

## **Культура речи дошкольников**

Культура речи детей дошкольного возраста – это владение культурой речи произношения, которая включает в себя фонетическую и орфоэпическую правильность речи, ее выразительность, четкую дикцию, а также умение пользоваться двигательными средствами выразительности (мимика, жесты), элементами культуры речевого общения (общая тональность детской речи, поза и двигательные навыки в процессе разговора), речевым слухом. На современном этапе развития общество нуждается в образованной и воспитанной личности.

В соответствии с «Концепцией дошкольного воспитания» основой воспитания и обучения в дошкольном детстве является овладение речью.

Дошкольный возраст — период наиболее интенсивного становления личности. Это говорит о том, что воспитание культуры речи необходимо начинать именно в дошкольном возрасте.

В наше время в языковой практике прослеживается утрата лучших языковых традиций, продолжает набирать силу процесс огрубления нравов общества, что влечет за собой и упадок общей культуры. Федеральная образовательная программа дошкольного образования нацелена на решение следующих задач в области речевого развития:

- 1) формирование словаря
- 2) звуковая культура речи
- 3) грамматический строй речи
- 4) связная речь
- 5) подготовка детей к обучению грамоте
- 6) интерес к художественной литературе

На современном этапе содержание дошкольного воспитания и образования группируется вокруг базовых национальных ценностей. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Несомненно, программа дошкольного образовательного учреждения, нацелена на решение поставленных задач. Но дошкольник, как и взрослый человек, неразрывно связан с жизнью общества. В общем информационном пространстве он получает информацию из общения в семье, из общения со сверстниками, из средств массовой информации. Просматривая иностранные

«мультимики», ребенок подвергается чужой культуре, с иными ценностями, с ее суррогатом.

Наша задача — насколько можно больше оградить малыша от этого воздействия. Сделать это можно только заложив собственные ценности, основанные на народной культуре. Мы должны научить ребенка отличать истинную культуру и искусство от массового бескультурья и цинизма, от глянца на голубом экране. Воспитание культуры речи дошкольников – общая задача педагогов и родителей. Очень важно для решения этой задачи придерживаться единых взглядов.