

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34**

Принято:  
Советом педагогов  
Протокол № 2 от «31» августа  
2023 года  
Принято с учетом мнения  
родителей воспитанников

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от «31» августа 2023 года  
№ 481а  
Заведующий МАДОУ детский сад №34  
И.Н. Кокорина



**Учебный план  
МАДОУ детский сад № 34  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год**

г. Ревда  
2023 год

## Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год

1.1. Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МАДОУ детский сад № 34;
- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы на уровень дошкольного образования, регистрационный номер лицензии №ЛО 35-01277-66/00194457, дата предоставления лицензии 10.04.2017 года.

1.2. Учебный план разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

1.3. Учебный план МАДОУ детский сад № 34 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34), и входит в структуру образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.

1.4. Учебный план принимается на Совете педагогов с учетом мнения представительного органа родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 34. Все изменения в учебный план после его утверждения вносятся после согласования с представительными органами педагогов и родителей (законных представителей).

1.5. МАДОУ детский сад № 34 в установленном порядке законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Учебный план МАДОУ детский сад № 34 способствует:

- сохранению единства образовательного пространства в обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечению вариативности содержания дошкольного образования в обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечению каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- содействию развития содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка.

***Структура МАДОУ детский сад № 34.***

1.7. В МАДОУ детский сад № 34 имеется 5 зданий:

- основное здание, по адресу Российская 5 имеет 14 групп с общим количеством воспитанников до 292 воспитанников, из них 12 общеразвивающий и 2 компенсирующих;
- ОСП 1, по адресу Солнечная 7 имеет 6 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников до 120;
- ОСП 2, по адресу Цветников 6 имеет 6 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников до 140;
- ОСП 3, по адресу Мира 33 имеет 12 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников до 240;
- ОСП 4, по адресу Мичурина 12 имеет 14 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников до 322.

1.8. Соотношение групп в зданиях на 2023- 2024 учебный год:

Группа	Возраст	Здание/количество групп					Итого:
		Основное	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	ОСП 4	
II ранняя	От 1,5 до 2,5 лет	1	1	-	2	1	5
I младшая	От 2 до 3 лет	1	1	1	1	1	5
II младшая	От 3 до 4 лет	2	1	1	2	2	8
Средняя	От 4 до 5 лет	2	1	1	3	3	10
Старшая	От 5 до 6 лет	2	1	1	3	3	10
Подготовительная	От 6 до 8 лет	4	1	2	1	4	12



Средняя–старшая компенсирующая	От 4 до 6 лет	1	-	-	-	-	1
Старшая-подготовительная-компенсирующая	От 5 до 8 лет	1	-	-	-	-	1
Итого:		14	6	6	12	14	52

1.9.В МАДОУ детский сад № 34 реализуется единая образовательная программа дошкольного образования.

**Структура организации образовательного процесса:**

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования (реализуется через содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34).

Образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ детский сад № 34 пространство для выбора форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и созданным условиям в зданиях.

Алгоритм планирования проектно-событийной деятельности на учебный год может быть представлен следующим образом:

1. Выбор основы для построения тематического календаря, это может быть планирование в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год, но с усложнением обучающих, воспитательных и развивающих задач в соответствии с возрастом детей, например, «Новый год», «Космос», «Времена года» и т.д. Или планирование на основе празднично-событийного цикла, основу которого составляют важные события в жизни детско-взрослого коллектива: «День знаний», «День города», «День матери» и т.д.
2. Самостоятельное распределение педагогами из тематики на определенной год, по кварталам, по месяцам, при этом важным остается учет ситуации развития детей, их интересов и потребностей, в том числе тематика недели определяется совместно с детьми на «Детском совете».
3. Проектно-событийная деятельность, определенная тема планируется на неделю, через все виды детской деятельности детей в различных структурных компонентах образовательного процесса:

Кроме этого необходимо помнить о планировании изменений в развивающей предметно-пространственной среде группы в соответствии темой недели, которая будет помогать расширению самостоятельной деятельности детей по освоению проектно-событийных тем.

Педагоги МАДОУ детский сад № 34 используют в работе календарь образовательных событий, отраженный в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34, приуроченный к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России, культурно-историческим традициям и природным особенностям Урала, Свердловской области и ГО Ревда.

Проектно-событийное планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрирую содержание образовательных областей, формы, методы

и приемы, с учетом реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предложенные темы являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими, в связи с возникшими интересами детей. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема недели находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде.

При выборе тем на учебный год участники образовательных отношений могут руководствоваться темообразующими факторами, предложенными Н.А. Коротковой:

1. Реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей (яркие природные явления, и общественные события, праздники).
2. Воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям, фантазии детей. Это такой же сильный темообразующий фактор, как и реальные события.
3. События, специально смоделированные педагогом исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач (внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность: «Что такое?», «Что с этим делать?», «Как это действует?»).
4. События, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к сохранению на какое-то время интересов, источником которых служат, как правило средства массовой информации и игрушечная индустрия, но необходимо в первую очередь помнить, что все это не должно быть во вред здоровью детей.

Все эти факторы могут использоваться педагогами для гибкого планирования образовательного процесса.

**Планирование событийной (тематической) недели должно основываться на следующих требованиях:**

1. *Выделить общие задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) для работы с детьми с учетом возрастной группы в соответствии с темой недели и задачами образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34.*
2. *Отобразить содержание образовательного материала (из разных образовательных областей) для его реализации через:*
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Продумать формы, методы и приемы работы с детьми, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей, по реализации программных задач в соответствии с темой недели и структурой образовательного процесса.
4. Подготовить игровое оборудование, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, в том числе с участием семей воспитанников.
5. Практическое планирование деятельности на каждый день недели совместно с детьми с учетом возрастных возможностей детей, **выделение ключевого события недели.**
6. Фиксацию результатов освоения детьми образовательных задач, т.е. продумывание и организация процесса обсуждения результатов проживания с детьми события недели, при этом важно подчеркнуть роль каждого ребенка в подготовке и проведении различных видов детской деятельности.

Расписание занятий с точным временем указано только для двигательной и музыкальной деятельности в залах, остальные виды деятельности на неделю педагог совместно с детьми распределяет на «Детском совете» в зависимости от выбора детей и

планирования образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия) на неделю, в том числе педагог вправе заменить виды изобразительной деятельности в зависимости от темы недели.

**Учебный план  
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)  
на 2023-2024 учебный год.**

II ранняя (с 1,5 до 2,5 лет) 10 занятий в неделю					I младшая (от 2 до 3 лет) 10 занятий в неделю					II младшая (с 3 до 4 лет) 10 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления )	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-
Речевая деятельность	1	1	1	1	Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1	Экспериментирование с материалами и веществами	-	1	-	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	1	-	1
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	-	1	-
					(Лепка/ Рисование)	1	-	1	-		-	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Средняя (с 4 до 5 лет)					Старшая (с 5 до 6 лет)					Подготовительная (с 6 до 8 лет)				
10 занятий в неделю					15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 недел я	2 недел я	3 недел я	4 недел я	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	-	1	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	1	1	1	1
Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2	Речевая деятельность	2	2	2	2
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	1	-	1	-
					Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	-	1	-
					Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	-	1	-	Изобразительная деятельность: (Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация)	1	-	1	-
					Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	1	1	1	1	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/ Народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	-



Итого:	10	10	10	10	Итого:	15	15	15	15	Итого:	15	15	15	15
--------	----	----	----	----	--------	----	----	----	----	--------	----	----	----	----

Младшая/Средняя компенсирующая (с 3 до 5 лет)					Средняя/Старшая компенсирующая (с 4 до 6 лет)					Старшая/Подготовительная компенсирующая (с 5 до 8 лет)				
10 занятий в неделю					10/15 занятий в неделю					15 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2*/3**	2/3	2/3	2/3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2/2	2/2	2/2	2/2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1	-	1	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1/1	-/1	1/1	-/1	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	1	-	1	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-/1	1/1	-/1	1/1	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1	-	1	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1/1	-/1	1/1	-/1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	1	1	1	1
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	2	2	2	2	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	2/3	2/3	2/3	2/3	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	3	3	3	3
Развитие продуктивной деятельности:					Развитие продуктивной деятельности:					Развитие продуктивной деятельности:				
Лепка	1	-	-	-	Лепка	1/1	-/1	-/1	-/1	Лепка	1	1	1	1
Аппликация	-	1	-	-	Аппликация	-/1	1/1	-/1	-/1	Аппликация	-	1	-	-
Рисование	-	-	1	-	Рисование	-/1	-/1	1/1	-/1	Рисование	-	-	1	-
Художественный труд (воспитатель)	-	-	-	1	Художественный труд (воспитатель)	-/1	-/1	-/1	1/1	Художественный труд (воспитатель)	-	1	-	1
Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	-	1	-	1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	-/1	1/1	-/1	1/1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1

										деятельность (воспитатель)				
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Итого:</b>	<b>10*/ 15**</b>	<b>10*/ 15**</b>	<b>10*/ 15**</b>	<b>10*/ 15**</b>	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

\*средняя группа  
\*\*старшая группа

**Учебный план**  
образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия)  
на 2023-2024 учебный год на летний оздоровительный период.

II ранняя (с 1,5 до 2,5 лет)					I младшая (от 2 до 3 лет)					II младшая (с 3 до 4 лет)				
7 занятий в неделю					7 занятий в неделю					7 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2	2	2	2	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Предметная деятельность: (сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления )	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Предметная деятельность: (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Предметная деятельность (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1 1	1 1	1 1	1 1	Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Апликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	1	1	1
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1
Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7	Итого:	7	7	7	7

Средняя (с 4 до 5 лет) 7 занятий в неделю					Старшая (с 5 до 6 лет) 8 занятий в неделю					Подготовительная (с 6 до 8 лет) 8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 недел я	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	-
Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-	Речевая деятельность	-	-	-	-
					Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	Интерес к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Аппликация/ Народное декоративно-прикладное искусство)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: (Конструирование/ Прикладное творчество)	1	1	1	1
Изобразительная деятельность: (Лепка/ Рисование)	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1	Изобразительная деятельность: Лепка (декоративная лепка)/ Аппликация	1	1	1	1
					Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	1	1	1	1	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)/ Народное декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1



Итого:	7	7	7	7	Итого:	8	8	8	8	Итого:	8	8	8	8
--------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---

Младшая/Средняя компенсирующая (с 3 до 5 лет)					Средняя/Старшая компенсирующая (с 4 до 6 лет)					Старшая/Подготовительная компенсирующая (с 5 до 8 лет)				
7 занятий в неделю					7/8 занятий в неделю					8 занятий в неделю				
Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре)	2	2	2	2	Двигательная деятельность	2*/3**	2/3	2/3	2/3	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	2	Музыкальная деятельность	2/2	2/2	2/2	2/2	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Сенсорное развитие (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (учитель-дефектолог)	-	-	-	-
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (воспитатель)	-	-	-	-
Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи) (учитель-логопед)	-	-	-	-
Развитие продуктивной деятельности: Лепка	1	-	1	-	Развитие продуктивной деятельности: Лепка	1/1	-/-	1/1	-/-	Развитие продуктивной деятельности: Лепка	1	1	1	1
Аппликация	-	1	-	-	Аппликация	-/-	1/1	-/-	-/1	Аппликация	1	1	1	1
Рисование	1	1	1	1	Рисование	1/1	1/-	1/1	1/-	Рисование	1	1	1	1
Художественный труд (воспитатель)	-	-	-	1	Художественный труд (воспитатель)	-/-	-/1	-/-	1/1	Художественный труд (воспитатель)	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1/1	1/1	1/1	1/1	Конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)	1	1	1	1

<b>Итого:</b>	7	7	7	7	<b>Итого:</b>	7*/ 8**	7*/ 8**	7*/ 8**	7*/ 8**	<b>Итого:</b>	8	8	8	8
---------------	---	---	---	---	---------------	------------	------------	------------	------------	---------------	---	---	---	---

\*средняя группа  
\*\*старшая группа

## ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ, РОССИЙСКАЯ 5 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

### В ФИЗУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

НА 2023-2024 учебный год

#### ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дни недели	ВРЕМЯ	ГРУППА
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.20.	Подготовительная 2
	10.35. – 11.00.	Старшая 1 (УЛИЦА)
	11.10. – 11.40.	Подготовительная 4 (УЛИЦА)
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 1
	15.05. – 15.35.	<i>Индивидуальная работа</i>
<b>ВТОРНИК</b>	09.00. – 09.20/25.	Средняя-старшая компенсирующая
	09.40. – 10.05/10.	Старшая-подготовительная компенсирующая
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 2
	11.00. – 11.30.	Подготовительная 1 (УЛИЦА)
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 3
	15.05. – 15.30.	<i>Индивидуальная работа</i>
	15.40. – 16.05.	Старшая 2
<b>СРЕДА</b>	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.10.	Средняя 1
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 4
	11.00. – 11.30.	Старшая 2 (УЛИЦА)
	11.40. – 12.10.	Подготовительная 3 (УЛИЦА)
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	09.00. – 09.20/25.	Средняя-старшая компенсирующая
	09.35. – 09.55.	Средняя 1
	10.05. – 10.25.	Средняя 2
	10.40. – 11.05/10.	Старшая-подготовительная компенсирующая (УЛИЦА)
	11.20. – 11.50.	Подготовительная 2 (УЛИЦА)
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 4
	15.40. – 16.05.	Старшая 2
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. – 09.20.	Средняя 2
	09.40. – 10.10.	Подготовительная 1
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 3
	11.10. – 11.30/35.	Средняя-старшая компенсирующая (УЛИЦА)
	12.00. – 12.25/30.	Старшая-подготовительная компенсирующая
	15.05. – 15.30.	<i>Индивидуальная работа</i>
	15.40. – 16.05.	Старшая 1

**ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ, РОССИЙСКАЯ 5**  
**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34,**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Дни недели</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	09.00. – 09.20.	Средняя 2
	09.30. – 09.40.	1 младшая
	09.50. – 10.20.	Подготовительная 3
	11.25. – 11.45./50.	Средняя-старшая компенсирующая
	12.00. – 12.25./30.	Старшая-подготовительная компенсирующая
<b>ВТОРНИК</b>	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 1
	09.25. – 09.40.	2 младшая группа 2
	09.50. – 10.10.	Средняя 1
	10.20. – 10.40.	Средняя 2
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 4
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
<b>СРЕДА</b>	09.00. – 09.20/25.	Средняя-старшая компенсирующая
	09.40. – 10.05/10.	Старшая-подготовительная компенсирующая
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 2
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 1
	15.40. – 16.05.	Старшая 2
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	09.00. – 09.10.	2 ранняя
	09.20. – 09.30.	1 младшая
	09.40. – 09.55.	2 младшая группа 1
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 1
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 3
	15.40. – 16.05.	Старшая 1
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. – 09.15.	2 младшая группа 2
	09.25. – 09.35.	2 ранняя
	09.45. – 10.05.	Средняя 1
	10.20. – 10.50.	Подготовительная 2
	12.00. – 12.30.	Подготовительная 4
	15.40. – 16.05.	Старшая 2



**ОСП 1, Солнечная 7**  
**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

**В МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ**

**В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Дни недели</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - двигательная
	09.15. – 09.35.	Средняя – двигательная
	09.45. – 10.10.	Старшая – двигательная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - двигательная
	11.30. – 11.40.	II ранняя – музыкальная
<b>ВТОРНИК</b>	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - музыкальная
	09.15. – 09.35.	Средняя – музыкальная
	09.45. – 10.10.	Старшая – музыкальная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - музыкальная
	11.30. – 11.40.	Первая младшая - музыкальная
<b>СРЕДА</b>	9.00. - 9.10.	II ранняя – музыкальная
	09.20. - 09.30.	Первая младшая – музыкальная
	11.10. - 11.35.	Старшая – двигательная (УЛИЦА)
	11.40. - 12.10.	Подготовительная – двигательная (УЛИЦА)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - двигательная
	09.15. – 09.35.	Средняя – двигательная
	09.45. – 10.10.	Старшая – двигательная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - двигательная
<b>ПЯТНИЦА</b>	08.50. – 09.05.	Вторая младшая - музыкальная
	09.15. – 09.35.	Средняя – музыкальная
	09.45. – 10.10.	Старшая – музыкальная
	10.20. – 10.50.	Подготовительная - музыкальная

**ОСП 2, ЦВЕТНИКОВ 6  
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

**В МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ**

**В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 ОСП 2**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Дни недели</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	8.40. - 08.50.	Первая младшая - двигательная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая - музыкальная
	09.25. - 09.45.	Средняя - музыкальная
	9.55. - 10.20.	Старшая - музыкальная
	10.30. - 11.00.	Подготовительная № 1 –музыкальная
	11.45. - 12.15.	Подготовительная № 2 - музыкальная
<b>ВТОРНИК</b>	8.40. - 08.50.	Первая младшая – музыкальная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая - двигательная
	09.25. - 09.45.	Средняя - двигательная
	09.55. - 10.20.*/11.10.- 11.35.	Старшая – двигательная (УЛИЦА)
	10.30. – 11.00.	Подготовительная № 1 – двигательная
	11.45. - 12.15.	Подготовительная № 2 – двигательная
<b>СРЕДА</b>	09.00. – 09.25.	Старшая - двигательная
	09.35. – 10.05.	Подготовительная № 1 - двигательная
	10.15. – 10. 45.	Подготовительная № 2 – двигательная (УЛИЦА)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	8.40.- 08.50.	Первая младшая - двигательная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая – музыкальная
	09.25. - 09.45.	Средняя – музыкальная
	9.55.- 10.20.	Старшая - музыкальная
	10.30. – 11.00.	Подготовительная № 1 - музыкальная
	11.45. - 12.15.	Подготовительная № 2 - музыкальная
<b>ПЯТНИЦА</b>	8.40.- 08.50.	Первая младшая - музыкальная
	09.00. - 09.15.	Вторая младшая - двигательная
	09.25. - 09.45.	Средняя - двигательная
	9.55.- 10.20.	Старшая – двигательная
	10.30. - 11.00.* / 11.45. - 12.15.	Подготовительная группа № 1 (УЛИЦА)
	11.45. - 12.15.	Подготовительная группа № 2

\*Время для проведения двигательной деятельности в музыкально-физкультурном зале при плохой погоде.

**ОСП 3, МИРА 33  
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	09.00. - 09.15.	2 младшая 1
	09.25. - 09.40.	2 младшая 2
	9.50. - 10.15.	Старшая 1
	11.55. - 12.20.	Старшая 3
<b>ВТОРНИК</b>	09.00. - 09.20.	Средняя 1
	09.30. - 09.50.	Средняя 2
	10.00. - 10.20.	Средняя 3
	11.00. - 11.25.	Старшая 1 (УЛИЦА)
	12.00. - 12.30.	Подготовительная
	<b>15.45. - 16.15.</b>	<b>Ритмопластика (ДОП)*</b>
<b>СРЕДА</b>	09.00. - 09.15.	2 младшая 1
	09.25. - 09.40.	2 младшая 2
	09.50. - 10.15.	Старшая 1
	11.00. - 11.25.	Старшая 3 (УЛИЦА)
	15.45. - 16.10.	Старшая 2
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	09.00. - 09.20.	Средняя 1
	09.30. - 09.50.	Средняя 2
	10.00. - 10.20.	Средняя 3
	10.30. - 11.00.	Подготовительная (УЛИЦА)
	11.15. - 11.40.	Старшая 2 (УЛИЦА)
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. - 09.25.	Старшая 2
	09.35. - 10.00.	Старшая 3
	10.20. - 10.50.	Подготовительная

\* Другой вид реализуемой программы

**ОСП 3, МИРА 33**  
**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	09.00. - 09.10.	II ранняя 1 (группа)
	09.00. - 09.20	Средняя 1
	09.30. - 09.50	Средняя 2
	10.00. - 10.20.	Средняя 3
	12.00. - 12.30.	Подготовительная
<b>ВТОРНИК</b>	09.00. - 09.10.	II ранняя 2 (группа)
	09.20. - 09.30.	I младшая
	09.40. - 09.55	II младшая 1
	10.05. - 10.20.	II младшая 2
	12.00. - 12.25.	Старшая 2
<b>СРЕДА</b>	09.00. - 09.10.	II ранняя 1 (группа)
	09.00. - 09.20.	Средняя 1
	09.30. - 09.50.	Средняя 2
	10.00. - 10.20.	Средняя 3
	12.00. - 12.25.	Старшая 1
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	09.00. - 09.10.	II ранняя 2 (группа)
	09.20. - 09.30.	I младшая
	09.40. - 10.05.	Старшая 1
	12.00. - 12.30.	Подготовительная
	15.40. - 16.05.	Старшая 3
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. - 09.15.	II младшая 1
	09.25. - 09.40.	II младшая 2
	09.50. - 10.15.	Старшая 3
	12.00. - 12.25.	Старшая 2



**ОСП 4, МИЧУРИНА 13  
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

**В ФИЗУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА-пример</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК -</b>	09.00. – 09.20.	Средняя группа 2
	09.30. – 09.50.	Средняя группа 3
	10.00. – 10.30.	Подготовительная группа 2
	10.40. – 11.10.	Подготовительная группа 3 (УЛИЦА)
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 4 (УЛИЦА)
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2
	16.20.– 16.45.	Старшая группа 3 (УЛИЦА)
<b>ВТОРНИК</b>	09.00.– 09.15.	II младшая группа 1
	09.25. – 09.45.	Средняя группа 1
	09.55. – 10.25.	Подготовительная группа 1
	10.35. – 11.05.	Подготовительная группа 3
	11.15.– 11.40.	Старшая группа 1 (улица)
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 3
<b>СРЕДА</b>	09.00. – 09.15.	II младшая группа 2
	09.25. – 09.45.	Средняя группа 2
	09.55. – 10.25.	Подготовительная группа 2
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 4
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 1
	16.20. – 16.45.	Старшая группа 2 (УЛИЦА)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	09.00. – 09.15.	II младшая группа 1
	09.25. – 09.45.	Средняя группа 3
	09.55. – 10.25.	Подготовительная группа 1
	10.35. – 11.05.	Подготовительная группа 3
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 4
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 3
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. – 09.15.	II младшая группа 2
	09.25. – 09.45.	Средняя группа 1
	09.55. – 10.25.	Подготовительная группа 1 (УЛИЦА)
	10.35. – 11.05.	Подготовительная группа 2 (УЛИЦА)
	11.50. – 12.15.	Старшая группа 1
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2

**ОСП 4, МИЧУРИНА 13  
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности)

**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА-пример</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК -</b>	9.00. – 09.10.	I младшая группа
	09.20. – 09.35.	II младшая группа 1
	09.45. – 10.05.	Средняя группа 1
	10.15. – 10.45.	Подготовительная группа 1
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 1
<b>ВТОРНИК</b>	08.50. – 09.00.	II группа раннего возраста
	09.10. – 09.25.	II младшая группа 2
	09.35. – 09.55.	Средняя группа 2
	10.05. – 10.35.	Подготовительная группа 2
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 4
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2
<b>СРЕДА</b>	09.00. – 09.10.	I младшая группа
	09.20. – 09.35.	II младшая группа 1
	09.45. – 10.05.	Средняя группа 3
	10.15. – 10.45.	Подготовительная группа 1
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 3
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 3
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	08.50. – 09.00.	II группа раннего возраста
	09.10.– 09.25.	II младшая группа 2
	09.35. – 09.55.	Средняя группа 1
	10.05. – 10.35.	Подготовительная группа 2
	11.50. – 12.15.	Старшая группа 1
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 2
<b>ПЯТНИЦА</b>	09.00. – 09.20.	Средняя группа 2
	09.30. – 09.50.	Средняя группа 3
	10.00. – 10.30.	Подготовительная группа 3
	11.40. – 12.10.	Подготовительная группа 4
	15.40. – 16.05.	Старшая группа 3

Темы проектно-событийной деятельности на 2023-2024 учебный год для организации образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.

**Проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах раннего возраста  
На основе технологии Л.С. Русановой «Маленькие ладошки»**

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема	Реализация в группе:	
				Вторая ранняя (от 1,5 до 2,5 лет)	Первая младшая (от 2 до 3 лет) Усложняется содержание в соответствии с возрастом
1.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду
2.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация	Игры на адаптацию детей к детскому саду	Игры на адаптацию детей к детскому саду
3.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Здравствуй, детский сад»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Здравствуй, детский сад»
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Мой дом»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мой дом»
5.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Адаптация/«Моя семья»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Моя семья»
6.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Человек. Части тела»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Человек. Части тела»
7.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/ «Мальчики и девочки»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Мальчики и девочки»
8.	Октябрь	ОЧ	Адаптация/«Осень»	Игры на адаптацию детей к детскому саду	«Осень»
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Овощи»	+	+
10.	Ноябрь	ОЧ	«Огород»	+	+
11.	Ноябрь	ОЧ	«Фрукты и ягоды»	+	+
12.	Ноябрь	ОЧ	«Сад»	+	+
13.	Ноябрь	ОЧ	«Домашние животные»	+	+
14.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	«Дикие животные»	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	«Домашние птицы»	+	+

16.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«Ёлка. Новый год»	+	+
18.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Зима. Зимняя погода»	+	+
19.	Январь	ОЧ, ЧФУОО	«Животные зимой»	+	+
20.	Январь	ОЧ	«Зимние забавы»	+	+
21.	Январь-февраль	ОЧ	«Зима в лесу»	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Любимые сказки»	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Продукты питания»	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Папин праздник»	+	+
25.	Февраль	ОЧ	«Игрушки»	+	+
26.	Март	ОЧ	«Мамин праздник»	+	+
27.	Март	ОЧ	«Дом. Части дома»	+	+
28.	Март	ОЧ	«Мебель»	+	+
29.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Посуда»	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна»	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Солнышко, луна и звезды»	+	+
32.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Животные весной»	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии мам и пап»	+	+
34.	Апрель-май	ОЧ, ЧФУОО	«Профессии детского сада»	+	+
35.	Май	ОЧ	«Одежда»	+	+
36.	Май	ОЧ	«Обувь»	+	+
37.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Птицы»	+	+
38.	Май	ОЧ	«Транспорт»	+	+
39.	Июнь	ОЧ	«Здравствуй, лето!»	+	+
40.	Июнь	ОЧ	«Мои любимые стихи»	+	+
41.	Июнь	ОЧ	«Вода»	+	+
42.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Играем с водой и песком»	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Мое здоровье»	+	+
44.	Июль	ОЧ	«Насекомые»	+	+
45.	Июль	ОЧ	«Рыбы»	+	+
46.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Деревья»	+	+
47.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Цветы»	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Я люблю конструктор»	+	+
49.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Летние забавы»	+	+



50.	Август	ОЧ, ЧФУОО	«Мой город»	+	+
-----	--------	-----------	-------------	---	---

**Примерная проектно-событийная деятельность в общеразвивающих группах дошкольного возраста**

Содержание дифференцируется в зависимости от содержания и задач образовательных областей ФОП в соответствии с возрастом. Смотрим + методику, парциальные программы, тетради по воспитанию на месяц, технологии Гришаевой. Темы могут измениться на основе выбора детей

№ п/п	Период учебного года (квартал/месяц)	Часть программы (ОЧ – обязательная часть; ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Событийная тема	Реализация в группе:			
				Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 4 до 5 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)
1.	Сентябрь	ОЧ	Мой дом – детский сад «Добро пожаловать в страну знаний»  «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» - карта месяца	Мой дом – детский сад «Здравствуй, детский сад»  +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем»  +	Мой дом – детский сад «Неделя знаний. Что нового мы узнаем»  +	Мой дом – детский сад «Первый раз, в первый класс!» - знакомство со школой, школьными принадлежностями  +
2.	Сентябрь	ОЧ	Неделя комплексной безопасности. Создадим правила группы и этикета.	+	+	+	+
3.	Сентябрь	ЧФУОО	«Детский туризм» Культурные и природные достопримечательности Ревды и Свердловской областям	+	+	+	+

			Создание макетов, карт достопримечательностей Создание бренда группы, взаимопосещения				
4.	Сентябрь	ОЧ, ЧФУОО	Город мастеров. Ранняя профориентация. День самоуправления.	Профессии родителей	Профессии Инструменты Польза труда	Профессии Инструменты Трудовые процессы Результат труда	Значимые профессии ГО Ревда и Свердловской области. Педагогические профессии Профессиональные пробы.
5.	Октябрь	ОЧ	«Дети – волонтеры». Настало время добрых дел. Международный день пожилых людей. День защиты животных.	+	+	+	+
6.	Октябрь	ОЧ	Взрослые детям. Знакомство с творчеством писателей, поэтов, музыкантов, художников. Создание произведений групп Мир детского радио и телевидения, создание передач	+	+	+	+
7.	Октябрь	ОЧ, ЧФУОО	Осень. «Осенние краски в природе. Природа, климат, животные. «Чем богаты, тем и рады» - составление карты месяца. Осенние праздники.	+	+	+	+
				Признаки и дары осени: фрукты, овощи. Огород. Сад.	Признаки осени. Осень в лесу. Дары осени.	Признаки осени. Труд взрослых в поле, огороде, саду.	Признаки осени. «Хлеб всему голова – знакомство с процессом как хлеб на стол пришел»

							Правила бережливого обращения с хлебом! 16 октября – всемирный день хлеба
8.	Октябрь	ОЧ	Дом, в котором мы живем. Папа – защитник дома.	Мой дом Мебель Посуда Туалетные принадлежности	Строение домов. Мебель и убранство дома Посуда Туалетные принадлежности	Разновидности домов. Мебель и убранство дома, посуда и бытовая техника Личная гигиена	Архитектура домов в городе и селе. Мебель и убранство дома, бытовая техника. Личная гигиена Профессии Безопасность в доме
9.	Октябрь-ноябрь	ОЧ	«Моя Родина Россия. Моя страна. Москва - столица нашей Родины». День народного единства. Лента времени Страны и континенты	+	+	+	+
10.	Ноябрь	ЧФУОО	Мой край – Урал. «Самоцветы Урала» Мастерские народов Урала	+	+	+	+
11.	Ноябрь	ЧФУОО	Дружба народов Урала. Культура гостеприимства. Народные игры.	+	+	+	+
12.	Ноябрь	ОЧ	Неделя классификации. Транспорт. Одежда. Обувь. Посуда. И т.д.	+	+	+	+
13.	Ноябрь	ОЧ	Мои любимые игрушки.	+	+	+	+

			Какие бывают игрушки – классификация. Народная игрушка. Игрушечных дел мастера – карта месяца				
14.	Декабрь	ОЧ	Герои нашего Отечества и ГО Ревда. Гонка героев	+	+	+	+
15.	Декабрь	ОЧ	Мастерские России. Народное искусство и народные промыслы	+	+	+	+
16.	Декабрь	ОЧ, ЧФУОО	Зима. Признаки зимы. Природа, климат. Особенности нашего региона от других регионов России.	+	+	+	+
17.	Декабрь	ОЧ	«В гостях у деда Мороза. Новогодние чудеса. Рождественский подарок»	+	+	+	+
18.	Январь	ОЧ	Домашние животные, их детеныши	Дифференцируется в зависимости от возраста, название, рассматривание, сравнение, склонение, жилище, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, забота человека			
19.	Январь	ОЧ	Дикие животные, их детеныши	Дифференцируется в зависимости от возраста, название, рассматривание, сравнение, склонение, место обитания, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза, охота. Жизнь животных в лесу. Подготовка животных к зиме. Животные жарких стран			
20.	Январь	ОЧ	«Какая зима – такие забавы. Зимнее экспериментирование. Зимние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области, ГО Ревда» - создание карты месяца	+	+	+	+

21.	Январь-февраль	ОЧ	Транспорт. Классификация. Назначение. Моделирование.	+	+	+	+
22.	Февраль	ОЧ	«Наука глазами детей. Юный исследователь» - неделя исследований, посвящённая дню Российской науки	+	+	+	+
23.	Февраль	ОЧ	«Дружба. Мои лучшие друзья»	+	+	+	+
24.	Февраль	ОЧ	«Российская армия». Зимняя зарница	+	+	+	+
25.	Февраль	ОЧ	«Мальчики и девочки»	+	+	+	+
26.	Март	ОЧ	Наши мамы и бабушки. Праздничные утренники	+	+	+	+
27.	Март	ЧФУОО	«Масленица. Народные гуляние. Ярмарки. Народные промыслы Урала»	+	+	+	+
28.	Март	ОЧ, ЧФУОО	«Я человек». «Здоровое питание» «Я и мое тело: красота и здоровье»	Кто я такой. Мой организм. Витамины. Продукты питания»	Мой организм, строение организма, забота об организме (продукты питания, правильное питание, витамины, закаливание, физические упражнения)	Строение организма человека (функциональные системы), Забота о своем организме и теле. Здоровое питание. Спорт, отдых. Достижения людей. «Знаменитые люди России, Свердловской области, Ревды.	



29.	Март	ОЧ	«Как хорошо, что есть театр. Театрализованные игры и постановки»	+	+	+	+
30.	Апрель	ОЧ	«Весна пришла. Признаки весны» Первоцветы. Сохраним красоту первоцветов» Огород на окошке	+	+	+	+
31.	Апрель	ОЧ	«Этот загадочный космос» «Космос – я часть мироздания»	+	+	+	+
32.	Апрель	ОЧ	Птицы. Строение. Домашние, перелетные, зимующие. Забота взрослых и детей	+	+	+	+
33.	Апрель	ОЧ, ЧФУОО	Я житель земного шара. «Земля наш общий дом – сохраним природу» «Заповедные места» Создание экологических троп в детском саду Создание экологических маршрутов в ГО Ревда	+	+	+	+
34.	Апрель-май	ЧФУОО	«Мастерские профессий Урала» Праздничная демонстрация	+	+	+	+
35.	Май	ОЧ, ЧФУОО	«Победный май» «С чего начинается Родина» Бессмертный полк	+	+	+	+
36.	Май	ОЧ	«Тайны подводного мира»	Обитатели рек и водоемов, аквариумов	Обитатели морей и океанов	Обитатели подводного мира. Пресмыкающиеся. Мореплаватели Океанологи	

37.	Май	ЧФУОО	История музеев Создание мини музея в группе по выбору	+	+	+	+
38.	Май	ОЧ	«Насекомые»	+	+	+	+
39.	Июнь	ЧФУОО	«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно. День защиты детей» Комплексная безопасность детей	+	+	+	+
40.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	«Россия – это мы! Россия — это Родина моя» Мы живем в России. Мой родной край – УРАЛ.	+	+	+	+
41.	Июнь	ОЧ	Лето. Признаки лета. Летнее экспериментирование	+	+	+	+
42.	Июнь	ОЧ, ЧФУОО	Летние забавы. Летние виды спорта. Спортсмены - гордость России, Свердловской области, ГО Ревда» - создание карты месяца Летняя зарница.	+	+	+	+
43.	Июль	ОЧ, ЧФУОО	«Лес наше богатство. Деревья и кустарники, цветы, травы, грибы, ягоды...»	+	+	+	+
44.	Июль	ЧФУОО	Моя семья. Моя семья, мои корни. Сундучок семейных игр. День семьи. Традиции семьи. Семейный бюджет планируем вместе	+	+	+	+
45.	Июль	ОЧ	«Тайны живой природы»* по выбору	+	+	+	+

46.	Июль	ОЧ	«Тайны неживой природы»* по выбору	+	+	+	+
47.	Август	ЧФУОО	Яркое лето. Волшебные истории - создание творческих композиций в различных видах детской деятельности, моделирование	+	+	+	+
48.	Август	ОЧ, ЧФУОО	Неделя физической культуры и спорта. День физкультурника. Мои спортивные успехи и достижения	+	+	+	+
49.	Август	ОЧ	«Под флагом российским живем. Российский триколор»	+	+	+	+
50.	Август	ЧФУОО	«Мой город» Природные и культурные достопримечательности города. Создание макетов	+	+	+	+

**Проектно-событийная деятельность в компенсирующих группах дошкольного возраста  
Средняя-старшая компенсирующая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>
1	<b>Сентябрь</b>	1 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
2		2 неделя	
3		3 неделя	Сад. Фрукты.
4		4 неделя	Огород. Овощи.
5	<b>Октябрь</b>	1 неделя	Игрушки.
6		2 неделя	Осень.
7		3 неделя	Человек. Части тела./Семья.
8		4 неделя	Туалетные принадлежности./Мой дом.
9	<b>Ноябрь</b>	1 неделя	Одежда.
10		2 неделя	Обувь.
11		3 неделя	Мебель.
12		4 неделя	Посуда.
13	<b>Декабрь</b>	1 неделя	Продукты.
14		2 неделя	Зима.
15		3 неделя	Зимние забавы.
16		4 неделя	Новый год.
17	<b>Январь</b>	1 неделя	Домашние животные. /Детеныши животных.
18		2 неделя	Дикие животные. /Детеныши животных.
19		3 неделя	Домашние птицы.
20	<b>Февраль</b>	1 неделя	Дикие птицы.
21		2 неделя	Семья.
22		3 неделя	Папин праздник.
23		4 неделя	Масленица.
24	<b>Март</b>	1 неделя	Мамин праздник.
25		2 неделя	Рыбы. /Морские обитатели.
26		3 неделя	Аквариум и его обитатели.
27		4 неделя	Транспорт.
28	<b>Апрель</b>	1 неделя	Правила дорожного движения.
29		2 неделя	Космос.
30		3 неделя	Весна.
31		4 неделя	Народные промыслы.
32	<b>Май</b>	1 неделя	День победы.
33		2 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
34		3 неделя	
35		4 неделя	Сказки.
36	<b>Июнь</b>	1 неделя	«День защиты детей».
37		2 неделя	Деревья и кустарники.
38		3 неделя	Лето.
39		4 неделя	Летние забавы.
40	<b>Июль</b>	1 неделя	Лес. Грибы.
41		2 неделя	Лес. Лесные ягоды.
42		3 неделя	Насекомые.
43		4 неделя	Летние цветы.
44	<b>Август</b>	1 неделя	Вода. Свойства.
45		2 неделя	Птицы.
46		3 неделя	Если хочешь быть здоров.

47		4 неделя	Родной город. Улицы родного города.
----	--	----------	-------------------------------------

**Старшая-подготовительная компенсирующая группа**

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели
1	<b>Сентябрь</b>	1 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
2		2 неделя	
3		3 неделя	Детский сад. Профессии в детском саду
4		4 неделя	Овощи.
5	<b>Октябрь</b>	1 неделя	Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах и огородах.
6		2 неделя	Осень. Признаки осени. Растения и животные осенью.
7		3 неделя	Деревья и кустарники.
8		4 неделя	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.
9	<b>Ноябрь</b>	1 неделя	Моя страна. Мой город.
10		2 неделя	Мой дом. Мебель.
11		3 неделя	Бытовая техника.
12		4 неделя	Посуда, виды посуды, материал. Продукты питания.
13	<b>Декабрь</b>	1 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.
14		2 неделя	Зима. Растения и животные зимой.
15		3 неделя	Зимние забавы.
16		4 неделя	Новый год.
17	<b>Январь</b>	1 неделя	Домашние животные и их детеныши. Содержание и уход.
18		2 неделя	Дикие животные и их детеныши. Содержание и уход.
19		3 неделя	Птичий двор. Содержание и уход.
20	<b>Февраль</b>	1 неделя	Зимующие птицы. Животные холодных стран.
21		2 неделя	Животные жарких стран. Повадки, детеныши.
22		3 неделя	День защитника Отечества.
23		4 неделя	Масленица. Народные традиции.
24	<b>Март</b>	1 неделя	Международный женский день. Моя семья.
25		2 неделя	Транспорт. Виды транспорта.
26		3 неделя	Профессии взрослых. Трудовые действия.
27		4 неделя	Орудия труда. Инструменты.
28	<b>Апрель</b>	1 неделя	Комнатные растения, размножение, уход.
29		2 неделя	Космос.
30		3 неделя	Весна. Изменения в природе. Растения и животные весной.
31		4 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
32	<b>Май</b>	1 неделя	«День победы».
33		2 неделя	Психолого-педагогическая диагностика, обследование детей педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями.
34		3 неделя	
35		4 неделя	Школа. Школьные принадлежности.
36	<b>Июнь</b>	1 неделя	«День защиты детей».
37		2 неделя	День России. Наша родина Россия.
38		3 неделя	Искусство, обычаи и традиции народов России и Урала
39		4 неделя	Лето. Растения и животные летом.
40	<b>Июль</b>	1 неделя	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки.
41		2 неделя	Лето. Цветы на лугу.



42		3 неделя	Насекомые. Среда обитания.
43		4 неделя	Лес. Грибы и ягоды.
44	<b>Август</b>	1 неделя	Вода. Свойства воды.
45		2 неделя	Стройка. Профессии строителей.
46		3 неделя	Правила дорожного движения.
47		4 неделя	Родной город. Достопримечательности родного города.

## Графики утренних гимнастик

### Основное здание, Российская 5

#### График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год.

Группа	Место	Время	Длительность
Вторая группа раннего возраста	Групповая	08.00. - 08.10.	10 минут
Первая младшая группа	Групповая	08.00. - 08.10.	10 минут
Вторая младшая группа 1	Групповая	08.00. - 08.10.	10 минут
Вторая младшая группа 2	Групповая	08.00. - 08.10.	10 минут
Средняя группа 1 Средняя группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	07.50. - 08.00.	10 минут
Старшая группа 1 Старшая группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.02. - 08.12.	10 минут
Подготовительная группа 1 Подготовительная группа 2	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.14. - 08.24.	10 минут
Подготовительная группа 3 Подготовительная группа 4	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.26. - 08.36.	10 минут
Средняя-старшая компенсирующая группа	Групповая	08.05. - 08.15.	10 минут
Старшая- подготовительная компенсирующая группа	Групповая	8.10. - 08.20.	10 минут

### ОСП 1, Солнечная 7

#### График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год.

Группа	Место	Время	Длительность
Вторая группа раннего возраста	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
Первая младшая группа	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
Вторая младшая группа	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
Средняя	Музыкально- физкультурный зал	7.55. - 8.05.	10 минут
Старшая	Музыкально- физкультурный зал	8.07. - 8.17.	10 минут
Подготовительная	Музыкально- физкультурный зал	8.19. - 8.29.	10 минут

**ОСП 2, Цветников 6****График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год.**

<b>Группа</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Длительность</b>
<b>Первая младшая группа</b>	Групповая	7.50. - 8.00.	10 минут
<b>Вторая младшая группа</b>	Групповая	7.55. - 8.05.	10 минут
<b>Средняя группа</b>	Групповая	8.00. - 8.10.	10 минут
<b>Старшая группа</b>	Музыкально-физкультурный зал	8.00. - 8.10.	10 минут
<b>Подготовительная группа № 1</b>	Музыкально-физкультурный зал	8.12. - 8.22.	10 минут
<b>Подготовительная группа № 2</b>	Музыкально-физкультурный зал	8.24. - 8.34.	10 минут

**ОСП 3, Мира 33****График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год.**

<b>Группа</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Длительность</b>
<b>Вторая группа раннего возраста 1</b>	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
<b>Вторая группа раннего возраста 2</b>	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
<b>Первая младшая</b>	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
<b>Вторая младшая 1</b>	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
<b>Вторая младшая 2</b>	Групповая	08.00. – 08.10.	10 минут
<b>Средняя группа 1</b>	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	07.50. – 08.00.	10 минут
<b>Средняя группа 2</b>	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	07.50. – 08.00.	10 минут
<b>Средняя группа 3</b>	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.02. - 08.12.	10 минут
<b>Старшая группа 1</b>	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	08.02. - 08.12.	10 минут
<b>Старшая группа 2</b>	Физкультурный зал (1-2 неделя) Музыкальный зал (3-4 неделя)	08.14. – 08.24.	10 минут
<b>Старшая группа 3</b>	Физкультурный зал (3-4 неделя) Музыкальный зал (1-2 неделя)	08.14. - 08.24.	10 минут
<b>Подготовительная группа</b>	Физкультурный зал	08.26. - 08.36.	10 минут

**ОСП 3, Мичурина 13**

**График утренних гимнастик МАДОУ детский сад № 34 на 2023-2024 учебный год.**

<b>Группа</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Длительность</b>
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Первая младшая группа</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Вторая младшая группа 1</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Вторая младшая группа 2</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Средняя группа 1</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Средняя группа 2</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Средняя группа 3</b>	Групповая	07.50 – 08.00	10 минут
<b>Старшая группа 1</b>	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	07.45. – 07.55.	10 минут
<b>Старшая группа 2</b>	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	07.45. – 07.55.	10 минут
<b>Старшая группа 3</b>	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	07.57. – 08.07.	10 минут
<b>Подготовительная группа 1</b>	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	07.57. – 08.07.	10 минут
<b>Подготовительная группа 2</b>	Музыкальный зал (1-2 неделя) Физкультурный зал (3-4 неделя)	08.09. – 08.19.	10 минут
<b>Подготовительная группа 3</b>	Музыкальный зал (3-4 неделя) Физкультурный зал (1-2 неделя)	08.09. – 08.19.	10 минут
<b>Подготовительная группа 4</b>	Физкультурный зал	08.21. – 08.31.	10 минут