

# Роль фестивалей и конкурсов в творческом развитии ребёнка

*«Без творчества немислимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей...»*

*В. А. Сухомлинский.*

Занятия по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста играют важную роль в формировании личности ребенка. А музыкально-творческие способности являются одним из компонентов общей структуры личности и играют такую же важную роль, как и интеллектуальное развитие. Все исследования, которые проводят учёные и психологи в этой сфере, доказывают, что дети, обладающие творческими способностями, имеют более устойчивую психику, более общительны и коммуникабельны.

Лишь опираясь на детские музыкальные интересы и отталкиваясь от них можно направлять развитие музыкального вкуса ребёнка, обогащать его музыкально-слуховые представления и музыкальный опыт посредством различных видов музыкальной деятельности. Результатом такой работы станет становление основ музыкальной культуры личности.



Музыка является одним из видов искусства, развивающем творческие способности детей. Абстрактность музыкального языка, высокая эмоциональность повествования позволяют ребенку создавать свои художественные образы. Благодаря своим особенностям этот вид искусства активно воздействует на эмоциональную сферу детей, способствует развитию их воображения – психического процесса, который лежит в основе творчества.

Раскрыться творческим способностям помогают различные музыкальные конкурсы, проводимые для детей и дошкольного возраста. Царящая на таких мероприятиях атмосфера праздника позволяет участникам и зрителям погрузиться в мир яркой, качественной музыки, а также стать одним из эффективных средств формирования мотивации к обучению,

к совершенствованию исполнительских умений и навыков. С другой стороны, проведение музыкальных конкурсов направлено на решение важной социальной задачи – выявление талантливых воспитанников, развитие их творческих способностей и исполнительских умений, приобщение к искусству.

Развитие конкурсной деятельности в детском саду является серьёзной поддержкой для творчески одаренных детей. Конкурсная деятельность является значимым компонентом как образовательного процесса в целом, так и существенным звеном в индивидуальном развитии каждого ребёнка.

***Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, доступную для их понимания:  
продемонстрировать свои достижения в соревновательной форме с другими детьми.***

Для ребёнка становятся чёткими и ясными задачи, которые следует решить, участвуя в конкурсе. В то же время, конкурсная деятельность оказывает огромное влияние на творчество как юных исполнителей, так и педагогов.

Можно утверждать, что систематически организованная конкурсная деятельность стимулирует детей продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям, к реализации своих творческих способностей, мотивируя на успех, дальнейшее развитие и высокий результат, способствует созданию благоприятных условий для развития творческих способностей дошкольников, выявлению одарённых детей. А победы и участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня и масштаба являются яркими показателями качества образования в конкретном учебном заведении, высоким уровнем развития воспитанников и профессионализмом педагогов.



***музыкальный руководитель: Максимова Ю.М.***