Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога

 Цифровые информационные образовательные технологии внедряются во все сферы жизни человека. Без них свою жизнь я и не представляю. Уже не помню, как было раньше, кажется, так было всегда. Современное общество – это новый мир, мир технологий и информации, в этом мире живут наши дети, развиваются. Мир информации дает новые возможности и педагогу и ребенку.

 Модернизация системы образования предъявляет новые требования не только к результату освоения детьми новых знаний, но и к процессу обучения. Внедряются новые подходы, которые не заменяют традиционных, а расширяют их возможности.

Думаю, все мы уже давно активно включились в процесс широкого использования информационных ресурсов и цифровых технологий в своей практике. Для меня цифровые образовательные технологии открывают широкие возможности для оптимизации деятельности и создания современной предметно–развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

В последние годы, увеличилось число детей с различными патологиями. И поменялся не только количественный состав, но и качественный. Возникла необходимость в разработке новых более эффективных методов и приемов работы с детьми разных категорий.

 Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей познавательную активность.

Компьютеризация образовательных учреждений способствует внедрению ИКТ и в образовательный процесс обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использование ИК-технологий в образовательном процессе позволяет творчески переосмысливать, художественно и эстетично оформлять свои методические идеи. Например, создавать интерактивные игры на автоматизацию разных звуков; делать веселые клипы, электронные копилки методического материала и многое другое.

В своей профессиональной деятельности мы самостоятельно выбираем, оцениваем эффективность информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, которыми активно пользуемся. В презентации показаны некоторые ресурсы, которые являются помощниками в работе любого логопеда.

**ВЫВОД :**

**Преимущества использования:**

* информационная емкость, компактность, доступность, наглядность, эмоциональная привлекательность, мобильность, многофункциональность.
* Эффективность использования:
* поддерживает познавательную активность;
* повышает мотивационную активность;
* способствуют более тесной взаимосвязи учителя-логопеда, учителя-дефектолога и ученика, воспитанника;
* активизирует компенсаторные механизмы, так как задействует сохранные анализаторы;
* позволяет индивидуализировать коррекционный процесс;
* развивает высшие психические функции.

Представляю вам чек-лист ресурсов с описанием краткого содержания.

Приложение( распечатать)

***Перечень сайтов, которые могут быть полезны для коррекционных педагогов и не только.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Комментарии** |
| **"Институт коррекционной педагогики"****https://ikp-rao.ru/institut/osnovnye-svedeniya/** | **ПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТЯХ С ОВЗ + конкурсы, обучение, курсы.** |
| Детский портал "Солнышко" [**http://www.solnet.ee/**](http://www.solnet.ee/) | Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов, включающий консультации детских специалистов (в том числе и логопеда), методики раннего обучения, виртуальную школу для малышей, конкурсы и викторины, сценарии праздников, игры и мультфильмы. |
| Дефектолог.ru[**http://defectolog.ru/**](http://defectolog.ru/) | Представлены материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, описываются развивающие игры, есть возможность участия в форуме. |
| Журнал "Логопед"[**http://www.logoped-sfera.ru/**](http://www.logoped-sfera.ru/)  | Научно-методический журнал, помогающий логопедам и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи. |
| Заикание.ru[**http://www.zaikanie.ru/**](http://www.zaikanie.ru/) | Достаточно полное и разностороннее освещение проблемы заикания:  разъясняются многие вопросы, приводятся мифы и народные поверья афроамериканцев, южноафриканцев, китайцев, мексиканцев и европейцев о заикании, рассказывается о программе по выработке плавности речи "Демосфен". |
| Интернет-магазин "Всё для логопеда"[**http://www.logopedshop.ru/**](http://www.logopedshop.ru/) | Название говорит само за себя. Предлагается следующая продукция: логопедические зонды, ортодонтические товары, книги, развивающие игры и игрушки, товары для гигиены и безопасности ребёнка, оборудование для логопедического кабинета, оборудование для логопедических занятий, технические средства и программы, CD и DVD, канцтовары, товары для праздника. |
| Книжный интернет-магазин "Лабиринт" [**http://www.labirint-shop.ru/?p=4539**](http://www.labirint-shop.ru/?p=4539) | Среди многообразия книг, игр, аудио- и видеопродукции и др. широко представлена и продукция для логопедической работы. Приемлемые цены и сроки доставки. |
| Логобург[**http://logoburg.com/**](http://logoburg.com/) | Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом. |
| Логопед[**http://logopediya.com/**](http://logopediya.com/) | Материалы по логопедии систематизированы по возрастным группам: для дошкольников, школьников и взрослых. Имеются книги и статьи по разделам: логопедия, дефектология, медицина, образование, педагогика. |
| Логопед.ру [**http://www.logoped.ru/index.htm/**](http://www.logoped.ru/index.htm/) | Освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения. |
| Логопедический сайт "Болтунишка" [**http://www.boltun-spb.ru/**](http://www.boltun-spb.ru/) | Подробно рассказано о том, какие бывают речевые нарушения, почему они возникают, и какие приёмы работы помогут решить речевые проблемы. |
| Логопункт.ru[**http://www.logopunkt.ru/**](http://www.logopunkt.ru/) | Представлены описания речевых нарушений и некоторые способы их коррекции; материалы о методах коррекции речи, основанных на использовании компьютерных технологий (в частности компьютерной логопедической  программы "Игры для Тигры"); информация по безопасности работы на компьютере; статьи и публикации, посвященные вопросам логопедии. |
| Наши детки[**http://www.ourkids.ru/**](http://www.ourkids.ru/) | Собрано большое количество практического материала для всестороннего развития детей. Раздел по развитию речи изобилует разнообразными, творческими играми и упражнениями для артикуляционной гимнастики, логоритмики, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, грамматического строя речи, речевым материалом, подобранным по группам часто нарушаемых звуков, для автоматизации. |
| Педагогическая библиотека [**http://www.pedlib.ru/**](http://www.pedlib.ru/) | Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники), психологии, дефектологии, медицине, филологии. |
| Портал "Логопеды.ru" [**http://logopedy.ru/portal/**](http://logopedy.ru/portal/) | Имеются полезные материалы и форум для логопедов. |
| Проект "Stuttering.ru"[**http://www.stuttering.ru/**](http://www.stuttering.ru/) | Проект посвящен проблеме заикания, даёт полную и объективную информацию о заикании, причинах его возникновения, формах течения и способах коррекции. |
| Психологический центр "Адалин" [**http://adalin.mospsy.ru/**](http://adalin.mospsy.ru/) | Представлены материалы по диагностике развития дошкольников и младших школьников, даны развивающие и коррекционные методики. |
| Речевой центр "Логопед плюс" [**http://www.logopedplus.ru/**](http://www.logopedplus.ru/)  | Освещены теоретические вопросы  развития речи в норме, речевых нарушений у детей и взрослых, даны методические рекомендации , представлены различные упражнения и речевой материал для автоматизации звуков. |
| Учебный центр "Логопед-мастер" [**http://www.logopedmaster.ru/**](http://www.logopedmaster.ru/) | Содержится много полезной информации для логопедов (рубрика для начинающих, строение речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические рекомендации и др.), дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования. |
| Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"[**http://festival.1september.ru/**](http://festival.1september.ru/) | Самый массовый педагогический форум в России, который дает возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, в том числе и в области логопедии. |