**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики по**

**познавательному развитию.**

**«Счетные палочки!»**

**рисование с элементами аппликации**

**для детей 2-3 лет**

автор: Шаймурдина Светлана Федагиевна.

воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3, г.Ревда

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Многообразие конструктивных возможностей счетных палочек позволяют формировать геометрические представления и пространственное воображение детей. В играх со палочками создаются большие возможности для развития не только смекалки сообразительности, благодаря открытию новых способов действия с материалом еще и мышление, активность , самостоятельность. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развитие у детей конструктивных навыков, координации движения. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 5-7 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Набор цветных палочек. Карточки с изображением геометрических фигур. Картинки с изображением леса, цветов, солнышка, домика, елки. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Ребёнок знаком с различными действиями. * Проявляет желание конструировать со счетными палочками в свободной деятельности. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. «Развивающие игры и занятия с счетными палочками.» Л.И. Тихонова 20 11 год.  Интернет -ресурсы |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Счетные палочки»** | | | |
| Познакомить детей со счетными палочками, закрепить название цвета.  Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек | Педагог вместе с детьми рассматривают шкатулку, отгадывают загадку. Рассматривают схемы и карточки с изображением геометрических фигур.  Затем обговаривают правила выкладывания рисунка из счетных палочек  Педагог показывает, как можно использовать счетные палочки.  В конце встречи подводя итог, и проводит рефлексию. | Рассматривают палочки, карточки - схемы. Отгадывают загадку.  Обговаривают правила выкладывания рисунка из счетных палочек.  Дети самостоятельно выкладывают фигуры, изображенные на карточках, соблюдая определенную последовательность. | Умение ориентироваться в пространстве при составлении геометрических фигур из счетных палочек изображения из палочек. |
| **Тема: Сюжет «Домик на лесной полянке»** | | | |
| Учить детей изображать деревья и домик при помощи счетных палочек.  Расширять представление об окружающем мире.  Развивать мышление, память воображение, мелкую моторику, творчество и ориентировку в пространстве. | Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации на тему "Домик на лесной полянке" Педагог предлагает конструирование из счетных палочек домика и елочки  В конце встречи педагог проводит рефлексию.  . | - Дети рассматривают иллюстрации.  Дети рассматривают схемы, находя объекты схожие с геометрическими фигурами.  П.И «Зайка беленький сидит». | развили творческие способности, воображение, внимание. - развили мелкую моторику,  научились подбирать цвета для сюжета картины "Домик на лесной полянке" |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

 

 