Радостева О.В.,

воспитатель МАДОУ детский сад № 34,

ГО Ревда

**Формирование основ финансовой грамотности у детей**

**старшего дошкольного возраста**

Финансовая грамотность для дошкольников - это финансово-экономическое образование детей, направленное на формирование основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста новое направление в дошкольной педагогике, является социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Мир финансов кажется далеким от ребёнка только на первый взгляд. На самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи, когда смотрят рекламу по телевизору, получают в подарок конвертик с деньгами от бабушки и дедушки, идут с родителями в магазин. Поэтому важно знакомить детей с финансово-экономическими отношениями как можно раньше, начиная с дошкольного возраста. В это время у детей повышается интерес к миру взрослых, начинает развиваться логическое

мышление.

Знание финансовой грамотности помогает переоценить отношение воспитанников к труду взрослых, предметам созданными людьми, собственному труду, что является ступенькой на пути к успешности во взрослой жизни.

Формирование основ финансовой грамотности воспитанников стала одним из направлений работы в дошкольном учреждении. Чтобы дети, как можно больше узнавали о финансовой грамотности, в педагогической практике используются различные методы (словесные, наглядные, игровые), формы (беседы, художественное слово, дидактические игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры).

 Наиболее интересное знакомство с основами финансовой грамотности дошкольников, происходит через организацию сюжетно-ролевой игры и проектную деятельность.

В процессе организации сюжетно-ролевой игры создаются игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представление о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, книг, одежды и т.д.

Обсуждения с детьми основ финансовой грамотности способствует формированию элементов культуры, бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилища: имитируются производственные сюжеты и ситуации, модели профессионального поведения и межличностных взаимоотношений. Формируется умение широко и творчески использовать получение знания о

финансовых понятиях (бюджет, доход, зарплата, расход, копилка и т.д).

В ходе игры дети закрепляют полученные знания, охотно берут на себя ведущую роль, выполняют ролевые действия, самостоятельно выбирают оборудование и игровые атрибуты.

 Сюжетные игры, в которые воспитанники любят играть – это «Магазин», «Парикмахерская», «Банк» и т.д.

Цель: Знакомство с миром профессий.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, предметам.

Формировать представление о реальной стоимости и цене товаров, умение работать в коллективе.

Знакомства дошкольников с профессиями происходят через организацию экскурсий в библиотеку, пожарную часть, на познавательных встречах с представителями разных профессий - госавтоинспектора, пожарного, библиотекаря, медицинского работника.

Выбор профессии - ответственный шаг в жизни каждого человека и от того насколько правильно будет сделан этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного человека, но и страны в целом.

Таким образом, знакомя детей с огромным миром профессий, дети имеют возможность познавать, играть и пробовать выбирать профессию уже в дошкольном возрасте, идти к своей мечте и благополучию.

 Воспитанники совместно с родителями с удовольствием участвуют в детско-родительских проектах таких как: «Семейный бюджет»- воспитанники совместно с родителями совершают покупки в супермаркете, на АЗС, создают копилки – ребенок учится самостоятельно откладывать деньги на то, что ему хочется купить.

Проект «Мир профессий» - ребята представляют профессии родителей, рассказывают об их важности и значимости в нашей жизни.

Цель проектов: Освоение новых понятий и представлений о мире профессий, личных и семейных финансов.

Создан и постоянно пополняется банкнотами музей: «Деньги разных стран», воспитанники с большим интересом изучают банкноты, интересуются можно ли купить на иностранные деньги в России, где поменять иностранные купюры на российские купюры.

Таким образом, создавая условия для реализации знаний по финансовой грамотности воспитанники знают множество профессий, что такое деньги, о том, что деньги могут храниться не только в кошельке, но и на банковской карте, формируются семейные традиции и обязанности. Умеют применить полученные знания в игровой деятельности и реальной жизни.