



# «Работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности: проблемы и пути решения»

Подготовила: учитель-дефектолог Китаева М. А.,  
МАДОУ детский сад №34

- 
- **Группы комбинированной направленности** – это группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

- 
- **Группы компенсирующей направленности** – это группы, в которых осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. Максимальное количество детей в группе ограничено 5–12, в зависимости от возраста и вида нарушений.

# Проблемы и пути их решения

- ✓ Дети с ОВЗ различных нозологий в одной группе





**Индивидуальный подход в обучении и воспитании** – это осуществление педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.





**Дифференцированный подход в обучении и воспитании** – это условное разделение детей на подгруппы, с учетом уровня подготовки и особенностей восприятия информации. Дифференцированный подход занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всей группой и индивидуальной работой с каждым воспитанником.





➤ Для реализации этих подходов создается специальный наглядно-развивающий материал, дидактические пособия и игры, упражнения и задания различного уровня сложности и объема, также оказывается разная помощь воспитанникам (направляющая, организующая, обучающая и стимулирующая).



# Проблемы и пути их решения

- ✓ Включение родителей в пространство развития и образования детей в компенсирующих группах





- Для решения этой проблемы, проводятся: индивидуальные консультации для родителей, открытые занятия, мастер-классы, создаются буклеты и памятки.
- Также в работе использую информационно-коммуникационные технологии:
  - онлайн общение с родителями в различных мессенджерах;
  - использование официального сайта учреждения;
  - страница на портале <https://www.prodlenka.org/>.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ №34 (МАДОУ ДЕТСКИЙ САД  
№34



МАДОУ ДЕТСКИЙ  
САД №34  
ГОРОД РЕВДА,  
УЛИЦА  
РОССИЙСКАЯ,  
ДОМ 5

**«Кто такой  
дефектолог? И  
зачем к нему  
обращаться?»**

Информационный буклет для  
родителей  
Составитель: Учитель-дефектолог  
Полупанова М.А.

# Проблемы и пути их решения

- ✓ Соотнесение индивидуальных возможностей детей с необходимостью выполнения требований Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Спасибо за внимание!