

Протокол № 2 от 30.11. 2024 года
заседания общесадиковского родительского комитета
МАДОУ детский сад № 34

Повестка:

1. Выступление хорового коллектива основного здания, 16.45. - 16.50.
2. Маркеры образовательной области «Развитие речи» в соответствии с ФОП ДО - 16.50. - 17.00., заведующий Кокорина Н.Н.
3. Мастер-классы специалистов - 17.00. - 17.30.

Волкова Н.А., учитель-логопед ОЗ, "Сказки - бусинки" - играем, речь развиваем. (Сказкотерапевтический подход в развитии речевой активности, фантазии, воображения, творчества и формировании инициативы).

Капустина М.В., учитель-логопед ОЗ, "Техники самомассажа в формировании правильной речи дошкольников".

Китаева М.А., учитель-дефектолог ОЗ, «Сенсорные игры как основа формирования речи у детей дошкольного возраста».

Чистова О.В., учитель-логопед ОСП 1 и ОСП 4, "Нейро-игры для развития речи детей".

Данилова Е.В., учитель-логопед ОСП 2, "Технология использования кинезиологических упражнений для эффективного развития речи детей дошкольного возраста".

Ландина О. А., учитель-логопед ОСП 3, "Игры для совершенствования лексико-грамматического строя речи".

4. Вертушка по мастер-классам - 17.30. - 17.50.

5. Подведение итогов – 17.50. - 17.55.

6. Организация деятельности компенсирующих старшей и подготовительной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.09.2024 года в ОСП 4, для родителей средних и старших групп ОСП 4 – 17.50. – 18.00.

По первому вопросу Наталья Николаевна представила задачи развития речи в образовательной области образовательной программы, они представлены 6 направлениями (размещено на сайте, ссылка https://34rev.tvoyasadik.ru/?section_id=1083), с которыми можно познакомиться на карточках, а с содержанием с 95 страницы программы, ссылка на программу https://34rev.tvoyasadik.ru/?section_id=1072

Далее каждый специалист провел мастер-класс, направленный на представление возможностей для развития речи в семье, представленные практики педагоги используют в работе с нашими воспитанниками. Но для того чтобы обогатить представления родителей о нашей деятельности, мы организовали еще и вертушку, чтобы родители смогли ознакомиться со всеми практиками.

Далее были подведены итоги заседания родительского комитета. По данному мероприятию мы получили положительные отзывы: «Понравилась тренажеры у Капустиной М.В.», «Очень интересные игры с бусинками и платочками», «Спасибо за мастер-классы, много классных интересных идей», «Познакомилась с работой специалистов», «Игры на мелкую моторику и

логоритмику воспитательны», «Было бы здорово использовать практики в группе воспитателями, хотя бы частично», «Формат встречи интересный и увлекательный» и т.д.

Далее Наталья Николаевна с руководителем ОСП 4 Изгибаевой К.С. отдельно с родителями ОСП 4 обговорила организацию с 01.09.2024 года деятельности компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Решение:

1. Принять к сведению используемые практики в области речевого развития дошкольников.
2. При необходимости и наличии проблем в развитии речи ребенка обращаться за консультацией к специалистам детского сада.
3. Использовать в дальнейшем на заседаниях родительского комитета практики организации различных видов детской деятельности.

Председатель общесадовского родительского комитета
Заведующий МАДОУ детский сад № 34



Е.Ю. Щеколова
Н.Н.Кокорина