**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято Советом педагогов  МАДОУ детский сад № 34  Протокол № 2 от 31.08. 2032 года |  | Утверждено:  Приказом № 482д от 31.08. 2023 года  Заведующий  МАДОУ детский сад № 34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кокорина |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****  
 **Ревда**

**2023 год**

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Наименование раздела** | **Страницы** |
| I. | Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34 | 3 |
| II. | Аналитическая справка по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год | 5 |
| III. | Организационно-управленческая деятельность | 7 |
| IV. | Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34 | 15 |
| V. | Организационно-методическая деятельность | 39 |
| VI. | Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы | 50 |
| VII. | Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах | 50 |
| VIII. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 51 |
| IX. | Преемственность в работе с начальной школой | 54 |
| X. | Взаимодействие с социальными партнерами | 55 |
| XI. | Система внутреннего мониторинга | 56 |
| XII. | Внутренняя система оценки качества дошкольного образования | 57 |
| XIII. | План деятельности психолого-педагогического консилиума | 58 |

1. **Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и краткое наименование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (МАДОУ детский сад № 34)** |
| **Реквизиты** | ОГРН 1026601643860, ИНН 6627011718, КПП 668401001 |
| **Юридический адрес** | 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5 |
| **Телефон** | +7(34397) 28191 |
| **Электронный адрес** | E-mail: [madou34@rambler.ru](mailto:madou34@rambler.ru) |
| **Сайт** | <https://34rev.tvoysadik.ru/> |
| **Фактические адреса и телефоны:**  **Основное здание** | 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5  +7(34397) 28191 |
| **ОСП 1** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Солнечная, дом 7  +7(34397) 91246 |
| **ОСП 2** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Цветников, дом 6  +7(34397) 33834 |
| **ОСП 3** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, дом 33  +7(34397) 35172 |
| **ОСП 4** | 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мичурина, дом 13  +7(34397) 38155 |
| **Режим работы** | с 7.15. до 17.45., выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни |
| **Учредители** | Управление образования городского округа Ревда  <http://edurevda.ru/page/11331>  623280, Свердловская область г. Ревда ул. Максима Горького д. 2а  Контактный телефон учредителя: 8(34397)5-47-62  Муниципальное образование городской округ Ревда  [http://admrevda.ru](http://admrevda.ru/)  623281, город Ревда, ул. Цветников, д.21  Контактный телефон учредителя: 8(34397) 3-07-34 |
| **Органы управления** | Заведующий МАДОУ детский сад № 34  Общее собрание трудового коллектива  Административный совет  Совет педагогов  Родительский совет |
| **Заведующий МАДОУ детский сад № 34** | Наталья Николаевна Кокорина |
| **Руководители ОСП** | ОСП 1 –  ОСП 2 –  ОСП 3 –  ОСП 4 – |
| **Количество групп** | Общее количество групп: 52 группы |
| **Количество групп по зданиям** | Основное здание: 14 групп, 12 общеразвивающих и 2 компенсирующих для детей с ЗПР и УО  ОСП 1: 6 групп общеразвивающих  ОСП 2: 6 групп общеразвивающих  ОСП 3: 12 групп общеразвивающих  ОСП 4: 14 групп общеразвивающих |
| **Общая площадь зданий** | 14586 кв.м. |
| **Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса** | 11885 кв.м. |
| **Площадь помещений для дополнительных занятий (муз, и физ. Залы, залы изо, кабинеты специалистов)** | 917 кв.м. |
| **Территория**  **МАДОУ детский сад № 34** | Общая площадь территории - 43120 кв.м. 52 игровых площадки с верандами и малыми формами.  7 спортивных площадок |

1. **Аналитическая справка по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год.**

**2.1. Оценка системы управления МАДОУ детский сад № 34**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 6.

Выводы. Одним из положительных результатов системы управления в 2022 году можно считать реализацию программы развития учреждения, направленной на модернизацию образовательной среды детского сада и реализацию ее проектов.

Таким образом, система управления МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений и позволяет им участвовать в оценке направлений деятельности детского сада: организации горячего питания, качество образовательной деятельности и других.

Несмотря на положительные тенденции, есть определенные направления, которые требуют решения в следующем учебном году, это обновление локальных актов, обновление образовательной программы на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с 01 сентября 2023 года, обновление системы методической работы, направленной на повышение профессионализма педагогических работников и их активное участие в деятельности учреждения, открытости детского сада для совместных очных мероприятий с педагогами ГО Ревда и родителями (законными представителями) воспитанников, внедрение технологий направленных на поддержку детской инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности, оснащение рекреаций, реализация различных культурных практик и вовлечение родителей в образовательный процесс как активных участников.

**2.2.** **Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 34**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 13.

Выводы. Таким образом можно сделать вывод, что у части педагогов продолжают наблюдаться проблемы, которые необходимо решать и в следующий плановый период, это проблемы:

- повышения качества профессиональной деятельности педагогов;

- использования современных образовательных технологий каждым педагогом отличных от других, которые можно назвать как педагогическую находку отдельно взятого педагога;

- взятие педагогом на себя ответственности за результаты собственной профессиональной деятельности, за обеспечение качества дошкольного образования, за результаты развития конкретного ребенка;

- отсутствия спроса при осуществлении профессиональной деятельности на использование имеющего инновационного оборудования, в том числе и вновь приобретённого;

- мероприятий, направленных на преодоление профессиональных выгораний у педагогов.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 50.

Выводы. Наблюдается стабильность условно не готовых и не готовых к обучению в школе, в том числе за счет детей 6,5 лет стремящихся к обучению в школе. Но в тоже время необходимо отметить, что вырос по отношению к прошлым годам процент полностью готовых детей к школе, поэтому можно сделать вывод о том, что педагогические коллективы движутся в правильном направлении, но необходимо обратить особое внимание на ОСП 1 где нужно уделить данному направлению первоочередное внимание.

Диагностика «Стартовая готовность выпускников 2022 года МАДОУ детский сад № 34» в школах ГО Ревда в сентябре месяце 2022 года не проводилась, поэтому результаты представить нет возможности.

В связи с достаточно широким адресным разбросом зданий МАДОУ детский сад № 34 выпускники МАДОУ детский сад № 34 продолжают обучение во всех школах ГО Ревда. Поэтому взаимодействие с педагогическими коллективами школ по вопросам подготовки воспитанников к обучению в школе достаточно затруднено. Взаимодействуем в данном направлении со школами № 7, 28, 29. В 2023-2024 учебном году планируем организовать ВТГ выстроив взаимодействие еще и с 3 и 10 школой.

Основными проблемами при подготовке к школе остаются развитие речи и коммуникативных умений, логического мышления и математических представлений, умение устанавливать и выделять закономерности, определять классификационные признаки, формирование эмоционально-волевой сферы.

**2.4. Оценка организации образовательного процесса**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 51.

Выводы. В 2022-2023 году детский сад продолжал работать с соблюдением противоэпидемических мероприятий с учетом новой коронавирусной инфекции:

- ежедневный утренний фильтр сотрудников и воспитанников – термометрию бесконтактным термометром, опрос сотрудников и родителей (законных представителей) и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;

- ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- дезинфекцию столовой посуды после каждого приема пищи;

- установка бактерицидных облучателей во всех помещениях;

- проветривание помещений в соответствии с графиком;

- отмена проведения массовых мероприятий;

- отстранение от посещения детского сада контактных детей и другие мероприятия, которые позволяют снизить риск массового заболевания новой коронавирусной инфекцией.

**2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 57.

Выводы. Таким образом, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, созданы необходимые условия для мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В целом можно отметить, что коллектив учреждения стремиться к созданию комфортных условий для воспитанников и сотрудников, соответствующих требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Проблемное поле. В 2022 году отмечается недостаток финансирования муниципального задания, отсутствие необходимых ремонтных работ, например помещений групповой в ОСП 1.

**2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

Представлена справка в отчете по самообследованию за 2022 год, страница 66.

Выводы.Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, но требуется углубленная работа по подготовке к внешнему мониторингу по шкалам МКДО.

**2.7. Годовые задачи работы на 2023-2024 учебный год:**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства в сфере дошкольного образования ***целью деятельности на следующий учебный год будет:* обеспечение единого образовательного пространства обучения, воспитания и развития детей, равные, качественных условий дошкольного образования во всех зданиях учреждения в условиях реализации ФОП ДО.**

***Задачи деятельности МАДОУ детский сад № 34 на следующий учебный год:***

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в освоении ФОП ДО и в частности в образовательной области «Развитие речи».
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников за счет освоения и реализации современных форм, технологий и практик в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, в том числе развивая институт наставничества.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.
4. Создать оптимальные условия по реализации технологий и практик для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МАДОУ детский сад № 34, развивающую предметно-пространственную среду, развивать использование технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада».
6. Формировать условия для реализации взаимодействия и преемственности по содержанию обучения, воспитания и развития с семьями воспитанников и учреждениями-социальными партнерами.
7. **Организационно-управленческая деятельность.**
   1. **Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАДОУ детский сад № 34.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1. | Разработка Устава в новой редакции | Январь | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 2. | Обновление локальных актов в соответствии с изменениями законодательства в области дошкольного образования | по мере изменения нормативных документов на всех уровнях управления | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 3. | Совершенствование локальных актов для организации коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР | Апрель-май 2024 года | Кокорина Н.Н., заведующий  Изибаева К.С., руководитель ОСП 4 |  |
| 4. | Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования | Октябрь | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 5. | Внесение изменений в положения в связи с реализацией ФОП ДО | Сентябрь- декабрь | Кокорина Н.Н., заведующий  Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
| 6. | Разработка положений для реализации календарного плана воспитательной работы | в течение года | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники |  |

* 1. **Охрана труда и организация инструктажей, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1. | Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте по ОТ, ПБ и АТ | перед устройством на работу | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
| 2 | Повторный инструктаж по ОТ, ПБ и АТ | Сентябрь  Февраль | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
| 3 | Внеплановый инструктаж по ОТ, ПБ и АТ | по мере необходимости | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
| 4 | Целевой инструктаж | при выходе из здания на мероприятия и экскурсии | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
| 5 | Проведение плановых учений по пожарной безопасности | Ежеквартально | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники |  |
| 6 | Проведение антитеррористических учений | Май-июнь  Август-сентябрь | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники |  |
| 7 | Проведение «Дня защиты детей» | Май | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники |  |
| 8 | Контроль исполнения требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда:  - соблюдение требований освещенности рабочих мест и требований СанПиН | Январь | Кокорина Н.Н., заведующий  специалист по ОТ  Камаганцева И.В., профорг  Заместители профорга  Уполномоченные по ОТ |  |
| - соблюдение требований при организации новогодних утренников | Декабрь |  |
| - соблюдение требований охраны труда | Апрель |  |
| 9 | Проведение учебы по соблюдению санитарно-гигиенических требований | По предложению Роспотребнадзора | Медицинские работники (по согласованию) |  |

* 1. **Оперативные совещания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1 | Обсуждение плановых мероприятий выполнения годового плана работы | ежемесячно | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 2 | Обсуждение внеплановых мероприятий | по мере поступления информации | Кокорина Н.Н., заведующий |  |
| 3 | Проведение совещаний с коллективами в зданиях | по итогам совещания при заведующем | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
| 4 | Решение оперативных вопросов | по мере необходимости | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
| 5 | Организация учебы по соблюдению требований СанПин, охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности | ежеквартально | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством  Медицинские работники |  |
| 6 | Педагогические планерки | Каждая пятница | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |

* 1. **Общее собрание трудового коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
| 1. | Обсуждение выполнения положений коллективного договора и соглашения по охране труда, результаты контроля требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда | Февраль  Август | Кокорина Н.Н., заведующий  специалист по ОТ  Камаганцева И.В., профорг |  |
| 2. | Согласование изменений в Устав МАДОУ детский сад № 34 | Январь | Кокорина Н.Н., заведующий  специалист по ОТ  Камаганцева И.В., профорг |  |
| 3. | Итоги реализации программы развития МАДОУ детский сад № 34 | Май | Кокорина Н.Н., заведующий  специалист по ОТ  Камаганцева И.В., профорг |  |
| 4. | Деятельность профсоюзного комитета:  - согласование локальных актов;  - организация деятельности профсоюзного актива;  - организация культмассовых и спортивных мероприятий;  - организация профсоюзной лотереи;  - материальная помощь. | в течение года | Камаганцева И.В., профорг  заместители профорга в детских садах |  |

* 1. **Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственный** | **исполнение** |
|  | Осмотр здания и территории, заполнение журналов | ежедневно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Оперативное выполнения заявок | ежедневно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Укрепление материально-технической базы, своевременный ремонт оборудования и замена, экономия энергоресурсов | постоянно | Заведующие хозяйством  Сотрудники учреждения |  |
|  | Ведение технической документации | постоянно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Проверка санитарного состояния помещений | еженедельно | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
|  | Организация контроля деятельности пищеблоков | 1 раз в 10 дней | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
|  | Проверка всех технических систем и оборудования (АПС, видеонаблюдение, ОС и т.д.) | ежемесячно | Заведующие хозяйством |  |
|  | Проверка наличия инвентаря и его маркировки в группах и помещениях | ежемесячно | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
|  | Контроль оплаты за присмотр и уход за детьми | ежемесячно | Бухгалтер  Воспитатели групп  Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Реализация мероприятий программы производственного контроля | ежеквартально | Селина Т.А.  Заведующие хозяйством |  |
|  | Соотнесение детской мебели с ростовыми показателями детей | Сентябрь  Январь  Апрель | Воспитатели групп  Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Инвентаризация | октябрь-ноябрь | Миргородская А.О.  Селина Т.А.  Заведующие хозяйством |  |
|  | Уточнение плана закупок для пополнения материально-технического и игрового оснащения на 2024 год | До 01 декабря 2023 года | Кокорина Н.Н.  Миргородская А.О.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
|  | Формирование плана ФХД, размещение на сайте  Внесение изменений | Декабрь-январь  по мере необходимости | Миргородская А.О. |  |
|  | Заключение договоров на обслуживание и услуги на 2024 год | Ноябрь-декабрь 2023  Январь 2024 | Миргородская А.О.  Селина Т.А.  Заведующие хозяйством |  |
|  | Подготовка к весенне-летнему периоду, организация субботников | Апрель | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством |  |
|  | Замена песка в песочницах | Май-июнь | Селина Т.А.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством  Воспитатели групп  Родители воспитанников |  |
|  | Подготовка к новому учебному году, к приемке детских садов, к осенне-зимнему периоду 2024-2025 годов | Май-август | Специалист по охране труда  Руководители ОСП  Старшие воспитатели Заведующие хозяйством  Сотрудники |  |
|  | Комплектование групп, формирование контингента детей | Март-август | Кокорина Н.Н., заведующий  Делопроизводитель  Руководители ОСП |  |
|  | Организация ремонтных работ по выполнению предписаний Роспотребнадзора | Апрель-июль | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Заведующие хозяйством |  |
|  | Оснащение игровой площадки для одной группы в ОСП 1 по адресу Солнечная 7 | Июнь | Руководитель ОСП 1  Заведующий хозяйством |  |
|  | Оборудование садово-огородных-парковых зон на территории | Май-июль | Руководители ОСП  Старшие воспитатели заведующие хозяйством  Педагоги |  |
|  | Создание навигации по территории и зданиям | К 30 июня 2024 года | Руководители ОСП  Старшие воспитатели заведующие хозяйством  Педагоги |  |
|  | Планирование закупок для оснащения материально-технической базы детских садов на плановый период 2025, 2026 год | до 01 августа | Кокорина Н.Н.  Миргородская А.О.  Руководители ОСП  Старший воспитатель  Заведующие хозяйством |  |

**IV. Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34**

**4.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | Группа | Возраст | ФИО педагога/должность/ | Педагоги  ческий стаж (г) | Квалифи  кационная категория |
|  | Основное | II ранняя | от 1,5 до 2,5 | Хохлова Алена Павловна, воспитатель | 3 | ПКК |
|  | Основное | I младшая 1 | от 2 до 3 лет | Мещерских Алена Алексеевна, воспитатель | 23 | ПКК |
|  | Основное | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Насырдинова Алсу Эдуардовна, воспитатель | 2 | - |
|  | Основное | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Волоскова Елена Леонидовна, воспитатель | 29 | ПКК |
|  | Основное | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Бекмементьева Марина Сергеевна. воспитатель | 5 | ПКК |
|  | Основное | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Химичева Валентина Васильевна, воспитатель | 2 | - |
|  | Основное | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Завьялова Ольга Владимировна, воспитатель | 7 | ПКК |
|  | Основное | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Климова Анна Александровна, воспитатель | 4 | ПКК |
|  | Основное | Подготовительная 1 | от 6 до 8 лет | Розенко Екатерина Евгеньевна, воспитатель | 4 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Истратова Ольга Валерьевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 3 | от 6 до 8 лет | Фазуллина Альфия Халимовна, воспитатель | 6 | СЗД |
|  | Основное | Подготовительная 4 | от 6 до 8 лет | Пашкина Марина Сергеевна, воспитатель | 12 | ПКК |
|  | Основное | Старшая-подготовительная компенсирующая | от 5 до 8 лет | Савинцева Маргарита Николаевна, воспитатель | 16 | ПКК |
| Тарасевич Ирина Алексеевна, воспитатель | 30 | ПКК |
|  | Основное | Средняя–старшая компенсирующая | от 3 до 6 лет | Бороздина Оксана Владимировна, воспитатель | 13 | ПКК |
|  | Основное | Подменные воспитатели | Все возраста | Орлова Елена Анатольевна воспитатель | 7 | ПКК |
| Малыгина Ирина Владимировна, воспитатель | 24 | - |
| Фролова Марьяна Олеговна | 0 | - |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая, II ранняя, I младшая, средняя 1, старшая 2, подготовительная 1 | от 1,5 до 8 лет | Максимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель | 26 | ВКК |
|  | Основное | II младшая 1, II младшая 2, средняя 2, старшая 1, подготовительные 2, 3 и 4 | от 1,5 до 8 лет | Кавыева Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель | 35 | ВКК |
|  | Основное | Все группы со II младших до подготовительных (12 групп) | от 3 до 8 лет | Кокорин Владимир Юрьевич, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | Основное | I младшая, II младшая 1, средняя 2, старшая 2, подготовительная 1 и 4, старшая-подготовительная компенсирующая | от 1,5 до 8 лет | Ромашова, педагог-психолог | 13 | ПКК |
|  | Основное | IIранняя, II младшая 2, средняя 1, старшая 1, подготовительная 2 и 3, средняя-старшая компенсирующая | от 1,5 до 8 лет | Трегубова, педагог-психолог | 4 | ПКК |
|  | Основное | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Капустина Марина Владимировна, учитель-логопед | 26 | ВКК |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая | От 3 до 8 лет | Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед | 27 | ВКК |
|  | Основное | Средняя - старшая, старшая – подготовительная компенсирующая | От 3 до 8 лет | Китаева Мария Александровна, учитель-дефектолог | 3 | ПКК |
|  | ОСП 1 | II ранняя | от 1,5 до 2,5 лет | Дементьева Наталия Владимировна | 8 | ПКК |
|  | ОСП 1 | I младшая | от 2 до 3 лет | Карпова Марина Сергеевна, воспитатель | 0 | \* |
|  | ОСП 1 | II младшая | от 3 до 4 лет | Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель | 37 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Средняя | от 5 до 6 лет | Тюрикова Ксения Николаевна, воспитатель | 6 | СЗД |
|  | ОСП 1 | Старшая | от 6 до 8 лет | Будаева Анастасия Андреевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 1 | Подготовительная | от 6 до 8 лет | Шершень Христина Юрьевна, воспитатель | 24 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Подменный воспитатель | Все возраста | Мамошина Алевтина Александровна, воспитатель | 24 | ВКК |
|  | ОСП 1 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Кормильцева Мария Андреевна, музыкальный руководитель | 1 | - |
|  | ОСП 1 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Педагог-психолог, вакансия | - | - |
|  | ОСП 1 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Учитель-логопед, вакансия | - | - |
|  | ОСП 1  ОСП 2 | II младшая, средняя, старшая, подготовительная | от 3 до 8 лет | Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | ОСП 2 | I младшая | от 2 до 3 лет | Бутымова Александра Ильинична, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 2 | II младшая | от 3 до 4 лет | Князева Оксана Игоревна, воспитатель | 1 | - |
|  | ОСП 2 | Средняя | от 4 до 5 лет | Алиева Светлана Александровна, воспитатель | 21 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Старшая | от 5 до 6 лет | Полуэктова Анастасия Владимировна, воспитатель | 22 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Подготовительная 1 | от 6 до 8 лет | Митюшкина Ольга Борисовна, воспитатель | 18 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Радостева Ольга Владимировна, воспитатель | 3 | ПКК |
|  | ОСП 2 | Подменный воспитатель | Все группы | Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 2 | Все группы | от 2 до 8 лет | Камаганцева Ирина Валерьевна, музыкальный руководитель | 42 | ВКК |
|  | ОСП 2 | Все группы | от 3 до 8 лет | Педагог-психолог, вакансия | - | - |
|  | ОСП 2 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Данилова Елена Владимировна, учитель- логопед | 4 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 1 | от 1,5 до 2,5 | Туровец Ольга Павловна, воспитатель | 5 | СЗД |
|  | ОСП 3 | II ранняя 2 | от 1,5 до 2,5 лет | Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель | 25 | ПКК |
|  | ОСП 3 | I младшая | от 2 до 3 лет | Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель | 32 | ВКК |
|  | ОСП 3 | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Целищева Вера Николаевна, воспитатель | 36 | - |
| Турышева Елена Викторовна | 22 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II младшая 2 | от 3 до 4 лет | Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель | 22 | - |
|  | ОСП 3 | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Бурачевская Наталья Сергеевна, воспитатель | 3 | СЗД |
|  | ОСП 3 | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Кравченко Виктория Владимировна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 3 | Средняя 3 | от 4 до 5 лет | Щипачева Татьяна Александровна, воспитатель | 32 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Белякова Любовь Васильевна, воспитатель | 42 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель | 19 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Старшая 3 | от 5 до 6 лет | Карлышева Ольга Васильевна, воспитатель | 32 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Подготовительная | от 6 до 8 лет | Сяпукова Флюра Зявдетовна, воспитатель | 30 | ВКК |
|  | ОСП 3 | Подменные воспитатели | Все возраста | Паздникова Ольга Игоревна, воспитатель | 36 | ВКК |
| Вознесенских Вероника Евгеньевна, воспитатель | 3 | - |
| Разумова Галина Владимировна, воспитатель | 40 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Все группы со II младших до подготовительных | от 3 до 8 лет | Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре | 41 | ВКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 2, I младшая, средняя 3, старшая 1, старшая 2, подготовительная | от 1,5 до 8 лет | Ольховикова Анна Алексеевна, музыкальный руководитель | 6 | ПКК |
|  | ОСП 3 | II ранняя 1, II младшая 1, II младшая 2, средняя 1, старшая 2, старшая 3 | от 1,5 до 8 лет | Охулкова Наталия Алексеевна, музыкальный руководитель | 0,6 | - |
|  | ОСП 3 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог | 9 | ПКК |
|  | ОСП 3 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Ландина Оксана Александровна, учитель-логопед | 27 | ВКК |
|  | ОСП 4 | II ранняя | от 1,5 до 2,5 лет | Баталова Алиса Артуровна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 4 | I младшая | от 2 до 3 лет | Венке Маргарита Юрьевна, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 4 | II младшая 1 | от 3 до 4 лет | Мазова Людмила Сергеевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | II младшая 2 | от 3 до 4 лет | Курманова Ирина Юрьевна, воспитатель | 20 | - |
|  | ОСП 4 | Средняя 1 | от 4 до 5 лет | Чекасина Ксения Андреевна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Средняя 2 | от 4 до 5 лет | Гусева Дарья Владимировна, воспитатель | 0 | - |
|  | ОСП 4 | Средняя 3 | от 4 до 5 лет | Кропотухина Мария Максимовна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Старшая 1 | от 5 до 6 лет | Власова Елена Сергеевна, воспитатель | 2 | \* |
|  | ОСП 4 | Старшая 2 | от 5 до 6 лет | Гусева Евгения Юрьевна, воспитатель | 2 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Старшая 3 | от 5 до 6 лет | Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель | 12 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 1 | от 6 до 8 лет | Федякова Алена Дмитриевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 2 | от 6 до 8 лет | Аветисян Амалия Степановна, воспитатель | 4 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 3 | от 6 до 8 лет | Москвина Ольга Олеговна, воспитатель | 1 | \* |
|  | ОСП 4 | Подготовительная 4 | от 6 до 8 лет | Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель | 3 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Подменные воспитатели | Все группы | Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель | 0 | \* |
| Грачева Оксана Александровна, воспитатель | 0 | - |
| Гетманова Елена Васильевна, воспитатель |  |  |
|  | ОСП 4 | Все группы |  | Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель  Вакансия музыкального руководителя | 2 | СЗД |
|  | ОСП 4 | Со II младших до подготовительной  (12 групп) | от 3 до 8 лет | Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре | 5 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Все группы | от 1,5 до 8 лет | Русакова Наталья Валентиновна, педагог-психолог | 6 | ПКК |
|  | ОСП 4 | Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк | от 4 до 8 лет (25 воспитанников) | Чистова Ольга Владимировна, учитель-логопед | 28 | ПКК |

\*молодой специалист

**-** не имеет категории

**СЗД –** соответствие занимаемой должности

**ПКК –** первая квалификационная категория

**ВКК –** высшая квалификационная категория

**4.2. График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога | Должность | Имеющаяся категория | Заявленная категория | Сроки подачи заявления |
|  | ОЗ | Кокорин Владимир Юрьевич | Инструктор по ФК | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОЗ | Мещерских Алена Алексеевна | Воспитатель | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОЗ | Емелина Татьяна Викторовна | Старший воспитатель | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 2 | Камаганцева Ирина Валерьяновна | Музыкальный руководитель | ВКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 2 | Митюшкина Ольга Борисовна | Воспитатель | ВКК | ВКК | Сентябрь |
|  | ОСП 2 | Алиева Светлана Александровна | Воспитатель | ВКК | ВКК | Сентябрь |
|  | ОСП 3 | Ландина Оксана Александровна | Учитель-логопед | ВКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 3 | Хорькова Светлана Викторовна | Инструктор по ФК | ВКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 3 | Паздникова Ольга Игоревна | Воспитатель | ВКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОСП 3 | Шушпанова Елена Викторовна | Воспитатель | ПКК | ВКК | Сентябрь |
|  | ОСП 4 | Лазарева Татьяна Леонидовна | Воспитатель | ПКК | ВКК | Ноябрь |
|  | ОЗ | Пашкина Марина Сергеевна | Воспитатель | ПКК | ПКК | Сентябрь |
|  | ОЗ | Тарасевич Ирина Алексеевна | Воспитатель | ПКК | ПКК | Ноябрь |
|  | ОЗ | Насыртдинова Алсу Эдуардовна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОЗ | Химичева Валентина Васильевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОЗ | Истратова Ольга Валерьевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОСП 1 | Тюрикова Ксения Николаевна | Воспитатель | СЗД | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 3 | Турышева Елена Виктровна | Воспитатель | ПКК | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 4 | Чистова Ольга Владимировна | Учитель-логопед | ПКК | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 4 | Власова Елена Сергеевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОСП 4 | Колесникова Любовь Николаевна | Воспитатель | СЗД | ПКК | Ноябрь |
|  | ОСП 4 | Федякова Алена Дмитриевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |
|  | ОСП 4 | Венке Маргарита Юрьевна | Воспитатель | - | ПКК | Октябрь |

**4.3. График повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога/руководителя | Должность | Тематика КПК | Организация | Сроки |
|  | 34 | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии» | ООО "ЦДПО Универсум" | Октябрь |
|  | 34 | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | «Кокон одаренности» | Трансформация 360 | Ноябрь - декабрь |
|  | Основное | Бекмементьева Марина Сергеевна | воспитатель | «Особенности применения STEAM подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 40 часов | АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет | сентябрь – октябрь 2023 |
|  | Розенко Екатерина Евгеньевна | воспитатель |
|  | Завьялова Ольга Владимировна | воспитатель |
|  | Климова Анна Александровна | воспитатель |
|  | Мещерских Алена Алексеевна | воспитатель |
|  | Фазуллина Альфия Халимовна | воспитатель |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель |
|  | ОСП 1 | Павлова Татьяна Владимировна | воспитатель |
|  | Тюрикова Ксения Николаевна | воспитатель |
|  | Блинкова Анастасия Андреевна | воспитатель |
|  | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель |
|  | ОСП 2 | Радостева Ольга Владимировна | воспитатель |
|  | Митюшкина Ольга Борисовна | воспитатель |
|  | Бутымова Александра Ильинична | воспитатель |
|  | Князева Оксана Игоревна | воспитатель |
|  | ОСП 3 | Тепикина Оксана Сергеевна | воспитатель |
|  | Кравченко Виктория Владимировна | воспитатель |
|  | Бурачевская Наталья Сергеевна | воспитатель |
|  | Корепанова Наталья Анатольевна | воспитатель |
|  | ОСП 4 | Аветисян Амалия Степановна | воспитатель |
|  | Власова Елена Сергеевна | воспитатель |
|  | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель |
|  | Гусева Евгения Юрьевна | воспитатель |
|  | Кропотухина Мария Максимовна | воспитатель |
|  | Чекасина Ксения Андреевна | воспитатель |
|  | ОЗ | Емелина Татьяна Викторовна | старший воспитатель | «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии» | ООО "ЦДПО Универсум" | Октябрь 2023 |
|  | Кокорин Владимир Юрьевич | инструктор по ФК |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель |
|  | ОСП 1 | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель |
|  | ОСП 3 | Гридина Марина Владимировна | старший воспитатель |
|  | Шаймурдина Светлана Федагиевна | воспитатель |
|  | ОСП 4 | Изибаева Ксения Сергеевна | руководитель ОСП 4 |
|  | Все здания | 25 педагогов | Пропорционально количеству педагогов от здания | «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО» | АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет | II-III квартал 2024 года |
|  | Все здания | 25 педагогов | Воспитатели по запросу | «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании». | По запросу | В течение года |

**4.4. Темы самообразования педагогических работников на 2023-2024 учебный год спланированы в основной части с овладением технологий и практик, заложенных в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34, составленную на основе ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Здание | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования | Место представления  результатов |
|  | ОЗ | Кокорина Наталья Николаевна | заведующий | Овладение технологиями командного обучения педагогических работников МАДОУ детский сад № 34 | Образовательный визит для рукодитетелей ДОУ ГО Ревда, февраль 2024 года |
|  | Емелина Татьяна Викторовна | старший воспитатель | Овладение новыми технологиями, применяемыми при работе с детьми ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Волкова Наталия Александровна | учитель-логопед | Инновационный подход в развитии коммуникативных и речевых способностей у детей с ОВЗ по средством методического пособия "Бусоград" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Капустина Марина Владимировна | учитель-логопед | Формирование целостного моторного праксиса через использование самомассажа у детей с ТНР | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Китаева Мария Александровна | учитель-дефектолог | Сенсорный подход, как средство развития познавательных и речевых способностей у детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Кавыева Юлия Валерьевна | музыкальный руководитель | Современная музыкально-педагогическая технология Т.Боровик "Хор рук" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Максимова Юлия Михайловна | музыкальный руководитель | Практика "Музыка в движении" | Представление опыта работы на заседании методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Бороздина Оксана Владимировна | воспитатель | Су-Джок игры в коррекционно-развивающей работе воспитателя с детьми ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Ромашова Яна Виннеровна | педагог-психолог | Использование нейропсихологических упражнений в развитии психических процессов у старших дошкольников | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Трегубова Ольга Владимировна | педагог-психолог | Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Кокорин Владимир Юрьевич | инструктор по физической культуре | Нейроигры как средство развития двигательной координации детей | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Бекмементьева Марина Сергеевна | воспитатель | Свободная игра как форма эффективной социализации детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Волоскова Елена Леонидовна | воспитатель | Сенсомоторные игры с детьми младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Завьялова Ольга Владимировна | воспитатель | Технология Эдьютейнмент как современный способ взаимодействия с родителями | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Истратова Ольга Валерьевна | воспитатель | Технология эффективной социализации: Ситуации месяца и клубные часы. | Предоставление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете |
|  | Климова Анна Александровна | воспитатель | Инновационная технология "Субъектные праздники", как эффективная форма рабрты с родителями | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Малыгина Ирина Владимировна | воспитатель | Социальные акции, как эффективная технология социализации детей и родителей (законных представителей) | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Мещерских Алена Алексеевна | воспитатель | Реверсивное наставничество как эффективная форма взаимодействия педагогов в ДОО | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Насыртдинова Алсу Эдуардовна | воспитатель | Свободная игра, как эффективное средство социализации с детьми младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Орлова Елена Анатольевна | воспитатель | Деловая игра с детьми старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Пашкина Марина Сергеевна | воспитатель | Дети волонтёры как эффективная технология социализации старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Розенко Екатерина Евгеньевна | воспитатель | Технология "Безусловный герой", как способ выявления одаренности у детей старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Савинцева Маргарита Николаевна | воспитатель | Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ посредством сюжетно-ролевой игры | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Фазуллина Альфия Халимовна | воспитатель | Голос ребенка, как инновационная технология создания образовательной среды в группе | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Фролова Марьяна Олеговна | воспитатель | Интелектуальные игры с детьми старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Тарасевич Ирина Алексеевна | воспитатель | Нейроигры в работе воспитателя как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Химичева Валентина Васильевна | воспитатель | "Волшебный телефон", как инновационная технология социализации детей среднего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Хохлова Алена Павловна | воспитатель | Использование личного блога "Вконтакте", как форма нетрадиционного взаимодействия с родителями | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | ОСП 1 | Матвеева Наталия Владимировна | руководитель ОСП1 | Использование игровых технологий в воспитании и развитии дошкольников | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Своя игра" технологии игровой деятельности |
|  | Кормильцева Мария Андреевна | музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению | Представление результатов работы на заседании методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Будаева Анастасия Андреевна | воспитатель | «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Представление опыта работы на ассоциации ВТГ |
|  | Дементьева Наталия Владимировна | воспитатель | Пальчиковый театр как средство развития речевой активности | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Карпова Марина Сергеевна | воспитатель | "Совместные акции с родителями - как форма взаимодействия" | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Мамошина Алевтина Александровна | воспитатель | Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игру | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Павлова Татьяна Владимировна | воспитатель | Свободная игра как форма эффективной социализации детей дошкольного возраста (это основа Вальдорфской технологии - иностранные слова не используем) | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Тюрикова Ксения Николаевна | воспитатель | Говорящая стена, как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | Шершень Христина Юрьевна | воспитатель | Применение интеллект карты в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ |
|  | ОСП 2 | Пономарева Неонила Викторовна | руководитель ОСП 2 | Образовательный проект "Звездные соцветия талантов - одаренные дети" | Представление опыта педагогам для педагогов ассоциации ВТ "Одаренный ребенок» - Звездные соцветия" |
|  | Камаганцева Ирина Валерьяновна | Музыкальный руководитель | Проектная деятельность в музыкально-творческом развитии и самоопределении одаренных детей | Представление опыта работы для педагогов ВТГ. |
|  | Данилова Елена Владимировна | учитель-логопед | Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Васина Ольга Юрьевна | инструктор по физической культуре | Практика игрового стретчинга | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТ |
|  | Алиева Светлана Александровна | воспитатель | Эффективные практики наставничества как условие стимулирования молодых педагогов к росту от молодого специалиста к успешному педагогу | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Ресурсное наставничество" |
|  | Бутымова Александра Ильинична | воспитатель | "Говорящая среда" как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гагарина Елена Юрьевна | воспитатель | Свободная игра в эффективной социализации дошкольников . | Представление результатов работы для педагогов на ассоциации ВТГ "Технологии эффективной социализации" |
|  | Князева Оксана Игоревна | воспитатель | Технология Триз в развитии коммуникативных навыков | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Митюшкина Ольга Борисовна | воспитатель | Социальная акция-эффективная технология для взаимодействия с семьями детей старшего дошкольного возраста. | Представление результатов работы педагогам творческой группы родителям |
|  | Полуэктова Анастасия Владимировна | воспитатель | Овладение технологией "Говорящая среда" , как инструмент обучения развития и воспитания детей дошкольного возраста. | Представление опыта для педагогов творческой группы " Новые возможности образовательной среды в группе", февраль 2024 |
|  | Радостева Ольга Владимировна | воспитатель | Детский проект как основа организации исследовательской деятельности дошкольников. | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ "Одаренные дети", "Звездные соцветия" |
|  | ОСП 3 | Суфиянова Резеда Вакильевна | руководитель ОСП 3 | Развитие современной образовательной среды МАДОУ детский сад № 34, через использование педагогами технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада». | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников |
|  | Гридина Марина Владимировна | старший воспитатель | "Роль педагога-наставника в методической поддержке молодых специалистов" | Представление результата работы для педагогов творческой группы " Ресурсное наставничество" |
|  | Охулкова Наталия Алексеевна | музыкальный руководитель | Формы субъектного взаимодействия с воспитателем, родителемя и социальными партнерами | Представление проекта по формам взаимодействия с семьей и ДОУ на заседании МО музыкальных руководителей |
|  | Ольховикова Анна Алексеевна | музыкальный руководитель | Использование методики И.Н. Мурашковской "Когда я стану волшебником" в различных видах музыкальной деятельности, как средство поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности. | Представление опыта на заседании весенней сессии методического объединения музыкальных руководителей. |
|  | Маркова Ольга Игоревна | педагог-психолог | Эйдетика как средство развития познавательно- речевых способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. | Представление опыта работы педагогам ВТГ Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Хорькова Светлана Викторовна | инструктор по физической культуре | Использование элементов нейрофитнеса в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете |
|  | Ландина Оксана Александровна | учитель-логопед | Эйдетика как средство развития познавательно- речевых способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. | Представление опыта работы педагогам ВТГ Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Белякова Любовь Васильевна | воспитатель | "Технология ТРИЗ, как средство развития познавательных способностей дошкольников" | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Бурачевская Наталья Сергеевна | воспитатель | Технология "Клубный час", как эффективная технология социализации детей среднего возраста" | Представление опыта работы для педагогов своей ВТГ |
|  | Вознесенских Вероника Евгеньевна | воспитатель | "Эксперементирование как развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста" | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ВТГ |
|  | Карлышева Ольга Васильевна | воспитатель | "Детские мастер-классы как способы поддержки инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста" | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу на мастер классах |
|  | Корепанова Наталья Анатольеана | воспитатель | "Познание окружающего мира ребенком через внедрение субъектой технологии "Безусловный герой" | Представление опыта для педагогов творческой группы |
|  | Кравченко Виктория Владимировна | воспитатель | Технология "Голос ребенка", как необходимый компонент автодидактической среды | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу |
|  | Паздникова Ольга Игоревна | воспитатель | Использование технологии "Говорящая среда" для формирования у дошкольников детской инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | Сяпукова Флюра Зявдетовна | воспитатель | Технология "Говорящая среда" в группе как предпосылки формирования функциональной грамотности | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ и родителей |
|  | Тепикина Оксана Сергеевна | воспитатель | Практика "Обучение в движении" для развития сенсорных эталонов и коммуникативного развития детей | Представление результата работы родителям и педагогическому сообществу |
|  | Туровец Ольга Павловна | воспитатель | Сказка как основа развития активной речи | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ВТГ |
|  | Турышева Елена Викторовна | воспитатель | Овладение и использование технологии "Говорящая среда" для познавательной активности детей. | Представление результатов работы на мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | Целищева Вера Николаевна | воспитатель | "Использование технологий "Утренний" и "Вечерний круг" | Представление опыта для педагогов творческой группы |
|  | Шушпанова Елена Викторовна | воспитатель | "Напольные игры для развития коммуникативных способностей у детей раннего возраста" | Представление опыта для педагогов творческой группы по раннему возрасту |
|  | Шаймурдина Светлана Федагиевна | воспитатель | "Системный оператор" в технологииТРИЗ, как средство развития коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста" | Представление опыта работы для педагогов ассоциации ВТГ для детей младшего возраста |
|  | Щипачева Татьяна Алекандровна | воспитатель | "Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников методом сенсорной интеграции" | Представление результата работы на открытом занятии для родителей, мастер-классе для педагогов ДОУ |
|  | ОСП 4 | Изибаева Ксения Сергеевна | руководитель ОСП 4 | Модель взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами по обучению, воспитанию и развитию воспитанников МАДОУ детский сад № 34 | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Питиримова Татьяна Георгиевна | старший воспитатель | Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности по созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации. | Представление результата работы для педагогов творческой группы "Технология эффективной социализаций" |
|  | Кузнецова Галина Юрьевна | инструктор по физической культуре | Поддержка и развитие инициативы талантливых и одаренных детей в индивидуализации обучения | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Одаренные дети", "Звездные соцветия" |
|  | Логинова Елизавета Андреевна | музыкальный руководитель | Поддержка и развитие инициативы талантливых и одаренных детей в музыкально-творческой деятельности | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Русакова Наталья Валентиновна | педагог-психолог | Нейропсихологические игры и упражнения для коррекции и развития познавательной сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Чистова Ольга Владимировна | учитель-логопед | Нейропсихологические игры и упражнения для коррекции и развития речевой сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гусева Евгения Юрьевна | воспитатель | Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников "Технология эффективной социализации" |
|  | Авитисян Амалия Степановна | воспитатель | Технология "Говорящая среда", как средство развития позновательной и речевой активности детей 6-7 лет | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников "Технология эффективной социализации" |
|  | Баталова Алиса Артуровна | воспитатель | "Говорящая среда" как технология организации образовательного пространства группы | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Валюгина Александра Евгеньевна | воспитатель | "Говорящая среда» как инструментом индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов творческой группы |
|  | Власова Елена Сергеевна | воспитатель | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через экспериментирование | Предоставление опыта работы для педагогов на итоговом педагогическом совете |
|  | Венке Маргарита Юревна | воспитатель | Решение проблемных педагогических ситуаций через организацию сюжетно-ролевой игры, как средство приобщения детей раннего возраста к социальной действительности. | Представление результата работы для педагогов творческой группы "Технология эффективной социализаций" |
|  | Гетманова Елена Васильевна | воспитатель | Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Гусева Дарья Владимировна | воспитатель | Технология Квест - игры, как средство развития познавательной активности детей дрошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Грачева Оксана Александровна | воспитатель | "Детский совет" как условие успешной социализации детей | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников |
|  | Колесникова Любовь Николаевна | воспитатель | Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста по средствам создания игр- ходилок | Представление результатов работы. Итоговый педсовет. |
|  | Кропотухина Мария Максимовна | воспитатель | Игры В.В Воскобовича как средство познавательного развития детей дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ "Своя игра" технологии игровой деятельности |
|  | Курманова Ирина Юрьевна | воспитатель | "Говорящая среда" как средство развития детской инициативы младших дошкольников в области познавательного развития. | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Лазарева Татьяна Леонидовна | воспитатель | "Говорящая среда" как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности. | Представление опыта для педагогов творческой группы " Новые возможности образовательной среды в группе" |
|  | Мазова Людмила Сергеевна | Воспитатель | Технология "Обучение в движении" как средство эффективного развития сэнсорных эталонов у воспитанников младшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Москвина Ольга Олеговна | воспитатель | "Говорящая среда", как средство поддержки и развития инициативности детей старшего дошкольного возраста | Представление опыта работы для педагогов ВТГ |
|  | Федякова Алёна Дмитриевна | воспитатель | Технология «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребенка в ДОУ | Предоставление опыта работы для педагогов ВТГ "Технологии эффективной социализации" |
|  | Чекасина Ксения Андреевна | воспитатель | Мнемотехника как средство познавательного развития талантливых и одаренных детей | Представление результатов работы педагогам ДОУ, родителям воспитанников |
|  | Все здания | При устройстве на работу | все должности | Определяют профессиональные дефициты | Предъявляют в разных форма |

**4.5. Организация деятельности временных творческих групп по реализации практик и технологий определенных образовательной программой дошкольного образовании МАДОУ детский сад № 34 и ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название временной творческой группы (ВТГ)** | **ФИО участников ВТГ, должность, здание** | **Руководитель / и ВТГ** | **План работы мероприятий на 2023-2024 уч. год** | **Срок проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | **Психолого-педагогическое сопровождение детей** | Китаева Мария Александровна, ОЗ  Волкова Наталия Александровна, ОЗ  Трегубова Ольга Владимировна, ОЗ  Капустина Марина Владимировна, ОЗ  Данилова Елена Владимировна, учитель-логопед, ОСП 2  Ландина О.А., учитель -логопед ОСП 3  Чистова Ольга Владимировна, учитель -логопед ОСП 1,4  Русакова Наталья Валентиновна, педагог-психолог, ОСП 4 | Ромашова Яна Виннеровна, педагог-психолог, ОЗ  Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог, ОСП 3 | 1. Разработка плана коррекционно-развивающей работы | Октябрь 2023 |  |
| 2. Представление опыта работы с одаренными детьми | Декабрь 2023 |  |
| 3. Фестиваль мастер-классов для родителей | Ноябрь 2023, февраль 2024 |  |
| 4. Представление опыта психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОУ | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов | Май 2024 |  |
| 2. | **Новые возможности образовательной среды в группе ("Успешная среда", "Бережливая среда", "Говорящая среда", "Голос ребенка в среде" и т.д.)** | Паздникова Ольга Игоревна, воспитатель, ОСП 3  Сяпукова Флюра Зявдетовна, воспитатель, ОСП 3  Шипачева Татьяна Александровна, воспитатель, ОСП 3  Турышева Елена Викторовна, ОСП 3  Белякова Любовь Васильевна, воспитатель ОСП 3  Полуэктова Анастасия Владимировна, воспитатель, ОСП 2  Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4  Курманова Ирина Юрьевна, воспитатель, ОСП 4  Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель, ОСП 4  Баталова Алиса Артуровна, воспитатель, ОСП 4  Фазуллина Альфия Халимовна, воспитатель, ОЗ  Карлышева Ольга Васильевна, воспитатель, ОСП 3  Тюрикова Ксения Николаевна, воспитатель, ОСП 1  Бутымова Александра Ильинична, воспитатель, ОСП 2 | Суфиянова Резеда Васильева, руководитель ОСП 3 | 1. Заседание на тему : "Новые возможности образовательной среды в группе ДОУ". | Декабрь 2023 |  |
| 2. Успешные практики "Говорящая среда". | Январь 2024 |  |
| 3. Успешные практики "Голос ребенка в пространстве детского сада". | Февраль 2024 |  |
| 4. Взаимопосещение педагогами образовательной среды ДОУ | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов.. | Май 2024 |  |
| 3. | **"Особый ребенок"** | Аветисян Амалия Степановна, воспитатель, ОСП 4  Савинцева Маргарита Николаевна, воспитатель, ОЗ  Тарасевич Ирина Алексеевна, воспитатель, ОЗ  Бороздина Оксана Владимировна, воспитатель, ОЗ  Мамошина Алевтина Александровна, воспитатель, ОСП 1  Грачева Оксана Александровна, воспитатель, ОСП 4  Целищева Вера Николаевна, воспитатель, ОСП 3  Митюшкина Ольга Борисовна, воспитатель, ОСП 2 | Емелина Татьяна Викторовна, старший воспитатель | 1. "Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада" | Декабрь 2023 |  |
| **2. "Организация нейроигр»** | Январь 2024 |  |
| 3. Опыт работы педагогов при использовании здоровьесберегающих технологий с детьми ОВЗ | Март 2024 |  |
| 4. "Опыт работы по социоигровой технологии с детьми ОВЗ" | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов. | Май 2024 |  |
| 4. | **"Одаренные дети", "Звездные соцветия"** | Ольховикова Анна Алексеевна, музыкальный руководитель, ОСП 3  Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре, ОСП 3  Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре  Камаганцева Ирина Валерьяновна, музыкальный руководитель, ОСП 2  Радостева Ольга Владимировна, воспитатель, ОСП 2  Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре, ОСП 4  Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 4  Чекасина Ксения Андреевна, воспитатель, ОСП 4  Кормильцева Мария Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 1  Розенко Екатерина Евгеньевна, воспитатель, ОЗ  Кавыева Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель, ОЗ  Максимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель, ОЗ  Кокорин Владимир Юрьевич, инструктор по ФК ОЗ | Пономарева Неонила Викторовна, руководитель ОСП 2 | Анкетирование родителей воспитанников, диагностика выявления одаренных детей дошкольного возраста | Октябрь 2023 |  |
| Круглый стол "Изучение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений по развитию детской одаренности в МАДОУ детский сад № 34 | Ноябрь 2023 |  |
| Проектирование направлений программы "Одаренный ребенок" | Январь 2024 |  |
| Представление опыта практического использования современных педагогических технологий образования по развитию индивидуальных творческих, художественных, музыкальных и интеллектуальных способностей в различных видах детской деятельности у одаренных детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад № 34 (разработка планов смен звездных соцветий) | Март -апрель 2024 |  |
| Подведение итогов ВТГ, обобщение опыта педагогов и направлений работы. | Май 2024 |  |
| 5. | **Технология эффективной социализации** | Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4  Венке Маргарита Юрьевна, воспитатель, ОСП 4  Федякова Алена Дмитриевна, воспитатель, ОСП 4  Будаева Анастасия Андреевна, воспитатель, ОСП 1  Малыгина Ирина Владимировна, воспитатель, ОЗ  Бекмементьева Марина Сергеевна, воспитатель, ОЗ  Пашкина Марина Сергеевна, воспитатель, ОЗ  Истратова Ольга Валерьевна, воспитатель, ОЗ  Химичева Валентина Васильевна, воспитатель, ОЗ  Вознесенских Вероника Евгеньевна, воспитатель, ОСП 3  Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель, ОСП 2 | Питиримова Татьяна Георгиевна, старший воспитатель |  |  |  |
| 1. Эффективные практики ДОО в сфере социализации ребенка. | Январь 2024 |  |
| 2. Презентация РППС, тема "Эффективная социализация ребенка" | Февраль 2024 |  |
| 3. Механизмы включения родителей (законных представителей) в инновационную практику "Технологии эффективной социализации" | Март 2024 |  |
| 4. Представление опыта педагогов. Технологии эффективной социализации: духовно-нравственного воспитания детей | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов ВТГ, обобщение опыта педагогов. | Май 2024 |  |
| 6. | **"Ресурсное наставничество" (молодые специалисты, наставники) "Ресурсное наставничество" (молодые специалисты, наставники)** | Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель, ОСП 3  Бурачевская Наталья Сергеевна, воспитатель, ОСП 3  Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель, ОСП 3  Кравченко Виктория Владимировна, воспитатель, ОСП 3  Мещерских Алена Алексеевна, воспитатель, ОЗ  Истратова Ольга Валерьевна, воспитатель, ОЗ  Алиева Светлана Александровна, воспитатель, ОСП 2  Гагарина Елена Юрьевна, воспитатель ОСП 2  Князева Оксана Игоревна, воспитатель, ОСП 2  Шершень Христина Юрьевна, воспитатель ОСП 1  Карпова Марина Сергеевна воспитатель, ОСП 1  Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель, ОСП 4  Валюгина Александра Евгеньевна, воспитатель ОСП 4 | Гридина Марина Владимировна, старший воспитатель | 1. "Наставнический круг" с педагогами-наставниками, молодыми специалистами, обмен практиками взаимодействия пар-наставников | Декабрь 2023 |  |
| 2. Практики педагогов-наставников, круглый стол | Январь 2024 |  |
| 3. Представление опыта работы педагогов-наставников "Как стать softовым воспитателем" | Февраль 2024 |  |
| 4. Практики молодых педагогов, круглый стол | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, представление результатов | Май 2024 |  |
|  | **"Своя игра" (Технология игровой деятельности)** | Москвина Ольга Олеговна, воспитатель, ОСП 4  Гусева Дарья Владимировна, воспитатель, ОСП 4  Мазова Людмила Сергеевна, воспитатель, ОСП 4  Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель, ОСП 1  Шершень Христина Юрьевна, воспитатель, ОСП 1  Целищева Вера Николаевна, воспитатель, ОСП 3  Туровец Ольга Павловна, воспитатель, ОСП 3  Дементьева Наталия Владимировна, воспитатель ОСП 1  Фролова Марьяна Олеговна, воспитатель ОЗ  Орлова Елена Анатольевна, воспитатель, ОЗ  Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель, ОСП 3  Волоскова Елена Леонидовна, воспитатель, ОЗ  Князева Оксана Игоревна, воспитатель, ОСП 2  Кропотухина Мария Максимовна ОСП 4  Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель ОСП 3 | Матвеева Наталия Владимировна, руководитель ОСП 1 | 1. Я играю. Моделирование подвижных игр и игровых ситуации. | Декабрь 2023 |  |
| 2. "Свободная игра, как особый вид игры дошкольников " | Январь 2024 |  |
| 1. Практики игровой деятельности. Фестиваль детской игры | Март 2024 |  |
| 1. Говорящие игры или игры созданные детьми | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ | Май 2024 |  |
| 8. | **"Взаимодействие с семьей, социальными партнерами"** | Гусева Евгения Юрьевна, воспитатель, ОСП 4  Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель, ОСП4  Митюшкина Ольга Борисовна воспитатель, ОСП 2  Гетманова Елена Васильевна, воспитатель, ОСП 4  Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель, ОСП 4  Власова Елена Сергеевна, воспитатель, ОСП 4  Климова Анна Александровна, воспитатель, ОЗ  Завьялова Ольга Владимировна, воспитатель, ОЗ  Карпова Марина Сергеевна воспитатель ОСП 1  Охулкова Наталия Алексеевна, музыкальный руководитель, ОСП 3  Хохлова Алена Павловна, воспитатель, ОЗ | Изибаева Ксения Сергеевна, руководитель ОСП 4 | 1. Ярмарка технологий по взаимодействию с семьями воспитанников | Декабрь 2023 |  |
| 1. Представление практического опыта просветительской деятельности семей | Февраль 2024 |  |
| 3. Практические результаты деятельности в рамках работы с социальными партнерами. Поиск новых идей по привлечению соц. партнеров. | Март 2024 |  |
| 4. Субъектные праздники как эффективная форма взаимодействия работы с родителями | Апрель 2024 |  |
| 5. Подведение итогов работы ВТГ, обобщение опыта педагогов | Май 2024 |  |

**V. Организационно-методическая деятельность**

**5.1. Методические темы на 2023-2024 учебный год.**

**План реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год.**

**5.1.1. Методическая тема № 1. Развитие профессиональных компетенций в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в освоении ФОП ДО и в частности в образовательной области «Развитие речи».
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников за счет освоения и реализации современных форм, технологий и практик в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, в том числе развивая институт наставничества.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 1**  **«Эффективная организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО», готовность педагогов к реализации новой образовательной программы»**  **Форма проведения**: очно  **Время проведения:** с 12.50. до 14.45.  **Участники:**  **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;  - представители родительской общественности.  **Повестка:**   1. Вступительное слово заведующего Кокориной Натальи Николаевны. 2. Мастер-классы педагогов, презентация технологий и практик образовательной программы.   **Педагогический совет № 2**  «Обновление содержания образовательной области «Развитие речи» в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, субъектные практики»  **Форма проведения**: очно по подгруппам  **Время проведения:** с 13.00 до 14.50., основное здание  **Участники:**  **-** заведующий, руководители ОСП, старшие воспитатели, педагогические работники;  - представители родительской общественности.  Повестка:  1. Анализ задач и содержания образовательной области с учетом возрастных особенной (подготовительный этап - самостоятельно).  2. Анализ теоретических основ и методики развития речи детей дошкольного возраста (подготовительный этап - самостоятельно).  3. Питч – сессия «Маркеры развития речи дошкольников».  4. Решение кейсов. Учимся системно думать при реализации задач речевого развития с использованием различных практик образовательной программы.  5. Вертушка.  6. Защита проработанных кейсов. Определение перспектив использования практик.  **Педагогический совет № 5**  «Результативность реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, образовательной программы МАДОУ детский сад № 34 за 2023-2024 учебный год»  **Форма проведения**: очно, супервизии  **Время проведения:** по решению детского сада  **Участники:**  **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;  - представители родительской общественности.  Повестка:   1. Представление результатов реализации программы в ОЗ 2. Представление результатов реализации программы в ОСП 1 3. Представление результатов реализации программы в ОСП 2 4. Представление результатов реализации программы в ОСП 3 5. Представление результатов реализации программы в ОСП 4   Форма свободная, каждый детский сад продумывает концепцию представления результатов. В представлении результатов должно быть отражено: реализуемые педагогами технологии и практики программы, их достижения, достижения воспитанников, деятельность ВТГ, риски реализации программ, точки дальнейшего роста, проекты изменения программы, перспективы совершенствования деятельности на следующий учебный год, рефлексия и др. формы по выбору. | Кокорина Н.Н.  Руководитель ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники  Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники  Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | 30 и 31.08.2023  27.-29.11.2023  20.05.24  21.05.24  22.05.24  23.05.24  24.05.24 |  |
| **Методические совещания:**  В рамах деятельности ВТГ | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели | В течение учебного года |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**  «Современные тренды развития дошкольного образования» | Во взаимодействии с учреждениями | В течение учебного года |  |
| **Мастер-класс:**  Мастер-классы для представителей родительской общественности: | Учителя-логопеды  Учитель-дефектолог | Ноябрь 2023 |  |
| **Консультации:**  «Организация и проведение муниципального конкурса инновационных продуктов» | МКУ «ЦРО»  Участники:  Кокорина Н.Н.  Руководитель ОСП  Старший воспитатель | 01.12.2023 |  |
| Формирование компетентностей «Soft skills» по результатам участия во всероссийском образовательном форуме «Я софтовый воспитатель» | Кокорина Н.Н.  Емелина Т.В.  Гридина М.В.  Изибаева К.С. | Ноябрь 2023 |  |
| **Другие формы профессионального развития:**  Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам самообразования  Школа молодого педагога | Руководящие и педагогические работники  Молодые специалисты | В течение учебного года  20.-24.11.2023 |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**  Создание сборника лучших практик образовательной программы МАДОУ детский сад № 34 | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | Июнь – июль 2024 года |  |
| **Оснащение РППС:**  Обновление РППС согласно плану ФЗД за счет средств областных субвенций и платных услуг | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | В течение учебного года |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:**  **Конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ 2024 года МАДОУ детский сад № 34»** | Все педагогические работники | Октябрь 2023 – май 2024 года |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**  Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**  Деятельность ВТГ согласно плана (см.выше)  В соответствии с календарным планом воспитательной работы, размещение информации в группе в контакте, на информационной странице на сайте-спутнике | Все руководящие и педагогические работники | В течение года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**  Муниципальный конкурс «Признание»  Форум педагогических династий «Диалог поколений»  Муниципальные педагогические чтения «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса «педагогический дебют»  Муниципальный этап конкурса «Лидер образования – 2024»  Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»  Муниципальный этап конкурса «Мастер-наставник»  Ежедневные аналитические справки в МКУ «ЦРО» по направлениям  Собеседование по реализации ФОП и ФАОП ДО | УО ГО Ревда  МКУ ЦРО  Педагогические и руководящие работники  Молодые специалисты  Руководители ОСП  Педагоги | 06.09.23  21.09.23  01.11.23  15.-17.01.24  26.01.24  01.02.24  15.-17.04.24  13.-17.05.24  28.05.24 |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**  Региональная стажировочная площадка «Сопровождение ОО по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП», подготовка мастер-классов воспитателями Полуэктовой А.В., Завьяловой О.В.  Участие педагогов в различных мероприятиях при их объявлении | Кокорина Н.Н.  Руководитель ОСП  старший воспитатель  Педагогические работники | 16.11.2023  В течение учебного года |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, субъектными практиками  Оснащение концепцией МКДО 2023 всех педагогических работников  Анкетирование педагогических работников по профессиональным дефицитам в части реализации ФОП ДО и ФАОП ДО | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | В течение учебного года  Октябрь – ноябрь 2023  Апрель-май 2024 года |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Открытые занятия для родителей воспитанников | Педагогические работники | Январь- март 2024 года |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» по организации практики студентов | Кокорина Н.Н.  Бормотова Л.В. | В течение учебного года |  |
|  | ***Методический контроль*** | Тематический: «Субъектные практики, как основа реализации содержания ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34»  1. Анкетирование педагогов.  2. Самоанализ педагогических работников по используемым практикам.  3. Контрольные посещения групп.  4. Информационные справки по итогам контроля в марте 2024 года | Руководители ОСП  Старший воспитатель | Январь – февраль 2024 года |  |

**5.1.2. Методическая тема № 2. «Одаренный ребенок»**

Создать оптимальные условия по реализации технологий и практик для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 3:**  «Концептуальные идеи взаимодействия с одаренными детьми в МАДОУ детский сад № 34»  **Форма проведения**: очно-заочно  **Время проведения: по согласованию**  **Участники:**  **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;  - представители родительской общественности.  **Повестка:**   1. Представление планов работы на летний лагерь «Звездные соцветия#34». 2. Круглый стол. | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | 08-13.04.2024 |  |
| **Методические совещания:**  По плану ВТГ «Одаренный ребенок» | **Руководитель ОСП 2** - руководитель ВТГ  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | В течение года |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**  В рамках выездных стажировок и форумов | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Мастер-классы:**  В рамках гостевого визита | Педагогические работники по согласованию | 08.12.23 |  |
| **Консультации для педагогов и родителей воспитанников:**  Педагогов-психологов | По согласованию | В течение учебного года |  |
| **Другие формы профессионального развития:**  Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам самообразования | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**  Муниципальный конкурс методических разработок «Военно-патриотическая составляющая программы воспитания» | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | 30.01.24 |  |
| **Оснащение ППРС:**  Оснащение необходимыми материалами для развития свободной игры и развития творческого потенциала | Все возрастные группы |  |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:**  **Конкурс профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ 2024 года МАДОУ детский сад № 34»** | Все педагогические работники | Октябрь 2023 – май 2024 года |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**  Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**  В соответствии с планом работы ВТГ  В соответствии с календарным планом воспитательной работы, размещение информации в группе в контакте, на информационной странице на сайте-спутнике | Руководители ВТГ  Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**  Гостевой методический день для педагогов города в МАДОУ детский сад № 34 по вопросам поддержки одаренных детей  Защита проектов кадрового резерва МАДОУ детский сад № 34  IV форум инновационных практик | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагоги-психологи | 08.12.23  22.12.23  22.12.23 |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**  Участие в объявленных мероприятиях по данной тематике по выбору | Педагогические работники |  |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Городская методическая выставка инновационных продуктов по развитию способностей дошкольников | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | 22.12.23 |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Мастер-классы родителей для воспитанников  Участие родителей в конкурсном и фестивальном движении  Помощь в оснащении материалами для свободной игры | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники Родители воспитанников | В течение учебного года |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с центром одаренности, с «движением первых» по организации мероприятий летнего лагеря для одаренных детей | Кокорина Н.Н.  Емелина Т.В.  Кочкина В.А. (по предварительному согласованию | В течение реализации проекта |  |
|  | ***Методический контроль*** | Тематический контроль: «Поддержка детской инициативы как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»  1. Самоанализ педагогов.  2. Анкетирование педагогов и родителей.  3. Оценка условий для развития творческого потенциала и способностей детей, в том числе в рамках реализации свободной игры, наличие необходимых материалов.  4. Информационная справка в апреле 2024 года | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | Март - апрель |  |

**5.1.3. Методическая тема № 3. Обновление РППС.**

Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МАДОУ детский сад № 34, развивающую предметно-пространственную среду, развивать использование технологий «Говорящая среда», «Голос ребенка в пространстве детского сада».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Средства и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
|  | ***Совершенствование профессиональной компетентности*** | **Педагогический совет № 4:**  «Брендирование групп и зданий»  **Форма проведения**: очно, отдельно в каждом здании  ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4  **Время проведения:** по согласованию  **Участники:**  **-** заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;  - воспитанники;  - представители родительской общественности.  **Повестка:**   1. Разработка проектов бренда здания и групп, игровых площадок, работа в группах | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагоги | 18.03.24  19.03.24  20.03.24  21.03.24  22.03.24 |  |
| **Методические совещания:**  Марафон практик методической работы | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | 28.03.24 |  |
| **Семинар, семинар-практикум:**  В рамках выездных стажировок и форумов | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Мастер-классы:**  В рамках образовательного визита  В рамках заседания родительского комитета | Педагогические работники | 15.02.24  Апрель 2024 |  |
| **Консультации:**  По заявкам педагогов | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старший воспитатель | В течение учебного года |  |
| **Другие формы профессионального развития:**  Преодоление профессиональных рисков по заявленным темам смообразования | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств*** | **Копилка методических и практических разработок:**  Муниципальный конкурс методических разработок руководителей «Развитие цифровой методической среды учреждения» | Заведующий  Руководители ОСП  Старшие воспитатели | 02.02.24 |  |
| **Оснащение ППРС:**  Изменение ППРС в соответствии с брендом здания и группы  «Говорящая среда», «Голос ребенка в среде», «Бережливая среда» | Руководящие и педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Оценка эффективности деятельности*** | **Открытые мероприятия:**  Образовательный визит – стажировочная площадка в МАДОУ детский сад № 34 «Субъектные практики. Голос ребенка в среде»  В рамках деятельности ВТГ | Руководящие и педагогические работники | 15.02. 2024 |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:**  Конкурсное и фестивальное движение согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Обобщение и распространение педагогического опыта*** | **Внутрисадиковские мероприятия:**  В соответствии с планом работы ВТГ | Руководители ВТГ  Все педагогические работники | В течение учебного года |  |
| **Муниципальные мероприятия:**  Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога» | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Молодые специалисты |  |  |
| **Региональные и всероссийские мероприятия:**  Участие по потребностям педагогов | Педагогические работники | В течение учебного года |  |
|  | ***Работа в методическом кабинете*** | Оснащение методическими материалами и информационными ресурсами в рамках брендирования зданий и групп | Руководители ОСП  Старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | Мастер-классы для родителей | Кокорина Н.Н. | Апрель 2024 |  |
|  | ***Социальное партнерство с ОУ*** | Взаимодействие с ДОУ в данном направлении, педагогами-практиками | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели | В течение учебного года |  |
|  | ***Методический контроль*** | Мониторинг зданий и групп в соответствии с разработанными брендами, творческое преобразование образовательной среды. | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагоги | Июнь 2024 |  |

**VI. Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы.**

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

Ссылка на календарный план воспитательной работы: <https://34rev.tvoysadik.ru/upload/ts34rev_new/files/4d/c0/4dc0e49c3deb0e7d8966afff7ae3ae5a.pdf>

В случае закрытия группы или садика на карантин, отсутствия работников мероприятия могут переносится на другие даты и время.

К календарному плану могут прилагаться перечень проектов с указанием направления воспитания, которые реализуются в группах в основном здании и обособленных структурных подразделениях.

Ответственные лица, выделенные жирным шрифтом, разрабатывают положения и несут ответственность за организацию и проведение мероприятий, отвечают за награждение участников мероприятий, все положения утверждаются не менее чем за месяц до мероприятия, согласовываются с заведующим заранее этого срока, за исключением мероприятий, приуроченных к дню города.

**VII. Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Конкурс «Профессионал 2024 года МАДОУ детский сад № 34» | Октябрь 2023 – Май 2024 года | Все педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Профессиональный конкурс «Воспитатель года» на уровне детского сада и муниципальном уровне | I квартал 2024 года | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах | При объявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Защита грантовых проектов и идей на 2023 год в МАДОУ детский сад № 34 | Февраль 2024 года | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Грант «Стальное дерево» - НЛМК | При объявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Конкурс на получение муниципальных грантов | При объявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Конкурс на получение грантов ОБРСОЮЗА | до 01.08. 2024 при обьявлении | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Участие при объявлении грантов другими организациями по согласованию с заведующим | В течение учебного года | Руководящие и педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |

**VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Формировать условия для реализации взаимодействия и преемственности по содержанию обучения, воспитания и развития с семьями воспитанников и учреждениями-социальными партнерами.

**План деятельности центра родительского просвещения.**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Здание** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Специалисты** | **Отметка о исполнении** |
| 1. **Очное консультирование** | | | | | | |
| 1. | Основное здание (ОЗ)  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | По запросу получателей услуг | В течение года | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Дистанционное консультирование** | | | | | | |
| 2. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | По запросу получателей услуг | В течение года | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Домашнее визитирование** | | | | | | |
| 3. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | По запросу получателей услуг, согласно п. 3.13. Положения | В течение года | Руководители ОСП  Старший воспитатель  Педагогические работники | Все согласно списка специалистов ЦРП |  |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**   **учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам обучения** | | | | | | |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**   **учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам развития** | | | | | | |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта**   **учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам воспитания** | | | | | | |
| 1. **Размещение информации на странице официального сайта учреждения** [**https://34rev.tvoysadik.ru/?section\_id=354**](https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=354) **по вопросам коррекционной помощи** | | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с семьями воспитанников в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, согласно планам по взаимодействию с семьями воспитанников и мероприятиями, планируемыми в годовом плане на конкретный учебный год** | | | | | | |
| 1 | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Общее родительское собрание для вновь поступающих детей в МАДОУ детский сад № 34 (при комплектовании детского сада и группы, при выдаче направлений) | Май –август 2024 года | Кокорина Н.Н. | Заведующий Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Воспитатели групп |  |
| 2 | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Заседание расширенного родительского комитета «Реализация ФОП ДО, технологии и практики, содержание образовательной области «Развитие речи» | Ноябрь 2023 года | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Учителя-логопеды  Учитель дефектолог |  |
| 3 | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Заседание расширенного родительского комитета «Лучшие технологии и практики реализации ФОП ДО» | Апрель 2024 года | Кокорина Н.Н. | Заведующий Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Воспитатели групп |  |
| 4 | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Общее родительское собрание в онлайн-формате «Презентации лучших практик реализации ФОП ДО» | Апрель 2024 года | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники  Родители воспитанников |  |
| 5 | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Родительско-педагогическая конференция: «Практики свободной игры дошкольников» | Март 2024 | Кокорина Н.Н. | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| 1. **Кратковременные образовательные практики** | | | | | | |
| 1. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Размещение краткосрочных образовательных практик на информационной странице сайта-спутника учреждения: <https://34rev.tvoysadik.ru/?section_id=365> | В течение учебного года по предварительному плану | Руководители ОСП  Старший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| **X. Заседания рабочей группы родительского комитета (дата и тематика предварительно согласовывается)** | | | | | | |
| 1. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Заседание № 1 | Ноябрь | Кокорина Н.Н.  Руководители ОСП  Старший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| 2. | Заседание № 2 | Февраль |  |
| 3. | Заседание № 3 | Апрель |  |
| 4. | Заседание № 4 | Август |  |
| **XI. Анкетирование родителей (законных представителей)** | | | | | | |
| 1. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Анкетирование родителей по темам:  - удовлетворенность образовательной деятельностью в 2023-2024 году;  - планирование деятельности на 2024-2025 год;  - организация питания и другие вопросы касающиеся деятельности МАДОУ детский сад № 34 | В течение учебного года | Руководители ОСП  Старший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |
| 2. | ОЗ  ОСП 1  ОСП 2  ОСП 3  ОСП 4 | Анкетирование родителей выпускников об удовлетворенности образовательной деятельности | Май | Руководители ОСП  Старший воспитатель | Педагогические работники Родители воспитанников |  |

***При наличии вновь устроенных педагогов в течение года информационные материалы размещаются по согласованию с руководителем ОСП или старшим воспитателем***

**IX. Преемственность в работе с начальной школой, готовность детей к школьному обучению.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Содержание | Участники | Сроки | Ответственные | Исполнение |
|  | Психологическая диагностика «Готовность к школьному обучению» | Информационная справка | Воспитанники подготовительных групп  Педагоги-психологи | Октябрь | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагоги-психологи  Воспитатели подготовительных групп |  |
| Апрель |
|  | Круглый стол: «Итоговые результаты готовности к школьному обучению» | Обсуждение результатов психологической диагностики и направлений деятельности на следующий учебный год | Специалисты психолого-педагогического сопровождения  Воспитатели старших и подготовительных групп | Май | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагоги-психологи  Воспитатели подготовительных и старших групп |  |
|  | Заключение договора о сетевом взаимодействии с школой № 10, 28, 7, 29, 3 | Обеспечение преемственности обучения в ДОУ и СОШ в условиях реализации ФОП | Педагогические работники | В течение учебного года | Заведующий  Директора школ и зам.директора  Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |

**X. Взаимодействие с социальными партнерами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Взаимодействие с УО и МКУ «ЦРО» | В течение учебного года | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Взаимодействие с ГИБДД согласно отдельного плана работы | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с ОНД согласно отдельного плана работы | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с детскими библиотеками | В течение учебного года согласно договорам о взаимодействии | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках деятельности базовой площадки согласно плану | В течение учебного года | Педагогические работники | Пономарева Н.В. |  |
|  | Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках организации практики студентов | В течение учебного года | Педагогические работники | Кокорина Н.Н.  Бормотова Л.В. |  |
|  | Взаимодействие со ДОУ, учреждениями дополнительного образования и школами ГО Ревда по согласованию | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |
|  | Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями в рамках проведения различных мероприятий по запросу | В течение учебного года | Педагогические работники | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |

**XI. Система внутреннего мониторинга.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Сдача годового отчета 85-к | до 26.12.2023 | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | Руководители ОСП  Старший воспитатель |  |
|  | Сдача годового отчета 1-ДОП | до 16.01.2024 | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | Руководители ОСП  Старший воспитатель |  |
|  | Заполнение мониторинговых листов за 2023 год | до 15.02. 2024 | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | Руководители ОСП  Старший воспитатель |  |
|  | Проведение самообследования и утверждение отчета о самообследовании МАДОУ детский сад № 34 | до 31.03.2024 | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники  Родители воспитанников | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Формирование аналитических справок и сдача их в МКУ «ЦРО» | Май 2024 | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Организация оперативного контроля деятельности учреждения по значимым проблемам:  - санитарное состояние;  -дезинфекция помещений;  - состояние материально-технической базы;  - безопасность жизнедеятельности детей и т.д. | Постоянно | Все сотрудники | Кокорина Н.Н.  Специалист по ОТ  Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством  Медицинские работники |  |
|  | Контроль организации горячего питания | 1 раз в 10 дней | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Заведующие хозяйством  Медицинские работники  Родители воспитанников | Кокорина Н.Н.  Специалист по ОТ |  |
|  | Планирование образовательного процесса в общеразвивающих группах и коррекционно-развивающего процесса в компенсирующие группах | Еженедельно | Педагогические работники  Специалисты психолого-педагогического сопровождения  Воспитатели компенсирующих групп | Руководители ОСП  Старшие воспитатели |  |

**XII. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Исполнение** |
|  | Создание рабочей группы по внесению изменений во ВСОКО в МАДОУ детский сад № 34 в связи с реализацией ФОП ДО | Сентябрь | Руководители ОСП  Старшие воспитатели  Педагогические работники  Родители воспитанников | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Внесение изменений в положение о ВСОКО на основании концепции МКДО 2023 | Ноябрь - декабрь | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Внесение изменений в модель ВСОКО на основании концепции МКДО 2023 | Ноябрь - декабрь | Руководители ОСП  Старшие воспитатели | Кокорина Н.Н. |  |
|  | Семинар-практикум «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции МКДО 2023, результаты и планы» | 29.01.2024 | Все руководящие и педагогические работники | Кокорина Н.Н.  Руокодитель ОСП 1 |  |
|  | Круглый стол: «Оценка деятельности учреждения на основе шкал МКДО», планирование деятельности на 2024-2025 учебный год | 17.04.2024 | Все руководящие и педагогические работники | Кокорина Н.Н.  руководители ОСП  Старший воспитатель |  |

**XIII. План деятельности психолого-педагогического консилиума в МАДОУ детский сад № 34.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки  проведения заседаний | Тема и содержание заседаний | Ответственные за подготовку заседания | Результат заседания ППК | Ответственные за реализацию  итогов заседаний ППК |
| 1. | Сентябрь  2023 год | Заседание № 1 ППк МАДОУ детский сад № 34: **«Определение приоритетных направлений**  **деятельности»:**  1. Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, определение направлений деятельности специалистов.  2.Определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.  3.Определение ведущих специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. | Председатель и члены ППк | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение.  2. Составление программ  Психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).  3. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 2. | Октябрь  2023 год | Заседание № 2 ППк МАДОУ детский сад № 34:  1. Представление результатов педагогического обследования, определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада | Председатель и члены ППк | Подготовка документов на ТОПМПК | Ведущие специалисты |
| 3. | Декабрь 2023 год | Заседание № 3 ППк МАДОУ детский сад № 34:  1.Информация о выполнении рекомендаций по заключениям ППК и ПМПК, по организации психолого-педагогического сопровождения.  2.Направление воспитанников на ТПМПК.  3.Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости). | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).  2. Заполнение «Карты развития ребенка».  3. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 4. | Январь 2024 год | Заседание № 4 ППк МАДОУ детский сад № 34: **«Подведение итогов работы за первое полугодие, внесение корректив в деятельность»:**  1.Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы.  2. Направление воспитанников на ТПМПК. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).  2. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущие специалисты |
| 5. | Май 2024 год | Заседание № 5 ППк МАДОУ детский сад № 34:  1. Анализ результатов и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы.  2. Представление результатов педагогического обследования.  3. Направление воспитанников на ТПМПК.  4. Согласование состава ППк на следующий учебный год.  5. Обсуждение графика работы на следующий учебный год.  6. Обсуждение и согласование плана работы на следующий учебный год. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Заполнение «Карты развития ребенка».  2. Подготовка документов на ТОПМПК.  3. Утверждения состава ППк на 2022-2023 учебный год.  4. Утверждение и составление плана и графика работы на 2023-2024 учебный год. | Председатель и члены ППк  Ведущие специалисты |
| 6. | Внеплановые заседания | Внеплановые заседания: «При поступлении обращений родителей (законных представителей) воспитанников и(или) педагогических работников»:   1. Рассмотрение поступивших обращений. 2. Направление воспитанников на ТПМПК.   3. Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости).   1. Определение коррекции направлений психолого-педагогического сопровождения воспитанников и рекомендаций для субъектов образовательного процесса.   5. Решение конфликтных ситуаций. | Председатель и члены ППК, ведущие специалисты | 1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости). 2. Составление или внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР).   З. Заполнение «Карты развития ребенка».  4. Подготовка документов на ТПМПК. | Ведущий специалист |