**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Пейп-арт «Панно цветы»**

**ФИО педагога:** Корепанова Наталья Анатольевна

**Должность:** воспитатель ОСП 3

**Дата разработки:** 20.02.2024 года

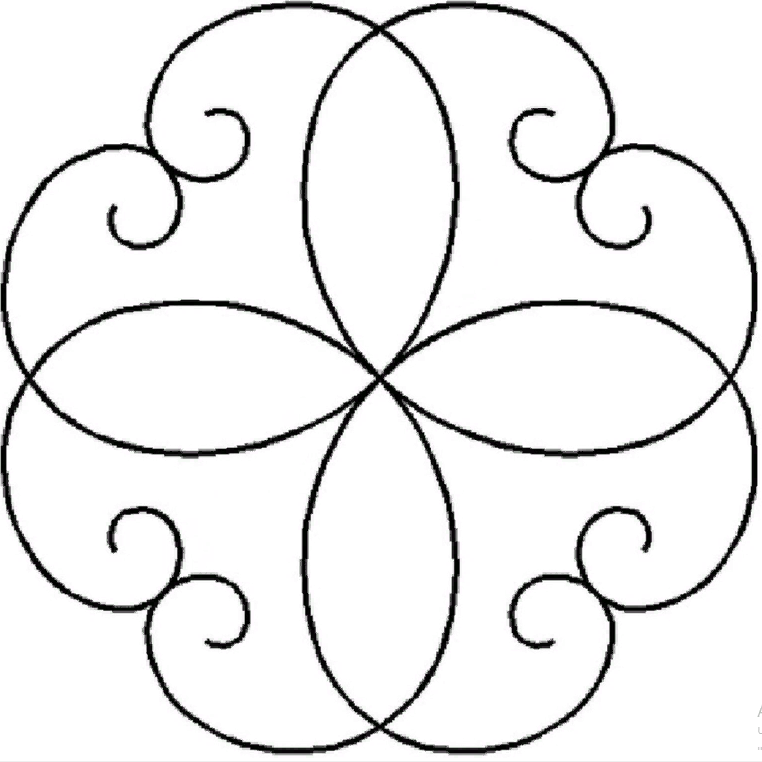
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Существует огромное количество техник рукоделия с использованием бумаги, одной из которых и является «Пейп-арт».  Первоначально эта техника называлась «Салфеточная пластика».  - «Пейп-арт» - это уникальная авторская и очень молодая техника декорирования из бумажных салфеток, успевшая завоевать популярность у мастериц во всём мире.  Что же такое «Пейп-арт»?  Это техника декорирования бумажными салфетками, а точнее выполнение рисунка нитью из салфеток.  «Пейп – арт» можно успешно использовать в [работе с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety), начиная со старшего возраста, развивая их и вовлекая в мир бумаги. Начиная с простых работ (солнышко, домик, цветок), мы постепенно можем получить от детей шедевры, достойные восхищения. В процессе занятий техникой «Пейп – арт» рука малыша превращается в умелую руку мастера, умеющего не только творить чудеса из бумаги, но и готового к обучению в школе.  Работа с обычными столовыми салфетками просто завораживает детей. Это очень доступный материал, лёгкий в работе. Это занятие развивает координацию движений пальцев, формирует терпение и усидчивость, формирует умение ориентироваться на плоскости. |
| Цель КОП | Знакомство детей и взрослых с нетрадиционной техникой «Пейп - Арт». |
| Количество занятий КОП, их длительность | 2 занятия, 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | до 10 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1.Салфетки (белые или цветные)  2. Мокрое полотенце или тканевая салфетка  3. Ножницы  4. Палочка, зубочистка или кисть  5. Клей ПВА.  6. Трафарет или эскиз  7. Карандаш  8.Столы  9.Клеенка  10.Краски |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Развита координация движений пальцев;  Ребенок демонстрирует терпение и усидчивость;  Способен ориентироваться на плоскости.  Готовое «Панно цветы» |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Татьяна Сорокина: Техника пейп-арт |

**Тематический план занятий**

**Предварительная работа:** беседа с детьми о данной нетрадиционной технологии «Пейп-арт», рассматривание работ, иллюстраций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема:** | | | |
| **образовательная:**  -формировать умение скатывать жгутики из салфеток,  **развивающая:**  -развивать творческую активность  -развивать мелкую моторику  **воспитательная:**  • Воспитывать  бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда: своего и взрослых | -Вырос в нашей группе цветок, да цветок необычный, а сказочный. Осмотрелся вокруг и заскучал, нет у него друзей.  *Спросить детей, почему нет друзей. Задать наводящие вопросы – можно ли за бумажным цветком ухаживать, как за настоящими, почему? (ответы детей).*  -Чтобы нашему сказочному цветку не было грустно, что можно сделать?  -Попробуем?  -Давайте мы с вами попробуем создать красивую композицию в технике «Пейп-арт».  *Объяснение работы с демонстрацией*.   -Берем салфетки разных цветов, какие вам понравятся.  -Нарезаем их полосками, шириной примерно 4 - 5 сантиметров. -Смачиваем руки водой и аккуратно прокручиваем полоску между ладонями, скручивая ее в нитку. **Рекомендации:** *Можно увлажнить тканевую салфетку и скручивать на ней. По мере высыхания салфетку увлажнять.*  -Берем основу, на которой будем делать аппликацию.  -Намазываем клеем ПВА место будущего цветка и начинаем укладывать нити.  Рекомендации: *Можно сделать одним цветом, а можно предложить детям пофантазировать с нитками разного цвета.*  -Ну что, приступаем к работе!  Рефлексия.  -Что нового узнали сегодня?  -Получилось ли у вас сделать все?  -Кому вы этот цветок можете подарить? | -Слушают педагога  -Ответы детей  -Друзей!  -Да!  -Слушают и следят за работой воспитателя  -Выполняют работу самостоятельно  -Ответы детей  Когда клей высыхает, дети раскрашивают цветок по своему усмотрению | -Умение слушать и слышать  -Умеют отвечать  -Умение следить за ходом работы  -Самостоятельно выполняют работу  -Умеют отвечать на вопросы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ № 1**

****

****

****

****

****

****

****