



Практики, используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023 -2024 учебном году в МАДОУ детский сад № 34

*Пономарева Неонила Викторовна,
руководитель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2,
ГО Ревда*

* В МАДОУ детский сад № 34 педагоги:

- * Создают условия для знакомства детей старшего дошкольного возраста с экономическими знаниями, назначением рекламы денег.
- * Организуют проблемные и игровые ситуации, развивающие у детей старшего дошкольного возраста умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар.
- * Применяют разнообразные формы работы по формированию уважения к труду родителей.
- * В сфере трудового воспитания формируют элементы финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов.
- * Расширяют у детей старшего дошкольного возраста представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, о реальной стоимости и цене отдельных продуктов, игрушек, книг.

- * воспитание у ребенка бережливости (продление жизни готовой вещи),
- * деловитости (практические навыки овладения) и рационального поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»),
- * трудолюбия (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности),
- * здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги,
- * формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

*** В МАДОУ детский сад № 34 педагоги формируют предпосылки финансовой грамотности у детей дошкольного возраста,**

* В результате

- * происходит знакомство дошкольников с денежной сферой жизни,
- * формируются начальные навыки обращения с деньгами,
- * правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- * закладываются основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними,
- * мотивации к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- * у воспитанников формируются первичные финансовые и экономические представления;
- * обогащается словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту.

Неделя по ранней профориентации: сюжетно-ролевые игры



* Профессия - это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Она должна приносить радость и самому человеку и пользу другим людям.

Кто работает в нашем детском саду

Все профессии важны



* Неделя по ранней профориентации

Экскурсии на пищеблок



* Искусный повар - настоящий волшебник, он из самых обыкновенных продуктов готовит настоящий шедевр

Мастер-класс

«Профессия - кондитера-технолога».



* Встречи с интересными людьми:
Воспитанники подготовительной группы из ОСП 4 с удовольствием раскатывали тесто, внимательно прислушивались к советам профессионала, печатали понравившиеся фигуры и выкладывали их на листы для выпечки. В результате получилось очень вкусное творожное печенье, а некоторые ребята, решили выбрать профессию повара.

Инспектор ГИБДД



Пожарные



Знакомство с интересными
людьми

Субботники



* Так дети понимают цену своего труда и труда окружающих людей, что чистоту и красоту природы можно сохранить и сберечь, прилагая усилия

Коллекционирование денег и карт

Мини музей «Денежка»





* Рисунки по финансовой грамотности и участие в конкурсе рекламных плакатов по теме «Семейная финансовая безопасность» в рамках конкурсных мероприятий осенней муниципальной недели финансовой грамотности

Детский проект « Доходы и расходы»



* Дети зарабатывали монетки, а потом в импровизированном магазине обменивали(покупали) себе подарки

Игра «Что? Где? Когда?»



* **Познавательные
ИГРЫ**

Инсценировка «Муха Цокотуха»



* **Театрализации**



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

«Книжный магазин»



«Овощи и фрукты»



«Магазин игрушек»



Учимся
накоплению



* Сюжетно-
ролевые
ИГРЫ
«Магазин»



Сюжетно-ролевая игра «Банк»



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

* Сюжетно-ролевые игры

Денежные отношения в сфере обмена товаров и услуг



* Проблемные ситуации, развивающие у детей старшего дошкольного возраста умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар.



* Дидактические игры

Лото «Семейный бюджет»



«Миллионер»



* Настольно-печатные ИГРЫ

Лепбук «Магазин»



Лепбук «В Мире денег»

* Участие в муниципальных конкурсах по финансовой грамотности в 2023-2024 уч. году

В рамках конкурсных мероприятий осенней муниципальной недели финансовой грамотности воспитанники приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- * Рисунки по финансовой грамотности и участие в конкурсе рекламных плакатов по теме «Семейная финансовая безопасность» в рамках конкурсных мероприятий осенней муниципальной недели финансовой грамотности. (МАДОУ детский сад № 34 - участие), 2023г.
- * Участие в конкурсе мультфильмов и агитационных роликов по теме «Семейная финансовая безопасность» 1 место Полуэктова Анастасия Владимировна , старшая группа, 2023г.
- * Участие в конкурсе «Моя первая финансовая сказка», 2 место. Мартюшев Юрий Федякова Алена Дмитриевна, ОСП 4, 2023г.
- * Участие в «Конкурсе информационных стендов и уголков по финансовой грамотности в 2024 году (участие МАДОУ детский сад №34; ОЗ), 2024г.

Участие педагогов:

- * Участие в Конкурс буклетов для родителей «Советы родителям по финансовому воспитанию детей в 2023-2024 учебном году», 2024г
- * Участие в педагогических чтениях «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России» в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО ИРО «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» в ГО Ревда на секции «Финансовая грамотность обучающихся - залог успешного будущего России» выступила Бекмементьева Марина Сергеевна, воспитатель ОЗ с темой «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством лепбука» , 2023г.
- * Выступление педагогов МАДОУ детский сад № 34 на региональной стажировке руководителей и специалистов муниципальных методических служб и управленческих команд ОО муниципальных образований Свердловской области «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП», которая состоялась в ГО Ревда 16.11.2023. Педагоги провели мастер-классы: квест-игру «В поисках золотого ключика» и экономическую игру «Как потратить деньги с пользой» по формированию финансовой грамотности Кроме того, воспитатели Полуэктова А.В. и Завьялова О.В. представили результаты реализации ФОП ДО и задач по формированию финансовой грамотности у дошкольников в видео-презентациях:
- * Полуэктова А.В. <https://cloud.mail.ru/stock/iGmTHAFAXs1ibPNP7Uu...>
- * Завьялова О.В. <https://disk.yandex.ru/d/hsM-YIQfbTPOpA>

* Конкурс Буклет для родителей по финансовой грамотности





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Тюрикова
Ксения Николаевна

Воспитатель

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 1

Опубликовала
статью
на Международном образовательном портале МААМ

Консультация для родителей «Финансовая грамотность»

<http://www.maam.ru/detskijsad/finansovaja-gramotnost-1670357.html>

Администратор
МААМ.ру
Вовченко Е.А.

16 ноября 2023 в 11:21

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 37098
ISSN 2542-9545

1625568-016-195

Проверить документ



Мастер-класс: Квест-игра «В поисках золотого ключика»



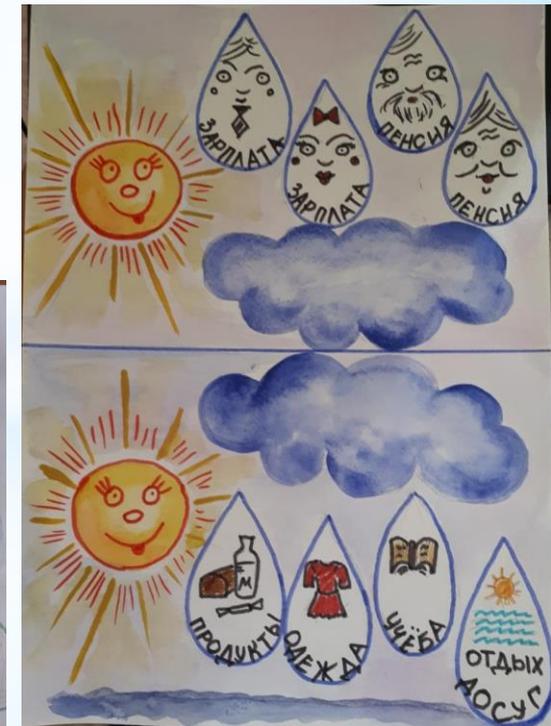
* Стажировка руководителей и специалистов муниципальных методических служб и управленческих команд ОО муниципальных образований Свердловской области «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП»

Мастер класс экономическая игра «Как потратить деньги с пользой»



* Стажировка руководителей и специалистов муниципальных методических служб и управленческих команд ОО муниципальных образований Свердловской области «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП»

* Лучшие практики по финансовой грамотности»





* Мини музей «Денежка»



* 1 февраля 2024 года в рамках VII муниципального инклюзивного марафона "Дари Добро" на базе МБДОУ детский сад № 17 проходила квест - игра по финансовой грамотности "В гостях у сказки"
2 место у воспитанников команды ОСП 3 «Созвездие»
3 место у воспитанников команды ОСП 4 «Копеечка»

* Таким образом, в МАДОУ детский сад № 34 педагоги:

- * Создают условия для знакомства детей старшего дошкольного возраста с экономическими знаниями, назначением рекламы денег.
- * Организуют проблемные и игровые ситуации, развивающие у детей старшего дошкольного возраста умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар.
- * Применяют разнообразные формы работы по формированию уважения к труду родителей.
- * В сфере трудового воспитания формируют элементы финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов.
- * Расширяют у детей старшего дошкольного возраста представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, о реальной стоимости и цене отдельных продуктов, игрушек, книг.

Таким образом, работа педагогов нацелена на

- * подготовку детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги,
- * к принятию своих первых финансовых решений,
- * формированию разумных экономических потребностей,
- * умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- * закладываются начала формирования финансово-экономического мышления;
- * умения рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- * в процессе трудового воспитания дети формируются понятие ценности результатов своего труда и труда окружающих людей;
- * позитивная социализация и личностное развитие каждого дошкольника.

 **Вывод**