*Педагог-психолог МАДОУ*

*детский сад № 34 ОСП 4*

*Русакова Наталья Валентиновна*

**Сопровождение психолого-педагогического процесса в детском саду: совместные акции с детьми и родителями как средство формирования положительного психологического климата в коллективе детского сада.**

Взаимодействие с семьей — одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Чтобы оно было эффективным, необходимо использовать новые формы работы с родителями. Одной из таких форм взаимодействия с родителями становятся — акции в детском саду, а именно психологические акции.

Психологическая акция — это инновационная форма работы с родителями, которая представляет собой игровое пространство, разворачивающееся в детском саду или отдельной группе с определённой целью.

Основной целью психологических акций в детском саду является создание благоприятного психологического климата. Она создаёт общий настрой, доминирующее эмоциональное состояние, сближает людей, заряжает положительными эмоциями.

 На сегодняшней день существует большое количество психологических акций, которые педагог-психолог может реализовать в рамках своего дошкольного учреждения. Например, один из особых видов акции, хорошо известный всем— Неделя психологии, то есть совокупность психологических акций, подчиненных одной теме. При её организации выбирается общая тема, которая разбивается на блоки и каждый день посвящается отдельному блоку.

Существуют также:

детско-родительские акции;

акции для педагогического коллектива;

акции для детей;

смешанные акции (для всех участников педагогического процесса).

Я бы хотела сегодня более подробно остановиться на тех акциях, которые я лично организовала и проводила в своём дошкольном учреждении.

Такая акция как *«РАДУГА НАСТРОЕНИЯ»*

в основе акции лежит методика цветовых выборов М. Люшера, то есть в процессе проведения дети и родители выбирали цвет, который больше всего похож на их сегодняшнее настроения и приклеивали на плакат.

в конце акции подсчитывается количество выбранных цветов и на основании этого делается вывод о преобладающем настроении в группе или в детском саду в целом.

Следующая акция*«ЛЕСТНИЦА ЛЮБВИ!»*

Педагог-психолог перед приходом родителей и детей в детский сад раскладывает следы с надписями на лестницах. Задача родителей прочитать, что там написано и выполнить вместе со своим ребёнком задание.

*Надписи для следов:*«Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите друг друга», «Назовите друг друга ласковым словом», «Погладьте друг друга по плечу», «Поцелуйте друг друга в щёчку», «Сделайте друг другу комплимент».

Следующая акция*«КОМПЛЕМЕНТЫ ДЛЯ МИЛЫХ ДАМ»*

Объявление необходимо распечатать и развесить по детскому саду или в группе. Каждый желающий сможет оторвать себе бесплатный комплимент от таинственного поклонника.

Следующая акция*«ЗАЖГИ СИНИМ»*

Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. Ее цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.

Следующая акция*«СМАЙЛИК ЛЮБВИ»*

Предварительно распечатать смайлики, с обратной стороны наклеить задание для родителя. задание такие как: «обнять и поцеловать», «сказать: «Я тебя очень люблю»», «обнять и сказать: «Я по тебе очень скучал(а)»». А что, как ни тактильный контакт лучше поднимает настроение и заряжает позитивными эмоциями на весь день!

Следующая акция*«ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА»*

На участке группы детского сада ставится шкатулка с пожеланиями. Родителям предлагается достать оттуда свиток с позитивным пожеланием на день. Например: пожелания хорошего настроения, улыбок от окружающих людей, комплимента от близких и т.д.

Следующая акция*«СМАЙЛИК ПОЖЕЛАНИЙ»*

Предварительно распечатать смайлики. Дети старшего дошкольного возраста раскрашивают их. Я записываю желание детей с обратной стороны смайлика. По приходу родителя, дети отдают свой Смайлик пожелания родителю. Взрослый читает пожелание ребенка и должен выполнить его. На следующий день обязательно опрос детей о выполненном желание.

Следующая акция*«ЁЛОЧКА ПОЖЕЛАНИЙ»*

В холле детского сада весит новогодняя елочка. Без украшений. Педагог-психолог предлагает коллегам ДОУ украсить елочку. Взять заготовленные листочки (пустые) и написать свои пожелания коллегам в новом году. Затем наклеить на елочку. Каждый мог подойти и почитать пожелания. Было заметно, как у педагогов повышалось настроение.

Так же была проведена акция и с детьми *«НАРЯДИ ЕЛОЧКУ».* Дети раскрашивали шаблоны новогодних игрушек и украшали новогоднею елочку самостоятельно.

Так же была акция *ЕЛОЧКА-РЕЛАКС*, для детей всех групп ДОУ. Задача детей была раскрасить большую елочку понемногу. Передавалась из группы в группу.

*Выводы:*

Таким образом, мы видим, что психологические акции являются новой эффективной формой работы, которая привносит в жизнь дошкольного учреждения света, тепла, доброты. Акция способна сплотить детский коллектив, помогает родителям лучше понять и принять своего ребенка, способствует сплочению семьи. Также она помогает найти подход к родителям.