**Квест-игра «В поисках золотого ключика»**

**по формированию представлений по финансовой грамотности**

**у детей старшего дошкольного возраста**

*Полуэктова Анастасия Владимировна,*

*воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2,*

*ГО Ревда*

**Цель:** Создать условия для формирования первичных финансовых и экономических представления у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, сформировать начальные навыки обращения с деньгами
2. Активизировать словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту: деньги, мошенники, монета, расход, доход, экономия, сундук, банкомат, банк, цена, зарплата, копилка, кассир, вертикаль, горизонталь, банковская пластиковая карта,
3. Упражнять в умении решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы; ориентироваться в пространстве, в денежных знаках и оперировать ими, закрепить счет в пределах 10.
4. Дать представление о рекламе и её назначении.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление, связную речь, интеллектуальные и творческие способности у детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательные:

1. Воспитывать финансовую культуру.
2. Формировать нравственные качества и умение работать в команде.

**Методы:** практические, наглядные, словесные.

**Ожидаемый результат:** проявление интереса воспитанников при пересчете денежных знаков, к объяснению понятий доход и расход, реклама, экономия; осознание взаимосвязи «труд – продукт - деньги» при освоении элементарных понятий по финансовой грамотности.

**Предварительная работа:** чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино»; знакомство детей с разными видами денег (металлические, бумажные, юбилейные, деньги разных стран), понятиями: банкир, банкомат, зарплата, пенсия, стипендия, пластиковая карточка, через оформление в группе мини-музея «Монеточка»; сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин» и «Парикмахерская»; разыгрывание сценки «Семейный бюджет».

**Оборудование и материалы:** книга А. Толстого«Золотой ключик, или приключения Буратино»; настольный кукольный театр (катонный) с персонажами сказки: Буратино, Пьеро, Артемон, Лиса Алиса, кот Базилио, черепаха Тортилла, Карабас-Барабас; карта-схема; пазлы-фрагменты золотого ключика; сундук; золотой ключик; монеты достоинством: 10р., 5р., 2 р., 1р.; 2 картины, 2 букета, 2 шоколадки, 2 кошелька; паровоз с вагончиками по кол-ву игроков, на которых цифры от 1 до 10; кроссворд, фломастеры, картинки: кассир, зарплата, копилки, Банк, ценнник для товара; картинки ребусов; лист А3, клей, карандаши (1 коробка на всех участников), для коллажа вырезанные картинки разного вида отдыха на природе; кубик с картинками по теме «Финансы».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья.

**Загадка** За далеким синим морем

Появился вдруг мальчишка –

Деревянный, с длинным носом,

Про него создали книжку.

Много разных приключений

Тот мальчишка испытал.

Золотой волшебный ключик

Он в конце концов достал.

Черепахою Тортиллой

Был подарен ключик сей,

И еще мальчишка встретил

Добрых преданных друзей!

Хоть пришлось ему несладко –

Был повержен Карабас!

Как та книжка называлась,

Вы мне скажете сейчас?

*Воспитатель держит в руках книгу «Золотой ключик, или приключения Буратино»*

**Мозговой штурм:**

1. Как называлась книга? («Золотой ключик, или приключения Буратино»)
2. Кто автор данного произведения? (Алексей Николаевич Толстой)
3. Кто главный герой произведения? (Буратино)
4. Перечислите всех персонажей сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино». (Буратино, Мальвина, папа Карло, Пьеро, Арлекин, Артемон, Дуремар, Карабас-Барабас, Лиса Алиса, кот Базилио, черепаха Тортилла)
5. Кто дал Буратино золотой ключик? (черепаха Тортилла)
6. Кто отправил Буратино в страну дураков? (Лиса Алиса и кот Базилио)

**Воспитатель:** Кажется наша книга непростая, а волшебная. Вы слышите кто-то зовет на помощь.

*Из книги появляется Буратино (картинка)*

**Буратино:** Карабас-Барабас забрал у меня очень ценную вещь и закрыл её в сундук на замок. Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти ключик!

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь Буратино?

**Дети:** Отправиться на поиски золотого ключика.

**Воспитатель:** Мы не знаем, что делать и куда идти, Буратино.

**Буратино:** Есть карта, она подскажет в каком направлении двигаться. Необходимо выполнять задания сказочных героев. Решив одно задание, вы получите фрагмент золотого ключика. Выполнив все задания и собрав все фрагменты ключика вы сможете обменять его у Карабаса-Барабаса на настоящий ключик. Этим золотым ключиком вы поможете мне открыть большой сундук с ценной вещью. Удачи Вам!

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Наше путешествие пройдёт в форме квест-игры. Слово «квест» означает поиск. Но у нас сегодня необычное путешествие, путешествие в мир финансов. Все задания будут связаны с решением финансовых задачек.

В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также умения взаимодействовать с товарищами.

*Дети и воспитатель рассматривают карту, определяют начало пути*

**Воспитатель:** Первым нас встречает Пьеро.

**Задание «Подарок для Мальвины»**

Пьеро решил купить подарок Мальвине на день рождение. В магазине продаются картина – цена 9 рублей, букет – цена 8 рублей, шоколад – цена 4 рубля. Пьеро разбил копилку и никак не может сообразить какие монеты ему нужно взять, чтобы купить подарок, и сколько рублей он получит на сдачу. Поделитесь на пары: покупатель и продавец. Подберите такие монеты для покупки подарка, чтобы продавец тоже мог посчитать и сдать сдачу.

|  |  |
| --- | --- |
| Деньги Пьеро | Деньги для сдачи |
| https://www.escande.ru/images/1997mmd/1r97_st/1r97sr.pnghttps://forum.gdenashel.ru/uploads/monthly_08_2014/post-2731-0-99922200-1409340232.jpghttps://cdn.monetnik.ru/storage/market-lot/10/70/447210/1593353_mainViewLot_2x.jpghttps://litmarket.ru/storage/blogs/1553_1631794308_61433484a4967.jpg | https://www.escande.ru/images/1997mmd/1r97_st/1r97sr.pnghttps://forum.gdenashel.ru/uploads/monthly_08_2014/post-2731-0-99922200-1409340232.jpghttps://cdn.monetnik.ru/storage/market-lot/10/70/447210/1593353_mainViewLot_2x.jpghttps://litmarket.ru/storage/blogs/1553_1631794308_61433484a4967.jpg |

**Воспитатель:** Молодцы! Первый фрагмент золотого ключика получен. Движемся дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите нас встречает Артемон. Это симпатичный пудель с огромным голубым бантом приготовил задание.

**Задание «Кто быстрее составит поезд покупок»**

Дети выбирают карточку – паровоз с определенным количеством денег.

Необходимо к паровозу прикрепить вагоны с понравившимися покупками. Но, при этом необходимо помнить, что общая цена покупок не может быть выше, заданной суммы.

**Воспитатель:** Отлично у вас получилось. Второй фрагмент золотого ключика теперь наш. Вперед!

*Игроки движутся дальше по карте.*

**Воспитатель:** Дуремар приготовил для вас кроссворд. Будьте внимательны.

**Задание «Финансовый кроссворд»**

**По горизонтали:**

1. И конфеты, и вкуснейший сыр в магазине нам пробьет…
2. На товаре быть должна, обязательно…
3. И врачу, и акробату, выдают за труд…

**По вертикали:**

1. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшке требуются та, что с отверстием в спине…
2. Будут целыми как в танке, сбереженья ваши в …

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1к** | **а** | **с** | **с** | **и** | **р** |
|  | **2Б** |  | **о** |  |  |  |  |  |
| **3з** | **а** | **р** | **п** | **л** | **а** | **т** | **а** |  |
|  | **н** |  | **и** |  |  |  |  |  |
|  | **к** |  | **л** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **к** |  |  |  |  |  |
| **2ц** | **е** | **н** | **а** |  |  |  |  |  |

**Воспитатель:** Так здорово, что вы нашли все ответы. Фрагмент золотого ключика у нас. Отправляемся дальше.

*Игроки движутся дальше по карте*

**Воспитатель:** Следующее задание.

А вы знаете какую идею, чтобы разбогатеть, предложили Буратино Лиса Алиса и Кот Базилио?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как можно назвать персонажей, которые обманным путем завладевают чужими денежными средствами? (мошенники, аферисты)

**Задание «Реши ребусы»**



**Воспитатель:** Молодцы! Четвертый фрагмент золотого ключика у нас.

*Игроки движутся дальше по карте*

**Воспитатель:** Вы находитесь в гостях у черепахи Тортиллы. Ей 300 лет. Она - спокойная, старая, мудрая обитательница пруда. Что только она не видела за свои 300 лет в пруду. **Тортилла:**

Посмотрите, что творится, замутили всю водицу:

Склянки, банки, тряпки, крынки,

Даже рваные ботинки,

Кто в такую дребедень

Хочет влезть на целый день?

Никого здесь не осталось,

Даже рыбы разбежались.

Как скучно мне одной. Ребята, пожалуйста, придумайте удачную рекламу моего пруда, чтобы всем захотелось сюда прийти отдохнуть, позагорать, искупаться, посидеть в кафе, покататься на лодках и катамаранах, привлечь инвесторов и построить авкапарк.

**Задание «Создай и презентуй Проект «В гостях у Тортиллы»**

*Участники квет-игры выполняют проект парка «В гостях у Тортиллы»*

*из вырезанных картинок.*

*Презентуют проект.*

**Тортилла:** Спасибо вам. Вот вам фрагмент золотого ключика.

*Игроки движутся дальше по карте*

**Воспитатель:** А сейчас Карабас-Барабас предлагает вам сыграть в игру «Счастливый случай».

**Игра «Час финансов»**

Карабас-Барабас приготовил кубик, на гранях которого картинки. Выпавшая грань укажет на какую тему необходимо дать ответ. Темы: доход, расход, сказочный герой, экономия денег, где хранят денежные средства.

**Воспитатель:** Ребята, вы прошли все испытания. Собрали все фрагменты золотого ключика. Обменяем их на настоящий ключик у Карабаса-Барабаса?

**Воспитатель:** Ура! Ключ у нас, откроем большой сундук.

*Дети открывают сундук и достают пластиковую банковскую карту.*

**Воспитатель:** Ребята, у Буратино именно это забрал Карабас-Барабас? Вы знаете, как это называется?

Как вы думаете, для чего нужна пластиковая банковская карта?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Если у вас есть банковская карта, то вам необязательно брать с собой кошелек с деньгами, ведь с ее помощью можно снять деньги в банкомате или заплатить за покупки в магазине, аптеке, и другие прочие услуги.

*Появляется Буратино, благодарит детей. Выдает им банковскую карту.*

**Воспитатель:** Каждый труд ценен, за старания получают деньги, которые с помощью банковской карты выдает банкомат. Вы сегодня старались, выполняли задания, пришло время вознаграждения. Оцените себя по 10 балльной шкале. Сколько вы сегодня заработали за участие в квест игре. 10 рублей – у меня все получилось, 5 рублей – если у вас не всегда все получалось.

*Дети подходят к банкомату и с помощью банковской карты*

*получают ценные призы – монеты. Анализируют свои успехи и неудачи.*

**Воспитатель:** Расскажите о своих впечатлениях по поводу квест-игры? Назовите какие задания были для вас легкими? А в каких заданиях вы испытывали трудности?

Перечислите основные финансовые понятия, которые вы сегодня услышали, узнали, употребляли в речи. С кем вы можете поделиться впечатлениями о сегодняшней игре?