Технологическая карта №1 ОСП 4

краткосрочной образовательной практики

по художественно-эстетическому и познавательному развитию

детей 5-6 лет

«Юные мультипликаторы»

ФИО педагога Власова Елена Сергеевна

Должность воспитатель

Дата разработки 4 апреля 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная понимания, четко и лаконично сформулирована) | Мультфильм, созданный по своему замыслу и своими руками - это так интересно! Практические умения работы на компьютере в программе «Киностудия HUE Animation» позволят детям самостоятельно создать мультфильм из фотографий и поддержат стремление к детскому научно-техническому творчеству. |
| Цель КОП | Создание условия для всестороннего развития дошкольников посредством создания мультипликации в программе «Киностудия HUE Animation» |
| Количество занятий КОП, их длительность | 8 часов, 30 минут |
| Максимальное количество участников | 5 человек |
| Перечень материалов для проведения КОП | Ноутбук, веб - камера, ширма, набор фонов и магнитов, необходимый материал для создания героев мультфильмов – бумага (цветная, белая), картон, клей, ножницы, пластилин, деревянный конструктор |
| Предлагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Знание основных теоретических сведений о мультипликации; освоены этапы и способы создания мультипликационных фильмов; обязанности по видам творческой деятельности при создании фильма (сценарист, художник, аниматор, режиссер, звукорежиссер); использование различных материалов для создания образа, композиции, фильма (рисованные, пластилиновые, кукольные и т.д.); работать по готовому сценарию (сказки, рассказы) |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. Анофриков, П.И. Принцип работы детской студии мультипликации Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Ануфриков. - Новосибирск, 2011.
2. Бавыкина, Г.Н., Уколова, О.В. Создание мультфильма с детьми как вид проектной деятельности, направленной на развитие творческих способностей дошкольников / Амурский научный вестник. 2015. №2.
3. Изикаева, Г.М., Сыртланова, Н.Ш. Развитие творческих способностей дошкольников средствами мультипликации: методическое пособие. – Уфа: Аэнтера, 2020.
4. Муродходжаева, Н.С., Амочаева, И.В. Мультстудия «Я твою мир». Методические рекомендации. Инструкция в вопросах и ответах. Москва, 2017.
5. Тихонова, Е.Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. Детская киностудия «Поиск», 2011.
 |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема предварительной работы (беседы, просмотр иллюстраций, видео и т.д.)** |
| Знакомство с программой «Киностудия HUE Animation» | Педагог знакомит детей с компьютерной программой «Киностудия HUE Animation» для создания мультфильмов; проводит инструктаж по техники безопасности работы с компьютером; знакомство с условными обозначениями  | Дети знакомятся с компьютерной программой, с техникой безопасности работы с компьютером, знакомятся с условными обозначениями в программе | Дети имеют представление о программе (по презентации) |
| Знакомство с профессиями | Педагог знакомит детей с профессиями, которые помогают создать мультфильмы | Дети знакомятся подробно с обязанностями по видам творческой деятельности при создании фильма (сценарист, художник, аниматор, режиссер, звукорежиссер) | Дети имеют представления профессий, которые помогают создать мультфильмы |
| **Процесс деятельности** |
| Задумка мультфильма | Педагог мотивирует детей на создание мультфильма, предлагает детям выбрать готовый сценарий или придумать свой  | Дети делают свой выбор при создании своего мультфильма, продумывают героев, сцену действия героев  | Дети продумывают свой сюжет, героев мультфильма или выбирают уже готовый сценарий сказки  |
| Захват кадра, сфотографировать (захватить), удалить текущий кадр  | Планирование предстоящей работы.Педагог объясняет, как захватить кадр и зафиксировать его с помощью специальной функции – сфотографировать (захватить) и удалить кадр, который плохо получился  | Дети с помощью педагога пробуют захватить кадр с помощью специальной функции – сфотографировать. При неудачном кадре удалить его  | Дети умеют захватить кадр, сфотографировать его и удалить текущий кадр  |
| Монтаж кадров | Планирование предстоящей работы. Педагог объясняет, как редактировать текущий кадр, переходить к первому кадру, к последнему кадру | Дети с помощью педагога пробуют редактировать текущий кадр (добавлять фигуры, изменять кадр), менять местами кадры | Дети умеют редактировать текущий кадр, переходить к первому кадру, последнему кадру |
| Звук | Планирование предстоящей работы. Педагог объясняет, как добавить звук в мультфильм; как записать свой голос на диктофон с помощью функции – записать аудио. Как убрать посторонние звуки в аудио с помощью кнопки – редактировать аудио. Как добавить готовое аудио с помощью кнопки – импорт аудио | Дети с помощью педагога пробуют добавить звук в мультфильм, записать свой голос и использовать в мультфильме | Дети умеют добавлять звук, записывать свой голос, добавлять уже готовые аудио в свой мультфильм  |
| Настройка времени  | Планирование предстоящей работы.Педагог объясняет, как установить скорость движения кадров с опорой на созданный алгоритм. (Настройка времени, управление временем) | Дети с помощью педагога пробуют редактировать скорость движения кадров в мультфильме с опорой на созданный совместно алгоритм  | Дети умеют устанавливать скорость движения кадров. |
| Сохранение фильма на компьютере | Планирование предстоящей работы.Педагог объясняет, как сохранить созданный фильм на компьютере, предварительно посмотрев созданный мультфильм  | Дети с помощью педагога пробуют сохранить свой мультфильм на компьютере | Дети умеют сохранять фильм на компьютере. Просмотр мультфильма. Представление своего результата родителям, другим детям  |

**Дидактические материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Захват кадров** |  | **Редактировать текущий кадр** |
|  | **Добавить звук** |  | **Переход к первому кадру** |
|  | **Настройка времени** |  | **Переход к последнему кадру** |
|  | **Управление временем** |  | **Просмотр последовательности кадров** |
|  | **Переход к предыдущему кадру** |  | **Переход к следующему кадру** |
|  | **Сфотографировать (захватить)** |  | **Удалить текущий кадр** |
|  | **Запись звука** |  | **Импорт аудио** |
|  | **Редактирование аудио** |  |  |

**Программа Киностудия «HUE Animation»**







