

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 34

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 2021 года

Начальник

управления образования ГО Ревда

_____ Т.В. Мещерских

Принято с учётом мнения

Совета педагогов

МАДОУ детский сад № 34

Протокол № 15

от «01» июля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 01.07.2021 г.

№ 34

Согласно протоколу

№ 15 от 01.07.2021 г.

№ 34

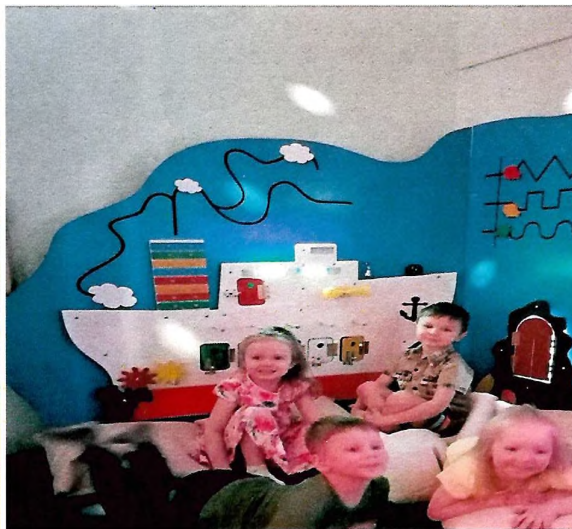
детский сад № 34

Кокорина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 34 на 2021-2025 годы



г. Ревда
2021 год

Содержание

	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Паспорт Программы развития	5
1.	Информационная справка МАДОУ детский сад № 34	8
1.1.	Общие сведения о МАДОУ детский сад № 34	8
1.2.	Результаты реализации Программы развития за 2017-2020 годы	10
2.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации	16
3.	Концепция развития МАДОУ детский сад № 34	19
4.	Стратегия развития МАДОУ детский сад № 34	22
5.	Информационные карты проектов	24
6.	Ключевые мероприятия реализации программы развития	34
7.	Методика анализа и оценки эффективности реализации программы развития	39
7.1.	Механизмы реализации Программы	39
7.2.	Показатели эффективности реализации Программы	39
8.	Реализация Программы развития (дорожная карта)	42
9.	Финансирование Программы развития МАДОУ детский сад № 34	43
	Заключение	44

Введение

Развитие – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующее разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МАДОУ детский сад № 34 – это система действий для достижения желаемого результата развития, она направлена на повышение качества дошкольного образования и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений.

Программа развития разработана в соответствии с действующим законодательством, как локальный акт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34). Программа развития определяет план осуществляемых изменений в образовательном пространстве МАДОУ детский сад № 34.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена ориентацией на решение наиболее значимых проблем МАДОУ детский сад № 34 и определена:

- изменениями в социально-экономическом развитии страны, на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности.

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, среди основных задач которого определено - «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»; «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка»; «формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей».

Основное предназначение программы развития – определение основных направлений деятельности МАДОУ детский сад № 34 на плановый период.

Направления деятельности Программы развития МАДОУ детский сад № 34:

- модернизация системы управления МАДОУ детский сад № 34;

- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие института наставничества, как инструмента развития кадрового потенциала МАДОУ детский сад № 34;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- создание в МАДОУ детский сад № 34 «ситуаций успеха каждому ребенку» и безбарьерной образовательной среды для получения качественного дошкольного образования;

- обновление образовательной среды и совершенствование воспитательной системы;

- развитие механизмов вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;

- совершенствование системы взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

Признание основных направлений, как приоритетов развития МАДОУ детский сад № 34 в период 2021-2025 годы, составляет объективную основу перспективных преобразований в образовательном пространстве.

Наличие преобразований основано на использовании проектного метода, сочетающего управленческую направленность деятельности и поддержку творческих инициатив педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнёров МАДОУ детский сад № 34.

В процессе разработки Программы развития педагогический коллектив основывался на анализе состояния деятельности в имеющихся зданиях МАДОУ детский сад № 34, кадровом потенциале, планируемом контингенте воспитанников, выраженных потребностях родителей и воспитанников в образовательных услугах, имеющейся предметно-пространственной развивающей среде, реализуемых учебно-методических комплексах, применяемых технологий в образовательном процессе.

Результатом реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 34 станут качественные преобразования и изменения в образовательном пространстве учреждения, повышении эффективности управленческой деятельности МАДОУ детский сад № 34, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий, взаимодействии со всеми субъектами образовательных отношений и социальными партнерами, повышение имиджа МАДОУ детский сад № 34.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 на 2021-2025 годы (далее – Программа развития)
Нормативные основания для разработки Программы развития	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования». Направления (подпрограммы): «Содействие развитию дошкольного и общего образования», «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»; - «Совершенствование управления системой образования». 2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия Детства». 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р. Направления развития: «Развитие социальных институтов воспитания», «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» 5. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года. 6. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы». 7. Муниципальная программа «Развитие системы образования в ГО Ревда на 2021-2028 годы».
Цель Программы развития	Создание условий для реализации направлений развития МАДОУ детский сад № 34, обеспечивающих качество дошкольного образования путем модернизации образовательного пространства
Задачи Программы развития	1. Модернизировать систему управления МАДОУ детский сад № 34 на основе совершенствования системного подхода в управленческих процессах. 2. Оптимизировать методические, организационные, кадровые, сетевые ресурсы, обеспечивающие повышение качества управленческой и педагогической деятельности, в том числе создание специальных условий для дошкольного образования разным категориям воспитанников. 3. Оптимизировать условия для профессионального развития педагогических работников, способствующих самореализации педагогов, повысить их конкурентоспособность на основе сотрудничества молодых специалистов и педагогов, имеющих большой опыт профессиональной деятельности в системе дошкольного образования (дальнейшее развитие института наставничества). 4. Создать эффективный механизм внутренней системы оценки качества дошкольного образования и осуществлением развитием МАДОУ детский сад № 34 с учетом полученных результатов. 5. Обновить содержание и формы организации образовательного

	процесса, на основе использования современных образовательных технологий. 6. Обеспечить обновление содержания и подходов к организации и использованию предметно-пространственной развивающей среды. 7. Повысить эффективность созданных условий дошкольного образования с учетом их доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, путем создания комбинированных и компенсирующих групп, инклюзии в общеразвивающих группах. 8. Повысить качество дошкольного образования за счет внедрения форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации рабочей программы воспитания. 9. Обеспечить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. 10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, в том числе и на платной основе, расширение направлений развития воспитанников в ЧФУОО ООП ДО. 11. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, систематизировать механизмы включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс МАДОУ детский сад № 34. 12. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия с сетевыми партнерами.
Перечень проектов по основным направлениям Программы развития	1. Проект «Эффективное управление». 2. Проект «Педагог будущего». 3. Проект «Современный детский сад». 4. Проект «Успех каждого ребенка». 5. Проект «Социальная активность и взаимодействие».
Источники финансирования Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет средств: - бюджетные средства: в рамках планового финансирования муниципального задания. - внебюджетные средства: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, участие в конкурсах, грантах).
Ожидаемые результаты Программы развития	Реализация мероприятий Программы развития позволит достигнуть следующих результатов: 1. Развитие МАДОУ детский сад № 34 как открытой, динамичной, развивающейся образовательной среды. 2. Создана система управления и оценки качества дошкольного образования, определены критерии и показатели. 3. Создана модель взаимодействия педагогов, обеспечивающая эффективность профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в том числе на основе института наставничества. Отсутствие кадрового дефицита. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсных движениях. 4. Обновление содержания дошкольного образования, через реализацию современных образовательных технологий, рабочей программы воспитания. 5. Создана образовательная среда, обеспечивающая развитие каждого ребенка, с учетом их способностей и индивидуальных особенностей, на основе инновационных подходов. 6. Скорректирована и обновлена предметно-пространственная развивающая среда. 7. Наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством

	образования в МАДОУ детский сад № 34 субъектами образовательных отношений. 8. Сформирован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе, расширены возможности использования ЧФУОО ООП ДО. 9. Создана безопасная информационная среда в МАДОУ детский сад № 34. 10. Родители и педагоги взаимно вовлечены в содержание дошкольного образования и аспекты семейного воспитания. повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых услуг, повышение доли участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях. 11. Активное социальное партнёрство. 12. Стабильно действующая система ранней помощи семье. 13. Наблюдается высокая конкурентоспособность МАДОУ детский сад № 34 на уровне ГО Ревда.
Этапы реализации Программы развития	I этап – 01.09. 2020 - 30.06. 2021 года Организационно-установочный (подготовительный). Цель: создание условий для реализации Программы развития. Анализ деятельности МАДОУ детский сад № 34, выявление проблем, определение приоритетных направлений деятельности, информационно-аналитическая деятельность по выбранным направлениям, разработка Программы развития и проектов, подготовка ресурсов для реализации программы. II этап – 01.07. 2021 – 31.05. 2025 года Деятельностно-технологический (практический). Цель: обеспечение реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 34. Реализация проектов Программы развития. III этап – 01.01. 2025 – 31.06. 2025 года Контрольно-аналитический (обобщающий) Цель: анализ и оценка эффективности реализации программы развития МАДОУ детский сад № 34. Выявление соответствия полученных результатов по основным направления развития МАДОУ детский сад № 34, выявление слабых и сильных сторон, противоречий и направлений дальнейшего развития
Контроль и управление Программой.	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет Совет педагогов, Общее собрание работников, Административный совет, Совет родителей. Непосредственное управление Программой развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 34, рабочая группа по реализации Программы развития, в которую входят старший воспитатель, руководители ОСП, представители педагогической и родительской общественности. Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом педагогов. Контроль за реализацией проводится в соответствии с разработанными этапами реализации Программы развития. Результаты контроля фиксируются ежегодно в публичном докладе, предоставляются общественности на сайте в отчете о самообследовании МАДОУ детский сад № 34.

1. Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34

1.1. Общие сведения о МАДОУ детский сад № 34.

Полное и краткое наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (МАДОУ детский сад № 34)
Реквизиты	ОГРН 1026601643860, ИНН 6627011718, КПП 668401001
Юридический адрес	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5
Телефон	+7(34397) 28191
Электронный адрес	E-mail: madou34@rambler.ru
Сайт	https://34rev.tvoyasadik.ru/
Фактические адреса и телефоны: Основное здание	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5 +7(34397) 28191
ОСП 1	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Солнечная, дом 7 +7(34397) 91246
ОСП 2	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Цветников, дом 6 +7(34397) 33834
ОСП 3	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, дом 33 +7(34397) 35172
ОСП 4	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мичурина, дом 13 +7(34397) 38155
Режим работы	с 7.15. до 17.45., выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни
Учредители	Управление образования городского округа Ревда http://edurevda.ru/page/11331 623280, Свердловская область г. Ревда ул. Максима Горького д. 2а Контактный телефон учредителя: 8(34397)5-47-62 Муниципальное образование городской округ Ревда http://admrevda.ru 623281, город Ревда, ул. Цветников, д.21 Контактный телефон учредителя: 8(34397) 3-07-34
Органы управления	Заведующий МАДОУ детский сад № 34 Общее собрание трудового коллектива Административный совет Совет педагогов Родительский совет
Заведующий МАДОУ детский сад № 34	Наталья Николаевна Кокорина
Руководители ОСП	ОСП 1 – Матвеева Наталия Владимировна ОСП 2 – Пономарева Неонила Викторовна ОСП 3 – Суфиянова Резеда Васильевна (находится в отпуске по уходу за ребенком) ОСП 4 – Изгибаева Ксения Сергеевна

Количество групп	Общее количество групп: 52 группы
Количество групп по зданиям	Основное здание: 14 групп, 13 общеразвивающих и 1 компенсирующая для детей с ЗПР и УО (с 01.09.2021 года) ОСП 1: 6 групп общеразвивающих ОСП 2: 6 групп общеразвивающих ОСП 3: 12 групп общеразвивающих ОСП 4: 14 групп общеразвивающих
Общая площадь зданий	14586 кв.м.
Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса	11885 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных занятий (муз, и физ. залы, залы изо, кабинеты специалистов)	917 кв.м.
Территория МАДОУ детский сад № 34	Общая площадь территории - 43120 кв.м. 52 игровых площадки с верандами и малыми формами 7 спортивных площадок

1.2. Результаты реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 34 за 2017-2020 годы

На начало 2017 года МАДОУ детский сад № 34 был представлен 3 зданиями по адресу Российская 5, Солнечная 7, Цветников 6, имелось 26 групп общеразвивающей направленности. За период с 01.12.2017 по 31.12.2020 года к МАДОУ детский сад № 34 присоединились: здание детского сада по адресу Мира 33 и вновь построенное здание детского сада по улице Мичурина 13. В настоящее время МАДОУ детский сад № 34 имеет пять зданий, основное здание и четыре структурных подразделения, 52 группы, из которых 50 общеразвивающих и 2 комбинированных.

Стратегия развития МАДОУ детский сад № 34 определялась совокупностью реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ детский сад № 34. Направления были сформулированы в целевых проектах программы «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражали последовательность тактических мероприятий.

Целью Программы развития являлось: создание условий для повышения качества образовательных услуг, максимально обеспечивающих здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

В процессе реализации Программы были получены следующие результаты:

Оптимизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Одним из компонентов общего оздоровления детей в МАДОУ детский сад № 34 является организация здорового и правильного питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возрастных особенностей воспитанников. На сайте детского сада создан информационный ресурс «Горячее питание», где родители знакомятся с нормативными документами, регулирующим организацию питания, разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню. Активна постоянно действующая анкета для родителей (законных представителей) «Качество питания детей в детском саду». Анализ удовлетворенности качеством питания за последний год составляет 67% от общего числа воспитанников МАДОУ детский сад № 34. Кроме того, для родительского комитета организована в феврале 2020 года совместная встреча с организатором питания по решению вопросов по организации питания с дегустацией блюд из 10-ти дневного меню, необходимо отметить, что с января 2021 года сменилась компания по организации детского питания.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры, прогулки, спортивные соревнования). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. На спортивной площадке и прогулочных участках в новых детских садах установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: для организации спортивных игр в футбол, баскетбол, волейбол. В спортивный зал ОСП 4 приобретены детские тренажёры, интерактивный скаладром, оздоровительные дорожки, в ОСП 2 фитболы, степ-платформы. Для активизации двигательной активности в МАДОУ детский сад № 34 реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Степ-гимнастика» (ОСП 2), «Ритмопластика» (ОСП 3), «Баскетбол для дошкольников» (ОЗ). Для снижения заболеваемости воспитанников проводилась профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период в соответствии с санитарными и гигиеническими правилами и нормами, в условиях новой коронавирусной инфекции (приобретены ультрафиолетовые, дезинфицирующие лампы, проводятся закаливающие процедуры, обработка групп и всех поверхностей, вакцинопрофилактика). Пропущено одним ребенком по болезни в 2018 году 23,2

дня в год, в 2020 году 11,6 дней в год, прежде всего резкое снижение дал тот факт, что в пандемию дети находились дома около полугода и результаты недостаточно достоверны, но в тоже время нужно отметить стабильность и эффективность проводимых мероприятий. В настоящее время есть риск повышения показателя пропуска одним ребенком по болезни в течение года, так как увеличилось в 2021 году количество детей раннего возраста, при этом созданы группы и для детей с 1,5 лет. В 2017, 2018, 2019 году комплектовались 3 группы с общим количеством 60 детей раннего возраста от 2 до 3 лет. В 2021 году 5 групп для детей с 1,5 до 2,5 лет, 8 групп для детей с 2 до 3 лет, общее количество воспитанников раннего возраста с 01.09. 2021 года будет составлять 264.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в соответствии с регламентом ГБУЗ СО «РГБ».

Имеются 5 медицинских блоков, 4 из которых имеют лицензию, медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ СО «РГБ».

Все инструктора по физической культуре прошли профессиональную переподготовку «Адаптивная физическая культура в ДОУ».

В МАДОУ детский сад № 34 обновлены условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обновлено оборудование и учебно-методическая база логопедических пунктов, которые посещают воспитанники с ОВЗ. В том числе дети с тяжелыми нарушениями речи: в 2018 году 113, в 2019 году 80, в 2021 73. Снижается количество детей с ТНР, но при этом за этот период стабильно увеличивается количество детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, в 2018 году было 5 детей с ЗПР и 2 ребенка с УО, в 2021 году 14 детей с ЗПР и 3 ребенка с УО, из них 4 воспитанника имеют статус ЗПР с РАС, получены 2 путевки родителями, чьи дети имеют заболевания ДЦП.

Для своевременной психолого-педагогической помощи в кабинеты психологов приобретены световые столы рисованием песком, обновлена методическая и образовательная среда. Приобретено оборудование для сенсорной комнаты (ОСП 4).

В рамках сохранения здоровья детей отмечена положительная тенденция к улучшению здоровья воспитанников МАДОУ детский сад №34 в 2020 году.

Оптимизирован образовательный процесс и сориентирован, на обновление форм, методов, технологий образования детей дошкольного возраста, в том числе информационно-коммуникационных.

Активизирована работа по обогащению образовательной деятельности активными формами развития и воспитания - играми, событиями, проектами, фестивалями, конкурсами с целью формирования ключевых компетенций дошкольников. Разнообразие образовательных проектов в содержании основной общеобразовательной программы, позволило создать новый, современный «образ дошкольной организации», адекватный требованиям времени; активно внедряются и используются новые информационно - коммуникативные технологии. Информатизация образования в МАДОУ детский сад № 34 позволила использовать педагогам в образовательном процессе развивающие компьютерные игры, создать банк мультимедийных образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов. Кроме того, создан банк вариативных форм работы с родителями, использование сайта МАДОУ детский сад № 34 в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитанники с успехом осваивают содержание основной общеобразовательной программы детского сада, активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о стабильной положительной динамике работы педагогов образовательного учреждения. О высоком качестве реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад № 34 свидетельствуют: успешная адаптация и обучение выпускников в ОУ, высокие результаты участия дошкольников в конкурсном движении разного уровня, фестивалях, выставках творческих работ детей и их родителей.

В целом можно отметить, что у воспитанников отмечается развитие любознательности и инициативности, формирование социально-интеллектуальной компетенции, развитие сенсорных и умственных способностей, формирование умений действовать в ситуации предоставления свободы выбора, снижение детской заболеваемости, овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства, сформированность умений создавать двигательную импровизацию.

Проблемное поле. Несмотря на получение положительных результатов отмечается низкий уровень реализации современных образовательных технологий.

МАДОУ детский сад № 34 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогического стажа педагогов позволяет говорить о том, что профессиональная подготовка специалистов является достаточной для квалификационного обеспечения образовательного процесса, в тоже время необходимо отметить, что более 32 процентов педагогов пришли в учреждение в последние два года.

Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1	Руководители ОСП	4	-	-	4	-
2	Старший воспитатель	1	-	1	-	-
3	Педагог-психолог	4	-	1	1	2*
4	Учитель - дефектолог	1	-	-	-	1*
5	Учитель - логопед	5	2	2	-	1
6	Музыкальный руководитель	7	3	3	-	1
7	Инструктор по физической культуре	4	1	3	-	-
8	Воспитатель	61	14	15	10	22
9	Ассистент-помощник	1	-	-	-	1
10	Итого:	88	20	25	15	28

*молодые специалисты

На данный момент имеются вакансии: педагога-психолога (ОСП 1 0,5 ставки, ОСП 2 0,5 ставки), музыкального руководителя (ОЗ, ОСП 3, ОСП 4 по 1 ставке), воспитатели во все здания 15 ставок (из них 8 на период отпуска по уходу за ребенком).

Педагогами детского сада освоены технологии игрового, диалогового, коммуникационного, проблемного, развивающего, проектного обучения и воспитания дошкольников через непрерывное и плановое повышение своей квалификации. 100% педагогов за данный период повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ИРО, ГАПОУ СО «РПК» с учетом собственных профессиональных потребностей и в соответствии с ФГОС ДО.

Но все же недостаточно активизирована работа педагогического коллектива в инновационной деятельности.

В МАДОУ детский сад № 34 функционируют площадки:

2017-2021 г. – Базовая площадка ГАПОУ СО «РПК» по лего-конструированию.

2021 г. – Сетевой проект с МБОУ "СОШ № 7" по реализации инновационного проекта "Экологическая станция как муниципальный ресурс развития естественно-научного образования".

2021 г. - Сетевой проект площадки инновационных практик по развитию инновационных видов технического творчества с МБУ «СЮТ».

2021 г. - Площадка инновационных практик МАДОУ детский сад № 34 "Технология ВСОК дошкольного образования" Система мониторинга дошкольного образования".

Создана и эффективно функционирует информационная зона для всех участников образовательного пространства детского сада с доступом в Интернет и сайту МАДОУ детский сад № 34. Установлены интерактивные доски и панели в количестве 24 штук, организованы рабочие места педагогам с выходом в интернет в новых зданиях, 28 рабочих мест.

Педагогический коллектив активно обобщает и публикует лучший профессионально-педагогический опыт использования современных педагогических технологий в сборниках разного уровня: городских, областных, всероссийских. Проводятся методические мероприятия, семинары, конференции на уровне детского сада. Педагоги активные участники вебинаров, онлайн семинаров, конференций, участники дистанционных курсов повышения квалификации. Активно началась работа по наставничеству и сопровождению молодых специалистов.

Проблемное поле. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Расширен спектр дополнительных образованных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) ребенка.

В МАДОУ детский сад № 34 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направленностям.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 15% детей от общего количества воспитанников детского сада. Работа кружков строится в соответствии с разработанными дополнительными общеразвивающими программами. В 2021 году система дополнительного образования в МАДОУ детский сад № 34 пересмотрена с целью вовлечения большего количества воспитанников в занятия по дополнительному образованию.

Проблемное поле. Недостаточная вовлеченность детей старшего возраста в систему дополнительного образования в основном задании, ОСП 1, ОСП 3 и ОСП 4.

Расширено взаимодействие МАДОУ детский сад № 34 с социумом в целях социализации личности дошкольника и его дальнейшего успешного обучения в школе.

Совместная работа с социальными партнерами осуществлялась через участие в мероприятиях, направленных на воспитание и обучение дошкольников; участие в конкурсах различного уровня. Основными формами организации социального партнерства являются: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни; коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах; информационно-просветительские мероприятия; проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, трансляция положительного имиджа МАДОУ детский сад № 34 через средства массовой информации.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в МАДОУ детский сад № 34 достигнуты следующие результаты:

- 1) определены социальные партнеры;
- 2) установлены контакты с организациями и учреждениями города;
- 3) определены направления взаимодействия с: ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) (повышение квалификации педагогических работников), МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 7, МБУ ДО «СЮТ», ГАПОУ СО «РПК»;
- 4) сформированы группы сотрудников детского сада, заинтересованные в участии в работе по реализации социально-значимых проектов;
- 5) разработана система материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектов.

Проблемное поле. Отсутствие сетевых проектов в основном здании, ОСП 3, ОСП 4.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В

течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на сайте МАДОУ детский сад № 34 в рамках родительского просвещения.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей. Педагоги активно размещали информационный материал в разделах: краткосрочные образовательные практики, информационные материалы по различным направлениям развития воспитанников.

В этот период родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых помещений и территории детского сада.

Проблемное поле. Смешанный контингент родителей (законных представителей) воспитанников, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

В области материально-технического обеспечения МАДОУ детский сад № 34 оборудован для полноценного функционирования и развития.

Сегодня ППРС позволяет создать в детских садах оптимальные условия для эффективного решения воспитательных и образовательных задач при работе с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В группах в целом создана целостная системообразующая предметно – пространственная развивающая среда с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей. Все группы в достаточной степени оснащены комплектами мебели, оборудованием, инвентарем, необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями для реализации всех пяти образовательных областей.

За 2017-2020 годы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО во всех возрастных группах МАДОУ детский сад № 34 обновлена развивающая предметно-пространственная среда, которая позволила создать условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Обновлено игровое оборудование, учебно-методическая база, приобретены телевизоры, современные музыкальные колонки, интерактивные доски. В каждой групповой комнате созданы центры активности по видам детской деятельности. Мебель, оборудование, дидактические пособия, используемые во всех помещениях, соответствуют требованиям СанПиН, правилам охраны жизни и здоровья детей.

Группы в ОСП 4 оснащены игровым комплексом В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес», аква-анимацией, 10 песочных столов позволяют педагогам основного здания использовать в образовательном процессе песочное рисование. В детских садах имеется возможность использования в педагогическом процессе современных информационно - коммуникационных технологий. Имеются высокотехнологические информационные средства обучения и развития дошкольников. Логопедические кабинеты оборудованы персональными мобильными компьютерами для учителей-логопедов, в ОСП 4 имеется интерактивное логопедическое зеркало. Старшие и подготовительные группы оснащены ЛЕГО-конструктором, ТИКО-конструктором, робототехническим конструктором и другими видами конструктора. Это позволяет формировать и развивать у воспитанников пространственные, зрительные и математические представления посредством конструирования. Три групповые в ОСП 3 переоборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил и двигательной активностью воспитанников для детей раннего возраста.

Открытость образовательного пространства проявляется в том, что учреждение является активным участником российских, областных, городских конкурсов. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В детском саду созданы условия для комплексной безопасности детей с помощью системы автоматизированной пожарной сигнализации, видеонаблюдения, охранной

сигнализации, стационарной тревожной кнопки, в 2021 году заключен договор на физическую охрану. Территория детских садов окружена забором.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт безопасности. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности. Все здания оснащены системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Все необходимые помещения оснащены порошковыми огнетушителями, на этажах в трех зданиях имеются пожарный краны, в каждой группе в наличии дежурные фонари.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в детских садах 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. Планово проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности. Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации возглавляют воспитатели. Проводятся месячники, недели безопасности, профилактические акции по профилактике ПДД. За каждым зданием закреплен инспектор по пропаганде ГИБДД, который регулярно оказывает помощь и содействие в профилактике ПДД. Эти мероприятия позволили достичь положительных результатов в повышении знаний ПДД среди детей.

Проблемное поле. Задача оснащение ППРС в соответствии со шкалами МКДО остается одной из главных.

Финансовая деятельность МАДОУ детский сад № 34 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете на финансовый год. МАДОУ детский сад № 34 обеспечивается финансированием из бюджетных средств регионального и муниципального уровня. Источниками внебюджетного финансирования являются средства от предоставления платных образовательных услуг.

Проблемное поле. Последние 2 года отмечается недостаток финансирования муниципального задания, в связи с новой коронавирусной инфекцией снижено поступление финансовых средств от платных образовательных услуг.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ детский сад № 34

При разработке Программы развития особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития МАДОУ детский сад № 34 на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательного пространства. Это важно еще и потому, что в настоящее время мы выходим на ситуацию выбора родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, исходя из его имиджа в городском общественном пространстве, так как есть свободные вакансии почти в каждой возрастной группе.

Администрацией и рабочей группой были проанализированы нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, материалы внутренней системы оценки качества образования, деятельности МАДОУ детский сад № 34, а именно документы по самообследованию, результаты управленческого и педагогического мониторинга, материалы контроля образовательного процесса, проведено анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) о качестве оказываемых образовательных услуг и их потребностей в образовательных услугах.

Проанализировано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, кадровые ресурсы МАДОУ детский сад № 34, проведен самоанализ деятельности педагогами.

Были учтены результаты интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области, сделанный специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Позитивные тенденции развития МАДОУ детский сад № 34. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение муниципального задания. Заведующим своевременно осуществляется приведение локальных актов в соответствие с изменениями действующего законодательства. За отчетный период повысилась заработная плата педагогических работников, в соответствии с целевыми показателями.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов.

Наблюдается положительная динамика развития воспитанников, в том числе в области здоровьесбережения. Намечилась положительная тенденция к участию всех участников образовательных отношений в конкурсном и фестивальном движении, удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг.

Состояние материально-технической базы можно считать удовлетворительным, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Капитально отремонтированы 6 групп.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, что требует выстраивания эффективной управленческой системы. Учреждение пополняется молодыми специалистами, которые недостаточно обладают практическими навыками организации профессиональной деятельности, что влечет за собой внедрение системы наставничества. Наблюдается профессиональное выгорание у части педагогических работников, поэтому необходимо совершенствовать систему методической работы в учреждении. Не достаточно используются педагогами современные образовательные технологии, даже при наличии соответствующих условий, слабо выражены процессы инновационной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда требует обновления в соответствии со шкалами МКДО. Процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) требует обновления подходов. Не в полном объеме используются возможности с различными социальными и сетевыми партнерами.

Администрацией был проведен SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ детский сад № 34, на основании которого были выявлены: слабые и сильные стороны, возможности для реализации возникших проблем и риски при их решении.

SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ детский сад № 34.

Факторы внутренней среды:	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

Система управления в МАДОУ детский сад № 34 – коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных структур, недостаточная гибкость Повышение объема документооборота
Высокий уровень мотивации коллектива к переменам	Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности у педагогов Отсутствие опыта работы у вновь устроенных педагогов
Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие групп творчески работающих педагогов, педагогов готовых к инновационной деятельности	Текучесть педагогических кадров Наличие признаков самовыгорания у педагогических работников, имеющих большой стаж работы
Наличие педагогических кадров готовых к оказанию дополнительных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми в нерабочее время	Планировкой здания не предусмотрены дополнительные помещения для оказания дополнительных услуг
Запрос родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг	Снижение спроса родителей на платные дополнительные образовательные услуги, в связи недостатком финансовых средств
Современная предметно-пространственная развивающая среда, обновлена с учетом шкал МКДО	Недостаточный объем выделенных финансовых средств для обновления развивающей предметно-пространственной среды, высокая стоимость необходимого оборудования
Факторы внешней среды:	
Возможности:	Угрозы:
Анализ комплектования воспитанниками позволяет сделать вывод о конкурентоспособности учреждения	Высокая наполняемость групп (25 детей, в том числе наличие детей с ОВЗ с ЗПР и УО) может привести к повышению травматизма и возможности снижению качества образовательных услуг
Недостаточное количество детей младшего возраста в 2021 году в очереди на комплектование	Ужесточение конкуренции между ДОУ ГО Ревда
Повышение уровня контингента родителей (законных представителей) воспитанников недовольных в общем системой образования, структурой власти	Немотивированные запросы и жалобы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности и любых управленческих решений в СМИ (контакте и т.д.) Наличие асоциальных семей и семей группы риска
Идею необходимости изменений в МАДОУ детский сад № 34 поддерживает большое количество родителей (законных представителей) воспитанников	Смена контингента воспитанников, увеличение количества незаинтересованных родителей воспитанников
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, в соответствии с направлениями взаимодействия и сотрудничества с другими организациями	Разница в требованиях к профессиональной и инновационной деятельности педагогов в разных ДОУ ГО Ревда может привести к оттоку части наиболее квалифицированных педагогов
Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных сетевых проектов	Отсутствие взаимодействия с социальными партнерами

Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы.

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального, регионально, муниципального законодательства; - изменение лицензионных требований.	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты.
Внутренние риски	- слабая координация участников реализации Программы развития; - отсутствие высококвалифицированных педагогических работников; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или финансовых средств на приобретение необходимого оборудования - недостаточная включенность в реализацию сетевых проектов.	- выработка стратегии управления, определение ответственных лиц за реализацию проектов; - изменений подходов к стимулированию педагогических работников по результатам труда; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на платной основе; - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

3. Концепция развития МАДОУ детский сад № 34

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МАДОУ детский сад № 34, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в более качественно новое состояние.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Результаты анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34 и запросов родителей (законных представителей), необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют стратегические идеи дальнейшего развития МАДОУ детский сад № 34, которые основываются на ведущих ценностях.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность детства, ценность развития, ценность обучения и воспитания, ценность здоровья и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Современные достижения в педагогике открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей к различным видам детской деятельности;
- с появлением цифровых и сетевых технологий;
- с расширением программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования детей к различным видам деятельности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. В дошкольном детстве важно учитывать сенситивные периоды в развитии.

Ценность воспитания – заключается в деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценность обучения заключается в процессе активного взаимодействия взрослых с детьми, в ходе которого осуществляется процесс развития и воспитания дошкольников.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательного пространства.

Миссия МАДОУ детский сад № 34. Обеспечить качественное дошкольное образование, развитие и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в условиях обновленного образовательного пространства детского сада.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребенка.
2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребенка, следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!», не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам.

Принципы реализации концепции развития.

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление дошкольного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является управленческий и педагогический мониторинг.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МАДОУ детский сад № 34, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамично изменяющихся условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также сетевое взаимодействие МАДОУ детский сад № 34 с другими учреждениями и организациями.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании взаимодействия и индивидуальной траектории развития воспитанников.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в образовательном пространстве, повышение положительного имиджа учреждения.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МАДОУ детский сад № 34 в поисковый режим деятельности на основе использования новых современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Принцип развития профессионального потенциала педагогических работников.

Профессиональные стандарты содержат характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог», определяет требования к образованию и опыту работы, перечень трудовых функций, знаний, умений и конкретных трудовых действий, которыми

должны овладеть учителя и воспитатели, осуществляющие педагогическую деятельность на всех уровнях общего образования, в том числе - на уровне дошкольного образования.

В этих условиях, все большую актуальность приобретает деятельность администрации и руководителей ОСП, старшего воспитателя по реализации кадровой политики, направленной на поддержку творческого потенциала педагогов и повышение их профессионализма. Важнейшим ресурсом в этой связи становится деятельность педагогов по профессиональному саморазвитию.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс выбранных направлений деятельности.

Таким образом к ценностно-смысловым направлениям Программы развития относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- высокопрофессиональный и творческий коллектив; - поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития, обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- современная материально-техническая и развивающая предметно- пространственная база;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- широкие партнерские связи с различными учреждениями и организациями;
- высокая конкурентоспособность учреждения в ГО Ревда.

4. Стратегия развития МАДОУ детский сад № 34

Стратегия развития МАДОУ детский сад № 34 рассчитана на период с 2021 по 2025 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ детский сад № 34. Эти направления определяются проектами.

Стратегическая цель Программы развития: Создание условий для реализации направлений развития МАДОУ детский сад № 34, обеспечивающих качество дошкольного образования путем модернизации образовательного пространства

Задачи Программы развития:

1. Модернизировать систему управления МАДОУ детский сад № 34 на основе совершенствования системного подхода в управленческих процессах.
2. Оптимизировать методические, организационные, кадровые, сетевые ресурсы, обеспечивающие повышение качества управленческой и педагогической деятельности, в том числе создание специальных условий для дошкольного образования разным категориям воспитанников.
3. Оптимизировать условия для профессионального развития педагогических работников, способствующих самореализации педагогов, повысить их конкурентоспособность на основе сотрудничества молодых специалистов и педагогов, имеющих большой опыт профессиональной деятельности в системе дошкольного образования (дальнейшее развитие института наставничества).
4. Создать эффективный механизм внутренней системы оценки качества дошкольного образования и осуществлением развитием МАДОУ детский сад № 34 с учетом полученных результатов.
5. Обновить содержание и формы организации образовательного процесса, на основе использования современных образовательных технологий.
6. Обеспечить обновление содержания и подходов к организации и использованию предметно-пространственной развивающей среды.
7. Повысить эффективность созданных условий дошкольного образования с учетом их доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, путем создания комбинированных и компенсирующих групп, инклюзии в общеразвивающих группах.
8. Повысить качество дошкольного образования за счет внедрения форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации рабочей программы воспитания.
9. Обеспечить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, в том числе и на платной основе, расширение направлений развития воспитанников в ЧФУОО ООП ДО.
11. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, систематизировать механизмы включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс МАДОУ детский сад № 34.

Основные направления Программы развития:

1. Проект «Эффективное управление».
2. Проект «Педагог будущего».
3. Проект «Современный детский сад».
4. Проект «Успех каждого ребенка».
5. Проект «Социальная активность и взаимодействие».

Реализация мероприятий Программы развития позволит достигнуть следующих результатов:

1. Развитие МАДОУ детский сад № 34 как открытой, динамичной, развивающейся образовательной среды.
2. Создана система управления и оценки качества дошкольного образования, определены критерии и показатели.
3. Создана модель взаимодействия педагогов, обеспечивающая эффективность

профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, на основе института наставничества. Отсутствие кадрового дефицита. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсных движениях.

4. Обновление содержания дошкольного образования, через реализацию современных образовательных технологий, рабочей программы воспитания.
5. Создана образовательная среда, обеспечивающая развитие каждого ребенка, с учетом их способностей и индивидуальных особенностей.
6. Скорректирована и обновлена предметно-пространственная развивающая среда.
7. Наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образования в МАДОУ детский сад № 34 субъектами образовательных отношений.
8. Сформирован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе, расширены возможности использования ЧФУОО ООП ДО.
9. Создана безопасная информационная среда в МАДОУ детский сад № 34.
10. Родители и педагоги взаимно вовлечены в содержание дошкольного образования и аспекты семейного воспитания. повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых услуг, повышение доли участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях.
11. Активное социальное партнёрство.
12. Стабильно действующая система ранней помощи семье.
13. Наблюдается высокая конкурентоспособность МАДОУ детский сад № 34 на уровне ГО Ревда.

5. Информационные карты проектов

1 проект

Название проекта	Проект «Эффективное управление» Цель проекта: создание эффективной системы управления учреждением, условий для повышения качества дошкольного образования, доступности образовательных услуг, взаимодействия с учреждениями как средство повышения статуса МАДОУ детский сад № 34 в общественном пространстве ГО Ревда
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта (задачи проекта)	Обновить нормативное обеспечение деятельности МАДОУ детский сад № 34. Обеспечить качество дошкольного образования. Обеспечить доступность образовательных услуг для разных категорий воспитанников, в том числе дополнительных образовательных услуг и услуг ранней помощи. Обеспечить местами детей раннего возраста, в том числе с 1,5 лет и 1 года. Продолжать развивать службу ранней помощи. Оказать квалифицированную коррекцию воспитанникам в условиях комбинированных и компенсирующих групп. Совершенствовать ВСОКО и систему управленческого и педагогического мониторинга. Совершенствовать систему взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами
Показатели эффективности реализации проекта	- нормативное обеспечение соответствует действующему законодательству и приведено в соответствии с действующей системой управления в МАДОУ детский сад № 34; - удовлетворенность педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг; - обеспечена доступность образовательными услугами разных категорий воспитанников; - удовлетворена потребность представителей родительской общественности ГО Ревда в ранней помощи; - дети старшего дошкольного возраста вовлечены в реализацию дополнительных общеразвивающих программ; - в МАДОУ детский сад № 34 функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности; - создана и реализована модель ВСОКО и мониторинга, обновлены критерии и показатели; - определена структура взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами, заключены договора и реализуются сетевые проекты.
Этапы развития проекта	1 этап <i>Подготовка условий:</i> - информировать коллектив о подготовке Программы развития, проведения анализа условий и анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; - сформировать рабочую группу; - определить цель, задачи, ожидаемые результаты; - сформировать дорожную карту, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. 2 этап <i>Практическое внедрение проекта.</i>

	3 этап <i>Завершение проекта</i>: - организовать сбор обратной связи по реализации проекта; - организовать представления результатов проекта; - популяризация результатов проекта.
Содержание проекта	1. Проведение анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34, ежегодного самообследования. 2. Создание комплекса условий нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения реализации проекта Программы развития. 3. Реализация направлений проекта. 4. Организация деятельности рабочей группы по реализации Программы развития. 5. Выявление проблем и рисков реализации Программы развития. 6. Анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.
Ожидаемый результат реализации проекта	1. Разработано нормативное обеспечение деятельности МАДОУ детский сад № 34, отражающее системный подход к управлению учреждением. 2. Создан эффективный механизм оценки качества предоставляемых услуг дошкольного образования и осуществления руководства развитием МАДОУ детский сад № 34 с учетом полученных результатов. 3. Педагогические работники удовлетворены профессиональной деятельностью, и стимулированием их труда по результатам. 4. Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 5. Обеспечена доступность образовательных услуг. 6. Родителям (законным представителям) воспитанников старшего дошкольного возраста предоставляется выбор дополнительных образовательных услуг. 7. Стабильно действует служба ранней помощи. 8. Дети раннего возраста обеспечены местами в детский сад. 9. Действует ВСОКО и система управленческого и педагогического мониторинга. 10. Действует система взаимодействия с учреждениями, реализуются сетевые проекты в каждом задании МАДОУ детский сад № 34.
Участники реализации проекта	Заведующий МАДОУ детский сад № 34. Руководители ОСП и старший воспитатель. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников. Социальные и сетевые партнеры

2 проект

Название проекта	Проект «Педагог будущего» Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством адресной методической поддержки
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта (задачи проекта)	«Молодые профессионалы» – повысить профессиональную компетентность молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления. «Наставничество» - создать эффективный инструмент развитие кадрового потенциала МАДОУ детский сад № 34, на основе реализации программы наставничества. «Путь к карьере» - создать условия для самоопределения в личностном и профессиональном развитии педагогов, раскрытия их творческого потенциала. «Методическая служба» - создать методическую службу для оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам «Реализация современных образовательных технологий» как средство развития профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.
Показатели эффективности реализации проекта	- функционирует система поддержки и сопровождения педагогических работников, том числе молодых специалистов; - снижена продолжительность периода адаптации молодых педагогов; - ускорен процесс профессионального становления педагога; - обновлены вариативные формы педагогического взаимодействия в формате института наставничества; - сформированы наставнические пары по обмену профессиональным опытом; - закрепление молодых специалистов в образовательной организации; - создана модель персонифицированной помощи педагогическим работником для оказания им опережающей методической помощи; - созданы практико-ориентированных условия для реализации потребностей педагогов детского сада в профессиональном росте; - сформирован интерес педагогов к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий; - увеличено число педагогов участвующих в инновационной деятельности МАДОУ детский сад № 34.
Этапы развития проекта	1 этап <i>Подготовка условий для запуска проекта:</i> - обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; - информировать коллектив о подготовке программы, собрать предварительные запросы педагогов, молодых специалистов; - сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию проекта; - определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты профессионального развития педагогов; - разработать программу наставничестве, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. - обеспечить условия для развития профессиональных компетенций педагогов и их творческих инициатив; 2 этап <i>Практическое внедрение проекта.</i> <i>Формирование базы наставляемых:</i> - информировать педагогов о возможностях и целях программы; - организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам, в том числе сбор запросов, наставляемых к программе;

	- включить собранные данные в базу наставников, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых. <i>Формирование базы наставников:</i> - информировать педагогов и молодых специалистов о запуске программы; - собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов; - определить меры стимулирования и поощрения наставников. <i>Отбор и обучение наставников:</i> - разработать критерии отбора наставников под собранные запросы; - организовать отбор и обучение наставников; - непрерывное и плановое обучение наставников на курсах повышения квалификации и на постоянно действующем семинаре практикуме в условиях ДОУ. <i>Формирование наставнических пар и групп:</i> - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу, продолжить поиск наставника. <i>Организация работы наставнических пар и групп:</i> - выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации и/или материалы по взаимодействию с наставляемым(и); - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; - собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели; - промежуточные результаты программы транслировать партнерам программы и медиа для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы. <i>Формирование базы младших воспитателей, желающих пройти обучение по специальности «Дошкольное образование»</i> <i>Формирование школы «Молодой руководитель» для педагогов, желающих повысить свой профессиональный статус, формирование банка кадрового резерва.</i> <i>Формирование банка творческих инициатив педагогических работников, в том числе по используемым современным образовательным технологиям.</i> <i>3 этап Завершение проекта:</i> - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; - реализовать систему поощрений наставников; - организовать представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров; - популяризация профессиональных и творческих достижений педагогов, в том числе по использованию современных образовательных технологий; - сформирован кадровый педагогический и управленческий резерв.
Содержание проекта	1. Проведение комплексной оценки актуального состояния профессиональной компетентности педагогов, степень их готовности к выполнению своих профессиональных обязанностей и обязанностей

	наставников. 2. Создание комплекса нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения проекта. 3. Реализация Программ наставничества. 4. Непрерывное обучение педагогов – наставников, наставляемых с целью повышения их компетенций. 5. Организация работы постоянно действующих семинаров, творческих групп, практикумов, методических объединений, наставнических групп и наставнических пар; научно-методическое сопровождение педагогического коллектива, повышение их теоретического и практического уровня подготовки при использовании инновационного подхода к образовательному процессу МАДОУ детский сад № 34. 6. Обновление системы развития организационного, научно - методического сопровождения педагогов в аспекте развития профессиональной субъективности и профессиональной компетентности. 7. Анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.
Ожидаемый результат	1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в профессиональную деятельность, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. 2. Новая система повышения квалификации, позволяющая педагогу выбирать индивидуальную траекторию развития в повышении собственного профессионального мастерства. 3. Педагоги получают необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри учреждения и профессии. 4. Высокий уровень профессионализма педагогов. 5. Повышение уровня удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью и улучшение психоэмоционального состояния. 6. Повышение качества образования детей в МАДОУ детский сад №34. 7. Рост числа у педагогических работников собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик. 8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью педагогических работников, отсутствие обоснованных жалоб на организацию образовательного процесса. 9. Наличие кадрового резерва.
Участники реализации проекта	Заведующий МАДОУ детский сад № 34. Руководители ОСП и старший воспитатель. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников. Социальные и сетевые партнеры

3 проект

Название проекта	Проект «Современный детский сад» Цель проекта: обновление образовательной среды МАДОУ детский сад № 34
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта (задачи проекта)	Обновить предметно-пространственную развивающую среду с учетом интересов воспитанников и педагогов, шкал МКДО. Обновление уличных игровых и спортивных площадок. Обновить ресурсы по созданию цифровой образовательной среды. Реализация сетевых проектов «Уральская инженерная школа» и других. Создать условия для реализации технологий «STEM-образование». Создать условия для реализации рабочей программ воспитания в МАДОУ детский сад № 34. «Радуга приоритетов» - развить различные направления ЧФУОО и системы дополнительного образования.
Показатели эффективности реализации проекта	Разработана карта изменений ППРС с учетом шкал МКДО, и ведется их учет. Обновлено игровое и спортивное оборудование на площадках. Старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными средствами. Обновлено интерактивное программное обеспечение. Создана библиотека информационных программ и ресурсов. В каждом здании реализуется сетевой проект и площадка инновационных практик по современным образовательным технологиям. В каждом здании реализуются проекты программы воспитания, в каждой группе реализуется календарный план воспитательной работы. Создан банк дополнительных общеразвивающих программ и программ ЧФУОО. Воспитанники старших и подготовительных групп задействованы в системе дополнительного образования, в том числе в системе ПФДО.
Этапы развития проекта	1 этап <i>подготовка к реализации проекта:</i> - изучение требований к ППРС и шкал МКДО; - сформировать ВТГ по разработке карты изменений; - определить цель, задачи, ожидаемые результаты по созданию цифровой образовательной среды; - сформировать дорожную карту реализации проекта, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. 2 этап <i>Практическое внедрение проекта.</i> 3 этап <i>Завершение проекта:</i> - организовать сбор обратной связи по реализации проекта; - организовать представления результатов проекта; - популяризация результатов проекта.
Содержание проекта	1. Проведение анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34, ежегодного самообследования. 2. Создание комплекса условий нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения реализации проекта Программы развития. 3. Реализация направлений проекта. 4. Организация деятельности рабочей группы по реализации Программы развития. 5. Выявление проблем и рисков реализации Программы развития. 6. Анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.

Ожидаемый результат реализации проекта	1. Разработан лист оценки изменений ППРС. 2. Обновлено оборудование на игровых и спортивных площадках. 3. Обновлено цифровые образовательные ресурсы, создан информационный банк. 4. Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 5. Реализованы проекты программы воспитания. 6. Родителям (законным представителям) воспитанников старшего дошкольного возраста предоставляется выбор дополнительных образовательных услуг. 7. В каждом здании действует площадка инновационных практик и реализуется сетевой проект.
Участники реализации проекта	Заведующий МАДОУ детский сад № 34. Руководители ОСП и старший воспитатель. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников. Социальные и сетевые партнеры

4 проект

Название проекта	Проект «Успех каждого ребенка» Цель проекта: создание ситуаций успеха для каждого воспитанника МАДОУ детский сад № 34, исходя из их индивидуальных возможностей, потребностей и особенностей
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта (задачи проекта)	«Здоровый ребенок – счастливый ребенок!» - совершенствовать систему оздоровление детей и адаптации детей к условиям детского сада. «Одаренный ребенок» - разработать и реализовать программу для поддержки интересов одаренных детей. «Особый ребенок» - совершенствовать условия для оказания квалифицированной коррекции детям с ОВЗ и детям-инвалидам. «Воспитать патриота» - совершенствовать условия патриотического воспитания дошкольников. «Сердце на ладонке» - создание условий и организация постоянно действующего фестиваля детского творчества.
Показатели эффективности реализации проекта	Показатели заболеваемости, пропуска детодней по болезни. Группы здоровья. Спортивные мероприятия и физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Участие и победы воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях. Создание дополнительных мест в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Выравнивание стартовых возможностей детей, переход детей с ЗПР в общеразвивающие школы. Участие воспитанников в проектах по патриотическому воспитанию детей. Участие воспитанников и их родителей в фестивалях, конкурсах мероприятиях различного уровня.
Этапы развития проекта	1 этап <i>подготовка к реализации проекта:</i> - сформировать ВТГ по направлениям проекта; - определить цель, задачи, ожидаемые результаты; - сформировать дорожную карту реализации проекта, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. 2 этап <i>Практическое внедрение проекта.</i> 3 этап <i>Завершение проекта:</i> - организовать сбор обратной связи по реализации проекта; - организовать представления результатов проекта; - популяризация результатов проекта.
Содержание проекта	1. Проведение анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34, ежегодного самообследования. 2. Создание комплекса условий нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения реализации проекта Программы развития. 3. Реализация направлений проекта. 4. Организация деятельности ВТГ по реализации проекта. 5. Выявление проблем и рисков реализации проекта. 6. Анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.
Ожидаемый результат реализации проекта	1. Организация здоровьесберегающей среды. 2. Снижение показателей заболеваемости, пропуска детодней по болезни. 3. Сохранение здоровья воспитанников, групп здоровья.

	4. Проведение спортивных мероприятий. 5. Участие и победы воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях. 6. Создание дополнительных мест в группах комбинированной и компенсирующей направленности. 7. Выравнивание стартовых возможностей детей, переход детей с ЗПР в общеразвивающие школы. 8. Участие воспитанников в проектах по патриотическому воспитанию детей. 9. Повысилась доля участия воспитанников и их родителей в фестивалях, конкурсах мероприятиях различного уровня.
Участники реализации проекта	Заведующий МАДОУ детский сад № 34. Руководители ОСП и старший воспитатель. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников. Социальные и сетевые партнеры

5 проект

Название проекта	Проект «Социальная активность и взаимодействие» Цель проекта: совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, учреждениями и организациями
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта (задачи проекта)	«Центр родительского просвещения» - совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. «Обучаем и воспитываем вместе» - создание условий для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) воспитанников. Развитие волонтерского движения в детском саду. Взаимодействие с учреждениями и организациями.
Показатели эффективности реализации проекта	Обновление содержания раздела «Центра родительского просвещения», обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников. Участие родителей в различных мероприятиях, включенность родителей в образовательный процесс. Создана система взаимосоотрудничества с учреждениями и организациями. Реализуются сетевые проекты. Площадки инновационных практик.
Этапы развития проекта	1 этап <i>подготовка к реализации проекта:</i> - сформировать ВТГ по направлениям проекта; - определить цель, задачи, ожидаемые результаты; - сформировать дорожную карту реализации проекта, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. 2 этап <i>Практическое внедрение проекта.</i> 3 этап <i>Завершение проекта:</i> - организовать сбор обратной связи по реализации проекта; - организовать представления результатов проекта; - популяризация результатов проекта.
Содержание проекта	1. Проведение анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34, ежегодного самообследования. 2. Создание комплекса условий нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения реализации проекта Программы развития. 3. Реализация направлений проекта. 4. Организация деятельности ВТГ по реализации проекта. 5. Выявление проблем и рисков реализации проекта. 6. Анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.
Ожидаемый результат реализации проекта	1. Обновление содержания раздела «Центра родительского просвещения», обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников 2. Участие родителей в различных мероприятиях, включенность родителей в образовательный процесс. 3. Создана система взаимосоотрудничества с учреждениями и организациями. Реализуются сетевые проекты. Площадки инновационных практик.
Участники реализации проекта	Заведующий МАДОУ детский сад № 34. Руководители ОСП и старший воспитатель. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников. Социальные и сетевые партнеры

6. Ключевые мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Показатель эффективности реализации проекта, достижение значимых показателей	Ответственные	Сроки и процент достижения показателей от исходных данных				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Проект «Эффективное управление»						
1.1.	Нормативное обеспечение соответствует действующему законодательству и приведено в соответствии с действующей системой управления в МАДОУ детский сад № 34	Заведующий	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.2.	Удовлетворенность педагогических работников качеством предоставляемых услуг	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Педагогические работники	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
1.4.	Обеспечена доступность образовательными услугами разных категорий воспитанников	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %
1.5.	Удовлетворена потребность представителей родительской общности ГО Ревда в ранней помощи (количество обратившихся семей)	Заведующий Специалисты службы ранней помощи	5	10	15	20	25
1.6.	Дети старшего дошкольного возраста вовлечены в реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
1.7.	Функционируют группы комбинированной направленности (количество групп)	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические	2	4	5	5	5

		работники					
1.8.	Функционируют группы компенсирующей направленности (количество групп)	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	1	2	2	2	2
1.9.	Создана и реализована модель ВСОКО и мониторинга, обновлены критерии и показатели	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.10.	Определена структура взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.11.	Заключены договора и реализуются сетевые проекты (здания)	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	40 %	80 %	100 %	100 %	100 %
2	Проект «Педагог будущего»						
2.1.	Охват педагогов системой поддержки и сопровождения педагогических работников, том числе молодых специалистов	Руководители ОСП Старший воспитатель	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.2.	Снижена продолжительность периода адаптации молодых педагогов	Молодые специалисты	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.3.	Ускорен процесс профессионального становления педагога	Молодые специалисты	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.4.	Обновлены вариативные формы педагогического взаимодействия в формате института наставничества	Руководители ОСП Старший воспитатель	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.5.	Сформированы наставнические пары по обмену профессиональным опытом	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.6.	Закрепление молодых специалистов в	Педагогические работники	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %

	образовательной организации						
2.7.	Создана модель персонифицированной помощи педагогическим работникам для оказания им опережающей методической помощи	Руководители ОСП Старший воспитатель	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.8.	Созданы практико-ориентированные условия для реализации потребностей педагогов детского сада в профессиональном росте	Руководители ОСП Старший воспитатель	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.9.	Сформирован интерес педагогов к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	20 %	40 %	60%	80%	100%
2.10.	Увеличено число педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ детский сад № 34	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	20 %	40 %	60%	80%	100%
3.	Проект «Современный детский сад»						
3.1.	Разработана карта изменений ППРС с учетом шкал МКДО, и ведется их учет.	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	40 %	60 %	80 %	100 %	100 %
3.2.	Обновлено игровое оборудование на площадках	Заведующий Главный бухгалтер	0 %	4 %	4 %	4 %	4 %
3.3.	Обновлено спортивное оборудование на площадках	Заведующий Главный бухгалтер	14 %	14 %	14 %	14 %	14 %
3.4.	Старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными средствами	Заведующий Главный бухгалтер	0 %	4 %	4 %	4 %	0 %
3.5.	Обновлено интерактивное программное обеспечение	Заведующий Главный бухгалтер	20 %	40 %	100 %	100 %	100 %
3.6.	Создана библиотека информационных программ и ресурсов	Руководители ОСП Старший воспитатель	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %

3.7.	В каждом здании реализуется сетевой проект и площадка инновационных практик по современным образовательным технологиям	Руководители ОСП Старший воспитатель	40 %	80 %	100 %	100 %	100 %
3.8.	В каждом здании реализуются проекты программы воспитания, в каждой группе реализуется календарный план воспитательной работы	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.9.	Создан банк дополнительных общеразвивающих программ и программ ЧФУОО	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.10.	Воспитанники старших и подготовительных групп задействованы в системе дополнительного образования, в том числе в системе ПФДО	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
4.	Проект «Успех каждого ребёнка»						
4.1.	Показатели посещаемости детей: Ранний возраст Дошкольный возраст	Педагогические работники	55 % 70 %	60 % 71 %	65 % 75 %	65 % 75 %	65 % 75 %
4.2.	Сохранность групп здоровья воспитанников	Педагогические работники Родители воспитанников	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
4.3.	Спортивные мероприятия и физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.4.	Участие и победы воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях	Педагогические работники	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %
4.5.	Создание дополнительных мест в группах комбинированной направленности (места)	Заведующий	0	34	17	0	0
4.6.	Создание дополнительных мест в группах компенсирующей направленности (места)	Заведующий	10-12	10	0	0	0
4.7.	Выравнивание стартовых	Педагогические	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %

	возможностей детей, переход детей с ЗПР в общеразвивающие школы	работники					
4.8.	Участие воспитанников в проектах по патриотическому воспитанию детей и волонтерскому движению	Педагогические работники	6 %	13 %	21 %	28 %	28 %
4.9.	Участие воспитанников и их родителей в фестивалях, конкурсах мероприятиях различного уровня	Педагогические работники	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %
5	Проект «Социальная активность и взаимодействие»						
5.1.	Обновление содержания раздела «Центра родительского просвещения»	Заведующий руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.2.	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников по запросу	Педагогические работники	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.3.	Участие родителей в различных мероприятиях, включенность родителей в образовательный процесс	Педагогические работники	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
5.4.	Создана система взаимосотрудничества с учреждениями и организациями	Заведующий руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	40 %	80 %	100 %	100 %	100 %
5.5.	Реализуются сетевые проекты (здания)	Заведующий руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	2	4	5	5	5
5.6.	Созданы площадки инновационных практик (здания)	Заведующий Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	1	2	3	4	5

7. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы развития

7.1. Механизм реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы развития включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной учебный год по проектам в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей их реализации, все это находит отражение в годовом плане работы.

Реализация программных мероприятий с участием сотрудников, детей, родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детский сад № 34, общественности включает в себя подготовку и издание организационно - распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в определенном порядке. Ответственным исполнителем Программы развития является администрация МАДОУ детский сад № 34 (заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, заведующие хозяйством). Также назначаются главные кураторы проектов и кураторы проектов в зданиях.

Ответственный исполнитель Программы развития и главные кураторы проектов:

- обеспечивают в ходе реализации координацию деятельности исполнителей Программы развития, ответственных за реализацию программных мероприятий, контролируют их исполнение и вносят в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств, материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы развития;

- направляют главному бухгалтеру информацию для внесения в план ФХД на следующий учебный год;

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 34.

7.2. Показатели эффективности реализации Программы.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы развития.

Критерии	Показатели (индикаторы)
1. Развитие МАДОУ детский сад № 34 как открытой, динамичной, развивающейся образовательной среды.	Локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, действует эффективная система управления. 100 % успешно реализованных проектов Программы развития.
2. Создана система управления и оценки качества дошкольного образования, определены критерии и показатели.	Действует ВСОКО и система управленческого и педагогического мониторинга Рейтинг МАДОУ детский сад № 34 при независимой оценке качества дошкольного образования и мониторинге УО ГО Ревда выше средних показателей.
3. Создана модель взаимодействия педагогов, обеспечивающая эффективность профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности	Обеспеченность педагогическими кадрами: 2021 год – 80 %; 2022 год – 85 %; 2023 год – 90 %; 2024 год – 95%;

педагогических и руководящих работников, в том числе на основе института наставничества. Отсутствие кадрового дефицита. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсных движениях.	2025 год – 100%. Доля участников конкурсного движения среди педагогов: 2021 год – 10 %; 2022 год – 20 %; 2023 год – 30 %; 2024 год – 40 %; 2025 год – 50%. Закрепление молодых специалистов МАДОУ детский сад № 34 не менее 70%.
4. Обновление содержания дошкольного образования, через реализацию современных образовательных технологий, рабочей программы воспитания.	Использование современных образовательных технологий: 2021 год – 20 %; 2022 год – 40 %; 2023 год – 60 %; 2024 год – 80 %; 2025 год – 100%. Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы: 2021 год – 100 %; 2022 год – 100 %; 2023 год – 100 %; 2024 год – 100 %; 2025 год – 100%.
5. Создана образовательная среда, обеспечивающая развитие каждого ребенка, с учетом их способностей и индивидуальных особенностей, на основе инновационных подходов.	Удовлетворённость педагогами результатами труда: 2021 год – 60 %; 2022 год – 70 %; 2023 год – 80 %; 2024 год – 90 %; 2025 год – 100 %. Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательных услуг: 2021 год – 50 %; 2022 год – 60 %; 2023 год – 70 %; 2024 год – 80 %; 2025 год – 90 %.
6. Скорректирована и обновлена предметно-пространственная развивающая среда.	Внесены изменения в ППРС с учетом шкал МКДО: 2021 год – 40 %; 2022 год – 60 %; 2023 год – 80 %; 2024 год – 100 %; 2025 год – 100%.
7. Наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образования в МАДОУ детский сад № 34 субъектами образовательных отношений.	Удовлетворённость педагогами результатами труда: 2021 год – 60 %; 2022 год – 70 %; 2023 год – 80 %; 2024 год – 90 %; 2025 год – 100 %. Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательных услуг:

	2021 год – 50 %; 2022 год – 60 %; 2023 год – 70 %; 2024 год – 80 %; 2025 год – 90 %.
8. Сформирован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе, расширены возможности использования ЧФУОО ООП ДО.	Зачислены в систему дополнительного образования воспитанники старшего дошкольного возраста: 2021 год – 80 %; 2022 год – 90 %; 2023 год – 100 %; 2024 год – 100 %; 2025 год – 100 %.
9. Создана безопасная информационная среда в МАДОУ детский сад № 34.	Установлено интерактивное оборудование в старших и подготовительных группах: 2021 год – 0 %; 2022 год – 4 %; 2023 год – 4 %; 2024 год – 4 %; 2025 год – 0 %.
10. Родители и педагоги взаимно вовлечены в содержание дошкольного образования и аспекты семейного воспитания. повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых услуг, повышение доли участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях.	Доля участия родителей в различных мероприятиях: 2021 год – 10 %; 2022 год – 20 %; 2023 год – 30 %; 2024 год – 40 %; 2025 год – 50 %.
11. Активное социальное партнёрство.	Доля заключенных договоров о сетевом взаимодействии: 2021 год – 40 %; 2022 год – 80 %; 2023 год – 100 %; 2024 год – 100 %; 2025 год – 100 %.
12. Стабильно действующая система ранней помощи семье.	Доля обращений семей в службу ранней помощи: 2021 год – 5; 2022 год – 10; 2023 год – 15; 2024 год – 20; 2025 год – 25.
13. Наблюдается высокая конкурентоспособность МАДОУ детский сад № 34 на уровне ГО Ревда.	Размещение информации о деятельности учреждения в СМИ: 2021 год – 10; 2022 год – 20; 2023 год – 25; 2024 год – 25; 2025 – 25.

8.Реализация Программы развития (дорожная карта)

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный	Результат	
				Планируемый	Полученный
1	Нормативно-правовое обеспечение	Постоянно	Кокорина Н.Н.	Внесение изменений в локальные акты МАДОУ детский сад № 34	
2.	Аналитическое обеспечение	Ежегодно к 01 апреля	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	Анализ деятельности Размещение на сайте отчета о самообследовании Выявление проблемных зон, рисков	
3 .	Организационное обеспечение	Август 2021 года	Кокорина Н.Н.	Назначение главных кураторов проектов и кураторов реализации проектов	
		2021 2022 2023 2024 2025 годы	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники, участники ВТГ	Организация деятельности ВТГ по направлениям реализации проектов	
4.	Кадровое обеспечение	2021 2022 2023 2024 2025 годы	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Организация деятельности методической службы, института наставничества	
5.	Финансовое обеспечение	2021 2022 2023 2024 2025 годы	Кокорина Н.Н. Главный бухгалтер Руководители ОСП Старший воспитатель	Расчет потребности расходов на реализацию программы развития и включение в план ФХД	
		2021 год	Кокорина Н.Н. Главный бухгалтер	Совершенствование системы стимулирования профессионального труда педагогических работников	
6.	Информационное обеспечение	2021 год	Кокорина Н.Н.	Создание раздела на сайте	

		2021 2022 2023 2024 2025 годы	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	Размещение информации на сайте МАДОУ детский сад № 34 о промежуточных итогах реализации Программы развития и проводимых мероприятиях в рамках ее реализации	
--	--	---	--	--	--

9. Финансирование Программы развития МАДОУ детский сад № 34

№ п/п	Финансирование (тыс)	2021	2022	2023	2024	2025
1.	За счет выполнения муниципального задания (средства областного бюджета)	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
2.	За счет оказания платных услуг	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
3.	За счет участия в грантах	0	300,0	0	0	0

Заключение

В условиях модернизации современного образования и сохранения динамического развития МАДОУ детский сад № 34, в соответствии с возросшими требованиями к дошкольному образовательному учреждению необходимо выйти на новый уровень качественного развития. Программа развития МАДОУ детский сад № 34 ориентирована на решение наиболее значимых проблем в деятельности учреждения.

Программа развития МАДОУ детский сад № 34 направлена на реализацию предоставления возможности каждому воспитаннику радостно и содержательно прожить период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе концепции Программы развития МАДОУ детский сад № 34 лежит идея формирования ведущих ценностей. Создание доступной образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями всех участников образовательных отношений.

Данные ценности выражают приоритеты: право каждого ребенка на полноценное развитие; признание ценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости; деятельности МАДОУ детский сад № 34 в режиме развития и обновления содержания.

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений МАДОУ детский сад № 34, ориентированных на развитие дошкольного образовательного учреждения. Эти направления определяются проектами: «Эффективное управление», «Педагог будущего», «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность и взаимодействие», которые обеспечивают участие в реализации Программы развития всех участников образовательных отношений и окружающего социума.

В процессе разработки Программы развития мы основывались на том, что оптимизация развития учреждения возможна лишь при освоении инноваций и методической поддержке педагогических кадров, в изучении и внедрении современных трендов дошкольного образования, при этом сохранении позитивных достижений деятельности МАДОУ детский сад № 34.

В результате решения поставленных задач мы сможем достичь стратегической цели Программы развития МАДОУ детский сад № 34 и обеспечить качество дошкольного образования своим воспитанникам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191077

Владелец Кокорина Наталья Николаевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025