

Как поддержать у ребёнка интерес к музыкальному образованию

Многие родители желали бы, чтобы их ребенок стал чуточку умнее, а главное счастливее и удачливее не только своих сверстников, но и собственных родителей.



О положительном влиянии музыки на человека проведено множество исследований, но не все еще знают о том, что занятия музыкой повышают интеллектуальные способности детей в среднем до 40%!

Музыку любят все, от мала до велика. Но даже те папы и мамы, которым хорошо известна польза от уроков музыки, стараются избегать темы о музыкальном образовании. Наоборот, они тщательно ищут другие способности у своего ребенка и стараются загрузить его иными видами активности.

Почему? Родители и учителя музыки обеспокоены тем, что большое количество детей очень быстро отказываются от занятий музыкой. Взрослые не делают даже попыток выяснить настоящую причину потери детского интереса. На вопрос «Почему прекратились музыкальные занятия?» звучит стандартный ответ: «Ребенок сам не захотел, у него появились другие увлечения».

Весь процесс обучения в глазах неопытных родителей (и даже некоторых учителей музыки) выглядит очень сложно. И, это действительно так и есть, потому что они сами его усложняют! Отсутствие элементарных и необходимых знаний о музыкальном образовании у родителей тормозит интеллектуальное развитие их собственных детей.

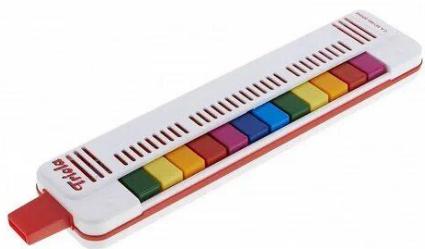
Неужели папы и мамы должны учить музыкальную грамоту и приобретать различные исполнительские навыки и приемы так же, как и их дети? - спросите вы. Не волнуйтесь, для успешного обучения вашего ребенка в этом нет никакой необходимости. Речь идет совершенно о другом.

В основе любого образования, лежит, в первую очередь, интерес.

Интерес – вот главное ключевое слово, о котором так часто забывают родители и учителя музыки. Чтобы в самом начале у ребенка появился интерес к урокам музыки, не требуется большого труда – хорошая музыка в хорошем исполнении сама сделает свое дело, а вот чтобы сохранить и поддерживать его долгие годы, требуются целенаправленность, терпение, и, несомненно, специальные знания.

Музыкальный уголок, например, где ребёнок мог бы послушать музыку, поиграть в музыкально – дидактические игры, поиграть на детских музыкальных инструментах. Музыкальный уголок лучше расположить на отдельной полке или столе, чтобы у ребёнка был подход к уголку.

Какие именно инструменты должны быть в уголке? Металлофон, триола, детская флейта, можно приобрести детскую органолу. В детском саду уже в средней группе ребята учатся играть на металлофоне простейшие мелодии. Хорошо и иметь дома и деревянные ложки, т.к. простейшими навыками игре на ложках дети овладевают уже в младшей группе.



Очень важно прослушивать дома с ребенком музыкальные пьесы по слушанию, которые дети слушают на музыкальных занятиях в ДОУ, а также «Детский альбом» П.И.Чайковского, «В пещере горного короля» Э.Грига. Слушать такие музыкальные сказки, как: «Золотой ключик», «Бременские музыканты», «Красная шапочка». Читать и смотреть книги: «Музыкальный букварь» Ветлугиной, «Нотная азбука для детей» Кончаловской.



*Читайте детям о музыке,
посещайте вместе с ними различные музыкальные театральные постановки,
знакомьтесь с работой творческих детских студий,
и тогда интерес, желание вашего ребёнка
заниматься музыкой никогда не иссякнет!*



музыкальный руководитель: Кавыева Ю.В.