

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ РЕВДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
СПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34
623280 г. Ревда, Свердловская обл., ул. Российская, 5 тел: 2-81-91, 2-81-92, 2-81-93
Р/с 40703810100001176227 Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург БИК 046577001
ИНН 6627011718 Код по ОКВЭД 85.11 код по ОКПО 52328425



Утверждено:
Приказом № 85д
от 24.01.2022 года
Заведующий
МАДОУ детский сад № 34
Т.Н. Кокорина

ПРОЕКТ
площадки инновационных практик МАДОУ детский сад № 34
на 2023 год по теме:
«Технологии выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей»

Разработчик проекта:
заведующий МАДОУ детский сад № 34
Наталья Николаевна Кокорина

Ревда
2023 год

Паспорт проекта площадки инновационной практики

Структура	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 34
Юридический адрес/ телефон	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, 5/8(34397)2-81-91
ФИО руководителя	Кокорина Наталья Николаевна
Тема проекта	«Технологии выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей»
Разработчик проекта	Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34
Исполнители проекта	Старший воспитатель: Емелина Татьяна Викторовна Руководитель ОСП 1: Матвеева Наталья Владимировна Руководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна Руководитель ОСП 3: Гридина Марина Владимировна Руководитель ОСП 4: Изibaева Ксения Сергеевна Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4
База реализации проекта	Основное здание, улица Российская, 5 ОСП 1, улица Солнечная, 7 ОСП 2, улица Цветников, 6 ОСП 3, улица Мира, 33 ОСП 4, улица Мичурина, 13

Основная идея проекта	<p>Проблема организации работы с одаренными вызывает большой интерес у нас уже на протяжении довольно продолжительного периода времени. В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей все больше возрастает.</p> <p>Заниматься одаренными детьми совершенно необходимо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом.</p> <p>Раннее выявление, сопровождение одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.</p> <p>Одаренные и талантливые дошкольники – это особый мир детства. Эти дети отличаются от других:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкостью и скоростью обучения по сравнению со сверстниками; - существенно меньшим объемом помощи со стороны взрослых, повышенной самостоятельностью; - стремлением к творчеству, к достижению высокого уровня мастерства; - высоким уровнем познавательной мотивации, любознательности, страстным увлечением любимым делом. <p>Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность.</p> <p>Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития таланта и одаренности. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Особыми чертами дошкольного возраста является проявление у ребенка фантазии, творческого воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающую среду. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны – отсутствием у педагогических работников необходимых знаний о методах выявления, развития и сопровождения одарённых и талантливых детей на этапе дошкольного детства в образовательном учреждении. Поэтому в практике нашей деятельности остро ощущается необходимость организации целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержке и</p>
-----------------------	---

	развитию одаренных и талантливых воспитанников. Конечно в данную деятельность должны быть включены все участники образовательных отношений.
Цель проекта	Создание оптимальных условий для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать временную творческую группу в МАДОУ детский сад № 34. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) в данном направлении. 4. Определить и внедрить систему мониторинга выявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста. 5. Разработать программу по работе с одаренными и талантливыми детьми на 2023-2025 годы.
Планируемый результат реализации проекта	<p>Создана ВТГ, реализован план ее деятельности.</p> <p>100 % педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми, повысили свою профессиональную компетентность через различные формы методической работы.</p> <p>Взаимодействие с родителями в данном направлении носит продуктивный характер.</p> <p>Разработана система мониторинга выявления и развития одаренности.</p> <p>Разработана программа по работе с одаренными и талантливыми детьми на 2023-2025 годы.</p> <p>Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.</p>
Сроки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап подготовительный - с января по март 2023 года 2 этап практический – с января по декабрь 2023 года 3 этап предварительно обобщающий –декабрь 2023 года

I. Основная идея проекта

Проблема организации работы с одаренными вызывает большой интерес у нас уже на протяжении довольно продолжительного периода времени. В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей все больше возрастает.

Заниматься одаренными детьми совершенно необходимо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом.

Раннее выявление, сопровождение одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Одаренные и талантливые дошкольники – это особый мир детства. Эти дети отличаются от других:

- легкостью и скоростью обучения по сравнению со сверстниками;
- существенно меньшим объемом помощи со стороны взрослых, повышенной самостоятельностью;
- стремлением к творчеству, к достижению высокого уровня мастерства;
- высоким уровнем познавательной мотивации, любознательности, страстным увлечением любимым делом.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность.

Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития таланта и одаренности. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Особыми чертами дошкольного возраста является проявление у ребенка фантазии, творческого воображения, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающую среду. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны – отсутствием у педагогических работников необходимых знаний о методах выявления, развития и сопровождения одарённых и талантливых детей на этапе дошкольного детства в образовательном учреждении. Поэтому в практике нашей деятельности остро ощущается необходимость организации целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых воспитанников. Конечно в данную деятельность должны быть включены все участники образовательных отношений.

Работа с одаренными детьми, является неотъемлемой частью более широкой проблемы развития творческого, внутреннего потенциала личности. Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, во-вторых, возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни. Выявление одаренных детей на основе наблюдения и диагностики, а также их сопровождение должно стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

Работа с одарёнными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права ребенка на индивидуальность.

Исходя из этого, для развития творческих способностей необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогических работников и родителей.

II. Цель проекта

Цель проекта: создание оптимальных условий для выявления и психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ для их самореализации в дошкольном возрасте в соответствии со своими способностями.

III. Задачи и планируемый результат проекта.

Задачи проекта:

1. Сформировать временную творческую группу в МАДОУ детский сад № 34.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) в данном направлении.
4. Определить и внедрить систему мониторинга выявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста.
5. Разработать программу по работе с одаренными и талантливыми детьми на 2023-2025 годы.

Планируемый результат реализации проекта:

Создана ВТГ, реализован план ее деятельности.

100 % педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми, повысили свою профессиональную компетентность через различные формы методической работы.

Взаимодействие с родителями в данном направлении носит продуктивный характер.

Разработана система мониторинга выявления и развития одаренности.

Разработана программа по работе с одаренными и талантливыми детьми на 2023-2025 годы.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.

IV. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимое условие реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный	Разработка локальных актов (положение, программы). Определение механизмов реализации программы и направлений деятельности (план деятельности ВТГ). Осуществление информационной поддержки реализации проекта.	Подготовка и утверждение локальных актов. Составление плана деятельности временной творческой группы.	Определение временной творческой группы по реализации проекта	Созданы локальные акты (программа, положение). Определены направления деятельности по реализации инновационного проекта. Составлен план деятельности временной творческой группы.	Размещение информации на официальном сайте учреждения, в контакте, анализ локальных актов на соответствие действующему законодательству.	Приказы Положение Программа План деятельности временной творческой группы	Январь – март 2023 года
Практический	Составление индивидуального маршрута	Анализ системы сбора и	Работа временной творческой группы	Составлен индивидуальный маршрут	Размещение информации на	Индивидуальный маршрут психолого-	Январь – декабрь 2023 года

	психолого-педагогического сопровождения. Реализация мероприятий годового плана и календарного плана воспитательной работы. Закрепление ответственных лиц. Подбор диагностического инструментария. Осуществление информационной поддержки реализации проекта.	обработки информации Подбор диагностического инструментария. Подбор измерительных материалов. Разработка циклограмм и памяток. Проведение Совета педагогов.	Совет педагогов	психолого-педагогического сопровождения. Создан пакет диагностических и контроль-измерительных материалов. Составлены циклограммы и памятки. Проведены мероприятия.	официальном сайте учреждения	педагогического сопровождения. Пакет диагностических и контроль-измерительных материалов. Циклограммы и памятки. Диагностические и аналитические материалы. Итоги мероприятия.	
Обобщающий	Анализ механизмов реализации программы проекта, выявление проблем и путей решения. Осуществление информационной поддержки реализации проекта.	Составление методических рекомендаций. Проведение семинара-практикума. Участие в четвертом форуме инновационных практик	Наличие информационных, измерительных и оценочных материалов	Составлены методические рекомендации. Скорректирована система сопровождения талантливых и одаренных детей в МАДОУ детский сад № 34.	Проведение диагностики реализации проекта.	Методические рекомендации Материалы семинара-практикума	Ноябрь – декабрь 2023 года

V. Конечные продукты проекта

1. Разработана программа по работе с одаренными и талантливыми детьми на 2023-2025 годы.
2. Подобран инструментарий для организации мониторинга (диагностический инструментарий).
3. Составлен индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику

1. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте учреждения, в официальной группе в контакте.
2. Проведение Совета педагогов и семинара-практикума.
3. Составление методических рекомендаций.
4. Разработаны методические рекомендации.

VII. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение реализации проекта. Состав участников проекта:

Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34

Старший воспитатель: Емелина Татьяна Викторовна

Руководитель ОСП 1: Матвеева Наталья Владимировна

Руководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна

Руководитель ОСП 3: Гридина Марина Владимировна

Руководитель ОСП 4: Изгибаева Ксения Сергеевна

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4.

Материально-техническая база реализация проекта. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 34 включает в себя пять зданий. В учреждении в 2023 году функционирует 52 группы, 2 из них компенсирующие для детей с РАС, ЗПР, УО. Все помещения и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. В детских садах имеются дополнительные помещения: музыкальные, физкультурные залы, музыкально-физкультурные залы, изостудии, кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов. Функционирует служба ранней помощи. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе на платной основе.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и постоянно пополняется новым оборудованием.

Финансовое обеспечение реализации проекта. Дополнительное финансовое обеспечение на реализацию проекта не требуется. Источники текущего бюджетного финансирования в рамках муниципального задания, стимулирование сотрудников на основании «Положения о стимулирующих выплатах работникам МАДОУ детский сад № 34».

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, управление ходом реализации проекта на основании результатов мониторинга

Критерии и показатели эффективности:

1. Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ.
2. Грантовая поддержка инновационных технологий, направленных на создание дополнительных условий для развития талантливых и одаренных детей.
3. Обновление УМК.
4. Повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных компетенций и устранение профессиональных дефицитов.
5. Методическое сопровождение педагогических работников.
6. Конкурсное движение.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Повышение доли участников и победителей в различных мероприятиях по профилю деятельности.

Созданная система поддержки талантливых и одаренных детей в МАДОУ детский сад № 34 позволит:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей;
- оценивать эффективность деятельности учреждения в данном направлении;
- выявлять и развивать способности воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ;
- выявлять проблемы и пути их преодоления;
- реализовывать мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одаренных детей, в том числе с ОВЗ.
- информировать родителей (законных представителей).

Механизм управления проектом:

- планирование деятельности по реализации проекта;
- организация деятельности согласно программе реализации проекта;
- мотивация сотрудников;
- контроль реализации проекта на всех этапах.

Механизм управления проектом дает возможность скоординировать действия всех участников, нацелить их на результат, обеспечить непрерывность управления проектом, обеспечить гибкость и более оперативное принятие управленческих решений, возможность построения мотивации, направленной на максимальный учет результатов работы в данном направлении.

Мониторинг реализации проекта:

- регулярный сбор информации о реализации проекта, ее анализ, при необходимости коррекция;
- опрос руководителей ОСП и старшего воспитателя;
- анализ показателей представленных руководителями ОСП и старшим воспитателем;
- опрос педагогических работников;
- опрос родителей (законных представителей) воспитанников;
- размещение информации на официальном сайте учреждения;
- сбор информации по показателям внутреннего мониторинга для самообследования.

Основные риски реализации проекта:

- недостаточное методическое обеспечение развития талантливых и одаренных детей в учреждении;
- недостаточно высокая компетентность педагогических работников;
- отток педагогических кадров;
- снижение интереса к данной проблеме у педагогических работников и родителей(законных представителей);
- завышенные требования всех участников образовательных отношений.

Заведующий МАДОУ детский сад № 34
МП

Н.Н. Кокорина