

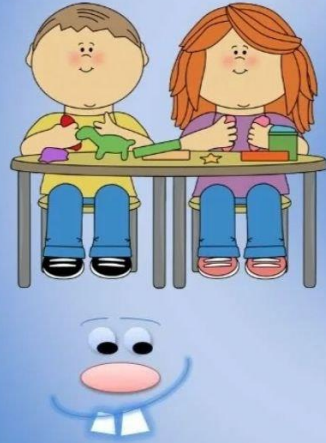
ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ («ТРИЗ»)

**Орлова Е.А., воспитатель
МАДОУ детский сад №34**

Описание теории

- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), разработанная Генрихом Альтшуллером, представляет собой методологию выявления противоречий и устранения конфликтов при создании новых решений. Она помогает находить оптимальные пути развития системы путем анализа существующих проблем и ограничений. Эта теория используется не только инженерами и дизайнерами, но также педагогами и психологами, поскольку способствует развитию креативного мышления детей.

Технология «ТРИЗ»
(теория решения изобретательских задач)
создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером.



Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»

Работа с детьми по признакам объекта

- Воспитатель организует занятия, направленные на развитие восприятия объектов через изучение их свойств и признаков. Дети знакомятся с понятием признаков предмета — такими как форма, размер, материал, цвет, назначение и другие характеристики. Через игры и задания дети начинают осознанно анализировать объекты окружающей среды, выделяя ключевые признаки и сравнивая предметы между собой.



Рисование картинок с помощью схем-матриц

- Дети вместе с воспитателем осваивают технику рисования по схеме-матрице. Матрица позволяет структурировать процесс творчества, разбивая объект на части и отображая их взаимосвязи. Например, при изображении дерева схема включает корневую систему, ствол, ветви, листья и плоды. Это развивает умение последовательно строить образ и улучшает пространственное мышление ребенка.



Обучение родителей работе с признаками предметов

- Педагог проводит специальные встречи с родителями, показывая важность понимания и описания признаков окружающих вещей. Родители получают рекомендации, как вовлечь детей в активное наблюдение и обсуждение характеристик предметов дома и на прогулке. Совместная работа с признаками способствует улучшению взаимодействия семьи и укреплению эмоциональной связи между ребенком и взрослыми.



Мастер-класс для родителей

- Проведение тематического мастер-класса, где родители самостоятельно проходят этапы знакомства с объектами, изучают особенности различных видов деревьев и животных. Под руководством воспитателя взрослые выполняют упражнения по составлению описания предмета, используя заранее предложенную схему из 17 признаков. Затем участники пробуют создать рисунки по заданному шаблону матрицы, закрепляя полученные знания.



Открытое занятие для педагогов детского сада

- Для коллег-воспитателей проводится демонстрационное занятие, посвященное практическому применению методов ТРИЗ в образовательном процессе. Воспитатели делятся опытом работы с детьми разного возраста, показывают различные техники занятий по признаковым характеристикам и демонстрируют способы интеграции методик ТРИЗ в повседневную деятельность дошкольников.



Спасибо за внимание!

- Мы благодарим вас за интерес к нашей презентации и приглашаем присоединиться к творческому процессу познания мира с использованием метода ТРИЗ!

