

МИР МУЗЫКИ- МИР ЭМОЦИЙ!

Как и все взрослые, малыш напевает, когда у него хорошее настроение. В то же время музыка способна утешить и отвлечь, когда настроение грустное и тоскливое. Дети младшего возраста лучше всего откликаются на народные песенки.

Детских народных песен огромное множество:

- ✓ шуточные песни, вызывающие к чувству юмора
- ✓ песни, отражающие любовь, враждебность, гнев, печаль, грусть
- ✓ песни успокаивающие и утешающие.

Многим детям любимая песня помогает справиться со страхом (в трудных ситуациях они начинают напевать ее и это их успокаивает, отвлекает).

С помощью песенок и классической музыки можно научить ребенка

различать эмоции, это поможет ему лучше разбираться в собственных чувствах и переживаниях.



КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Сначала научите ребенка различать радость и грусть (мажор и минор) в мелодии. Заготовьте две карточки с грустным и веселым смайликом или с солнышком и дождливой тучкой. Малыш прослушивает фрагменты мелодий и показывает соответствующую передаваемому настроению карточку. Можно использовать песенку "Жили у бабуси два веселых гуся", на протяжении которой настроение меняется несколько раз.

Очень важно научить малыша передавать свои чувства.

1 вариант игры: предложите сыну или дочке с помощью имеющихся у вас детских музыкальных инструментов (игрушечного барабана или дудочки) продемонстрировать свои чувства. "Как ты будешь бить в барабан, если тебе грустно, если ты чувствуешь себя счастливым".

2 вариант игры: родители от лица игрушки (медвежонка, куклы, рыцаря) ударяют в бубен (или любой инструмент) и просят ребенка предположить, какие чувства сейчас испытывает герой. Потом можно поменяться с ребенком ролями.

Упражнения для развития внимания

Под несложную мелодию предложите ребенку в определенном месте (окончание музыкальной фразы или ее повторение) ударять в бубен или звенеть колокольчиком.

Усложните задание: когда меняется ритм мелодии, ребенок меняет инструмент. Используйте металлофон, ложки, дудочку, свисток. Малыш может пританцовывать под веселую мелодию или пока играет скрипка, а когда меняется настроение мелодии или вступает новый музыкальный инструмент, он замирает - останавливается.

Очень интересно и весело можно использовать музыкальные образы для занятий по развитию воображения. В наше время человеку чаще предлагаются уже созданные яркие образы и нам нет надобности напрягать собственную фантазию и прибегать к помощи воображения. Очень важно научить ребенка придумывать что-то самостоятельно, активизировать его воображение.

Особенно способствует возникновению образов классическая музыка. Музыка – это не просто последовательность звуков, это язык, который говорит непосредственно с нашими эмоциями. Слушая с ребенком мелодии, можно предложить ему рисовать формы, линии, символы, использовать разные цвета, которые, по его мнению, соответствуют услышанному. Можно изображать предметы или движения.



музыкальный руководитель: Кавыева Ю.В.