**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято Советом педагоговМАДОУ детский сад № 34Протокол № 2 от 31.08. 2032 года |  | Утверждено:Приказом № 482д от 31.08. 2023 годаЗаведующий МАДОУ детский сад № 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кокорина |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****
 **Ревда**

**2023 год**

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Наименование раздела** | **Страницы**  |
| I. | Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34 | 3 |
| II. | Аналитическая справка по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год | 5 |
| III. | Организационно-управленческая деятельность | 7 |
| IV. | Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34 | 15 |
| V. | Организационно-методическая деятельность | 39 |
| VI. | Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы | 50 |
| VII. | Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах | 50 |
| VIII. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 51 |
| IX. | Преемственность в работе с начальной школой | 54 |
| X. | Взаимодействие с социальными партнерами | 55 |
| XI. | Система внутреннего мониторинга | 56 |
| XII. | Внутренняя система оценки качества дошкольного образования | 57 |
| XIII. | План деятельности психолого-педагогического консилиума | 58 |

1. **Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и краткое наименование**  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (МАДОУ детский сад № 34)** |
| **Реквизиты**  | ОГРН 1026601643860, ИНН 6627011718, КПП 668401001 |
| **Юридический адрес** | 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5 |
| **Телефон**  | +7(34397) 28191 |
| **Электронный адрес**  | E-mail: madou34@rambler.ru |
| **Сайт**  | <https://34rev.tvoysadik.ru/> |
| **Фактические адреса и телефоны:****Основное здание** | 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5+7(34397) 28191 |
| **ОСП 1** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Солнечная, дом 7+7(34397) 91246 |
| **ОСП 2** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Цветников, дом 6+7(34397) 33834 |
| **ОСП 3** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, дом 33+7(34397) 35172 |
| **ОСП 4** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мичурина, дом 13+7(34397) 38155 |
| **Режим работы** | с 7.15. до 17.45., выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни |
| **Учредители** | Управление образования городского округа Ревда<http://edurevda.ru/page/11331>623280, Свердловская область г. Ревда ул. Максима Горького д. 2аКонтактный телефон учредителя: 8(34397)5-47-62Муниципальное образование городской округ Ревда[http://admrevda.ru](http://admrevda.ru/)623281, город Ревда, ул. Цветников, д.21Контактный телефон учредителя: 8(34397) 3-07-34 |
| **Органы управления** | Заведующий МАДОУ детский сад № 34Общее собрание трудового коллективаАдминистративный советСовет педагоговРодительский совет |
| **Заведующий МАДОУ детский сад № 34** | Наталья Николаевна Кокорина |
| **Руководители ОСП** | ОСП 1 – ОСП 2 – ОСП 3 – ОСП 4 –  |
| **Количество групп** | Общее количество групп: 52 группы |
| **Количество групп по зданиям** | Основное здание: 14 групп, 12 общеразвивающих и 2 компенсирующих для детей с ЗПР и УООСП 1: 6 групп общеразвивающихОСП 2: 6 групп общеразвивающихОСП 3: 12 групп общеразвивающихОСП 4: 14 групп общеразвивающих |
| **Общая площадь зданий** | 14586 кв.м. |
| **Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса** | 11885 кв.м. |
| **Площадь помещений для дополнительных занятий (муз, и физ. Залы, залы изо, кабинеты специалистов)** | 917 кв.м. |
| **Территория** **МАДОУ детский сад № 34** | Общая площадь территории - 43120 кв.м.52 игровых площадки с верандами и малыми формами.7 спортивных площадок |

1. **Аналитическая справка по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год.**

**2.1. Оценка системы управления МАДОУ детский сад № 34**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 6.

Выводы. Одним из положительных результатов системы управления в 2022 году можно считать реализацию программы развития учреждения, направленной на модернизацию образовательной среды детского сада и реализацию ее проектов.

Таким образом, система управления МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений и позволяет им участвовать в оценке направлений деятельности детского сада: организации горячего питания, качество образовательной деятельности и других.

Несмотря на положительные тенденции, есть определенные направления, которые требуют решения в следующем учебном году, это обновление локальных актов, обновление образовательной программы на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с 01 сентября 2023 года, обновление системы методической работы, направленной на повышение профессионализма педагогических работников и их активное участие в деятельности учреждения, открытости детского сада для совместных очных мероприятий с педагогами ГО Ревда и родителями (законными представителями) воспитанников, внедрение технологий направленных на поддержку детской инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности, оснащение рекреаций, реализация различных культурных практик и вовлечение родителей в образовательный процесс как активных участников.

**2.2.** **Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 34**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 13.

Выводы. Таким образом можно сделать вывод, что у части педагогов продолжают наблюдаться проблемы, которые необходимо решать и в следующий плановый период, это проблемы:

- повышения качества профессиональной деятельности педагогов;

- использования современных образовательных технологий каждым педагогом отличных от других, которые можно назвать как педагогическую находку отдельно взятого педагога;

- взятие педагогом на себя ответственности за результаты собственной профессиональной деятельности, за обеспечение качества дошкольного образования, за результаты развития конкретного ребенка;

- отсутствия спроса при осуществлении профессиональной деятельности на использование имеющего инновационного оборудования, в том числе и вновь приобретённого;

- мероприятий, направленных на преодоление профессиональных выгораний у педагогов.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 50.

Выводы. Наблюдается стабильность условно не готовых и не готовых к обучению в школе, в том числе за счет детей 6,5 лет стремящихся к обучению в школе. Но в тоже время необходимо отметить, что вырос по отношению к прошлым годам процент полностью готовых детей к школе, поэтому можно сделать вывод о том, что педагогические коллективы движутся в правильном направлении, но необходимо обратить особое внимание на ОСП 1 где нужно уделить данному направлению первоочередное внимание.

Диагностика «Стартовая готовность выпускников 2022 года МАДОУ детский сад № 34» в школах ГО Ревда в сентябре месяце 2022 года не проводилась, поэтому результаты представить нет возможности.

 В связи с достаточно широким адресным разбросом зданий МАДОУ детский сад № 34 выпускники МАДОУ детский сад № 34 продолжают обучение во всех школах ГО Ревда. Поэтому взаимодействие с педагогическими коллективами школ по вопросам подготовки воспитанников к обучению в школе достаточно затруднено. Взаимодействуем в данном направлении со школами № 7, 28, 29. В 2023-2024 учебном году планируем организовать ВТГ выстроив взаимодействие еще и с 3 и 10 школой.

Основными проблемами при подготовке к школе остаются развитие речи и коммуникативных умений, логического мышления и математических представлений, умение устанавливать и выделять закономерности, определять классификационные признаки, формирование эмоционально-волевой сферы.

**2.4. Оценка организации образовательного процесса**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 51.

Выводы. В 2022-2023 году детский сад продолжал работать с соблюдением противоэпидемических мероприятий с учетом новой коронавирусной инфекции:

- ежедневный утренний фильтр сотрудников и воспитанников – термометрию бесконтактным термометром, опрос сотрудников и родителей (законных представителей) и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;

- ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- дезинфекцию столовой посуды после каждого приема пищи;

- установка бактерицидных облучателей во всех помещениях;

- проветривание помещений в соответствии с графиком;

- отмена проведения массовых мероприятий;

- отстранение от посещения детского сада контактных детей и другие мероприятия, которые позволяют снизить риск массового заболевания новой коронавирусной инфекцией.

**2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 57.

Выводы. Таким образом, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, созданы необходимые условия для мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В целом можно отметить, что коллектив учреждения стремиться к созданию комфортных условий для воспитанников и сотрудников, соответствующих требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Проблемное поле. В 2022 году отмечается недостаток финансирования муниципального задания, отсутствие необходимых ремонтных работ, например помещений групповой в ОСП 1.

**2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 66.

Выводы.Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, но требуется углубленная работа по подготовке к внешнему мониторингу по шкалам МКДО.

**2.7. Годовые задачи работы на 2023-2024 учебный год:**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства в сфере дошкольного образования ***целью деятельности на следующий учебный год будет:* обеспечение единого образовательного пространства обучения, воспитания и развития детей, равные, качественных условий дошкольного образования во всех зданиях учреждения в условиях реализации ФОП ДО.**

***Задачи деятельности МАДОУ детский сад № 34 на следующий учебный год:***

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в освоении ФОП ДО и в частности в образовательной области «Развитие речи».
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников за счет освоения и реализации современных форм, технологий и практик в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, в том числе развивая институт наставничества.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.
4. Создать оптимальные условия по реализации технологий и практик для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МАДОУ детский сад № 34, развивающую предметно-пространственную среду, развивать использование технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада».
6. Формировать условия для реализации взаимодействия и преемственности по содержанию обучения, воспитания и развития с семьями воспитанников и учреждениями-социальными партнерами.
7. **Организационно-управленческая деятельность.**
	1. **Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАДОУ детский сад № 34.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1. | Разработка Устава в новой редакции | Январь  | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 2. | Обновление локальных актов в соответствии с изменениями законодательства в области дошкольного образования | по мере изменения нормативных документов на всех уровнях управления | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 3. | Совершенствование локальных актов для организации коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР | Апрель-май 2024 года | Кокорина Н.Н., заведующийИзибаева К.С., руководитель ОСП 4 |  |
| 4. | Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования | Октябрь  | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 5. | Внесение изменений в положения в связи с реализацией ФОП ДО | Сентябрь- декабрь | Кокорина Н.Н., заведующийРуководители ОСП Старшие воспитатели |  |
| 6. | Разработка положений для реализации календарного плана воспитательной работы | в течение года | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники  |  |

* 1. **Охрана труда и организация инструктажей, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1. | Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте по ОТ, ПБ и АТ | перед устройством на работу | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
| 2 | Повторный инструктаж по ОТ, ПБ и АТ | Сентябрь Февраль  | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
| 3 | Внеплановый инструктаж по ОТ, ПБ и АТ | по мере необходимости | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
| 4 | Целевой инструктаж  | при выходе из здания на мероприятия и экскурсии | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
| 5 | Проведение плановых учений по пожарной безопасности  | Ежеквартально  | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники |  |
| 6 | Проведение антитеррористических учений | Май-июньАвгуст-сентябрь  | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники |  |
| 7 | Проведение «Дня защиты детей» | Май  | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники |  |
| 8 | Контроль исполнения требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда:- соблюдение требований освещенности рабочих мест и требований СанПиН | Январь  | Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТКамаганцева И.В., профоргЗаместители профоргаУполномоченные по ОТ |  |
| - соблюдение требований при организации новогодних утренников | Декабрь  |  |
| - соблюдение требований охраны труда | Апрель  |  |
| 9 | Проведение учебы по соблюдению санитарно-гигиенических требований | По предложению Роспотребнадзора | Медицинские работники (по согласованию) |  |

* 1. **Оперативные совещания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки**  | **ответственный** | **исполнение**  |
| 1 | Обсуждение плановых мероприятий выполнения годового плана работы | ежемесячно | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 2 | Обсуждение внеплановых мероприятий | по мере поступления информации  | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 3 | Проведение совещаний с коллективами в зданиях | по итогам совещания при заведующем  | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
| 4 | Решение оперативных вопросов | по мере необходимости | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
| 5 | Организация учебы по соблюдению требований СанПин, охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности | ежеквартально | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйствомМедицинские работники |  |
| 6 | Педагогические планерки  | Каждая пятница |  Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |

* 1. **Общее собрание трудового коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки**  | **ответственный** | **исполнение**  |
| 1. | Обсуждение выполнения положений коллективного договора и соглашения по охране труда, результаты контроля требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда | ФевральАвгуст  | Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТКамаганцева И.В., профорг |  |
| 2. | Согласование изменений в Устав МАДОУ детский сад № 34 | Январь  | Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТКамаганцева И.В., профорг |  |
| 3. | Итоги реализации программы развития МАДОУ детский сад № 34 | Май  | Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТКамаганцева И.В., профорг |  |
| 4. | Деятельность профсоюзного комитета:- согласование локальных актов;- организация деятельности профсоюзного актива;- организация культмассовых и спортивных мероприятий;- организация профсоюзной лотереи;- материальная помощь. | в течение года | Камаганцева И.В., профоргзаместители профорга в детских садах |  |

* 1. **Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки**  | **ответственный** | **исполнение**  |
|  | Осмотр здания и территории, заполнение журналов | ежедневно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Оперативное выполнения заявок | ежедневно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Укрепление материально-технической базы, своевременный ремонт оборудования и замена, экономия энергоресурсов | постоянно | Заведующие хозяйствомСотрудники учреждения |  |
|  | Ведение технической документации  | постоянно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Проверка санитарного состояния помещений | еженедельно  | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
|  | Организация контроля деятельности пищеблоков | 1 раз в 10 дней | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
|  | Проверка всех технических систем и оборудования (АПС, видеонаблюдение, ОС и т.д.) | ежемесячно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Проверка наличия инвентаря и его маркировки в группах и помещениях | ежемесячно | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
|  | Контроль оплаты за присмотр и уход за детьми | ежемесячно | БухгалтерВоспитатели группРуководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Реализация мероприятий программы производственного контроля | ежеквартально | Селина Т.А.Заведующие хозяйством |  |
|  | Соотнесение детской мебели с ростовыми показателями детей | СентябрьЯнварь Апрель  | Воспитатели группРуководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Инвентаризация | октябрь-ноябрь | Миргородская А.О.Селина Т.А.Заведующие хозяйством |  |
|  | Уточнение плана закупок для пополнения материально-технического и игрового оснащения на 2024 год | До 01 декабря 2023 года | Кокорина Н.Н.Миргородская А.О.Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
|  | Формирование плана ФХД, размещение на сайтеВнесение изменений | Декабрь-январьпо мере необходимости | Миргородская А.О. |  |
|  | Заключение договоров на обслуживание и услуги на 2024 год | Ноябрь-декабрь 2023Январь 2024 | Миргородская А.О.Селина Т.А.Заведующие хозяйством |  |
|  | Подготовка к весенне-летнему периоду, организация субботников | Апрель  | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйством |  |
|  | Замена песка в песочницах | Май-июнь | Селина Т.А.Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйствомВоспитатели группРодители воспитанников |  |
|  | Подготовка к новому учебному году, к приемке детских садов, к осенне-зимнему периоду 2024-2025 годов | Май-август | Специалист по охране трудаРуководители ОСПСтаршие воспитатели Заведующие хозяйствомСотрудники  |  |
|  | Комплектование групп, формирование контингента детей | Март-август | Кокорина Н.Н., заведующийДелопроизводительРуководители ОСП  |  |
|  | Организация ремонтных работ по выполнению предписаний Роспотребнадзора | Апрель-июль | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПЗаведующие хозяйством |  |
|  | Оснащение игровой площадки для одной группы в ОСП 1 по адресу Солнечная 7 | Июнь | Руководитель ОСП 1Заведующий хозяйством |  |
|  | Оборудование садово-огородных-парковых зон на территории | Май-июль | Руководители ОСПСтаршие воспитатели заведующие хозяйствомПедагоги  |  |
|  | Создание навигации по территории и зданиям  | К 30 июня 2024 года | Руководители ОСПСтаршие воспитатели заведующие хозяйствомПедагоги  |  |
|  | Планирование закупок для оснащения материально-технической базы детских садов на плановый период 2025, 2026 год | до 01 августа | Кокорина Н.Н.Миргородская А.О.Руководители ОСПСтарший воспитательЗаведующие хозяйством |  |

**IV. Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34**

**4.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | Группа | Возраст  | ФИО педагога/должность/ | Педагогический стаж (г) | Квалификационная категория |
|  | Основное  | II ранняя  | от 1,5 до 2,5 | Хохлова Алена Павловна, воспитатель | 3 | ПКК |
|  | Основное | I младшая 1 | от 2 до 3 лет | Мещерских Алена Алексеевна, воспитатель  | 23 | ПКК |
|  | Основное | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Насырдинова Алсу Эдуардовна, воспитатель | 2 | - |
|  | Основное | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Волоскова Елена Леонидовна, воспитатель | 29 | ПКК |
|  | Основное | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Бекмементьева Марина Сергеевна. воспитатель | 5 | ПКК |
|  | Основное | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Химичева Валентина Васильевна, воспитатель | 2 | - |
|  | Основное | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Завьялова Ольга Владимировна, воспитатель | 7 | ПКК |
|  | Основное | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Климова Анна Александровна, воспитатель | 4 | ПКК |
|  | Основное | Подготовительная 1 | от 6 до 8 лет | Розенко Екатерина Евгеньевна, воспитатель | 4 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Истратова Ольга Валерьевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 3 | от 6 до 8 лет | Фазуллина Альфия Халимовна, воспитатель | 6 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 4 | от 6 до 8 лет | Пашкина Марина Сергеевна, воспитатель | 12 | ПКК |
|  | Основное | Старшая-подготовительная компенсирующая | от 5 до 8 лет | Савинцева Маргарита Николаевна, воспитатель | 16 | ПКК |
| Тарасевич Ирина Алексеевна, воспитатель | 30 | ПКК |
|  | Основное | Средняя–старшая компенсирующая | от 3 до 6 лет | Бороздина Оксана Владимировна, воспитатель | 13 | ПКК |
|  | Основное  | Подменные воспитатели | Все возраста | Орлова Елена Анатольевна воспитатель | 7 | ПКК |
| Малыгина Ирина Владимировна, воспитатель | 24 | - |
| Фролова Марьяна Олеговна | 0 | - |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая, II ранняя, I младшая, средняя 1, старшая 2, подготовительная 1 | от 1,5 до 8 лет | Максимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель | 26 | ВКК |
|  | Основное | II младшая 1, II младшая 2, средняя 2, старшая 1, подготовительные 2, 3 и 4 | от 1,5 до 8 лет | Кавыева Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель | 35 | ВКК |
|  | Основное | Все группы со II младших до подготовительных (12 групп) | от 3 до 8 лет | Кокорин Владимир Юрьевич, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | Основное | I младшая, II младшая 1, средняя 2, старшая 2, подготовительная 1 и 4, старшая-подготовительная компенсирующая | от 1,5 до 8 лет | Ромашова, педагог-психолог | 13 | ПКК |
|  | Основное | IIранняя, II младшая 2, средняя 1, старшая 1, подготовительная 2 и 3, средняя-старшая компенсирующая | от 1,5 до 8 лет | Трегубова, педагог-психолог | 4 | ПКК |
|  | Основное | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк  | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Капустина Марина Владимировна, учитель-логопед | 26 | ВКК |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая | От 3 до 8 лет | Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед | 27 | ВКК |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая | От 3 до 8 лет | Китаева Мария Александровна, учитель-дефектолог | 3 | ПКК |
|  | ОСП 1 | II ранняя | от 1,5 до 2,5 лет | Дементьева Наталия Владимировна | 8 | ПКК |
|  | ОСП 1 | I младшая | от 2 до 3 лет | Карпова Марина Сергеевна, воспитатель | 0 | \* |
|  | ОСП 1 | II младшая  | от 3 до 4 лет | Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель | 37 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Средняя  | от 5 до 6 лет | Тюрикова Ксения Николаевна, воспитатель | 6 | СЗД |
|  | ОСП 1 | Старшая  | от 6 до 8 лет | Будаева Анастасия Андреевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 1 | Подготовительная  | от 6 до 8 лет | Шершень Христина Юрьевна, воспитатель | 24 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Подменный воспитатель | Все возраста | Мамошина Алевтина Александровна, воспитатель | 24 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Кормильцева Мария Андреевна, музыкальный руководитель | 1 | - |
|  | ОСП 1 | Все группы  | от 1,5 до 8 лет | Педагог-психолог, вакансия | - | - |
|  | ОСП 1 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк  | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Учитель-логопед, вакансия | - | - |
|  | ОСП 1ОСП 2 | II младшая, средняя, старшая, подготовительная | от 3 до 8 лет | Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | ОСП 2 | I младшая | от 2 до 3 лет | Бутымова Александра Ильинична, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 2 | II младшая | от 3 до 4 лет | Князева Оксана Игоревна, воспитатель | 1 | - |
|  | ОСП 2 | Средняя  | от 4 до 5 лет | Алиева Светлана Александровна, воспитатель | 21 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Старшая  | от 5 до 6 лет | Полуэктова Анастасия Владимировна, воспитатель | 22 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Подготовительная 1  | от 6 до 8 лет | Митюшкина Ольга Борисовна, воспитатель | 18 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Радостева Ольга Владимировна, воспитатель | 3 | ПКК |
|  | ОСП 2 | Подменный воспитатель | Все группы | Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 2 | Все группы  | от 2 до 8 лет | Камаганцева Ирина Валерьевна, музыкальный руководитель | 42 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Все группы  | от 3 до 8 лет | Педагог-психолог, вакансия | - | - |
|  | ОСП 2 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк  | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Данилова Елена Владимировна, учитель- логопед | 4 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 1 | от 1,5 до 2,5 | Туровец Ольга Павловна, воспитатель | 5 | СЗД |
|  | ОСП 3 | II ранняя 2 | от 1,5 до 2,5 лет | Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель | 25 | ПКК |
|  | ОСП 3 | I младшая  | от 2 до 3 лет | Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель | 32 | ВКК |
|  | ОСП 3 | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Целищева Вера Николаевна, воспитатель | 36 | - |
| Турышева Елена Викторовна | 22 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II младшая 2 | от 3 до 4 лет | Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель | 22 | - |
|  | ОСП 3 | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Бурачевская Наталья Сергеевна, воспитатель | 3 | СЗД |
|  | ОСП 3 | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Кравченко Виктория Владимировна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 3 | Средняя 3 | от 4 до 5 лет | Щипачева Татьяна Александровна, воспитатель | 32 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Белякова Любовь Васильевна, воспитатель | 42 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель | 19 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 3 | от 5 до 6 лет | Карлышева Ольга Васильевна, воспитатель | 32 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Подготовительная  | от 6 до 8 лет | Сяпукова Флюра Зявдетовна, воспитатель | 30 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Подменные воспитатели | Все возраста | Паздникова Ольга Игоревна, воспитатель | 36 | ВКК |
| Вознесенских Вероника Евгеньевна, воспитатель | 3 | - |
| Разумова Галина Владимировна, воспитатель | 40 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Все группы со II младших до подготовительных | от 3 до 8 лет | Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре | 41 | ВКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 2, I младшая, средняя 3, старшая 1, старшая 2, подготовительная | от 1,5 до 8 лет | Ольховикова Анна Алексеевна, музыкальный руководитель | 6 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 1, II младшая 1, II младшая 2, средняя 1, старшая 2, старшая 3 | от 1,5 до 8 лет | Охулкова Наталия Алексеевна, музыкальный руководитель | 0,6 | - |
|  | ОСП 3 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог | 9 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк  | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Ландина Оксана Александровна, учитель-логопед | 27 | ВКК |
|  | ОСП 4 | II ранняя  | от 1,5 до 2,5 лет | Баталова Алиса Артуровна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 4 | I младшая | от 2 до 3 лет | Венке Маргарита Юрьевна, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 4 | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Мазова Людмила Сергеевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | II младшая 2 | от 3 до 4 лет | Курманова Ирина Юрьевна, воспитатель | 20 | - |
|  | ОСП 4 | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Чекасина Ксения Андреевна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Гусева Дарья Владимировна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 4 | Средняя 3 | от 4 до 5 лет | Кропотухина Мария Максимовна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Власова Елена Сергеевна, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 4 | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Гусева Евгения Юрьевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Старшая 3 | от 5 до 6 лет | Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель | 12 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 1 | от 6 до 8 лет | Федякова Алена Дмитриевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Аветисян Амалия Степановна, воспитатель | 4 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 3 | от 6 до 8 лет | Москвина Ольга Олеговна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 4 | от 6 до 8 лет | Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель | 3 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Подменные воспитатели | Все группы | Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель | 0 | \* |
| Грачева Оксана Александровна, воспитатель | 0 | - |
| Гетманова Елена Васильевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | Все группы |  | Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководительВакансия музыкального руководителя | 2 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Со II младших до подготовительной (12 групп) | от 3 до 8 лет | Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Русакова Наталья Валентиновна, педагог-психолог | 6 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк  | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Чистова Ольга Владимировна, учитель-логопед | 28 | ПКК |

\*молодой специалист

**-** не имеет категории

**СЗД –** соответствие занимаемой должности

**ПКК –** первая квалификационная категория

**ВКК –** высшая квалификационная категория

**4.2. График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога | Должность | Имеющаяся категория | Заявленная категория | Сроки подачи заявления |
|  | ОЗ | Кокорин Владимир Юрьевич | Инструктор по ФК | ПКК | ВКК | Ноябрь  |
|  | ОЗ  | Мещерских Алена Алексеевна | Воспитатель  | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОЗ | Емелина Татьяна Викторовна | Старший воспитатель | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 2 | Камаганцева Ирина Валерьяновна |  Музыкальный руководитель | ВКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 2 | Митюшкина Ольга Борисовна | Воспитатель  | ВКК | ВКК | Сентябрь  |
|  | ОСП 2 | Алиева Светлана Александровна | Воспитатель  | ВКК | ВКК | Сентябрь |
|  | ОСП 3 | Ландина Оксана Александровна | Учитель-логопед | ВКК | ВКК | Ноябрь  |
|  | ОСП 3 | Хорькова Светлана Викторовна | Инструктор по ФК | ВКК | ВКК | Ноябрь  |
|  | ОСП 3 | Паздникова Ольга Игоревна | Воспитатель  | ВКК | ВКК | Ноябрь  |
|  | ОСП 3 | Шушпанова Елена Викторовна | Воспитатель  | ПКК | ВКК | Сентябрь  |
|  | ОСП 4 | Лазарева Татьяна Леонидовна | Воспитатель  | ПКК | ВКК | Ноябрь  |
|  | ОЗ | Пашкина Марина Сергеевна | Воспитатель  | ПКК | ПКК | Сентябрь  |
|  | ОЗ | Тарасевич Ирина Алексеевна | Воспитатель  | ПКК | ПКК | Ноябрь  |
|  | ОЗ | Насыртдинова Алсу Эдуардовна | Воспитатель  | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОЗ | Химичева Валентина Васильевна | Воспитатель  | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОЗ | Истратова Ольга Валерьевна | Воспитатель  | -  | ПКК | Октябрь |
|  | ОСП 1 | Тюрикова Ксения Николаевна | Воспитатель  | СЗД | ПКК | Ноябрь  |
|  | ОСП 3 | Турышева Елена Виктровна | Воспитатель  | ПКК | ПКК | Ноябрь  |
|  | ОСП 4 | Чистова Ольга Владимировна | Учитель-логопед | ПКК | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 4 | Власова Елена Сергеевна  | Воспитатель  | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОСП 4 | Колесникова Любовь Николаевна | Воспитатель | СЗД | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 4 | Федякова Алена Дмитриевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь  |
|  | ОСП 4 | Венке Маргарита Юрьевна | Воспитатель  | - | ПКК | Октябрь  |

**4.3. График повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога/руководителя | Должность | Тематика КПК | Организация | Сроки |
|  | 34  | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии» | ООО "ЦДПО Универсум" | Октябрь  |
|  | 34 | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | «Кокон одаренности» | Трансформация 360 | Ноябрь - декабрь |
|  | Основное  | Бекмементьева Марина Сергеевна | воспитатель | «Особенности применения STEAM подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 40 часов | АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет | сентябрь – октябрь 2023 |
|  | Розенко Екатерина Евгеньевна | воспитатель |
|  | Завьялова Ольга Владимировна | воспитатель |
|  | Климова Анна Александровна | воспитатель |
|  | Мещерских Алена Алексеевна | воспитатель |
|  | Фазуллина Альфия Халимовна | воспитатель |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель |
|  | ОСП 1 | Павлова Татьяна Владимировна | воспитатель |
|  | Тюрикова Ксения Николаевна | воспитатель |
|  | Блинкова Анастасия Андреевна | воспитатель |
|  | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель |
|  | ОСП 2 | Радостева Ольга Владимировна | воспитатель |
|  | Митюшкина Ольга Борисовна | воспитатель |
|  | Бутымова Александра Ильинична | воспитатель |
|  | Князева Оксана Игоревна | воспитатель |
|  | ОСП 3 | Тепикина Оксана Сергеевна | воспитатель |
|  | Кравченко Виктория Владимировна | воспитатель |
|  | Бурачевская Наталья Сергеевна | воспитатель |
|  | Корепанова Наталья Анатольевна | воспитатель |
|  | ОСП 4 | Аветисян Амалия Степановна | воспитатель |
|  | Власова Елена Сергеевна | воспитатель |
|  | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель |
|  | Гусева Евгения Юрьевна | воспитатель |
|  | Кропотухина Мария Максимовна | воспитатель |
|  | Чекасина Ксения Андреевна | воспитатель |
|  | ОЗ | Емелина Татьяна Викторовна | старший воспитатель  | «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии» | ООО "ЦДПО Универсум" | Октябрь 2023 |
|  | Кокорин Владимир Юрьевич  | инструктор по ФК |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель |
|  | ОСП 1 | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель |
|  | ОСП 3 | Гридина Марина Владимировна | старший воспитатель |
|  | Шаймурдина Светлана Федагиевна | воспитатель |
|  | ОСП 4 | Изибаева Ксения Сергеевна | руководитель ОСП 4 |
|  | Все здания | 25 педагогов | Пропорционально количеству педагогов от здания | «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО» | АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет | II-III квартал 2024 года |
|  | Все здания | 25 педагогов | Воспитатели по запросу | «Федеральная образовательная программа –новый ориентир в современномдошкольном образовании». | По запросу  | В течение года |

**4.4. Темы самообразования педагогических работников на 2023-2024 учебный год спланированы в основной части с овладением технологий и практик, заложенных в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34, составленную на основе ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования | Место представлениярезультатов  |
|  | ОЗ | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | Овладение технологиями командного обучения педагогических работников МАДОУ детский сад № 34  | Образовательный визит для рукодитетелей ДОУ ГО Ревда, февраль 2024 года |
|  | Емелина Татьяна Викторовна | старший воспитатель | Овладение новыми технологиями, применяемыми при работе с детьми ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Волкова Наталия Александровна | учитель-логопед | Инновационный подход в развитии коммуникативных и речевых способностей у детей с ОВЗ по средством методического пособия "Бусоград" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Капустина Марина Владимировна | учитель-логопед | Формирование целостного моторного праксиса через использование самомассажа у детей с ТНР | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Китаева Мария Александровна | учитель-дефектолог | Сенсорный подход, как средство развития познавательных и речевых способностей у детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Кавыева Юлия Валерьевна | музыкальный руководитель  | Современная музыкально-педагогическая технология Т.Боровик "Хор рук" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Максимова Юлия Михайловна | музыкальный руководитель  | Практика "Музыка в движении" | Представление опыта работы на заседании методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Бороздина Оксана Владимировна | воспитатель | Су-Джок игры в коррекционно-развивающей работе воспитателя с детьми ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Ромашова Яна Виннеровна | педагог-психолог | Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Трегубова Ольга Владимировна | педагог-психолог | Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Кокорин Владимир Юрьевич | инструктор по физической культуре | Нейроигры как средство развития двигательной координации детей | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Бекмементьева Марина Сергеевна | воспитатель | Свободная игра как форма эффективной социализации детей дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Волоскова Елена Леонидовна | воспитатель | Сенсомоторные игры с детьми младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Завьялова Ольга Владимировна | воспитатель | Технология Эдьютейнмент как современный способ взаимодействия с родителями  | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Истратова Ольга Валерьевна  | воспитатель  | Технология эффективной социализации: Ситуации месяца и клубные часы.  | Предоставление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете  |
|  | Климова Анна Александровна | воспитатель | Инновационная технология "Субъектные праздники", как эффективная форма рабрты с родителями | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Малыгина Ирина Владимировна | воспитатель | Социальные акции, как эффективная технология социализации детей и родителей (законных представителей) | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Мещерских Алена Алексеевна | воспитатель | Реверсивное наставничество как эффективная форма взаимодействия педагогов в ДОО | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Насыртдинова Алсу Эдуардовна | воспитатель | Свободная игра, как эффективное средство социализации с детьми младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Орлова Елена Анатольевна | воспитатель | Деловая игра с детьми старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Пашкина Марина Сергеевна | воспитатель | Дети волонтёры как эффективная технология социализации старшего дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Розенко Екатерина Евгеньевна | воспитатель | Технология "Безусловный герой", как способ выявления одаренности у детей старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Савинцева Маргарита Николаевна | воспитатель | Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ посредством сюжетно-ролевой игры | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Фазуллина Альфия Халимовна | воспитатель | Голос ребенка, как инновационная технология создания образовательной среды в группе | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Фролова Марьяна Олеговна | воспитатель | Интелектуальные игры с детьми старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Тарасевич Ирина Алексеевна | воспитатель | Нейроигры в работе воспитателя как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Химичева Валентина Васильевна | воспитатель | "Волшебный телефон", как инновационная технология социализации детей среднего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель | Использование личного блога "Вконтакте", как форма нетрадиционного взаимодействия с родителями | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | ОСП 1 | Матвеева Наталия Владимировна  | руководитель ОСП1  | Использование игровых технологий в воспитании и развитии дошкольников | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Своя игра" технологии игровой деятельности  |
|  | Кормильцева Мария Андреевна | музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению | Представление результатов работы на заседании методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Будаева Анастасия Андреевна | воспитатель | «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Представление опыта работы на ассоциации ВТГ |
|  | Дементьева Наталия Владимировна | воспитатель | Пальчиковый театр как средство развития речевой активности | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Карпова Марина Сергеевна | воспитатель | "Совместные акции с родителями - как форма взаимодействия" | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Мамошина Алевтина Александровна | воспитатель | Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игру | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Павлова Татьяна Владимировна | воспитатель | Свободная игра как форма эффективной социализации детей дошкольного возраста (это основа Вальдорфской технологии - иностранные слова не используем) | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Тюрикова Ксения Николаевна | воспитатель  | Говорящая стена, как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель | Применение интеллект карты в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | ОСП 2 | Пономарева Неонила Викторовна | руководитель ОСП 2 | Образовательный проект "Звездные соцветия талантов - одаренные дети" | Представление опыта педагогам для педагогов ассоциации ВТ "Одаренный ребенок» - Звездные соцветия" |
|  | Камаганцева Ирина Валерьяновна | Музыкальный руководитель | Проектная деятельность в музыкально-творческом развитии и самоопределении одаренных детей  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ. |
|  | Данилова Елена Владимировна | учитель-логопед | Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Васина Ольга Юрьевна | инструктор по физической культуре | Практика игрового стретчинга  | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТ  |
|  | Алиева Светлана Александровна | воспитатель | Эффективные практики наставничества как условие стимулирования молодых педагогов к росту от молодого специалиста к успешному педагогу | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Ресурсное наставничество" |
|  | Бутымова Александра Ильинична | воспитатель | "Говорящая среда" как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гагарина Елена Юрьевна | воспитатель | Свободная игра в эффективной социализации дошкольников . | Представление результатов работы для педагогов на ассоциации ВТГ "Технологии эффективной социализации" |
|  | Князева Оксана Игоревна | воспитатель | Технология Триз в развитии коммуникативных навыков | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Митюшкина Ольга Борисовна  | воспитатель  | Социальная акция-эффективная технология для взаимодействия с семьями детей старшего дошкольного возраста. | Представление результатов работы педагогам творческой группы родителям  |
|  | Полуэктова Анастасия Владимировна  | воспитатель  | Овладение технологией "Говорящая среда" , как инструмент обучения развития и воспитания детей дошкольного возраста. | Представление опыта для педагогов творческой группы " Новые возможности образовательной среды в группе", февраль 2024 |
|  | Радостева Ольга Владимировна  | воспитатель | Детский проект как основа организации исследовательской деятельности дошкольников. | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ "Одаренные дети", "Звездные соцветия" |
|  | ОСП 3 | Суфиянова Резеда Вакильевна | руководитель ОСП 3 | Развитие современной образовательной среды МАДОУ детский сад № 34, через использование педагогами технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада». | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников  |
|  | Гридина Марина Владимировна | старший воспитатель | "Роль педагога-наставника в методической поддержке молодых специалистов" | Представление результата работы для педагогов творческой группы " Ресурсное наставничество" |
|  | Охулкова Наталия Алексеевна | музыкальный руководитель | Формы субъектного взаимодействия с воспитателем, родителемя и социальными партнерами | Представление проекта по формам взаимодействия с семьей и ДОУ на заседании МО музыкальных руководителей |
|  | Ольховикова Анна Алексеевна  | музыкальный руководитель | Использование методики И.Н. Мурашковской "Когда я стану волшебником" в различных видах музыкальной деятельности, как средство поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности. | Представление опыта на заседании весенней сессии методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Маркова Ольга Игоревна | педагог-психолог | Эйдетика как средство развития познавательно- речевых способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. | Представление опыта работы педагогам ВТГ Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Хорькова Светлана Викторовна  | инструктор по физической культуре | Использование элементов нейрофитнеса в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете |
|  | Ландина Оксана Александровна | учитель-логопед | Эйдетика как средство развития познавательно- речевых способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. | Представление опыта работы педагогам ВТГ Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Белякова Любовь Васильевна | воспитатель  | "Технология ТРИЗ, как средство развития познавательных способностей дошкольников" | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Бурачевская Наталья Сергеевна | воспитатель | Технология "Клубный час", как эффективная технология социализации детей среднего возраста" | Представление опыта работы для педагогов своей ВТГ |
|  | Вознесенских Вероника Евгеньевна  | воспитатель  | "Эксперементирование как развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста" | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ВТГ |
|  | Карлышева Ольга Васильевна | воспитатель | "Детские мастер-классы как способы поддержки инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста" | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу на мастер классах |
|  | Корепанова Наталья Анатольеана | воспитатель | "Познание окружающего мира ребенком через внедрение субъектой технологии "Безусловный герой" | Представление опыта для педагогов творческой группы |
|  | Кравченко Виктория Владимировна | воспитатель | Технология "Голос ребенка", как необходимый компонент автодидактической среды | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу |
|  | Паздникова Ольга Игоревна | воспитатель | Использование технологии "Говорящая среда" для формирования у дошкольников детской инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | Сяпукова Флюра Зявдетовна | воспитатель | Технология "Говорящая среда" в группе как предпосылки формирования функциональной грамотности  | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ и родителей |
|  | Тепикина Оксана Сергеевна | воспитатель | Практика "Обучение в движении" для развития сенсорных эталонов и коммуникативного развития детей  | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу |
|  | Туровец Ольга Павловна | воспитатель | Сказка как основа развития активной речи | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ВТГ |
|  | Турышева Елена Викторовна | воспитатель | Овладение и использование технологии "Говорящая среда" для познавательной активности детей. | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | Целищева Вера Николаевна | воспитатель | "Использование технологий "Утренний" и "Вечерний круг" | Представление опыта для педагогов творческой группы |
|  | Шушпанова Елена Викторовна | воспитатель | "Напольные игры для развития коммуникативных способностей у детей раннего возраста" | Представление опыта для педагогов творческой группы по раннему возрасту |
|  | Шаймурдина Светлана Федагиевна | воспитатель | "Системный оператор" в технологииТРИЗ, как средство развития коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ для детей младшего возраста |
|  | Щипачева Татьяна Алекандровна | воспитатель | "Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников методом сенсорной интеграции" | Представление результата работы на открытом занятии для родителей, мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | ОСП 4 | Изибаева Ксения Сергеевна  | руководитель ОСП 4 | Модель взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами по обучению, воспитанию и развитию воспитанников МАДОУ детский сад № 34  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Питиримова Татьяна Георгиевна | старший воспитатель | Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности по созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации. | Представление результата работы для педагогов творческой группы "Технология эффективной социализаций" |
|  | Кузнецова Галина Юрьевна | инструктор по физической культуре  | Поддержка и развитие инициативы талантливых и одаренных детей в индивидуализации обучения | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Одаренные дети", "Звездные соцветия" |
|  | Логинова Елизавета Андреевна | музыкальный руководитель | Поддержка и развитие инициативы талантливых и одаренных детей в музыкально-творческой деятельности | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Русакова Наталья Валентиновна  | педагог-психолог | Нейропсихологические игры и упражнения для коррекции и развития познавательной сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Чистова Ольга Владимировна  | учитель-логопед  | Нейропсихологические игры и упражнения для коррекции и развития речевой сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гусева Евгения Юрьевна  | воспитатель | Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста  | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников "Технология эффективной социализации" |
|  | Авитисян Амалия Степановна  | воспитатель | Технология "Говорящая среда", как средство развития позновательной и речевой активности детей 6-7 лет  | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников "Технология эффективной социализации" |
|  | Баталова Алиса Артуровна | воспитатель | "Говорящая среда" как технология организации образовательного пространства группы | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Валюгина Александра Евгеньевна  | воспитатель | "Говорящая среда» как инструментом индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Власова Елена Сергеевна | воспитатель | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через экспериментирование | Предоставление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете  |
|  | Венке Маргарита Юревна | воспитатель | Решение проблемных педагогических ситуаций через организацию сюжетно-ролевой игры, как средство приобщения детей раннего возраста к социальной действительности. | Представление результата работы для педагогов творческой группы "Технология эффективной социализаций" |
|  | Гетманова Елена Васильевна | воспитатель | Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гусева Дарья Владимировна  | воспитатель  | Технология Квест - игры, как средство развития познавательной активности детей дрошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Грачева Оксана Александровна | воспитатель | "Детский совет" как условие успешной социализации детей  | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников  |
|  | Колесникова Любовь Николаевна  | воспитатель  | Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста по средствам создания игр- ходилок  | Представление результатов работы. Итоговый педсовет. |
|  | Кропотухина Мария Максимовна  | воспитатель  | Игры В.В Воскобовича как средство познавательного развития детей дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Своя игра" технологии игровой деятельности  |
|  | Курманова Ирина Юрьевна | воспитатель | "Говорящая среда" как средство развития детской инициативы младших дошкольников в области познавательного развития. | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель  | "Говорящая среда" как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности. | Представление опыта для педагогов творческой группы " Новые возможности образовательной среды в группе" |
|  | Мазова Людмила Сергеевна  | Воспитатель  | Технология "Обучение в движении" как средство эффективного развития сэнсорных эталонов у воспитанников младшего дошкольного возраста  | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Москвина Ольга Олеговна | воспитатель | "Говорящая среда", как средство поддержки и развития инициативности детей старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Федякова Алёна Дмитриевна  | воспитатель  | Технология «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребенка в ДОУ | Предоставление опыта работы для педагогов ВТГ "Технологии эффективной социализации" |
|  | Чекасина Ксения Андреевна  | воспитатель  | Мнемотехника как средство познавательного развития талантливых и одаренных детей | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников  |
|  | Все здания | При устройстве на работу | все должности  | Определяют профессиональные дефициты | Предъявляют в разных форма  |

**4.5. Организация деятельности временных творческих групп по реализации практик и технологий определенных образовательной программой дошкольного образовании МАДОУ детский сад № 34 и ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Название временной творческой группы (ВТГ)** | **ФИО участников ВТГ, должность, здание** | **Руководитель / и ВТГ** | **План работы мероприятий на 2023-2024 уч. год** | **Срок проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **Психолого-педагогическое сопровождение детей** | Китаева Мария Александровна, ОЗ Волкова Наталия Александровна, ОЗ Трегубова Ольга Владимировна, ОЗ Капустина Марина Владимировна, ОЗ Данилова Елена Владимировна, учитель-логопед, ОСП 2Ландина О.А., учитель -логопед ОСП 3Чистова Ольга Владимировна, учитель -логопед ОСП 1,4Русакова Наталья Валентиновна, педагог-психолог, ОСП 4 | Ромашова Яна Виннеровна, педагог-психолог, ОЗ Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог, ОСП 3 | 1. Разработка плана коррекционно-развивающей работы | Октябрь 2023 |  |
| 2. Представление опыта работы с одаренными детьми | Декабрь 2023 |  |
| 3. Фестиваль мастер-классов для родителей | Ноябрь 2023, февраль 2024 |  |
| 4. Представление опыта психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ  | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов | Май 2024 |  |
| 2. | **Новые возможности образовательной среды в группе ("Успешная среда", "Бережливая среда", "Говорящая среда", "Голос ребенка в среде" и т.д.)** | Паздникова Ольга Игоревна, воспитатель, ОСП 3Сяпукова Флюра Зявдетовна, воспитатель, ОСП 3Шипачева Татьяна Александровна, воспитатель, ОСП 3Турышева Елена Викторовна, ОСП 3Белякова Любовь Васильевна, воспитатель ОСП 3Полуэктова Анастасия Владимировна, воспитатель, ОСП 2Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4Курманова Ирина Юрьевна, воспитатель, ОСП 4Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель, ОСП 4Баталова Алиса Артуровна, воспитатель, ОСП 4Фазуллина Альфия Халимовна, воспитатель, ОЗКарлышева Ольга Васильевна, воспитатель, ОСП 3Тюрикова Ксения Николаевна, воспитатель, ОСП 1Бутымова Александра Ильинична, воспитатель, ОСП 2 | Суфиянова Резеда Васильева, руководитель ОСП 3 | 1. Заседание на тему : "Новые возможности образовательной среды в группе ДОУ". | Декабрь 2023 |  |
| 2. Успешные практики "Говорящая среда".  | Январь 2024 |  |
| 3. Успешные практики "Голос ребенка в пространстве детского сада". | Февраль 2024 |  |
| 4. Взаимопосещение педагогами образовательной среды ДОУ | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов.. | Май 2024 |  |
| 3. | **"Особый ребенок"** | Аветисян Амалия Степановна, воспитатель, ОСП 4Савинцева Маргарита Николаевна, воспитатель, ОЗТарасевич Ирина Алексеевна, воспитатель, ОЗБороздина Оксана Владимировна, воспитатель, ОЗМамошина Алевтина Александровна, воспитатель, ОСП 1Грачева Оксана Александровна, воспитатель, ОСП 4Целищева Вера Николаевна, воспитатель, ОСП 3Митюшкина Ольга Борисовна, воспитатель, ОСП 2 | Емелина Татьяна Викторовна, старший воспитатель | 1. "Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада"  | Декабрь 2023 |  |
| **2. "Организация нейроигр»** | Январь 2024 |  |
| 3. Опыт работы педагогов при использовании здоровьесберегающих технологий с детьми ОВЗ | Март 2024 |  |
| 4. "Опыт работы по социоигровой технологии с детьми ОВЗ" | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов. | Май 2024 |  |
| 4. | **"Одаренные дети", "Звездные соцветия"** | Ольховикова Анна Алексеевна, музыкальный руководитель, ОСП 3Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре, ОСП 3Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуреКамаганцева Ирина Валерьяновна, музыкальный руководитель, ОСП 2Радостева Ольга Владимировна, воспитатель, ОСП 2Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре, ОСП 4Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 4Чекасина Ксения Андреевна, воспитатель, ОСП 4Кормильцева Мария Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 1Розенко Екатерина Евгеньевна, воспитатель, ОЗКавыева Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель, ОЗМаксимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель, ОЗКокорин Владимир Юрьевич, инструктор по ФК ОЗ | Пономарева Неонила Викторовна, руководитель ОСП 2 | Анкетирование родителей воспитанников, диагностика выявления одаренных детей дошкольного возраста | Октябрь 2023 |  |
| Круглый стол "Изучение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений по развитию детской одаренности в МАДОУ детский сад № 34 | Ноябрь 2023 |  |
| Проектирование направлений программы "Одаренный ребенок" | Январь 2024 |  |
| Представление опыта практического использования современных педагогических технологий образования по развитию индивидуальных творческих, художественных, музыкальных и интеллектуальных способностей в различных видах детской деятельности у одаренных детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад № 34 (разработка планов смен звездных соцветий) | Март -апрель 2024 |  |
| Подведение итогов ВТГ, обобщение опыта педагогов и направлений работы. | Май 2024 |  |
| 5. | **Технология эффективной социализации** | Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4Венке Маргарита Юрьевна, воспитатель, ОСП 4Федякова Алена Дмитриевна, воспитатель, ОСП 4Будаева Анастасия Андреевна, воспитатель, ОСП 1Малыгина Ирина Владимировна, воспитатель, ОЗБекмементьева Марина Сергеевна, воспитатель, ОЗПашкина Марина Сергеевна, воспитатель, ОЗИстратова Ольга Валерьевна, воспитатель, ОЗХимичева Валентина Васильевна, воспитатель, ОЗВознесенских Вероника Евгеньевна, воспитатель, ОСП 3Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель, ОСП 2 | Питиримова Татьяна Георгиевна, старший воспитатель |  |  |  |
| 1. Эффективные практики ДОО в сфере социализации ребенка. | Январь 2024 |  |
| 2. Презентация РППС, тема "Эффективная социализация ребенка" | Февраль 2024 |  |
| 3. Механизмы включения родителей (законных представителей) в инновационную практику "Технологии эффективной социализации"  | Март 2024 |  |
| 4. Представление опыта педагогов. Технологии эффективной социализации: духовно-нравственного воспитания детей  | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов ВТГ, обобщение опыта педагогов. | Май 2024 |  |
| 6. | **"Ресурсное наставничество" (молодые специалисты, наставники) "Ресурсное наставничество" (молодые специалисты, наставники)** | Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель, ОСП 3Бурачевская Наталья Сергеевна, воспитатель, ОСП 3Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель, ОСП 3Кравченко Виктория Владимировна, воспитатель, ОСП 3Мещерских Алена Алексеевна, воспитатель, ОЗИстратова Ольга Валерьевна, воспитатель, ОЗАлиева Светлана Александровна, воспитатель, ОСП 2Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель ОСП 2Князева Оксана Игоревна, воспитатель, ОСП 2Шершень Христина Юрьевна, воспитатель ОСП 1Карпова Марина Сергеевна воспитатель, ОСП 1Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель ОСП 4 | Гридина Марина Владимировна, старший воспитатель | 1. "Наставнический круг" с педагогами-наставниками, молодыми специалистами, обмен практиками взаимодействия пар-наставников
 | Декабрь 2023 |  |
| 2. Практики педагогов-наставников, круглый стол | Январь 2024 |  |
| 3. Представление опыта работы педагогов-наставников "Как стать softовым воспитателем" | Февраль 2024 |  |
| 4. Практики молодых педагогов, круглый стол | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, представление результатов | Май 2024 |  |
|  | **"Своя игра" (Технология игровой деятельности)** | Москвина Ольга Олеговна, воспитатель, ОСП 4Гусева Дарья Владимировна, воспитатель, ОСП 4Мазова Людмила Сергеевна, воспитатель, ОСП 4Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель, ОСП 1Шершень Христина Юрьевна, воспитатель, ОСП 1Целищева Вера Николаевна, воспитатель, ОСП 3Туровец Ольга Павловна, воспитатель, ОСП 3Дементьева Наталия Владимировна, воспитатель ОСП 1Фролова Марьяна Олеговна, воспитатель ОЗОрлова Елена Анатольевна, воспитатель, ОЗШушпанова Елена Викторовна, воспитатель, ОСП 3Волоскова Елена Леонидовна, воспитатель, ОЗКнязева Оксана Игоревна, воспитатель, ОСП 2Кропотухина Мария Максимовна ОСП 4Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель ОСП 3 | Матвеева Наталия Владимировна, руководитель ОСП 1 | 1. Я играю. Моделирование подвижных игр и игровых ситуации. | Декабрь 2023 |  |
| 2. "Свободная игра, как особый вид игры дошкольников "  | Январь 2024 |  |
| 1. Практики игровой деятельности. Фестиваль детской игры
 | Март 2024 |  |
| 1. Говорящие игры или игры созданные детьми
 | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ | Май 2024  |  |
| 8. | **"Взаимодействие с семьей, социальными партнерами"** | Гусева Евгения Юрьевна, воспитатель, ОСП 4Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель, ОСП4 Митюшкина Ольга Борисовна воспитатель, ОСП 2Гетманова Елена Васильевна, воспитатель, ОСП 4Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 4Власова Елена Сергеевна, воспитатель, ОСП 4Климова Анна Александровна, воспитатель, ОЗЗавьялова Ольга Владимировна, воспитатель, ОЗКарпова Марина Сергеевна воспитатель ОСП 1Охулкова Наталия Алексеевна, музыкальный руководитель, ОСП 3Хохлова Алена Павловна, воспитатель, ОЗ | Изибаева Ксения Сергеевна, руководитель ОСП 4 | 1. Ярмарка технологий по взаимодействию с семьями воспитанников  | Декабрь 2023 |  |
| 1. Представление практического опыта просветительской деятельности семей
 | Февраль 2024 |  |
| 3. Практические результаты деятельности в рамках работы с социальными партнерами. Поиск новых идей по привлечению соц. партнеров. | Март 2024 |  |
| 4. Субъектные праздники как эффективная форма взаимодействия работы с родителями  | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов | Май 2024 |  |

**V. Организационно-методическая деятельность**

**5.1. Методические темы на 2023-2024 учебный год.**

**План реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год.**

**5.1.1. Методическая тема № 1. Развитие профессиональных компетенций в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в освоении ФОП ДО и в частности в образовательной области «Развитие речи».
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников за счет освоения и реализации современных форм, технологий и практик в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, в том числе развивая институт наставничества.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 1****«Эффективная организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО», готовность педагогов к реализации новой образовательной программы»****Форма проведения**: очно**Время проведения:** с 12.50. до 14.45.**Участники:** **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;- представители родительской общественности.**Повестка:**1. Вступительное слово заведующего Кокориной Натальи Николаевны.
2. Мастер-классы педагогов, презентация технологий и практик образовательной программы.

**Педагогический совет № 2**«Обновление содержания образовательной области «Развитие речи» в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, субъектные практики»**Форма проведения**: очно по подгруппам**Время проведения:** с 13.00 до 14.50., основное здание**Участники:** **-** заведующий, руководители ОСП, старшие воспитатели, педагогические работники;- представители родительской общественности.Повестка:1. Анализ задач и содержания образовательной области с учетом возрастных особенной (подготовительный этап - самостоятельно).2. Анализ теоретических основ и методики развития речи детей дошкольного возраста (подготовительный этап - самостоятельно).3. Питч – сессия «Маркеры развития речи дошкольников».4. Решение кейсов. Учимся системно думать при реализации задач речевого развития с использованием различных практик образовательной программы.5. Вертушка.6. Защита проработанных кейсов. Определение перспектив использования практик.**Педагогический совет № 5**«Результативность реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, образовательной программы МАДОУ детский сад № 34 за 2023-2024 учебный год»**Форма проведения**: очно, супервизии**Время проведения:** по решению детского сада**Участники:** **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;- представители родительской общественности.Повестка:1. Представление результатов реализации программы в ОЗ
2. Представление результатов реализации программы в ОСП 1
3. Представление результатов реализации программы в ОСП 2
4. Представление результатов реализации программы в ОСП 3
5. Представление результатов реализации программы в ОСП 4

Форма свободная, каждый детский сад продумывает концепцию представления результатов. В представлении результатов должно быть отражено: реализуемые педагогами технологии и практики программы, их достижения, достижения воспитанников, деятельность ВТГ, риски реализации программ, точки дальнейшего роста, проекты изменения программы, перспективы совершенствования деятельности на следующий учебный год, рефлексия и др. формы по выбору.  | Кокорина Н.Н.Руководитель ОСП Старший воспитательПедагогические работникиКокорина Н.Н.Руководители ОСП Старшие воспитателиПедагогические работникиКокорина Н.Н.Руководители ОСП Старшие воспитателиПедагогические работники | 30 и 31.08.202327.-29.11.202320.05.2421.05.2422.05.2423.05.2424.05.24 |  |
| **Методические совещания:**В рамах деятельности ВТГ | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитатели | В течение учебного года |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**«Современные тренды развития дошкольного образования»  | Во взаимодействии с учреждениями | В течение учебного года |  |
| **Мастер-класс:**Мастер-классы для представителей родительской общественности: | Учителя-логопедыУчитель-дефектолог | Ноябрь 2023 |  |
| **Консультации:**«Организация и проведение муниципального конкурса инновационных продуктов» | МКУ «ЦРО»Участники:Кокорина Н.Н.Руководитель ОСП Старший воспитатель | 01.12.2023 |  |
| Формирование компетентностей «Soft skills» по результатам участия во всероссийском образовательном форуме «Я софтовый воспитатель» | Кокорина Н.Н.Емелина Т.В.Гридина М.В.Изибаева К.С. | Ноябрь 2023 |  |
| **Другие формы профессионального развития:**Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам самообразованияШкола молодого педагога | Руководящие и педагогические работникиМолодые специалисты | В течение учебного года20.-24.11.2023 |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**Создание сборника лучших практик образовательной программы МАДОУ детский сад № 34 | Кокорина Н.Н.Руководители ОСП Старшие воспитателиПедагогические работники | Июнь – июль 2024 года |  |
| **Оснащение РППС:**Обновление РППС согласно плану ФЗД за счет средств областных субвенций и платных услуг | Руководители ОСП Старшие воспитатели | В течение учебного года |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:** **Конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ 2024 года МАДОУ детский сад № 34»** | Все педагогические работники | Октябрь 2023 – май 2024 года |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**Деятельность ВТГ согласно плана (см.выше)В соответствии с календарным планом воспитательной работы, размещение информации в группе в контакте, на информационной странице на сайте-спутнике | Все руководящие и педагогические работники | В течение года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**Муниципальный конкурс «Признание»Форум педагогических династий «Диалог поколений»Муниципальные педагогические чтения «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»Муниципальный этап Всероссийского конкурса «педагогический дебют»Муниципальный этап конкурса «Лидер образования – 2024»Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»Муниципальный этап конкурса «Мастер-наставник»Ежедневные аналитические справки в МКУ «ЦРО» по направлениямСобеседование по реализации ФОП и ФАОП ДО  | УО ГО РевдаМКУ ЦРОПедагогические и руководящие работникиМолодые специалистыРуководители ОСППедагоги  | 06.09.2321.09.2301.11.2315.-17.01.2426.01.2401.02.2415.-17.04.2413.-17.05.2428.05.24 |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**Региональная стажировочная площадка «Сопровождение ОО по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП», подготовка мастер-классов воспитателями Полуэктовой А.В., Завьяловой О.В.Участие педагогов в различных мероприятиях при их объявлении | Кокорина Н.Н.Руководитель ОСП старший воспитательПедагогические работники | 16.11.2023В течение учебного года |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, субъектными практикамиОснащение концепцией МКДО 2023 всех педагогических работниковАнкетирование педагогических работников по профессиональным дефицитам в части реализации ФОП ДО и ФАОП ДО | Руководители ОСПСтарший воспитательПедагогические работники | В течение учебного годаОктябрь – ноябрь 2023Апрель-май 2024 года |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Открытые занятия для родителей воспитанников | Педагогические работники | Январь- март 2024 года |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» по организации практики студентов | Кокорина Н.Н.Бормотова Л.В. | В течение учебного года |  |
|  | ***Методический контроль*** | Тематический: «Субъектные практики, как основа реализации содержания ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34»1. Анкетирование педагогов.2. Самоанализ педагогических работников по используемым практикам.3. Контрольные посещения групп.4. Информационные справки по итогам контроля в марте 2024 года | Руководители ОСПСтарший воспитатель | Январь – февраль 2024 года |  |

**5.1.2. Методическая тема № 2. «Одаренный ребенок»**

Создать оптимальные условия по реализации технологий и практик для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 3:**«Концептуальные идеи взаимодействия с одаренными детьми в МАДОУ детский сад № 34»**Форма проведения**: очно-заочно**Время проведения: по согласованию****Участники:** **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;- представители родительской общественности.**Повестка:**1. Представление планов работы на летний лагерь «Звездные соцветия#34».
2. Круглый стол.
 | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтарший воспитательПедагогические работники | 08-13.04.2024 |  |
| **Методические совещания:**По плану ВТГ «Одаренный ребенок» | **Руководитель ОСП 2** - руководитель ВТГРуководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | В течение года |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**В рамках выездных стажировок и форумов | Руководители ОСПСтарший воспитательПедагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Мастер-классы:**В рамках гостевого визита | Педагогические работники по согласованию | 08.12.23 |  |
| **Консультации для педагогов и родителей воспитанников:**Педагогов-психологов | По согласованию | В течение учебного года |  |
| **Другие формы профессионального развития:**Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам самообразования | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**Муниципальный конкурс методических разработок «Военно-патриотическая составляющая программы воспитания» | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | 30.01.24 |  |
| **Оснащение ППРС:**Оснащение необходимыми материалами для развития свободной игры и развития творческого потенциала | Все возрастные группы |  |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:** **Конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ 2024 года МАДОУ детский сад № 34»** | Все педагогические работники | Октябрь 2023 – май 2024 года |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**В соответствии с планом работы ВТГВ соответствии с календарным планом воспитательной работы, размещение информации в группе в контакте, на информационной странице на сайте-спутнике | Руководители ВТГВсе педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**Гостевой методический день для педагогов города в МАДОУ детский сад № 34 по вопросам поддержки одаренных детейЗащита проектов кадрового резерва МАДОУ детский сад № 34IV форум инновационных практик | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагоги-психологи | 08.12.2322.12.2322.12.23 |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**Участие в объявленных мероприятиях по данной тематике по выбору | Педагогические работники |  |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Городская методическая выставка инновационных продуктов по развитию способностей дошкольников | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | 22.12.23 |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Мастер-классы родителей для воспитанниковУчастие родителей в конкурсном и фестивальном движенииПомощь в оснащении материалами для свободной игры | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники Родители воспитанников | В течение учебного года |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с центром одаренности, с «движением первых» по организации мероприятий летнего лагеря для одаренных детей | Кокорина Н.Н.Емелина Т.В.Кочкина В.А. (по предварительному согласованию | В течение реализации проекта |  |
|  | ***Методический контроль*** | Тематический контроль: «Поддержка детской инициативы как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»1. Самоанализ педагогов.2. Анкетирование педагогов и родителей.3. Оценка условий для развития творческого потенциала и способностей детей, в том числе в рамках реализации свободной игры, наличие необходимых материалов.4. Информационная справка в апреле 2024 года | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | Март - апрель |  |

**5.1.3. Методическая тема № 3. Обновление РППС.**

Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МАДОУ детский сад № 34, развивающую предметно-пространственную среду, развивать использование технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 4:**«Брендирование групп и зданий»**Форма проведения**: очно, отдельно в каждом зданииОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3ОСП 4**Время проведения:** по согласованию**Участники:** **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;- воспитанники;- представители родительской общественности.**Повестка:**1. Разработка проектов бренда здания и групп, игровых площадок, работа в группах
 | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагоги  | 18.03.2419.03.2420.03.2421.03.2422.03.24 |  |
| **Методические совещания:**Марафон практик методической работы | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | 28.03.24 |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**В рамках выездных стажировок и форумов | Руководители ОСПСтарший воспитательПедагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Мастер-классы:**В рамках образовательного визитаВ рамках заседания родительского комитета | Педагогические работники | 15.02.24Апрель 2024 |  |
| **Консультации:**По заявкам педагогов | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтарший воспитатель | В течение учебного года |  |
| **Другие формы профессионального развития:**Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам смообразования | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**Муниципальный конкурс методических разработок руководителей «Развитие цифровой методической среды учреждения» | Заведующий Руководители ОСПСтаршие воспитатели | 02.02.24 |  |
| **Оснащение ППРС:**Изменение ППРС в соответствии с брендом здания и группы«Говорящая среда», «Голос ребенка в среде», «Бережливая среда» | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:** Образовательный визит – стажировочная площадка в МАДОУ детский сад № 34 «Субъектные практики. Голос ребенка в среде»В рамках деятельности ВТГ | Руководящие и педагогические работники | 15.02. 2024 |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**В соответствии с планом работы ВТГ | Руководители ВТГВсе педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога» | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитателиМолодые специалисты |  |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**Участие по потребностям педагогов | Педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Оснащение методическими материалами и информационными ресурсами в рамках брендирования зданий и групп | Руководители ОСПСтарший воспитатель | В течение учебного года |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Мастер-классы для родителей | Кокорина Н.Н. | Апрель 2024 |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с ДОУ в данном направлении, педагогами-практиками | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитатели | В течение учебного года |  |
|  | ***Методический контроль*** | Мониторинг зданий и групп в соответствии с разработанными брендами, творческое преобразование образовательной среды. | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагоги  | Июнь 2024 |  |

**VI. Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы.**

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

Ссылка на календарный план воспитательной работы: <https://34rev.tvoysadik.ru/upload/ts34rev_new/files/4d/c0/4dc0e49c3deb0e7d8966afff7ae3ae5a.pdf>

В случае закрытия группы или садика на карантин, отсутствия работников мероприятия могут переносится на другие даты и время.

 К календарному плану могут прилагаться перечень проектов с указанием направления воспитания, которые реализуются в группах в основном здании и обособленных структурных подразделениях.

Ответственные лица, выделенные жирным шрифтом, разрабатывают положения и несут ответственность за организацию и проведение мероприятий, отвечают за награждение участников мероприятий, все положения утверждаются не менее чем за месяц до мероприятия, согласовываются с заведующим заранее этого срока, за исключением мероприятий, приуроченных к дню города.

 **VII. Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Конкурс «Профессионал 2024 года МАДОУ детский сад № 34» | Октябрь 2023 – Май 2024 года | Все педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Профессиональный конкурс «Воспитатель года» на уровне детского сада и муниципальном уровне | I квартал 2024 года | Педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах | При объявлении  | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Защита грантовых проектов и идей на 2023 год в МАДОУ детский сад № 34 | Февраль 2024 года | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Грант «Стальное дерево» - НЛМК | При объявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Конкурс на получение муниципальных грантов | При объявлении  | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Конкурс на получение грантов ОБРСОЮЗА | до 01.08. 2024 при обьявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |
|  | Участие при объявлении грантов другими организациями по согласованию с заведующим | В течение учебного года | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП Старшие воспитатели |  |

**VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Формировать условия для реализации взаимодействия и преемственности по содержанию обучения, воспитания и развития с семьями воспитанников и учреждениями-социальными партнерами.

**План деятельности центра родительского просвещения.**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Здание**  | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Специалисты**  | **Отметка о исполнении** |
| 1. **Очное консультирование**
 |
| 1. | Основное здание (ОЗ)ОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | По запросу получателей услуг | В течение года | Руководители ОСПСтарший воспитатель Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Дистанционное консультирование**
 |
| 2. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | По запросу получателей услуг | В течение года | Руководители ОСПСтарший воспитатель Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Домашнее визитирование**
 |
| 3. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | По запросу получателей услуг, согласно п. 3.13. Положения | В течение года | Руководители ОСПСтарший воспитатель Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**

**учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам обучения** |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**

**учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам развития** |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**

**учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам воспитания** |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам коррекционной помощи**
 |
| 1. **Взаимодействие с семьями воспитанников в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, согласно планам по взаимодействию с семьями воспитанников и мероприятиями, планируемыми в годовом плане на конкретный учебный год**
 |
| 1 | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | Общее родительское собрание для вновь поступающих детей в МАДОУ детский сад № 34 (при комплектовании детского сада и группы, при выдаче направлений) | Май –август 2024 года | Кокорина Н.Н. | Заведующий Руководители ОСПСтаршие воспитателиВоспитатели групп |  |
| 2 | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | Заседание расширенного родительского комитета «Реализация ФОП ДО, технологии и практики, содержание образовательной области «Развитие речи» | Ноябрь 2023 года | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСПСтаршие воспитателиУчителя-логопедыУчитель дефектолог |  |
| 3 | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4  | Заседание расширенного родительского комитета «Лучшие технологии и практики реализации ФОП ДО» | Апрель 2024 года | Кокорина Н.Н. | Заведующий Руководители ОСПСтаршие воспитателиВоспитатели групп |  |
| 4 | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Общее родительское собрание в онлайн-формате «Презентации лучших практик реализации ФОП ДО» | Апрель 2024 года | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работникиРодители воспитанников |  |
| 5 | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Родительско-педагогическая конференция: «Практики свободной игры дошкольников» | Март 2024 | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники Родители воспитанников |  |
| 1. **Кратковременные образовательные практики**
 |
| 1. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Размещение краткосрочных образовательных практик на информационной странице сайта-спутника учреждения: <https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=365> | В течение учебного года по предварительному плану | Руководители ОСПСтарший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| **X. Заседания рабочей группы родительского комитета (дата и тематика предварительно согласовывается)** |
| 1. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Заседание № 1 | Ноябрь | Кокорина Н.Н.Руководители ОСПСтарший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| 2. | Заседание № 2 | Февраль |  |
| 3. | Заседание № 3 | Апрель |  |
| 4. | Заседание № 4 | Август  |  |
| **XI. Анкетирование родителей (законных представителей)** |
| 1. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Анкетирование родителей по темам:- удовлетворенность образовательной деятельностью в 2023-2024 году;- планирование деятельности на 2024-2025 год;- организация питания и другие вопросы касающиеся деятельности МАДОУ детский сад № 34 | В течение учебного года | Руководители ОСПСтарший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| 2. | ОЗОСП 1ОСП 2ОСП 3 ОСП 4 | Анкетирование родителей выпускников об удовлетворенности образовательной деятельности | Май | Руководители ОСПСтарший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |

***При наличии вновь устроенных педагогов в течение года информационные материалы размещаются по согласованию с руководителем ОСП или старшим воспитателем***

**IX. Преемственность в работе с начальной школой, готовность детей к школьному обучению.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Содержание | Участники | Сроки | Ответственные | Исполнение |
|  | Психологическая диагностика «Готовность к школьному обучению» | Информационная справка | Воспитанники подготовительных группПедагоги-психологи | Октябрь  | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагоги-психологиВоспитатели подготовительных групп |  |
| Апрель  |
|  | Круглый стол: «Итоговые результаты готовности к школьному обучению» | Обсуждение результатов психологической диагностики и направлений деятельности на следующий учебный год | Специалисты психолого-педагогического сопровожденияВоспитатели старших и подготовительных групп | Май | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагоги-психологиВоспитатели подготовительных и старших групп |  |
|  | Заключение договора о сетевом взаимодействии с школой № 10, 28, 7, 29, 3 | Обеспечение преемственности обучения в ДОУ и СОШ в условиях реализации ФОП | Педагогические работники | В течение учебного года | Заведующий Директора школ и зам.директораРуководители ОСПСтаршие воспитатели |  |

**X. Взаимодействие с социальными партнерами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Взаимодействие с УО и МКУ «ЦРО» | В течение учебного года | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Взаимодействие с ГИБДД согласно отдельного плана работы | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с ОНД согласно отдельного плана работы | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с детскими библиотеками | В течение учебного года согласно договорам о взаимодействии | Педагогические работники | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках деятельности базовой площадки согласно плану | В течение учебного года | Педагогические работники | Пономарева Н.В. |  |
|  | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках организации практики студентов | В течение учебного года | Педагогические работники | Кокорина Н.Н.Бормотова Л.В. |  |
|  | Взаимодействие со ДОУ, учреждениями дополнительного образования и школами ГО Ревда по согласованию | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями в рамках проведения различных мероприятий по запросу | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |

**XI. Система внутреннего мониторинга.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Сдача годового отчета 85-к | до 26.12.2023 | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | Руководители ОСПСтарший воспитатель |  |
|  | Сдача годового отчета 1-ДОП | до 16.01.2024 | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | Руководители ОСПСтарший воспитатель |  |
|  | Заполнение мониторинговых листов за 2023 год | до 15.02. 2024 | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | Руководители ОСПСтарший воспитатель |  |
|  | Проведение самообследования и утверждение отчета о самообследовании МАДОУ детский сад № 34 | до 31.03.2024 | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работникиРодители воспитанников | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Формирование аналитических справок и сдача их в МКУ «ЦРО» | Май 2024 | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работники | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Организация оперативного контроля деятельности учреждения по значимым проблемам:- санитарное состояние;-дезинфекция помещений;- состояние материально-технической базы; - безопасность жизнедеятельности детей и т.д. | Постоянно | Все сотрудники | Кокорина Н.Н.Специалист по ОТРуководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйствомМедицинские работники |  |
|  | Контроль организации горячего питания  | 1 раз в 10 дней | Руководители ОСПСтаршие воспитателиЗаведующие хозяйствомМедицинские работникиРодители воспитанников | Кокорина Н.Н.Специалист по ОТ |  |
|  | Планирование образовательного процесса в общеразвивающих группах и коррекционно-развивающего процесса в компенсирующие группах | Еженедельно  | Педагогические работникиСпециалисты психолого-педагогического сопровожденияВоспитатели компенсирующих групп | Руководители ОСПСтаршие воспитатели |  |

**XII. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Создание рабочей группы по внесению изменений во ВСОКО в МАДОУ детский сад № 34 в связи с реализацией ФОП ДО | Сентябрь  | Руководители ОСПСтаршие воспитателиПедагогические работникиРодители воспитанников | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Внесение изменений в положение о ВСОКО на основании концепции МКДО 2023 | Ноябрь - декабрь | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Внесение изменений в модель ВСОКО на основании концепции МКДО 2023 | Ноябрь - декабрь | Руководители ОСПСтаршие воспитатели | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Семинар-практикум «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции МКДО 2023, результаты и планы» | 29.01.2024 | Все руководящие и педагогические работники | Кокорина Н.Н.Руокодитель ОСП 1 |  |
|  | Круглый стол: «Оценка деятельности учреждения на основе шкал МКДО», планирование деятельности на 2024-2025 учебный год  | 17.04.2024 | Все руководящие и педагогические работники | Кокорина Н.Н.руководители ОСП Старший воспитатель |  |

**XIII. План деятельности психолого-педагогического консилиума в МАДОУ детский сад № 34.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срокипроведения заседаний | Тема и содержание заседаний | Ответственные за подготовку заседания | Результат заседания ППК | Ответственные за реализациюитогов заседаний ППК |
| 1. | Сентябрь2023 год | Заседание № 1 ППк МАДОУ детский сад № 34: **«Определение приоритетных направлений****деятельности»:**1. Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, определение направлений деятельности специалистов.2.Определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.3.Определение ведущих специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. | Председатель и члены ППк | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение.2. Составление программПсихолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).3. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 2. | Октябрь2023 год | Заседание № 2 ППк МАДОУ детский сад № 34:1. Представление результатов педагогического обследования, определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.2. Анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада | Председатель и члены ППк | Подготовка документов на ТОПМПК | Ведущие специалисты |
| 3. | Декабрь 2023 год | Заседание № 3 ППк МАДОУ детский сад № 34:1.Информация о выполнении рекомендаций по заключениям ППК и ПМПК, по организации психолого-педагогического сопровождения.2.Направление воспитанников на ТПМПК. 3.Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости). | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).2. Заполнение «Карты развития ребенка».3. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 4. | Январь 2024 год | Заседание № 4 ППк МАДОУ детский сад № 34: **«Подведение итогов работы за первое полугодие, внесение корректив в деятельность»:** 1.Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы.2. Направление воспитанников на ТПМПК. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).2. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 5. | Май 2024 год | Заседание № 5 ППк МАДОУ детский сад № 34:1. Анализ результатов и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы.2. Представление результатов педагогического обследования.3. Направление воспитанников на ТПМПК. 4. Согласование состава ППк на следующий учебный год.5. Обсуждение графика работы на следующий учебный год.6. Обсуждение и согласование плана работы на следующий учебный год. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Заполнение «Карты развития ребенка».2. Подготовка документов на ТОПМПК.3. Утверждения состава ППк на 2022-2023 учебный год.4. Утверждение и составление плана и графика работы на 2023-2024 учебный год. | Председатель и члены ППкВедущие специалисты |
| 6. | Внеплановые заседания | Внеплановые заседания: «При поступлении обращений родителей (законных представителей) воспитанников и(или) педагогических работников»:1. Рассмотрение поступивших обращений.
2. Направление воспитанников на ТПМПК.

3. Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости).1. Определение коррекции направлений психолого-педагогического сопровождения воспитанников и рекомендаций для субъектов образовательного процесса.

5. Решение конфликтных ситуаций. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).
2. Составление или внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).

З. Заполнение «Карты развития ребенка».4. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущий специалист |