

Технология эффективной социализации дошкольника «Спортивный час»



Г. Ревда
2025

Воспитатель Завьялова О.В
МАДОУ детский сад №34



Технологии эффективной социализации дошкольников (автор Гришаева Н.П. ДОО Академии образования)



Социализация –
приучение человека
к жизни в обществе.



Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности дошкольника



Цель технологии «Спортивный час»
«Формирование социально-коммуникативных навыков,
навыков
здорового образа жизни и саморегуляции поведения».

Задачи

**создание условий для
всестороннего
физического развития и
снижения
заболеваемости детей**

**формирование умения
планировать свои действия и
оценивать
результаты;**

**развивать социальные
компетенции, в том
числе воспитывать у
детей
самостоятельность и
ответственность**

**дать возможность детям в
свободной деятельности
продемонстрировать те
навыки, которые они
получили.**

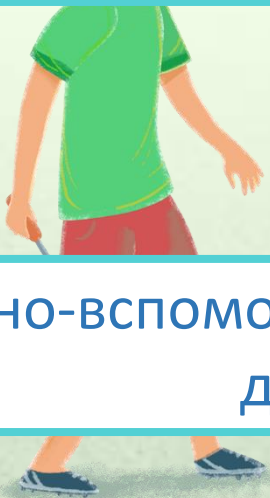
**развитие позитивной
эмоциональной сферы
детей, саморегуляцию
поведения.**





Особенности организации «Спортивного часа»

«Спортивный час» заключается в том, что один раз в неделю дети в возрасте от 3 до 7 лет имеют возможность заняться двигательной активностью одновременно и самостоятельно во всех пространствах детского сада, соблюдая правила поведения.



Педагоги вместе с детьми организуют пространство до начала «Спортивного часа», планируют виды деятельности в соответствии с темой месяца.

Учебно-вспомогательный персонал отвечает за безопасность детей в коридоре и на лестницах.



Все дети и педагоги имеют спортивную форму

Структура

**Первая часть - 15 минут в
группе.
Проводится обсуждение в кругу.**



Вторая часть - 30 минут.
В каждом пространстве
организуется
определенный вид движений.



**Третья часть - 15 минут в
кругу проводится
подведение итогов.**

Обсуждаются вопросы:

1. Какие сегодня были у тебя достижения?
2. Что сегодня удалось, что раньше не получалось?
3. Что планируешь попробовать сделать на следующем «Спортивном часе»?
4. Кому ты сегодня помог, научил чему-то?
5. Что ты хотел, чтобы было на следующем «Спортивном часе»?

Виды «Спортивного часа»

Тренер и спортсмен – когда дети старших групп самостоятельно показывают разные движения и контролируют их выполнение, проводят подвижные игры.

Творческий – дети сами планируют и проводят «Спортивный час».

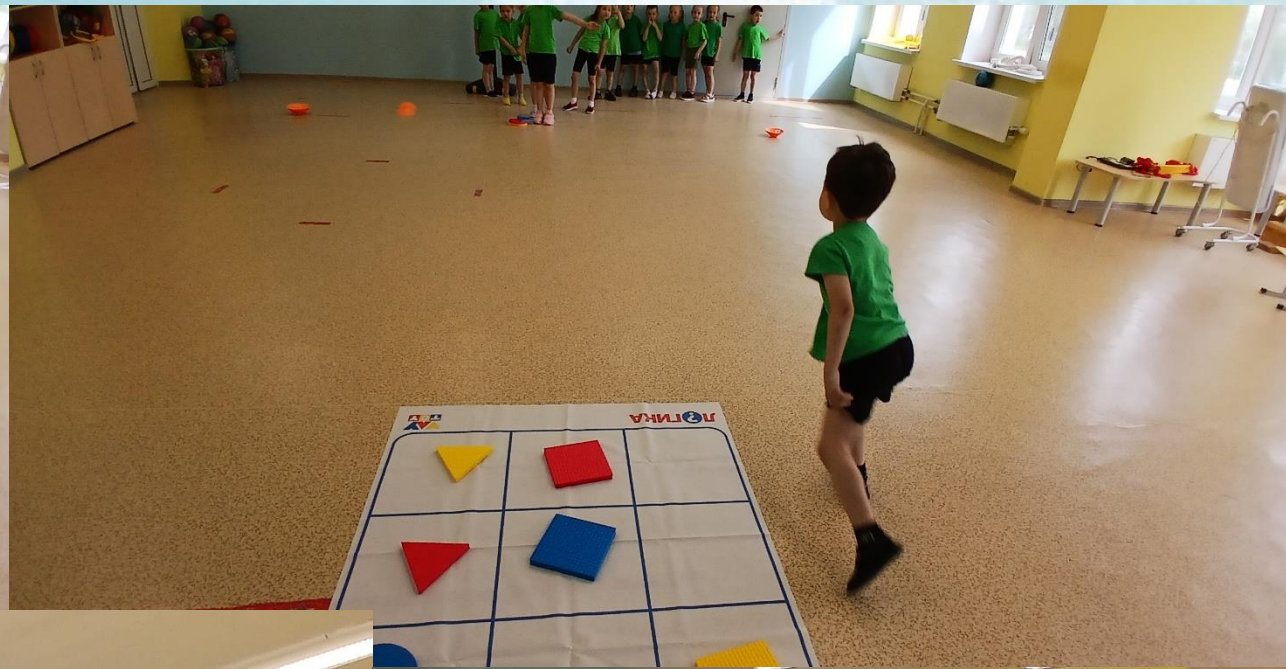
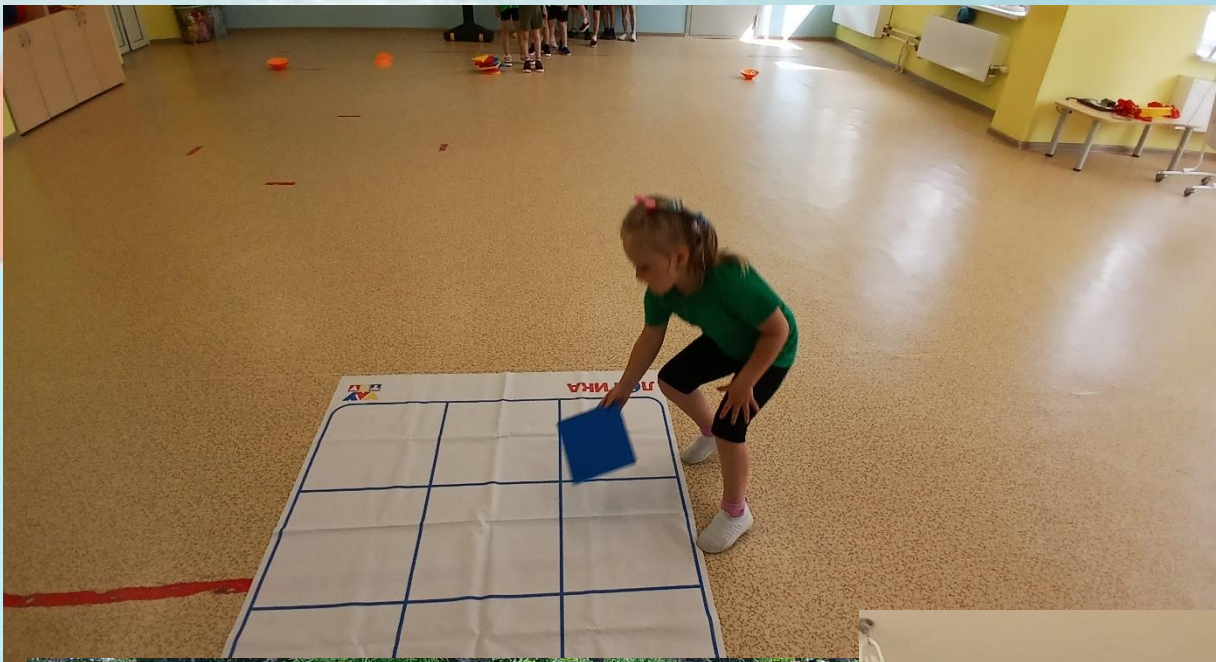
Квест – дети выполняют двигательные испытания, выполнив его, получают фишку

Военно-спортивная игра
«Зарница».

Соревновательный.

Игровой.





Спасибо за внимание !

