующая группа
	11.55. – 12.25.	Подготовительная группа 2
	15.40. – 16.05.	Старшая компенсирующая группа
ПЯТНИЦА	09.00. – 09.25.	Старшая группа 1
	09.35. – 10.00.	Старшая группа 2
	10.10. – 10.40.	Подготовительная группа 2
	10.50. – 11.20.	Подготовительная группа 1 (улица)
	11.30. – 11.55.	Старшая компенсирующая группа (улица)

ОСП 4, МИЧУРИНА 13
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00. – 09.10.	I младшая группа 1
	09.20. – 09.35.	II младшая группа 1
	09.45. – 10.00.	II младшая группа 2
	10.15. – 10.40.	Старшая компенсирующая группа
	11.55. – 12.25.	Подготовительная группа 2
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2
ВТОРНИК	09.00. – 09.20.	Средняя группа
	09.30. – 09.55.	Старшая группа 1
	10.05. – 10.35.	Подготовительная группа 1
	11.55. – 12.25.	Подготовительная компенсирующая группа
СРЕДА	09.00. – 09.10.	I младшая группа 1
	09.20. – 09.35.	II младшая группа 2
	09.45. – 10.10.	Старшая компенсирующая группа
	10.20. – 10.50.	Подготовительная группа 2
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2
ЧЕТВЕРГ	09.00. – 09.25.	Старшая группа 1
	09.35. – 10.05.	Подготовительная группа 3
	10.15. – 10.45.	Подготовительная группа 1
ПЯТНИЦА	09.00. – 09.15.	II младшая группа 1
	09.25. – 09.45.	Средняя группа
	09.55. – 10.25.	Подготовительная компенсирующая группа
	10.35. – 11.05.	Подготовительная группа 3

Темы проектно-событийной деятельности на 2025-2026 учебный год для организации образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

Проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах раннего возраста

На основе технологии Л.С. Русановой «Маленькие ладошки»

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема Вновь организуемая группа/существующая группа	Реализация в группе:	
				Вторая ранняя (от 1,5 до 2,5 лет)	Первая младшая (от 2 до 3 лет) Усложняется содержание в соответствии с возрастом Вновь организуемая группа/существующая группа
1.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/Обучение в движении	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду/ Обучение в движении (игры на полу)
2.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/ Обучение в движении	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду/ Обучение в движении (игры на полу)
3.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Здравствуй, детский сад»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Здравствуй, детский сад»
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Мой дом»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мой дом»
5.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Моя семья»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Моя семья»
6.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Человек. Части тела»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Человек. Части тела»
7.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/ «Мальчики и девочки»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мальчики и девочки»
8.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Осень»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Осень»
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Овощи»	+	+

10.	Ноябрь	ОЧ	«Огород»	+	+
11.	Ноябрь	ОЧ	«Фрукты и ягоды»	+	+
12.	Ноябрь	ОЧ	«Сад»	+	+
13.	Ноябрь	ОЧ	«Домашние животные»	+	+
14.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	«Дикие животные»	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	«Домашние птицы»	+	+
16.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
18.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Зима. Зимняя погода»	+	+
19.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Животные зимой»	+	+
20.	Январь	ОЧ	«Зимние забавы»	+	+
21.	Январь-февраль	ОЧ	«Зима в лесу»	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Любимые сказки»	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Продукты питания»	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Папин праздник»	+	+
25.	Февраль	ОЧ	«Игрушки»	+	+
26.	Март	ОЧ	«Мамин праздник»	+	+
27.	Март	ОЧ	«Дом. Части дома»	+	+
28.	Март	ОЧ	«Мебель»	+	+
29.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Посуда»	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна»	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Солнышко, луна и звезды»	+	+
32.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Животные весной»	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии мам и пап»	+	+
34.	Апрель-май	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии детского сада»	+	+
35.	Май	ОЧ	«Одежда»	+	+
36.	Май	ОЧ	«Обувь»	+	+
37.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Птицы»	+	+
38.	Май	ОЧ	«Транспорт»	+	+
39.	Июнь	ОЧ	«Здравствуй, лето!»	+	+
40.	Июнь	ОЧ	«Мои любимые стихи»	+	+
41.	Июнь	ОЧ	«Вода»	+	+
42.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Играем с водой и песком»	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Мое здоровье»	+	+

44.	Июль	ОЧ	«Насекомые»	+	+
45.	Июль	ОЧ	«Рыбы»	+	+
46.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Деревья»	+	+
47.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Цветы»	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Я люблю конструктор»	+	+
49.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Летние забавы»	+	+
50.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Мой город»	+	+

Примерная проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах дошкольного возраста

Содержание дифференцируется в зависимости от содержания и задач образовательных областей ФООП в соответствии с возрастом. Смотрим + методику, парциальные программы, тетради по воспитанию на месяц, технологии Гришовой. Темы могут измениться на основе выбора детей

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема	Реализация в группе:			
				Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 4 до 5 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)
1.	Сентябрь	ОЧ	Мой дом – детский сад «Добро пожаловать в страну знаний» «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» - карта месяца	Мой дом – детский сад «Здравствуй, детский сад» +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем» +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем» +	Мой дом – детский сад «Первый раз, в первый класс!» - знакомство со школой (экскурсия в школу), школьными принадлежностями +

2.	Сентябрь	ОЧ	Неделя комплексной безопасности. Создадим правила группы и этикета.	+	+	+	+
3.	Сентябрь	ЧФУОО	«Детский туризм» Культурные и природные достопримечательности Ревды и Свердловской областям Создание макетов, карт достопримечательностей Создание бренда группы, взаимопосещения	+	+	+	+
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Город мастеров. Ранняя профориентация. День самоуправления.	Профессии родителей	Профессии Инструменты Польза труда	Профессии Инструменты Трудовые процессы Результат труда	Профессии Инструменты Трудовые процессы Результат труда
5.	Октябрь	ОЧ	«Дети – волонтеры». Настало время добрых дел. Международный день пожилых людей. День защиты животных.	+	+	+	+
6.	Октябрь	ОЧ	«Математика без тетрадки» Осенняя неделя финансовой грамотности	+	+	+	+
7.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Осень. «Осенние краски в природе. Природа, климат, животные. «Чем богаты,	Признаки и дары осени: фрукты, овощи.	Признаки осени. Осень в	Признаки осени. Труд	Признаки осени. «Хлеб

			тем и рады» - составление карты месяца. Осенние праздники.	Огород. Сад.	лесу. Дары осени.	взрослых в поле, огороде, саду.	всему голова – знакомство с процессом как хлеб на стол пришел» Правила бережливого обращения с хлебом! 16 октября – всемирный день хлеба
8.	Октябрь	ОЧ	Дом, в котором мы живем. Папа – защитник дома.	Мой дом Мебель Посуда Туалетные принадлежности	Строение домов. Мебель и убранство дома Посуда Туалетные принадлежности	Разновидности домов. Мебель и убранство дома, посуда и бытовая техника Личная гигиена	Архитектура домов в городе и селе. Мебель и убранство дома, бытовая техника. Личная гигиена Профессии Безопасность в доме
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Моя Родина Россия. Моя страна. Москва - столица нашей Родины». День народного единства. Лента времени Страны и континенты	+	+	+	+
10.	Ноябрь	ЧФУОО	Мой край – Урал. «Самоцветы Урала» Мастерские народов Урала	+	+	+	+
11.	Ноябрь	ЧФУОО	Дружба народов Урала. Культура гостеприимства. Народные игры.	+	+	+	+

12.	Ноябрь	ОЧ	Неделя классификации. Транспорт, моделирование. Одежда. Обувь. Посуда. И т.д. в соответствии с возрастом.	+	+	+	+
13.	Ноябрь	ЧФУОО ОЧ	Практика «Три дня без игрушек» Мои любимые игрушки. Какие бывают игрушки – классификация. Народная игрушка. Игрушечных дел мастера – карта месяца	- +	- +	+	+
14.	Декабрь	ОЧ	Герои нашего Отечества и ГО Ревда. Гонка героев	+	+	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	Мастерские России. Народное искусство и народные промыслы	+	+	+	+
16.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	Зима. Признаки зимы. Природа, климат. Особенности нашего региона от других регионов России.	+	+	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«В гостях у деда Мороза. Новогодние чудеса. Рождественский подарок»	+	+	+	+
18.	Январь	ОЧ	Домашние животные, их детеныши	Дифференцируется в зависимости от возраста, название, рассматривание, сравнение, склонение, жилище, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, забота человека			
19.	Январь	ОЧ	Дикие животные, их детеныши	Дифференцируется в зависимости от возраста, название, рассматривание, сравнение, склонение, место обитания, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, охота. Жизнь животных в лесу. Подготовка животных к зиме. Животные жарких стран			

20.	Январь	ОЧ	«Какая зима – такие забавы. Зимнее экспериментирование. Зимние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области, ГО Ревда» - создание карты месяца	+	+	+	+
21.	Февраль	ОЧ	Обучение в движении	+	+	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Наука глазами детей. Юный исследователь» - неделя исследований, посвящённая дню Российской науки	+	+	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Дружба. Мои лучшие друзья»	+	+	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Российская армия». Зимняя зарница	+	+	+	+
25.	Март	ОЧ	«Мальчики и девочки»	+	+	+	+
26.	Март	ОЧ	Наши мамы и бабушки. Праздничные утренники	+	+	+	+
27.	Март	ЧФУОО	«Масленица. Народные гуляние. Ярмарки. Народные промыслы Урала»	+	+	+	+
28.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Я человек». «Здоровое питание» «Я и мое тело: красота и здоровье»	Кто я такой. Мой организм. Витамины. Продукты питания»	Мой организм, строение организма, забота об организме (продукты питания, правильное питание, витамины,	Строение организма человека (функциональные системы), Забота о своем организме и теле. Здоровое питание. Спорт, отдых. Достижения людей. «Знаменитые люди России, Свердловской области, Ревды.	

					закаливание, физические упражнения)		
29.	Март-апрель	ОЧ	«Математика без тетрадки» Весенняя неделя финансовой грамотности	+	+	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна пришла. Признаки весны» Первоцветы. Сохраним красоту первоцветов» Огород на окошке	+	+	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Этот загадочный космос» «Космос – я часть мироздания»	+	+	+	+
32.	Апрель	ОЧ	Птицы. Строение. Домашние, перелетные, зимующие. Забота взрослых и детей	+	+	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	Я житель земного шара. «Земля наш общий дом – сохраним природу» «Заповедные места» Создание экологических троп в детском саду Создание экологических маршрутов в ГО Ревда	+	+	+	+
34.	Май	ЧФУОО	«Мастерские профессий Урала» Праздничная демонстрация	+	+	+	+
35.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Победный май» «С чего начинается Родина» Бессмертный полк	+	+	+	+

36.	Май	ОЧ	«Тайны подводного мира»	Обитатели рек и водоемов, аквариумов	Обитатели морей и океанов	Обитатели подводного мира. Пресмыкающиеся. Мореплаватели Океанологи	
37.	Май	ЧФУОО	История музеев Создание мини музея в группе по выбору	+	+	+	+
38.	Июнь	ОЧ	«Насекомые»	+	+	+	+
39.	Июнь	ЧФУОО	«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно. День защиты детей» Комплексная безопасность детей	+	+	+	+
40.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Россия – это мы! Россия — это Родина моя» Мы живем в России. Мой родной край – УРАЛ.	+	+	+	+
41.	Июнь	ОЧ	Лето. Признаки лета. Летнее экспериментирование	+	+	+	+
42.	Июнь-июль	ОЧ, ЧФУОО	Летние забавы. Летние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области, ГО Ревда» - создание карты месяца Летняя зарница.	+	+	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Лес наше богатство. Деревья и кустарники, цветы, травы, грибы, ягоды...»	+	+	+	+
44.	Июль	ЧФУОО	Моя семья. Моя семья, мои корни. Сундучок семейных игр. День семьи. Традиции семьи.	+	+	+	+

			Семейный бюджет планируем вместе				
45.	Июль	ОЧ	«Тайны живой природы»* по выбору	+	+	+	+
46.	Июль	ОЧ	«Тайны неживой природы»* по выбору	+	+	+	+
47.	Август	ЧФУОО	Яркое лето. Волшебные истории - создание творческих композиций в различных видах детской деятельности, моделирование	+	+	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	Неделя физической культуры и спорта. День физкультурника. Мои спортивные успехи и достижения	+	+	+	+
49.	Август	ОЧ	«Под флагом российским живем. Российский триколор»	+	+	+	+
50.	Август	ЧФУОО	«Мой город» Природные и культурные достопримечательности города. Создание макетов	+	+	+	+

**Проектно-событийная деятельность в компенсирующих группах дошкольного возраста
для детей с ЗПР, УО и РАС**

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели
1	Сентябрь	1 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
2		2 неделя	
3		3 неделя	
4		4 неделя	
5	Октябрь	1 неделя	Сад. Фрукты.
6		2 неделя	Осень.
7		3 неделя	Деревья и кустарники.
8		4 неделя	Человек. Части тела.
9	Ноябрь	1 неделя	Туалетные принадлежности.
10		2 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.
11		3 неделя	Мебель.
12		4 неделя	Посуда.
13	Декабрь	1 неделя	Продукты.
14		2 неделя	Зима.
15		3 неделя	Зимние забавы.
16		4 неделя	Новый год.
17	Январь	1 неделя	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
18		2 неделя	Домашние и дикие животные.
19		3 неделя	Домашние птицы.
20	Февраль	1 неделя	Дикие птицы.
21		2 неделя	Семья.
22		3 неделя	Папин праздник.
23		4 неделя	Масленица.
24	Март	1 неделя	Мамин праздник.
25		2 неделя	Профессии.
26		3 неделя	Рыбы. Морские обитатели.
27		4 неделя	Транспорт.
28	Апрель	1 неделя	Весна.
29		2 неделя	Космос.
30		3 неделя	Бытовая техника.
31		4 неделя	Насекомые.
32	Май	1 неделя	День победы.
33		2 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом,
34		3 неделя	

			воспитателями.
35		4 неделя	Правила дорожного движения.
36	Июнь	1 неделя	Грибы.
37		2 неделя	Ягоды.
38		3 неделя	Лето.
39		4 неделя	Летние забавы.
40	Июль	1 неделя	Цветы.
41		2 неделя	Вода. Свойства.
42		3 неделя	Животные холодных стран.
43		4 неделя	Животные жарких стран.
44	Август	1 неделя	Обучение в движении.
45		2 неделя	Сказки.
46		3 неделя	Народные промыслы.
47		4 неделя	Родной город. Улицы родного города.

**Проектно-событийная деятельность в компенсирующих группах дошкольного возраста
для детей с ТНР**

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели	
			Старшая	Подготовительная
1	Сентябрь	1 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями.	
2		2 неделя		
3		3 неделя	Детский сад. Профессии.	Школа. Школьные принадлежности.
4		4 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.
5	Октябрь	1 неделя	Огород. Овощи.	Овощи. Труд взрослых на поля и огородах.
6		2 неделя	Сад. Фрукты.	Фрукты. Труд взрослых в садах.
7		3 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
8		4 неделя	Одежда.	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.
9	Ноябрь	1 неделя	Обувь.	Поздняя осень, грибы, ягоды.
10		2 неделя	Игрушки.	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
11		3 неделя	Посуда.	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
12		4 неделя	Продукты.	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.

13	Декабрь	1 неделя	Зима. Зимующие птицы.	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.
14		2 неделя	Домашние животные зимой	Посуда, виды посуды, материалы из которых сделана посуда.
15		3 неделя	Дикие животные зимой	Зима, зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
16		4 неделя	Новый год.	Новый год.
17	Январь	1 неделя	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями.	
18		2 неделя	Зимние забавы.	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия
19		3 неделя	Мебель.	Профессии взрослых. Трудовые действия.
20		1 неделя	Виды транспорта.	Труд на селе зимой.
21	Февраль	2 неделя	Профессии на транспорте.	Орудия труда. Инструменты.
22		3 неделя	Наша армия. Папин праздник	
23		4 неделя	Масленица.	
24		1 неделя	Мамин праздник.	
25	Март	2 неделя	Стройка. Профессии строителей.	Наша Родина – Россия.
26		3 неделя	Весна. Приметы весны.	Москва – столица России
27		4 неделя	Комнатные растения.	Комнатные растения. Размножение.
28		1 неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы. Морские обитатели.	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
29	Апрель	2 неделя	Космос.	
30		3 неделя	Весенние работы на селе.	Весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Перелетные птицы весной
31		4 неделя	Откуда хлеб пришел?	Мы читаем.
32	Май	1 неделя	День победы.	
33		2 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями.	
34		3 неделя		
35		4 неделя	Правила дорожного движения.	
36	Июнь	1 неделя	Почта.	Бытовая техника

37		2 неделя	Лето. Летние месяцы.	
38		3 неделя	Ягоды.	
39		4 неделя	Летние забавы.	
40	Июль	1 неделя	Моя семья.	
41		2 неделя	Цветы.	
42		3 неделя	Вода. Свойства.	
43		4 неделя	Животные холодных стран.	Животные холодных стран. Повадки, детеныши.
44	Август	1 неделя	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. Повадки, детеныши.
45		2 неделя	Сказки.	
46		3 неделя	Народные промыслы.	
47		4 неделя	Родной город. Улицы родного города.	Родной город. Улицы родного города.

Графики утренних гимнастик

Основное здание, Российская 5

График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2025 - 2026 учебный год.

Группа	Место	Время	Длительность
2 ранняя группа	2 ранняя группа	08.00. - 08.10.	10 минут
I младшая группа 1	I младшая группа 2	08.00. - 08.10.	10 минут
I младшая группа 2	I младшая группа 2	08.00. - 08.10.	10 минут
II младшая группа 1	II младшая группа 1	08.00. - 08.10.	10 минут
II младшая группа 2	II младшая группа 2	08.00. - 08.10.	10 минут
средняя группа 1 средняя группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Спортивный зал (3-4 неделя)	07.50. - 08.00.	10 минут
старшая группа 1 старшая группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Спортивный зал (3-4 неделя)	08.02. - 08.12.	10 минут
Подготовительная группа 1 Подготовительная группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Спортивный зал (3-4 неделя)	08.14. - 08.24.	10 минут
Средняя компенсирующая группа	Средняя компенсирующая группа	08.05. - 08.15.	10 минут
Старшая компенсирующая группа	Старшая компенсирующая группа	08.05. - 08.15.	10 минут
Подготовительная компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа	8.10. - 08.20.	10 минут

ОСП 1, Солнечная 7**График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2025 - 2026 учебный год.**

Группа	Место	Время	Длительность
II группа раннего возраста	Группа	8.00. - 8.10.	10 минут
I младшая	Группа	8.00. - 8.10.	10 минут
II младшая	Группа	8.00. - 8.10.	10 минут
Средняя	Музыкально-физкультурный зал	7.55. - 8.05.	10 минут
Старшая	Музыкально-физкультурный зал	8.07. - 8.17.	10 минут
Подготовительная	Музыкально-физкультурный зал	8.19. - 8.29.	10 минут

ОСП 2, Цветников 6**График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2025 - 2026 учебный год.**

Группа	Место	Время	Длительность
Первая младшая группа	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
Вторая младшая группа	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
Средняя группа	Музыкально - физкультурный зал	8.00. - 8.10.	10 минут
Старшая комбинированная группа	Музыкально - физкультурный зал	8.12. - 8.22.	10 минут
Подготовительная группа	Музыкально - физкультурный зал	8.24. - 8.34.	10 минут

ОСП 3, Мира 33

График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2025 - 2026 учебный год.

Группа	Место проведения	Время проведения	Длительность
Вторая группа раннего возраста	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
Первая младшая 1	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
Первая младшая 2	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
Вторая младшая 1	Групповая	08.10. – 08.20.	10 минут
Вторая младшая 2	Групповая	08.10. – 08.20.	10 минут
Средняя группа 1	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.00. - 08.10.	10 минут
Средняя группа 2 При карантине проводится в группе	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.00. - 08.10.	10 минут
Старшая группа 1	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	08.00. - 08.10.	10 минут
Старшая группа 2	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.12. – 08.22.	10 минут
Подготовительная группа 1	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	08.12. – 08.22.	10 минут
Подготовительная комбинированная группа 2	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.24. - 08.34.	10 минут
Подготовительная группа 3	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	08.24. - 08.34.	10 минут

ОСП 4, Мичурина 13
График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2025-2026 учебный год.

Группа	Место	Время	Длительность
Первая младшая группа	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
Вторая младшая группа 1	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
Вторая младшая группа 2	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
Средняя группа	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
Старшая группа 1	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	07.57. – 08.07.	10 минут
Старшая группа 2	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	07.57. – 08.07.	10 минут
Старшая компенсирующая группа/ Подготовительная компенсирующая группа При карантине проводится в группе	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.09. – 08.19.	10 минут
Подготовительная группа 1	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	08.09. – 08.19.	10 минут
Подготовительная группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.21. – 08.31.	10 минут
Подготовительная группа 3	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	08.21. – 08.31.	10 минут