

ИГРЫ - ГОВОРУШКИ

Игры-говорушки (речевые игры) – одна из форм творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым.

Средства музыкальной выразительности - ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи. Таким образом, использование речевых игр на музыкальных овладевать всем комплексом выразительных средств музыки.

В ходе проведения речевых игр развиваются музыкальные и творческие способности детей.

Игры-говорушки и упражнения могут сопровождаться движениями, звучащими жестами (хлопками, притопами, щелчками, шлепками). Большую роль играет использование детских музыкальных инструментов.

Дождь

Дождь, дождь, дождь с утра. - хлопки чередуются со шлепками по коленям

Веселится детвора! - легкие прыжки на месте

Шлеп по лужам, - притопы;

Шлеп-шлеп.

Хлоп в ладоши, - хлопки;

Хлоп-хлоп.

Дождик, нас не поливай, - «грозят пальцем»

А скорее догоняй! - убегают от «Дождика»



Музицирование на детских музыкальных инструментах

Бум-бум! Трам-там-там! Застучал барабан.

Туки-туки-тошки! Заиграли ложки.

«Четки-четки» - Бряцают трещотки,

Дин-дон, дин-дон! - Зазвенел металлофон.

Бан-бан-балалал! Треугольник зазвучал!

Бумба-бумба! Загремела Румба!

А теперь нам нужно заиграть всем дружно.



Речевые игры с движением

Кто нам песенку споет?

Ладушки, ладушки,

- идут по кругу

Приехали мы к бабушке.

Кто у бабушки живет?

Кто нам песенку споет?



Вот идет петушок,

*- идут, высоко
поднимая ноги;*

Поднял гордо гребешок.

Я вам песенку спою:

Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку!

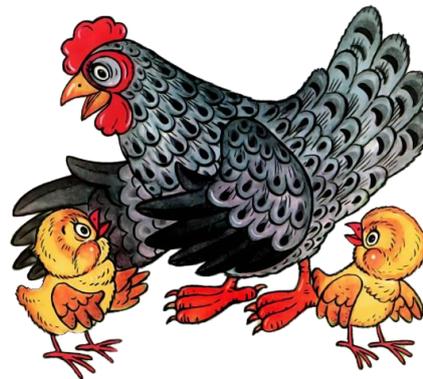
Вот и курочка идет,

- дробный шаг

За собой цыплят ведет.

Спою песенку легко:

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!



Вот козленок озорной

прямой галоп

Вдруг затряс бородой.

Подпевайте дружно мне:

Ме-ме! Ме-ме!

музыкальный руководитель: Кавыева Ю.В.

