

«Игры-шумелки для детей 3-4 лет»

Игры с музыкальными инструментами — это ничем не ограниченный полёт фантазии ребёнка, свобода самовыражения, радость от того, что можешь быть таким, каким хочешь, что тебя не «оценивают» по принципу «плохо или хорошо».

Музыкальные игры с шумовыми инструментами:

- развивают слуховые и телесные ощущения равномерной метрической пульсацией;
- развивают основы тембрового слуха, используя шумовые инструменты и предметы окружающего мира, в озвучивании стихов и сказок;
- формируют эмоционально радостные ощущения от активного участия в музицировании.

Шумовые инструменты участвуют в развитии интонационного слуха и образно-ассоциативного мышления. С их помощью дети могут выражать свои эмоции и применять на деле свой небогатый жизненный опыт.

Детские музыкальные инструменты на самой первоначальной ступени — это музыкальные игрушки, которые будят творческую мысль и помогают понять, откуда и как рождаются звуки.

Шумовые инструменты делятся на две группы:

- **Ударные** — звуковысотные инструменты (ксилофоны, колокольчики, металлофоны)
- **Инструменты без определённой звуковой высоты** — ударно-шумовые инструменты (барабаны, трещотки, шуршунчики, ложки)

Детям младшего возраста понравились самодельные шумелки:

- ❖ «**колокольчик**» — горлышко от маленькой пластиковой бутылочки с закреплённым внутри колокольчиком;
- ❖ «**шуршунчик**» — тканевый мешочек (размером 6 на 12 см) с наполнителем из шуршащей бумаги;
- ❖ «**гремелочка**» — коробочка из шоколадного яйца, наполненная пуговицами;
- ❖ «**бутылочка**» — бутылочка из-под йогурта с крышкой;
- ❖ **деревянные палочки, деревянные ложки.**

Игры с шумовыми инструментами имеют разный уровень сложности, поэтому следует использовать принцип концентричности, когда на начальные знания и умения наслаиваются всё новые и новые знания, постепенно усложняя задачи и упражнения.

«В ЛЕСОЧКЕ»

(игры с «шуршунчиком»)

Как в лесу в лесочке
Белка шла с сыночком
А за ними зайчики
Прыгали как мячики

- сжимают и разжимают мешочек
- хлопают по мешочку



«ЗИМА»

Вот пришла к нам зима
И сугробы она намела
Мы на санки сядем гоп-гоп-гоп
Весело покатаемся и в сугроб

- нажимают пальчиком
- сжимают и разжимают рукой
- катают между ладонями
- хлопают ладошкой по мешочку.

ИГРЫ С «БУТЫЛОЧКОЙ»

(любая весёлая музыка, состоящая из двух частей)

1 часть - гремят над головой

2 часть – стучат в ритм об ладошку

«ПИРОЖОК»

Раз, два, три, четыре - стучат об ладошку
Тесто замесили - гремят над головой
Раскатали мы комок - катают между ладонями
И слепили пирожок - перекадывают с одной ладошки в другую
Из печи достали - ставят перед собой
Остывать поставили - машут на бутылочку руками
Приходите все сюда - разводят руки
Мы дадим вам пирога. – четыре хлопка над головой.

«ТУК-ТУК»

Тук-тук мы стучим - стучат об пол
Мышек разбудить хотим
А теперь потише - тихонько встряхивают бутылочку
Чтоб уснули мыши



«ТИК-ТАК»

(игра с деревянными палочками)

Тик-так, тик-так
Ходят часики — вот так.
Туки-так, туки-так
Так колёса стучат
Туки-ток, туки-ток
Так стучит молоток

– палочки вверху тикают влево-вправо
– палочка об палочку
– стучат по ковру одновременно
двумя палочками.

«ДЕНЬ»

Солнце в небе ярко светит,
Погулять выходят дети.
Топ-топ-топ-топ.
Во дворе сосульки плачут,
С крыши звонко капли скачут.
Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп.
Громко тенькают синички,
В луже меряют водичку,
Тень-тень-тень-тень.
Вы подумайте минутку,
Это что за время суток?
День, день, день, день.

- бутылочки
- колокольчики
- тарелочки
- ложки



«ПОСУДА»

(для этой игры необходимы предметы настоящей посуды)

Вот большой железный чайник
Очень важный, как начальник.
Вот деревянные ложки
Голова на тонкой ножке.
Вот пакетик в нём крупа,
Он шуршит раздув бока.
Это тёрка-деревяшка
Очень крупная бедняжка.
Вот фарфоровые блюдца
Громким звоном все смеются
Вот пластмассовый поднос
Он посуду нам принёс.

- стучат ложкой по чайнику
- ложки
- шуршат мешочком
- трещотка и ложка
- ложка и блюдце
- ложка и перевернутый поднос



музыкальный руководитель: Кавыева Ю.В.