

Использование информационных ресурсов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Учитель-логопед
МАДОУ д\с 34 г. Ревда
Волкова Наталия Александровна



Ресурс (образовательный)

- запас, источник,

средство, возможность для

осуществления процесса

(образовательного)



Информационные
образовательные
ресурсы (ИОР)

Электронные
образовательные
ресурсы (ЭОР)

Цифровые
образовательные
ресурсы (ЦОР)



Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

- Печатные издания
- Картографические объекты на печатной основе
- Электронные образовательные ресурсы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

**Информационные ОР объединяют
электронные и цифровые ОР**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронные образовательные ресурсы

Приобретенные

Собственные разработки

В свободном доступе
(в Интернет)

Учебные
фильмы

Комп.
программы

Системы
тестирования

Тестовые
задания

Электронные
библ. системы

Сетевые
ресурсы

Электронные
учебно-метод.
материалы (УМК)

Слайд-лекции

Мультимед.
энциклопедии

Аудиоматериалы

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

Главное качество ЦОР, отличающее его от других ИОР и ЭОР, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.

Функции ЭОР для педагога

- демонстрация цифровых объектов;
- использование интерактивных моделей учебного комплекта;
- Электронное ведение документации;
- Возможность оперативного получения дополнительной информации;
- Развитие творческого потенциала воспитанников и учащихся.

Функции ЭОР для педагога

Информационно – коммуникативные технологии существенно помогают педагогу в его работе



Подбор
дополнительного
текстового и
иллюстративного
материала

Создание карточек
с индивидуальными
заданиями и
дополнительными
познавательными
текстами

Создание
электронной
базы мониторинга

Подготовка
отчетной
документации



Систематизация
и сохранение
личных
методических
наработок

Оформление
учебных
стендов



Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Основные инновационные качества ЭОР

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса.

- получение информации;**
- практические занятия;**
- контроль достижений.**

2. Интерактивность, которая обеспечивает расширение использования активно-деятельностных форм обучения.

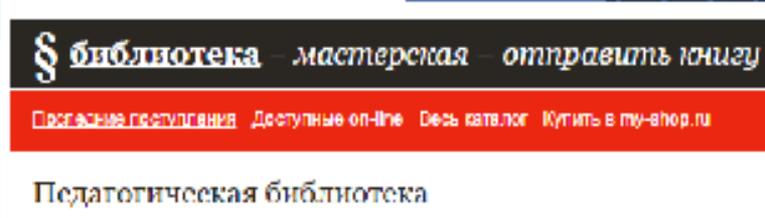
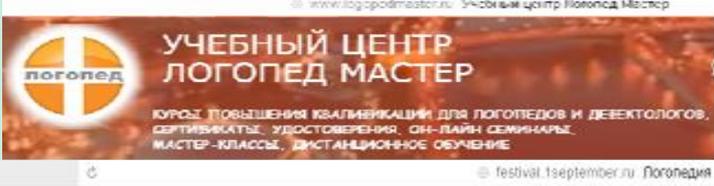
3. Возможность полноценного обучения дистанционно.

Федеральные образовательные ресурсы

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" <https://ikp-rao.ru/institut/osnovnye-svedeniya/>

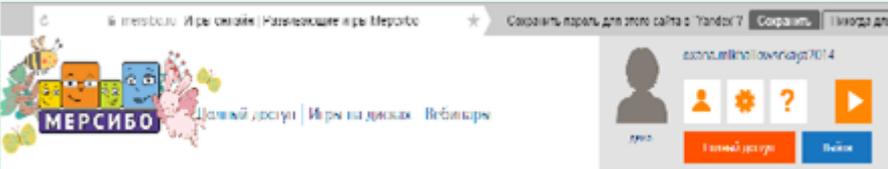
Федеральные образовательные ресурсы		
Логотип	Ресурс	Электронный адрес
	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru/
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
	Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/

Сайты - помощники учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Название сайта	
Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/	 <p>§ библиотека мастерская отправить юнгу Последние поступления Доступные on-line Здесь каталог Купить в ту-вор.ру Педагогическая библиотека</p>
Речевой центр "Логопед плюс" http://www.logopedplus.ru/	 <p>МОО ЛОГОПЕД ПЛЮС ПРОЕКТ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ И КЛИЕНТОВ</p>
Учебный центр "Логопед- мастер" http://www.logopedmaster.ru/	 <p>УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЛОГОПЕД МАСТЕР КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ И ДЕФЕКТОЛОГОВ, СЕРТИФИКАТЫ, УДОСТОВЕРЕНИЯ, ОН-ЛАЙН СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ</p>  <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p>
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://www.festival.1september.ru/	 <p>Педагогическая газета ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ГАЗЕТА</p>

Название сайта	Скриншот
<p>Журнал «Логопед»</p> <p>http://www.logoped-sfera.ru/</p>	
<p>Журнал «Педагогический мир»</p> <p>http://www.pedmir.ru/</p>	
<p>Дефектолог.ru</p> <p>http://www.defectolog.ru/</p>	
<p>Дефектолог.ВУ</p> <p>http://www.defectolog.by/</p>	
<p>Логобург клуб логопедов</p> <p>http://logoburg.com/</p>	

Сайты - помощники учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Название сайта	Скриншот
Школьный логопед http://www.logoped18.ru/	
Логопедия для всех http://www.logolife.ru/	
Мерсибо http://www.mersibo.ru/	

www.consultant.ru Должностная инструкция логопеда \ 2024 год \ Акты, образцы, формы, договоры \ КонсультантПлюс

Авиабилеты Яндекс ПродлитЪ Яндекс.Диск Скачать видео из Toyota Funcargo... Царевны Книг зима приметы з... день защитника Uchi.ru

Вход в систему

 **КонсультантПлюс**
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы **НАЙТИ**

Некоммерческие интернет-версии О компании и продуктах Купить КонсультантПлюс Новшества и акции Пробный доступ Новости Вакансии

Правовые ресурсы

- ▶ "Горячие" документы
- ▶ Кодексы и наиболее востребованные законы
- ▶ Обзоры законодательства
- ▶ Федеральное законодательство
- ▶ Региональное законодательство
- ▶ Проекты правовых актов и законодательная деятельность

Главная • Правовые ресурсы • Подборки материалов • Должностная инструкция логопеда

Должностная инструкция логопеда

Подборка наиболее важных документов по запросу **Должностная инструкция логопеда** (нормативно-правовые акты, формы, статьи, консультации экспертов и многое другое).

Должностная инструкция: | Агент по снабжению должностная инструкция | Администратор гостиницы | Внес: | Еще ▼

Эффективность использования ЭОР

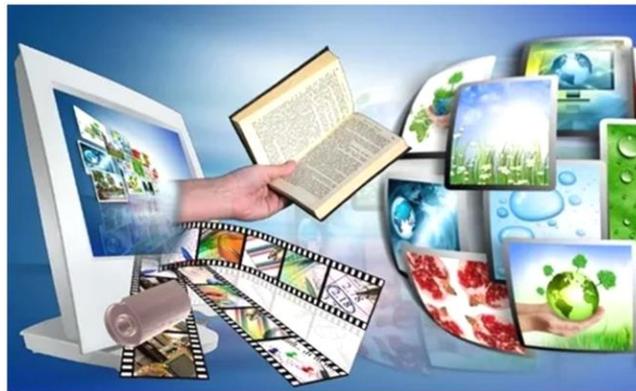
Преимущества использования:

- информационная емкость, компактность, доступность, наглядность, эмоциональная привлекательность, мобильность, многофункциональность.

Эффективность использования:

- поддерживает познавательную активность;
- повышает мотивационную активность;
- способствуют более тесной взаимосвязи учителя-логопеда, учителя-дефектолога и ученика, воспитанника;
- активизирует компенсаторные механизмы, так как задействует сохранные анализаторы;
- позволяет индивидуализировать коррекционный процесс;
- развивает высшие психические функции.

**«Недостаточно только получить знания,
надо найти им приложение. Недостаточно
только желать, надо делать!»**



**Уважаемые коллеги,
успехов нам всем в применении
современных информационных ресурсов
и средств обучения в практической
деятельности!**



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!