

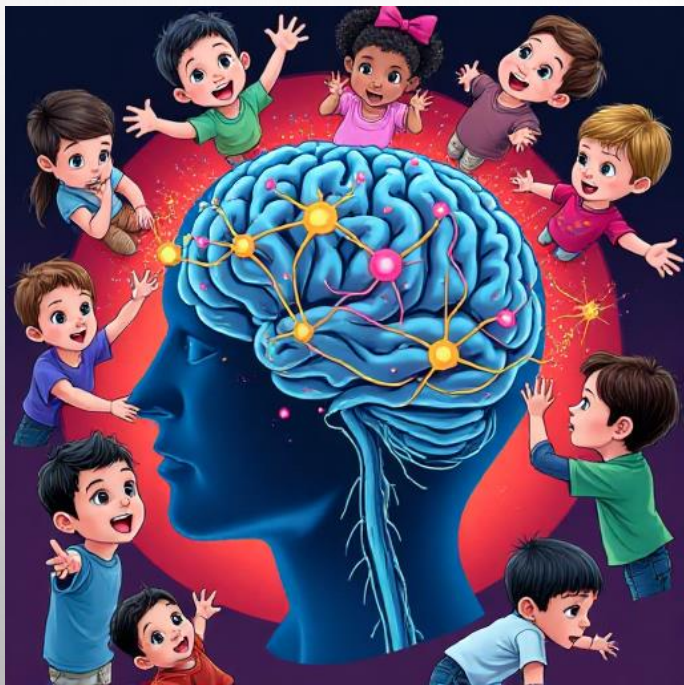
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей № 34

# Нейродеятельность для детей старшего дошкольного возраста

Выполнил(а): Педагог  
психолог Венке  
Маргарита Юрьевна



# Что такое нейродеятельность?



- Нейродеятельность – это процесс формирования нейронных связей в мозге.
- Основной этап развития происходит в дошкольном возрасте.
- Включает в себя различные виды деятельности: игру, творчество, обучение.

# Значение игры

- Игра – ключевая форма деятельности.
- Развивает мышление, воображение и социальные навыки.
- Занятия в игре повышают мотивацию к обучению.



# Польза нейроигр



- Развивают внимание и память.
- Способствуют формированию логического мышления.
- Улучшают навыки взаимодействия с другими детьми.
- Мотивируют к обучению и самосовершенствованию.



# Примеры нейроигр

- Логические игры (шахматы, ходилки лабиринты).
- Игры на развитие памяти (игра в движении со стихами).
- Игры на внимание (Пройди дорожку с испытанием).
- Интерактивные сборники заданий с мультфильмами.



# Особенности проведения игр

- Дети играют в небольших группах.
- Важна поддержка воспитателей.
- Доступность заданий должна соответствовать возрасту.
- При необходимости, можно адаптировать правила под уровень детей.



# Социальная активность



- Взаимодействие с другими детьми – залог успешного развития.
- Участие в командных играх развивает социальные навыки.
- Позволяет научиться сотрудничать и решать конфликты.



# Роль родителей в нейродеятельности



- Поддержка и участие родителей очень важны.
- Чтение книг, совместные игры и развлечения.
- Создание комфортной обучающей среды в доме.

# Нейроигры дома



- Используйте доступные ресурсы: книги, приложения, настольные игры.
- Создайте игровую среду для занятий.
- Устраивайте семейные игровые вечера.
- Включайте детей в процесс выбора игр.