

**Заседание  
родительского комитета  
«Психолого-педагогическое  
сопровождение воспитанников  
в МАДОУ детский сад № 34»**

**21.02.2024 года**



# Повестка:

1

17.00. – 17.15. – Ключевые моменты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, заведующий Кокорина Н.Н.

2

17.15. – 17.45. – Практикум «Нейрографика, как метод творческого решения семейных ситуаций», педагоги – психологи Ромашова Я.В., Трегубова О.В., Панькова Г.Н., Маркова О.И., Русакова Н.В.

3

С 17.45.

4

- согласование «Правил внутреннего распорядка для воспитанников МАДОУ детский сад № 34 (новая редакция);
- ответы на вопросы;
- рассмотрение вопроса по организации на базе ОСП 4 старшей и подготовительной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год.



Необходимым условием реализации **ФОП ДО и ФГОС ДО** в любом детском саду является **психолого-педагогическое сопровождение** всех участников образовательных отношений:

- воспитанников;
- родителей (законных представителей);
- педагогических работников.

**Сопровождение** - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе.



# Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через деятельность:

**ППк**

Определяет основные направления психолого-педагогического сопровождения, определяет ИОМ

Направляет детей на ПМПк для определения образовательной программы (образовательной, адаптированной)

Оценивает результативность ППС

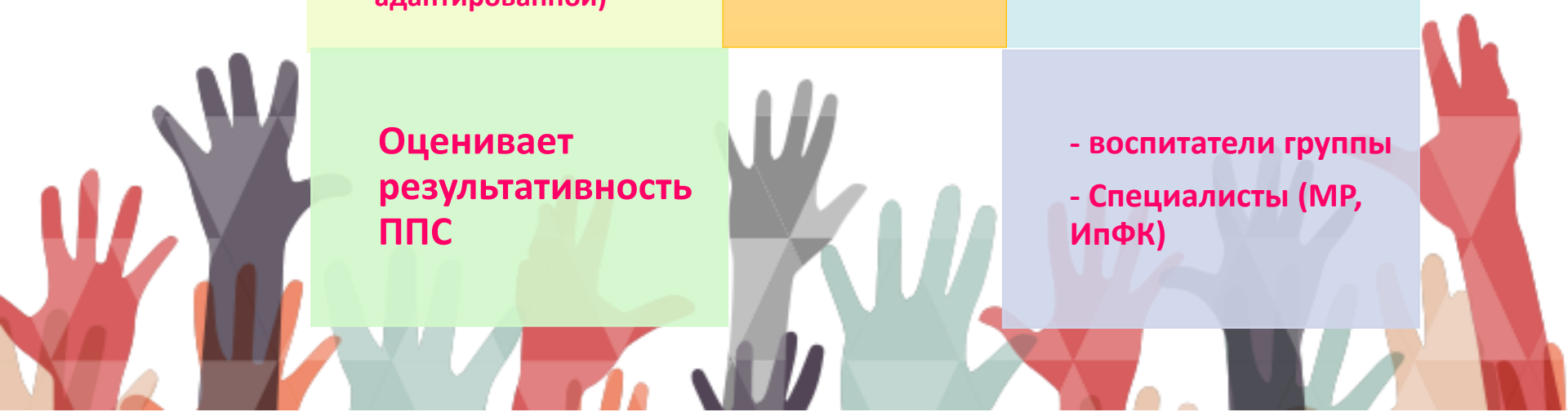
**СППС**

- педагоги-психологи

- учителя-логопеды  
- учитель-дефектолог

- воспитатели группы  
- Специалисты (МР, ИпФК)

**Ребенок  
Родители**



**Основные  
формы  
ППС**

**Психолого-  
педагогичес  
кое  
просвещение**

**Диагностика**

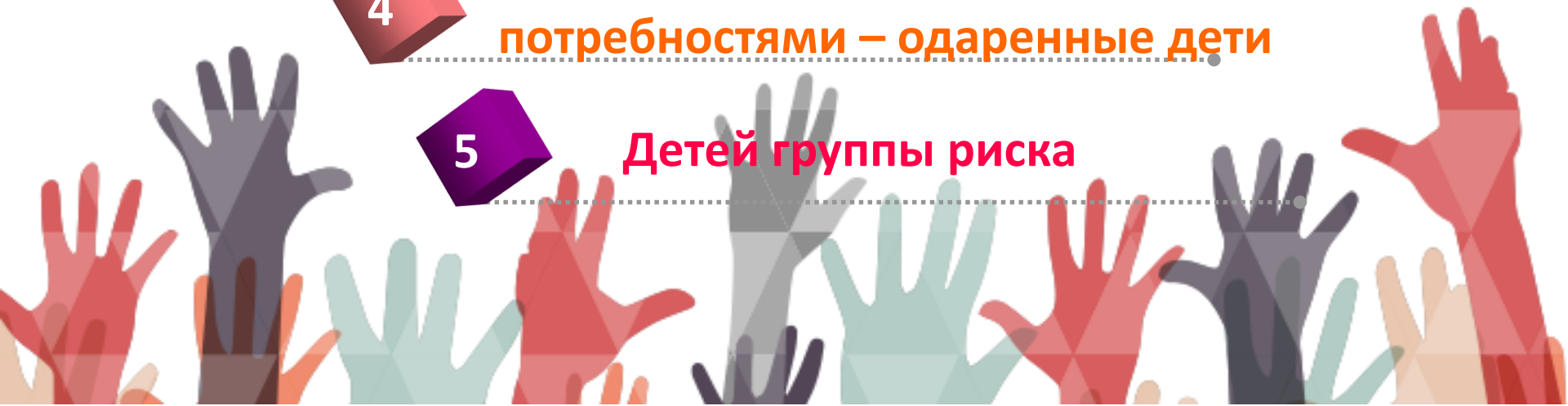
**Коррекцион  
ная и  
развивающая  
работа**

**Консультиро  
вание**



# Психолого-педагогическое сопровождение:

- 1 Воспитанников от 1,5 до 8 лет по освоению ОП ДО
- 2 Воспитанников старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе
- 3 Детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК
- 4 Детей с особыми образовательными потребностями – одаренные дети
- 5 Детей группы риска



## Этапы сопровождения:

### 1. Запрос

Обращение педагогов

Заявление родителей



### 2. Анализ запроса – первичный сбор информации

От педагогов

От родителей



### 3. Углубленная диагностика

В группе сверстников

Индивидуальная



## 4. Ознакомление с результатами

Родителей

ППк



## 5. Разработка и реализация индивидуального маршрута ППС

Рекомендации для педагогов

Рекомендации для родителей



## 6. Мониторинг реализации ИМППС

Завершение ИМППС

Корректировка ИМППС

