*Пономарева Н.В.,*

 *руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34,*

*ГО Ревда*

**Практики, используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО**

**в 2023 -2024 учебном году в МАДОУ детский сад № 34**

Финансовая грамотность - важнейшая компетенция, суть которой заключается в способности ответственно подходить к решению финансовых вопросов – формированию личных доходов и осуществлению личных расходов. Финансово грамотные люди живут по средствам – без излишних долгов, осуществляют финансовое планирование на перспективу.

В соответствии с ФОП ДО в МАДОУ детский сад № 34 для детей старшего дошкольного возраста педагоги: создают условия для их знакомства с экономическими знаниями, назначением рекламы денег; организуют проблемные и игровые ситуации, развивающие умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар; применяют разнообразные формы работы по формированию уважения к труду родителей; в сфере трудового воспитания формируют элементы финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; расширяют представления об обмене ценностями в процессе производстве и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, о реальной стоимости и цене отдельных продуктов, игрушек, книг.

Педагоги формируют предпосылки финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, воспитывая у них бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, трудолюбие, ценностное отношение к результатам труда и деньгам; представления о финансовом мире, которые помогут в будущем стать успешными людьми, принимающим грамотные финансовые решения.

Так последовательно происходит знакомство дошкольников с денежной сферой жизни, формируются начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; закладываются основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивации к бережливости, накоплению, полезным тратам; у воспитанников формируются элементарные финансовые и экономические представления; обогащается словарный запас элементарными финансово-экономическими понятиями, в соответствии возраста.

Для формирования финансовой культуры в МАДОУ детский сад № 34 педагоги применяют разнообразные образовательные практики, методы и средства обучения.

Знакомство детей с профессиями как с источником получения заработной платы осуществляем, организуя экскурсии, создавая тематические альбомы, плакаты, коллажи, фото и видео материалы, работающих на предприятиях родителей воспитанников различных профессий, представителей профессий детского сада, социальных партнеров (ГИБДД, пожарная часть, станция скорой медицинской помощи, городская детская библиотека, педагогический колледж и др.). Совместно созданные педагогом вместе с детьми, родителями вместе с детьми презентации «Семейный бюджет» и видеофильмы в дальнейшим просматриваются и обсуждаются с детьми в семье и в детском саду. Проводятся квест-игры ( например, «В поисках золотого ключика»)

В МАДОУ детский сад № 34 есть добрые традиции: высаживать вместе с детьми саженцы деревьев и кустов, во время субботников вместе с педагогами и родителями убирать на своих участках сухие листья и траву, а весной высаживать огород на окне и в теплицах на территории детского сада, ухаживать за саженцами и наблюдать, как вместе с ними, растут и развиваются растения. Так в процессе трудового воспитания дети понимают цену своего труда и труда окружающих людей, формируется понятие ценности результатов своего труда.

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с деньгами осуществляется, внесением в образовательную среду тематических альбомов, созданием коллекций денег, макетов объектов и предметов (например, банкомата, зданий банков). Проводятся беседы «Для чего нужны деньги?», «Профессия моих родителей», «Что такое заработная плата?», «Что такое семейный бюджет?»; создаются детские проекты «Детские доходы и расходы»; воспитанники участвуют в инсценировках и театрализациях сказок (например, «Муха-цокотуха»), в конкурсах по финансовой грамотности.

Ведущую роль в формировании финансовой грамотности в дошкольном возрасте занимают сюжетно-ролевые игры, объединяющие уже сформированные знания и умения с опытом дошкольников в освоение азов финансовой грамотности. Именно в игре ребенок осваивает мир социальной действительности и приобщается к миру финансов. Организуя сюжетно-ролевые игры кроме тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т.п.), используем средства (числовые и цифровые карточки, условные мерки и пр.), позволяющие активизировать умение детей использовать эти средства в игре («рассчитываться» за «покупки» «деньгами» в виде числовых или цифровых карточек, отмерять нужное «покупателю» количество мерок крупы и т.д.); вносим алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства. В результате созданы комплекты атрибутов и игровых материалов для сюжетно-ролевых игр, копилка методических разработок игр с детьми «Путешествие в магазин», «Семейный бюджет», «Копилка», «Мы ходили в магазин» и др. Таким образом, в процессе организации сюжетно-ролевых и дидактических игр («Банк», «Магазин книжный» «Магазин продуктовый», «Парикмахерская», «Кафе», «Аптека») дети назначают цену за товары и услуги и производят обменные операции: деньги-товар. В результате происходит закрепление навыков составления и решения задач. А роли, которые ребенок выполняет в игре, обогащают его личностные качества. Играя, дети сами задают условия, в которых они свободно проявляют свою инициативу, самостоятельность, организаторские навыки, стремиться к достижению цели.

Метод проблемных ситуаций применяется как развернутый поиск постановки и решения проблемы. При этом проблемный вопрос в игровой ситуации педагоги формулируют так, чтобы ребёнок захотел найти на него ответ. Для формирования основ финансовой грамотности используем дидактические игры «Что можно и что нельзя купить за деньги», настольно-печатные игры по финансовой грамотности «Миллионер», лото «Доходы-расходы», лепбуки «В мире денег», «Магазин», разработанные и используемые педагогом для решения конкретной педагогической задачи.

В рамках конкурсных муниципальных мероприятий по формированию финансовой грамотности воспитанники и педагоги приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, организованных МКУ «Центр развития образования» ГО Ревда:

1. Победители в конкурсе мультфильмов и агитационных роликов по теме «Семейная финансовая безопасность» - 1 место - воспитатель Полуэктова Анастасия Владимировна, старшая группа.
2. Победители в конкурсе «Моя первая финансовая сказка» - 2 место - Мартюшев Юрий и воспитатель Федякова Алена Дмитриевна.
3. Участие в конкурсе рисунков по финансовой грамотности и участие в конкурсе рекламных плакатов по теме «Семейная финансовая безопасность» в рамках конкурсных мероприятий осенней муниципальной недели финансовой грамотности.
4. Участие в «Конкурсе информационных стендов и уголков по финансовой грамотности в 2024 году.
5. Участие в Конкурс буклетов для родителей «Советы родителям по финансовому воспитанию детей в 2023-2024 учебном году».

 На педагогических чтениях «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России» в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО ИРО «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» в ГО Ревда на секции «Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего России» выступила Бекмементьева Марина Сергеевна, воспитатель ОЗ с темой «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством лепбука» (1 ноября 2023г.)

Педагоги МАДОУ детский сад № 34 провели мастер-классы: квест-игру «В поисках золотого ключика» и экономическую игру «Как потратить деньги с пользой» по формированию финансовой грамотности на региональной стажировке руководителей и специалистов муниципальных методических служб и управленческих команд ОО муниципальных образований Свердловской области «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП», которая состоялась в ГО Ревда 16.11.2023. Кроме того, воспитатели Полуэктова А.В. и Завьялова О.В. представили результаты реализации ФОП ДО и задач по формированию финансовой грамотности у дошкольников в видео-презентациях:

Полуэктова А.В. https://cloud.mail.ru/stock/iGmTHAFAXs1ibPNP7Uu…

Завьялова О.В. https://disk.yandex.ru/d/hsM-YIQfbTPOpA

Результатом применяемых педагогами практик является моделирование различных ситуаций реальной жизни и закрепление практических навыков, решение математических задач, тренировка навыков счета в уме и финансового планирования; формирование представлений о финансовых возможностях хранения и использования денежных средств в банкомате; знакомство с квалификацией расходов (желаемых, обязательных, непредвиденных), приобретение навыков распределения собственных денег с пользой, управление своими желаниями и потребностями с учетом семейного бюджета.

Понимая важность воспитания финансовой грамотности в эту работу включены и родители воспитанников. В своих семейных рисунках они рассказывают об использовании семейного бюджета, экономной трате дохода по законам Парето, об эволюции денег.

В МАДОУ детский сад 34 совместно с родителями создан мини-музей «Денежка», в котором дети знакомятся с разными видами денег (металлическими, бумажными, юбилейными, деньгами разных стран), понятиями: банкир, банкомат, зарплата, пенсия, пластиковая карта. Важно, что в создании мини-музеев принимают участие сами ребята, папы, мамы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Именно они приносят многие экспонаты, помогают в оформлении, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции. Так банкомат для сюжетно-ролевой игры «Банк» был изготовлен семьей воспитанника группы. Многие родители поделились из своих коллекций деньгами разного достоинства и времени. https://vk.com/wall-216897350\_762Воспитанники МАДОУ детский сад 34 приняли активное участие в квест - игре по финансовой грамотности «В гостях у сказки рамках, которая проходила в рамках VII муниципального инклюзивного марафона «Дари Добро» на базе МБДОУ детский сад № 17. В квест-игре приняли участие команды воспитанников МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 и ОСП 4. Результатом стало: 2 место у воспитанников команды ОСП 3 «Созвездие»; 3 место у воспитанников команды ОСП 4 «Копеечка».

Таким образом, в МАДОУ детский сад № 34 в соответствии с ФОП ДО используются разнообразные педагогические практики по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; у детей формируется понятие ценности результатов своего труда и труда окружающих людей; позитивная социализация и личностное развитие каждого дошкольника. Работа педагогов направлена на подготовку детей к принятию своих первых финансовых решений, формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; закладываются основы формирования финансовой грамотности.