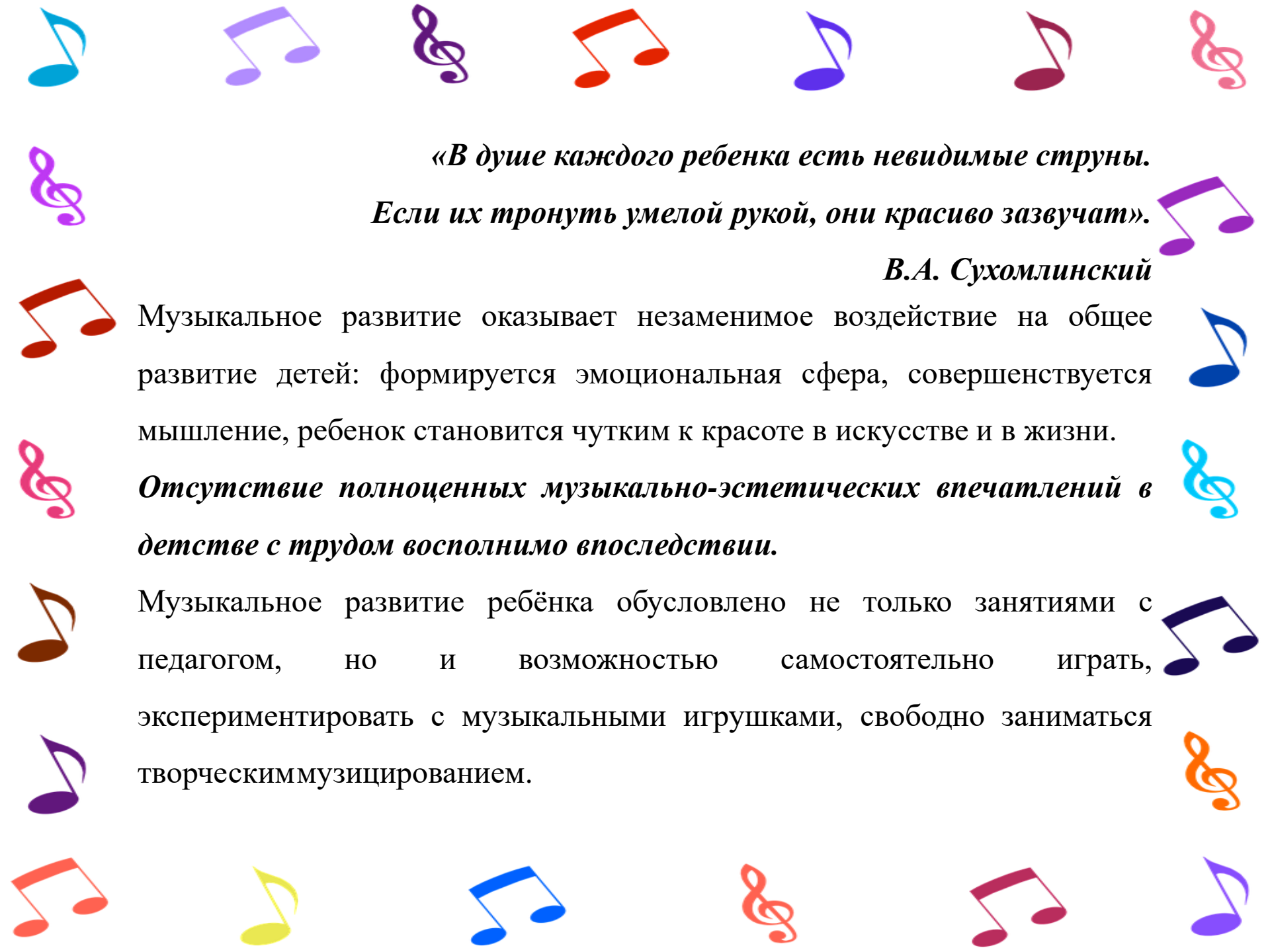


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34

«Создание условий для музыкального развития дошкольников в условиях группы и вне»

Кормильцева Мария Андреевна
музыкальный руководитель ОСП 1



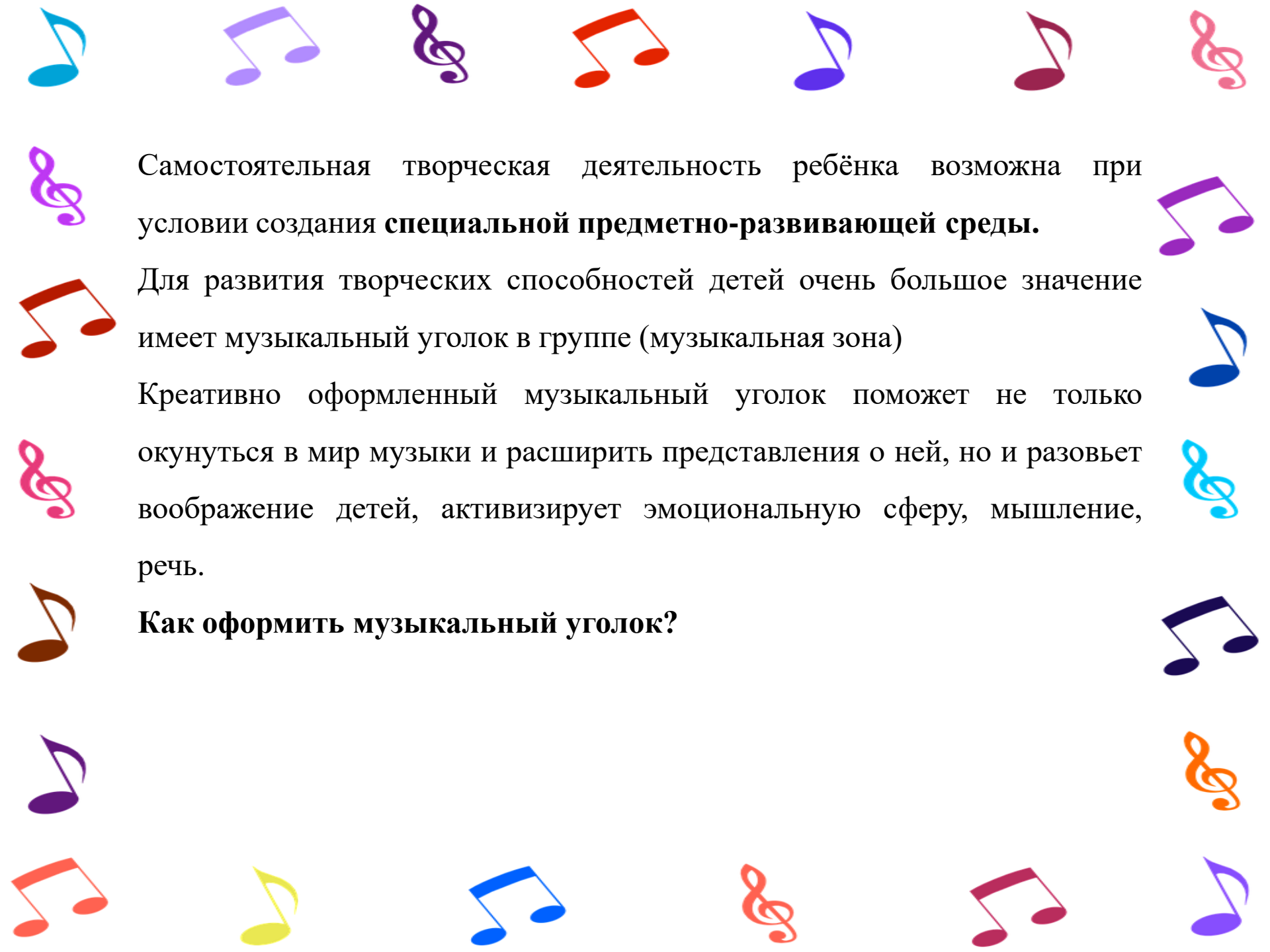
*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».*

В.А. Сухомлинский

Музыкальное развитие оказывает незаменимое воздействие на общее развитие детей: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и в жизни.

Отсутствие полноценных музыкально-эстетических впечатлений в детстве с трудом восполнимо впоследствии.

Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.

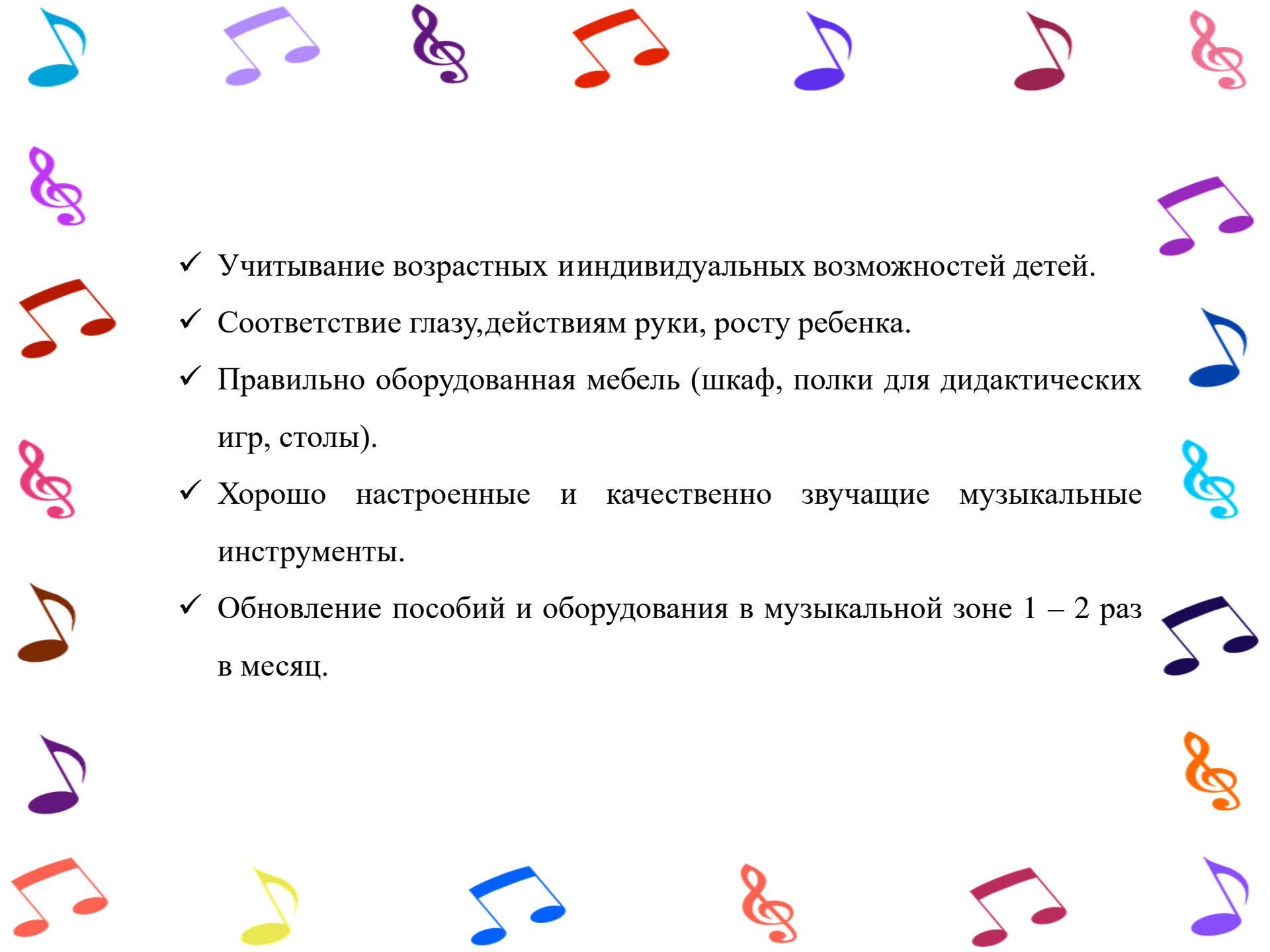


Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания **специальной предметно-развивающей среды.**

Для развития творческих способностей детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона)

Креативно оформленный музыкальный уголок поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.

Как оформить музыкальный уголок?

- 
- ✓ Учетывание возрастных и индивидуальных возможностей детей.
 - ✓ Соответствие глазу, действиям руки, росту ребенка.
 - ✓ Правильно оборудованная мебель (шкаф, полки для дидактических игр, столы).
 - ✓ Хорошо настроенные и качественно звучащие музыкальные инструменты.
 - ✓ Обновление пособий и оборудования в музыкальной зоне 1 – 2 раз в месяц.



Оборудование музыкального уголка

1 уровень: для воспитателя

На верхнюю полку помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами дошкольного образовательного учреждения (дудочки, губные гармошки и т. п.)

При подборе оборудования в музыкальный уголок нужно учитывать возраст детей.

2 уровень: для детей

На нижней полке - барабаны, ложки, треугольники, маракасы.

Примерный перечень атрибутики для музыкального уголка в группе:

1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр (музыкальные игрушки, куклы неваляшки итд)



2. Образные пособия (портреты композиторов, музыкально- дидактические игры, иллюстрации музыкальных инструментов, графические пособия, тематические альбомы)



3. Неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты
(бутафорские)



4. Озвученные музыкальные инструменты

- *игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты;*
- *игрушки-инструменты, издающие только один звук;*
- *игрушки-инструменты с фиксированной мелодией;*
- *игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом*



5. Самодельные шумовые и ударные музыкальные инструменты из природного материала.



6. Технические средства.



7. Атрибуты к подвижным музыкальным играм и детского танцевального творчества (Шапочки – маски, Шапочки – ушки, лошадки, рули музыкальные)



Центры музыки и театра в группах МАДОУ детский сад № 34 ОСП 1



Центры для самостоятельной творческой деятельности в музыкальном зале МАДОУ детский сад № 34 ОСП 1





Благодарю за внимание!

