**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОСП 4**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно - эстетическому развитию**

**для детей 5-7 лет**

**«Ниточка за иголочкой»**

ФИО педагога - Москвина Ольга Олеговна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4

Дата разработки «15» апреля 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея, доступная для понимания, чётко и лаконично формулированная) | Создать такие условия, чтобы ребёнок с удовольствием мастерил, работал с любым подручным материалом, фантазировал и делал своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы – вот главная задача взрослых. Используя нетрадиционные материалы в творчестве с детьми можно реализовать огромное множество идей. Занятия по пришиванию пуговиц способствуют развитию творческих задатков и мелкой моторики рук у детей, помогут самоутвердиться, проявляя индивидуальность, получать результат своего художественного творчества. |
| Цель КОП | Формирование у детей навыка пришивания пуговиц и создание мини открытки «Цветы». |
| Количество занятий КОП, их длительность | 2 занятие по 30 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | • Нитки  • Иголка  • Ножницы  • Альбомный лист  • Цветы, вырезанные из бархатной бумаги  • Пуговицы  • Фломастеры  • Альбомные листы  • Цветная бумага |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | [Открытка с цветами из бархатной бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytki), пришитыми на пуговицы. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Новикова И. В. «Обучение вышивке в детском саду».  Максимова М. В. « Вышивка. Первые шаги».  Болошистая А. В. , Жукова О. Г. « Волшебная иголка». |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| ***1 занятие***  ***Тема: «Цветочная полянка»*** | | | |
| Познакомить с новым способом крепления цветов на «полянку» – пришиванием пуговицы. | Демонстрирует материалы для изготовления цветочной полянки, обращает внимание на алгоритм работы.  Организовывает работу детей, напоминая ТБ с острыми предметами.  Помогает в случае затруднения. | Рассматривают материалы и выбирают понравившиеся.  Организуют рабочее место, беря всё необходимое для работы.  Складывают открытку и пришивают пуговицу следуя алгоритму. | Цветочная полянка с цветами из бархатной бумаги, пришитыми на пуговицы. |
| ***2 занятие***  ***Тема: «Оформление открытки»*** | | | |
| Закреплять знания детей о правилах изготовления открыток.  Учить создавать красивые композиции. | Предлагает рассмотреть открытки, лежащие на столе и подумать, что же их объединяет.  Воспитатель объясняет, что открытки бывают разной формы, размера, цвета, на разные темы и праздники, печатные и самодельные и т.д.  Предлагает подумать, как ребёнок хочет оформить открытку для мамы (с уже готовой цветочной поляной). | Дети рассматривают открытки, высказывают предположения.  Дети выбирают формат открытки, материалы.  Изготавливают открытку по шаблонам – алгоритмам. | Готовая открытка. |

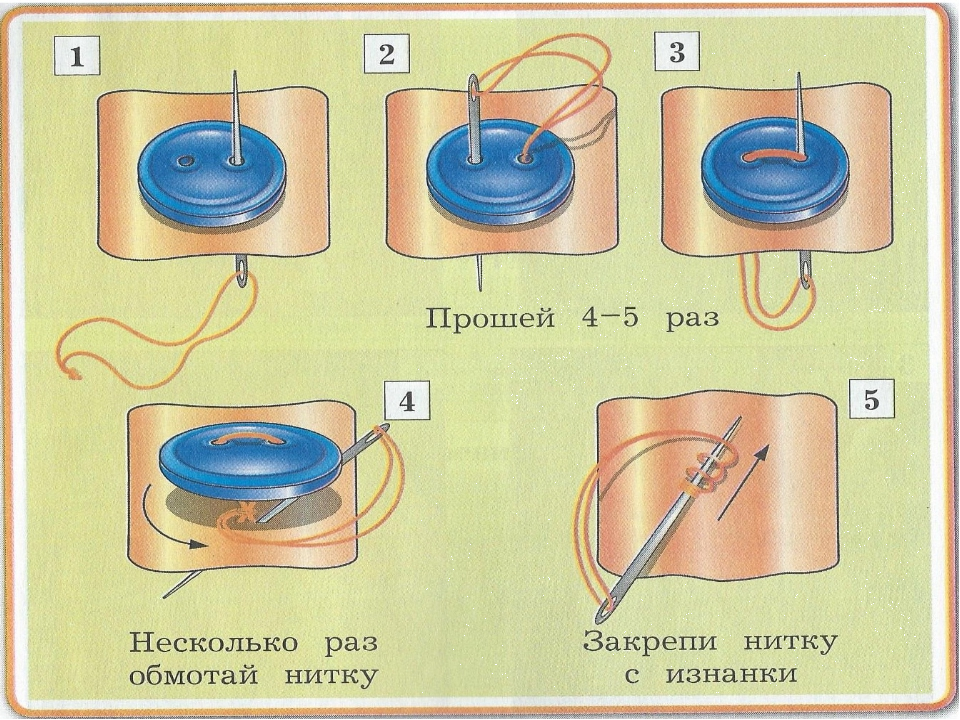
Приложение 1

**Схема по техники безопасности при работе с иглой и ножницами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нельзя брать иголку в рот - это ОПАСНО! | Хранить иголки в игольнице. | img23  Во время работы не  вкалывать иголки в  одежду или другие  предметы. |
| Не оставляйте иголку без нитки. | Подавай иглу ушком  вперёд вместе с ниткой. | Не оставляйте  ножницы на столе в  раскрытом виде. |
| Передавайте ножницы  только в закрытом виде,  кольцами вперёд. | Не держи ножницы  концами вверх. | Ножницы должны  лежать с правой  стороны, с закрытыми концами, кольцами к себе. |

Приложение 2

**Алгоритм пришивания пуговицы с двумя отверстиями.**





Приложение 3

**Образцы (примеры) готовых работ.**



