

Адаптация в детском саду и музыка



Дети с разным типом нервной деятельности адаптируются к условиям детского сада по-разному: у одних адаптация проходит в легкой степени, другие - переносят кризис тяжёлой адаптации. У таких малышей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние, либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях. Одной из важных форм, способствующих благоприятной адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения, является воздействие музыки и музыкальных игр.

Музыка, игры-забавы отвлекают детей от переживаний, повышают их настроение, вызывают интерес и желание играть, петь, плясать вместе с другими дошколятами. Хорошее настроение, положительные эмоции являются важным условием повышения иммунитета, в результате чего дети меньше болеют и быстрее привыкают к новым условиям. Известно, что при сильном возбуждении дети особенно восприимчивы к музыке и ритму. Для снятия чрезмерной возбудимости полезно использовать лирическую музыку, спокойные и мелодичные музыкальные образы либо, наоборот яркую музыку, заражающую детей своим настроением, организующую их деятельность.

Организуя совместную, согласованную игру детей, взрослый воспитывает потребность и способность к сотрудничеству. Даже самые маленькие дети испытывают интерес друг к другу – легко подражают движениям и действиям сверстника.

В первые месяцы пребывания малыша в детском саду слушание и напевание музыки является одним из ярких путей обогащения чувств ребёнка и здесь на помощь педагогам и родителям могут прийти маленькие песенки народного фольклора, простые и образные по своему содержанию и мелодии: «Зайка- зайка», «Люли, люли люленьки, прилетели гуленьки», «Ладушки- ладошки» и др.

Спелые нежным, ласковым голосом они успокаивают, помогают переключить внимание ребёнка.

Одни из наиболее сильных и эмоциональных песен – это колыбельные песни («Баю-баю», «Спи моя радость...» и др.), способствующие расслаблению перед дневным и ночным сном и поддерживающие эмоциональную связь между ребёнком и взрослым и дающие ощущение любви.

Музыка помогает детям осваивать мир человеческих чувств, эмоций, переживаний и у большинства детей вызывает постоянный стойкий интерес. Они ищут источник звучания, ждут звуки музыки при виде металлофона, колокольчика или других музыкальных инструментов. Песни разного характера вызывают у детей различный эмоциональный отклик, у некоторых это проявляется особенно ярко и позволяет снять напряжение, страхи и лучше адаптироваться в дошкольном учреждении.

Педагогам и родителям важно помнить, что музыка способствует созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию мелкой моторики, обеспечивает более легкую адаптацию к новой среде.

Задача взрослых - через музыку помочь ребенку преодолеть барьеры в общении, лучше понимать себя и других, создать благоприятную среду для возможности самовыражения.

