

Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

0+

# РАДУЖНОЕ КОЛЁСИКО

Дидактическая сказка о дорожной безопасности  
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

## Программа

«ДЕТСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»

соответствует

ФГОС ДО

## Интеграция

Сказка и беседы

Блиц-диагностика

Тесты в картинках

Детское творчество

## Взаимодействие

Семья

Детский сад

Начальная школа

Развивающая среда



Издательский дом



«Цветной мир»





Вы держите в руках книгу, которая поможет Вам расширить, обобщить и углубить представления детей о значении колеса в развитии человеческой культуры, а также о дороге, транспорте, правилах дорожного движения и безопасного поведения в транспорте и на дороге.

Эта книга включает удивительную сказку «Радужное колёсико» детского поэта Веры Шипуновой с не менее удивительными иллюстрациями художника-мультипликатора Людмилы Двининой и беседы с детьми по каждому эпизоду сказки, разработанные известным педагогом Ириной Лыковой.

Что же такое колесо? Как и в связи с чем оно было изобретено? Что было создано сначала – гончарный круг или первая повозка (колесница)? Какой путь своего развития прошло (прокатилось) колесо в человеческой культуре? И какое значение самое обычное колесо имеет не только для каждого человека, но и для развития человеческой цивилизации? (Известно, что это эпохальное изобретение человечества можно сравнить разве что с открытием огня или конструированием первого в мире лука, что привело к настоящей экономической революции.) Почему колесо сравнивают с солнцем? Что оно символизирует в разных культурах мира и в различных видах искусства? Что означает фраза «солнце покатилося»?

Наша книжка поможет детям найти ответы на многие вопросы и – главное – научиться их задавать, размышлять, сравнивать, делать выводы и самостоятельно разрешать жизненные загадки (что, почему, как, зачем?).

В книге есть главный герой – Радужное Колёсико. Дети узнают о том, где живёт сказочное колесо, почему у него такое необычное имя, на что оно похоже. Картинки и стихотворение помогут создать ассоциации:

Шар земной, луна и солнце,  
В доме круглое оконце,  
Обруч, мячик, колёсик,

Миска, пугалка, цветок,  
И катушка, и яйцо,  
Бублик, часики, колёсико...

Вместе с Радужным Колёсиком дети будут путешествовать по разным дорогам, попадать в различные истории, знакомиться с новыми друзьями и всевозможными видами транспорта, переживать необычные приключения, справляться с трудностями. Попутно они будут анализировать и моделировать варианты поведения в сложных жизненных ситуациях. Как, к примеру, не потеряться в темноте, не испугаться ночью, исправить неполадки в колесе (или в другом полезном предмете) после поломки?

Фольклорно-поэтический стиль дидактической сказки позволит детям почувствовать красоту и богатство родного языка. А вопросы и тесты в картинках помогут взрослым без труда провести точную диагностику компетентности детей. Приглашаем Вас в путешествие по страницам книги вместе с нашим сказочным Колёсиком!



## Радужное колёсико

**Н**у, слушайте. Не далеко – не близко, не высоко – не низко, в неведомой сторонке, в липовом бочонке живёт Радужное Колёсико. Колёсико янтарное, радужные спицы, всё куда-то катится, вертится-кружится. Наш герой свой дом нашёл – стены круглые и пол. Даже оконца круглые, как солнце. Вокруг обойдёшь – уголка не найдёшь. Вот такой гараж безуглый, а над крышей зонтик круглый. Живёт Колёсико, поживает, друга с радостью встречает. Колобок – румяный бок – катит в гости на чаёк. И несёт бараночки – целую вязаночку. Маленькие, сдобные колечки съедобные. Блестящие, хрустящие, свежие, манящие! (Вот вопрос, вот закавырка – для чего в баранке дырка? Чтоб верёвочку продеть? Иль на пальчике вертеть? Хрусть баранку пополам и в животик её – ам! Вот и снова закавырка – ну куда исчезла дырка?).





**З**ахотелось Колёсику погулять – на мир посмотреть и себя показать. По дорожкам катилось-кружилось да в зелёном лесу очутилось. А по небу синему, над леском, ходит Солнце Красное колесом. Кругом-кругом Солнышко вверх идёт. Колесом ясное вверх идёт. И Радуга выгибается пояском. Семицветным мостком встала Радуга над леском. Солнышко Колёсику лучик посылает – тёплым жёлтым янтарём ободок сияет. От росы хрустальной спицы сверкают. Радугу-красавицу спицы отражают.

Гуляет так Колёсико. Катит, не спешит. Глядь: ему навстречу – колкие ежи. На дорожке Ёжик распушил иголки, и похож стал Ёжик на живую ёлку. А Ежонок свернулся клубком, колючим мячом-колобком. Голову спрятал и ножи, кувиркается по тропке-дорожке.

Колесо сказало: «Ёж! Ты меня бросаешь в дрожь. Ты зачем такой колючий?». «Это я на всякий случай. Нам, ежам, нужны иголки – для защиты, для страховки. Знаешь, сколько тут врагов – хитрых лис, волков и сов!». И добавил мудрый Ёж: «Лучше ты уж нас не трожь! Берегись, не уколись! Мимомимом торопись. Обогни сторонкой колкие иголки. Да смотри: возле тропинки – мухоморы и осколки разбитой бутылки. Берегись, сторонись, на опасность не наткнись!»

### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- Почему у радужного Колёсика такое необычное имя? Как Колёсико описывается в сказке? (*Колёсико янтарное, радужные спицы, всё куда-то катится, вертится-кружится.*) Похож ли наш сказочный герой на настоящее колесо? Что у них общего? (Форма – круг, строение, способ движения).
- Рассмотрите иллюстрацию, послушайте сказку и расскажите своими словами, что здесь произошло. С кем встретилось Радужное Колёсико? О чём говорили Колёсико и Ёж с Ежонок? О каких опасностях предупреждал мудрый Ёж? Можно ли сравнить Ежонок с Колёсиком? (Они оба катятся по дорожке.) Чем лесная тропинка отличается от городской дороги?
- Почему в сказке говорится, что Солнце ходит по небу колесом? Почему у нашего Колёсика ободок янтарный? (*Солнышко Колёсику лучик посылает – тёплым желтым янтарём ободок сияет.*) Сравни Колёсико и радугу?
- Какие опасности могут быть в лесу? (Можно заблудиться, встретить диких зверей, отравиться ядовитыми грибами и ягодами.) А ещё страшно опасен лесной пожар, в котором гибнут растения, животные и люди.







**Д**ождик. Зябко. Мокро. Скользко. Сколько грязи! Грязи сколько! Лес к себе уже не манит. Солнце в тучах отсырело. Даже в полдень, как в тумане, светит тускло и несмело. Туча супится, рокочет. Дождь копытцами цокочет. Крупные капли с неба летят. Птицы нахохлились, молча сидят. Не летают, не поют, а сухой погоды ждут.

Колесо домой спешило. Буксовало и скользило. Вдруг на кочке подскочило, прямо в лужу угодило. И лежит тут в липкой тине. Невесёлая картина! Наш бедняга горько тужит: «Пропаду я в этой луже! Заржавею, простужусь. Или даже захлебнусь. Кто, скажите мне на милость, тут развёл такую сырость?» ПО-МО-ГИ-ТЕ! СПЕ-ШИ-ТЕ! СПА-СИ-ТЕ!

Зайка с Мишенькой гуляли. Шишки, листья собирали. В капюшонах да в плащах, да в высоких сапогах.

– Дождь не страшен проливной, если зонт берёшь с собой. Мы не сахар, не растаем, если в ливень погуляем!

Двое маленьких зверят Колесу помочь спешат. Зонтик сложили. Колесо подхватили. Зацепили крючком, потянули рывком. Да с хлопком, да с шлепком – ВЫ-ТЯ-НУ-ЛИ! Сполоснули, обсушили, а потом зонтом прикрыли и до дома проводили. ПО-ДРУ-ЖИ-ЛИСЬ!

### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- Рассмотрите иллюстрацию, послушайте сказку и расскажите своими словами, что здесь произошло. Какая была погода? Куда спешило Колесо? Что с ним случилось? Кто и как помог Колесу выбраться из беды?
- Как в сказке описывается ненастная погода? (*Дождик. Зябко. Мокро. Скользко. Сколько грязи! Грязи сколько! Туча супится, рокочет. Дождь копытцами цокочет. Крупные капли с неба летят...*)
- Какие опасности в дождливую погоду подстерегают на дороге водителей? (Дорога становится скользкой, поэтому водителю трудно управлять машиной, может случиться авария. Иногда потоки воды вообще размывают дорогу и образуют огромные лужи. Дождь и грязь ухудшают видимость через стекло, поэтому трудно наблюдать за ситуацией на дороге.)
- А что может случиться с пешеходами, если на улице идёт дождь и на дорогах грязно? (Пешеходам неудобно, они теряют бдительность, становятся невнимательными. Они заботятся о том, как бы не промокнуть и побыстрее укрыться от дождя, поэтому суетятся, спешат и создают аварийные ситуации для водителей. Зонты мешают обзору дороги.)







**С**олнышко пропало. Тьма на землю пала. Ночка, как царица, летит на колеснице. В чёрном небе круглая жёлтая Луна. Только вот светит луна не сполна, и ночью дорога почти не видна.

Ночью зверята куда-то шагают. Сердечки тревожно стучат. Тьма наступает, глаза закрывает, филины жутко кричат.

По кочкам, по ухабам, всё прямо и прямо, а потом вдруг ... ух, в ямку – бух!

– Что же делать, как же быть? Ночью тёмной как ходить?

Тут наше Радужное Колёсико и объявилось, тёмной ночью пригодилось. Прикатилось на подмогу, вывело бедняжек на ровную дорогу. Фонарик включили, путь-дорожку осветили.

А навстречу «жук» бежит: не летит, не жужжит, а рычит-дудит-гудит. И горят в глазах «жука» два блестящих огонька. Сверкают фары-плошки, как глаза у кошки.

– Зайка с Мишкой, не зевайте, правила запоминайте! На шоссе за городом тротуаров нет: по краям обочина, а за ней кювет. Все мы по обочине двигаться должны транспорту навстречу с левой стороны. И ещё не забывайте – ночью фликер прицепляйте. Фликер – маячок-брелок, он наш дорожный светлячок.

### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- Что такое ночь? (Часть суток.) А чем ночь отличается от других частей суток – утра, дня и вечера? (Солнце уходит с небосклона, становится темно, на тёмном-тёмном небе появляются Луна и звёзды, а на земле без искусственного освещения ничего не видно.) Что такое Луна? Звёзды? Как ночь описывается в сказке «Радужное Колёсико»?
- Какие опасности подстерегают человека на дороге ночью? (Плохо видно, можно сбиться с пути, заблудиться, попасть в аварию. Водитель от усталости может заснуть за рулём. Иногда в ночное время на дорогу выходят опасные люди, которые угрожают пешеходам и водителям.)
- Что помогает водителям и пешеходам лучше ориентироваться в темноте и не попасть в беду? (Водитель включает фары автомобиля, пешеходы – фонарики. А ещё возле дорог обычно находятся светильники – высокие столбы с фонарями. Дорожные знаки ночью светятся. И дорожная разметка наносится такой краской, которая видна даже в темноте.)
- Почему ночью дети ни в коем случае не должны оставаться на улице? Что с ними может случиться? А как вести себя вечером, когда стемнеет?







**В**ертелось Колёсико, крутилось и до большой дороги докатилось. Шуршат по дороге упругие шины, бегут по дороге привычно машины. Любят колёса (это знают все) мчаться по трассе или шоссе.

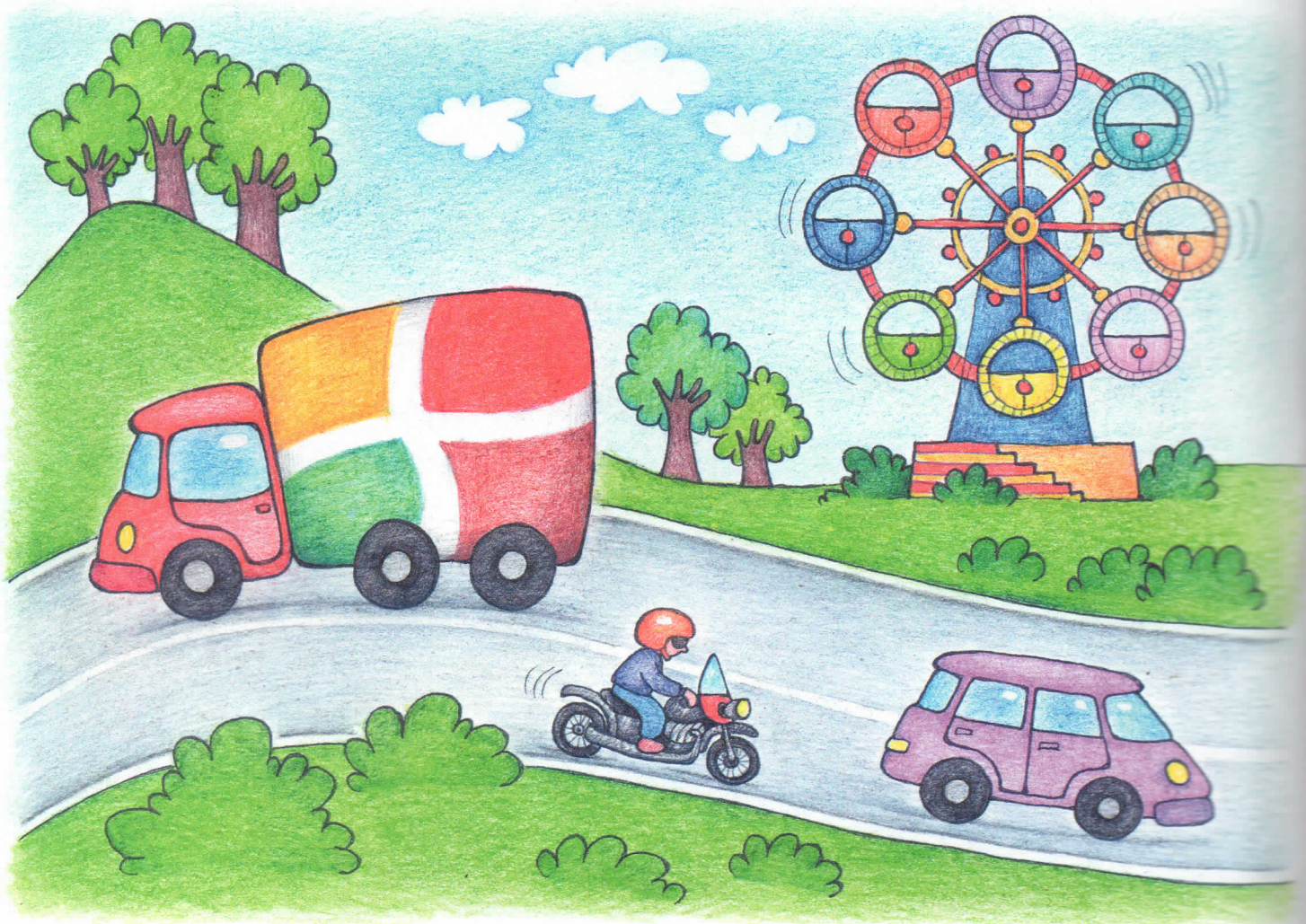
По дороге напрямик быстро едет грузовик. У него кабина, кузов. Кузов нужен здесь для грузов. Конь железный рвётся-мчится, только пыль столбом клубится. Вдаль убегает дороги ковёр, крутит баранку весёлый шофёр. Работа его трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!

Вот машина легковая. Мчит она быстрее трамвая. Вот капот, а вот багажник. Вот водитель рулит важно.

Дыр-дыр-дыр да цик-цик-цик – быстро едет мотоцикл. Так трещит и тараторит, что никто не переспорит. С ветром, солнцем и дождём мотоцикл давно знаком.

#### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- Что такое дорога? Зачем нужны дороги? Как они устроены?
- Что такое транспорт? Какой транспорт можно увидеть на дороге?
- Что такое дорожные знаки? Для чего они нужны? Какие ты знаешь?





**Л**ошадь вот идёт без спешки, за собой везёт тележку. А тележка – скрип-скрип. А машины – бип-бип. Вздрогнет лошадка, качнёт головой, зацокает весело по мостовой. Лошадка – тоже транспорт, только гужевой. (А ещё верблюды, ослики и яки... А в тундре люди ездят в нартах на собаке. За-пря-гай! По-е-ха-ли!)

А вот жонглёр выезжает. Прохожие ахают все-все-все – так шустро и ловко катит он верхом на одном колесе. Аплодируют вокруг – хвалят ловкость ног и рук! В парке колёс полным-полно! Ну-ка сядем на одно! Не слезая с колеса, едем прямо в небеса. Всё вокруг на три версты можно видеть с высоты. Приключенье, развлеченье – колесо для обозренья! На другое пересели – мы уже на карусели! Очень весело и дружно вслед за солнышком мы кружим!

### Беседа с детьми по сюжету сказки

- Что такое колесо? Для чего люди изобрели колесо? В каких видах транспорта нельзя обойтись без колеса? Что такое гужевой транспорт?
- Можно ли построить карусели и колесо обозренья без круга (колеса)?





**Р**азыгралось-расшалилось Колесо. Колесо на гору понесло. – Буду я потом бояться, а сейчас – не усидеть! Выходите любоваться, прибегайте поглядеть, как я буду разгоняться, чтобы к Солнышку взлететь.

Раскатилось Колесо, разбежалось... Да недолго наверху оставалось. Герой наш страха не знает и не боится преград. Мчится бесстрашно по склону, ветру и скорости рад...

Радужное Колесо вниз под горку понесло. Всё быстрее, быстрее летит. По пути не тормозит, скачет, прыгает, трещит.

Мишка с Зайкой вослед побежали. Колесу вдогонку закричали: «Подожди, не убегай, вместе скатимся давай!»

Под гору Колёсико катит-катит блинчиком. Собирайте-ка друзья, под горой гостинчики! Колесо на камешек наткнулось, Колесо о камешек споткнулось. Споткнулось, на месте крутнулось. И вильнуло, свалилось, свернулось. Спицы радужные разбросало, во все стороны разметало. Треснуло, разбилось Колесо. Ну, куда тебя, бедняга, понесло? Лежит на дороге под горкой, изогнулось кривой восьмёркой.

– Зайка, Мишка, спешите, бегите! Колесо с дороги унесите. Да спицы не забудьте, соберите. Друга из беды выручайте – собирайте, чините, спасайте! Да себя, смотрите, берегите – от дороги подальше уходите.

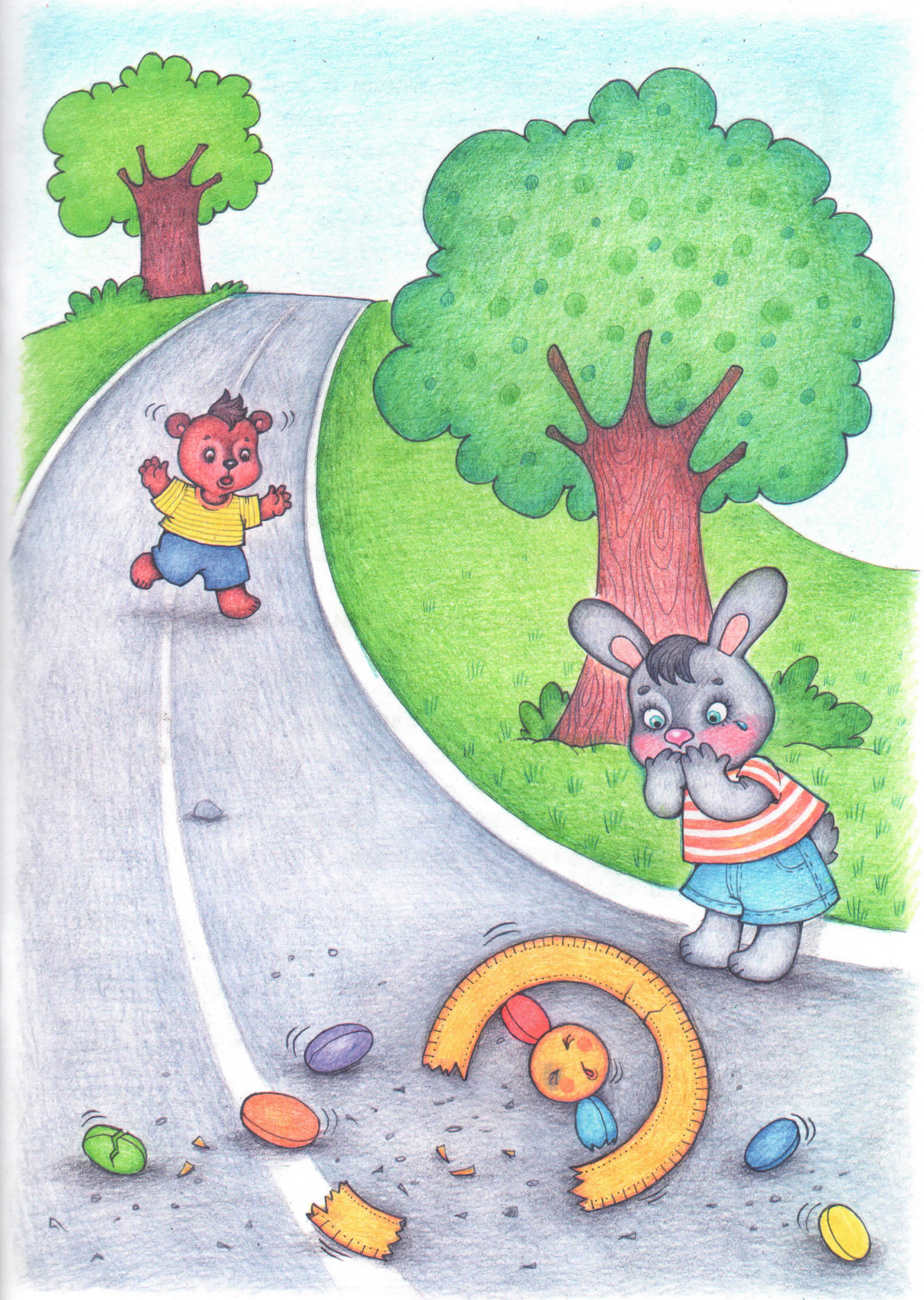
Осторожно, дети! Ни за что на свете на дороге не шалите – руки-ноги берегите! Можно с жизнью попрощаться, если тут играть-кататься. Под машину попадёте – шею запросто свернёте...

Для игры у детворы есть площадки и дворы!

### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- Посмотрите на картинку и расскажите, что произошло с Колёсиком? Почему наш герой решил взобраться на горку? Почему покатился вниз?
- Что такое скорость? Почему вниз колесо катится намного быстрее, чем по ровной дороге? А ты пробовал(а) сбегать с горки? А скатываться на санках, лыжах, снегокате? Это опасно? Страшно? Весело?
- Почему Колёсико попало в беду? Кто и как ему помог?
- Подскажи, в каком порядке нужно собрать радужные спицы Колёсика.
- Где детям безопасно играть и гулять? А где очень опасно? Почему?







**В**о дворе царит веселье: карусели и качели, автогонки, велогонки... Не стоит никто в сторонке! Крошка-девочка идёт и колясочку везёт. И качает в ней игрушки – куклу Машу, погремушки. А коляска не скрипит – пусть, мол, куколка поспит! Баю-бай, засыпай!

Не на травку – на площадку – повели гулять лошадку. Лошадка не лягается, не скачет, а катается. И не требуют овса все четыре колеса. Ну, а если тихонечко ржёт – значит, в седло зовёт. И-и-и-го-го!

Колёсами взрывает пыль заводной автомобиль. Руль, колёса и кабина не потребуют бензина. Сбоку заведи ключом – не утонишься потом. Бип-бип-бип!

Мама сыну подарила серебристый самокат. Смело сын на нём катался по двору вперёд-назад. Двухколёсные самокат – зависть всех мальчишек. Но теперь не сосчитать синяков и шишек!

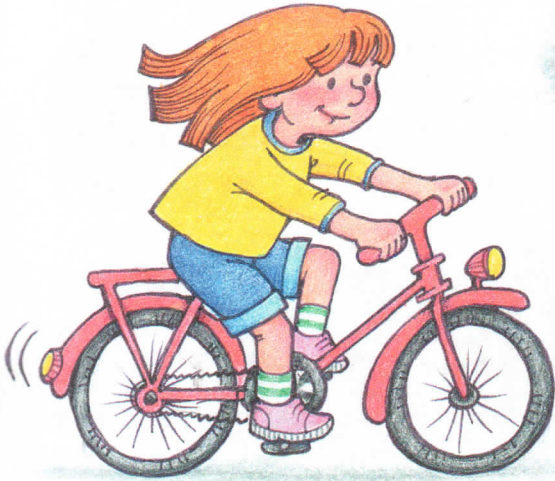
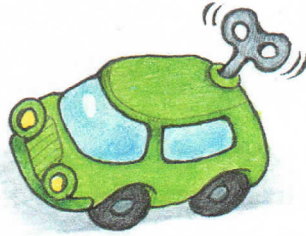
А это что за чудеса? Руль, седло, три колеса. Он с весёлым голоском – колокольчиком-звонком. Мальчик взял дружка за рожки, катит-катит по дорожке. Любит велогонку рыжая девчонка. Летит друг двухколёсный как конь лихой и грозный. По газону сделав круг, покатилаь вдруг без рук. Мчат колёса по дороге, над землёй мелькают ноги. Быстро крутятся педали, несут в неведомые дали. Катится, закрыв глаза. Только где же тормоза? По ступенькам покатилаь... Ой, упала... Ах, свалилаь...

Дети, на велосипеды очень строгий есть запрет – можно ездить по дороге лишь с четырнадцати лет. Носите шлем, одеждой защитите тело – и на велодорожку ступайте смело!

### **Беседа с детьми по сюжету сказки**

- На каком транспорте могут кататься дети? (На любом – вместе со взрослыми.) А каким транспортом могут управлять сами?
- Рассмотрите картинки. Расскажи, чем занимаются дети во дворе дома.
- Какие опасности могут подстерегать детей на прогулке и во время управления детским транспортом? Как избежать этих опасностей?
- Почему нельзя ездить на велосипеде с распущенными волосами? (Закрывают лицо, могут зацепиться за кусты, деревья или забор.)



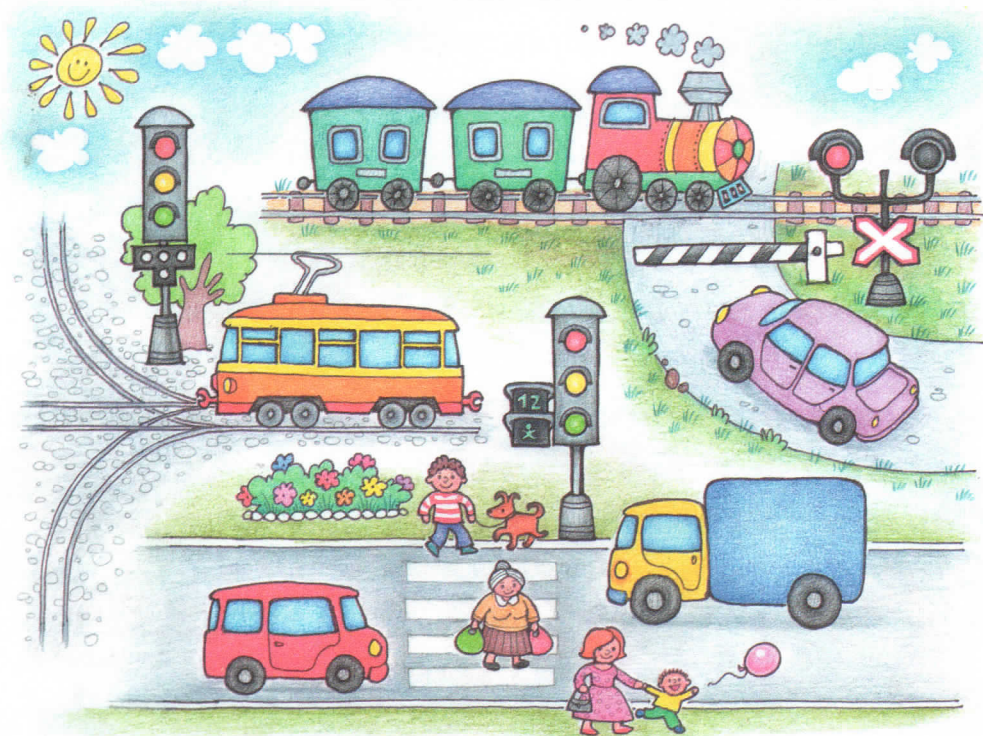




# Дорожная азбука для малышей



Что такое дорога? Для чего человеку нужны дороги? Где они могут пролегать? (Везде: в город и деревне, в лесу и степи, в горах и пустынях, даже в воде и воздухе.) Из чего и как создаются разные дороги? Что такое тропинка? Шоссе? Трасса? Бывают ли дороги у животных?



Как люди перемещаются по дорогам? (Пешком или на каком-то транспорте.) Для чего люди изобрели транспорт? (Для скорости, удобства, перевозки грузов, безопасности.) Что такое правила дорожного движения? А что такое дорожные знаки и для чего они нужны?

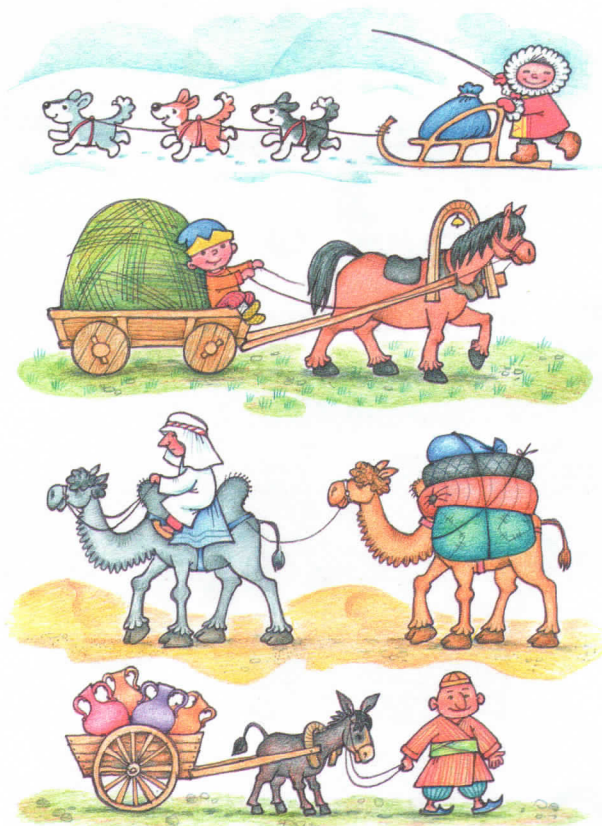


# Это нужно знать каждому ребёнку



Как правильно переходить дорогу? В каких местах это можно делать? (На зебре или по пешеходному переходу.) Что такое пешеходный переход? А что такое «зебра»? Почему пешеходный переход «зебра» так называется? Расскажи, как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе? А как переводить велосипед? Что такое светофор? (Что означает название?) Для чего нужен светофор? Расшифруй сигналы светофора. Как переходят дорогу люди, которые не видят, не слышат, сидят в инвалидной коляске?

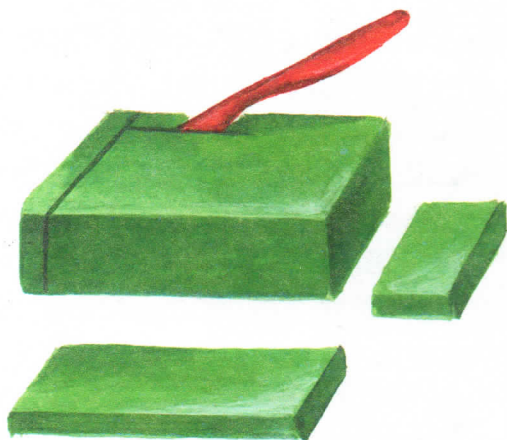
Какой транспорт самый древний? (Гужевой, т.е. перемещение в пространстве и перевоз груза с помощью животных.) С помощью каких животных, как и где человек перемещается в пространстве? В пустыне на..., на севере с помощью.... Какое животное может помочь человеку в горах? (Лошадь, ослик.) Почему человек изобрёл машину? Чем машина отличается от животного? Какие виды транспорта ты знаешь? Какие опасности могут подстергать человека во время поездки на лошади? А на автомобиле? Что такое ремень безопасности? Как нужно вести себя в транспорте?



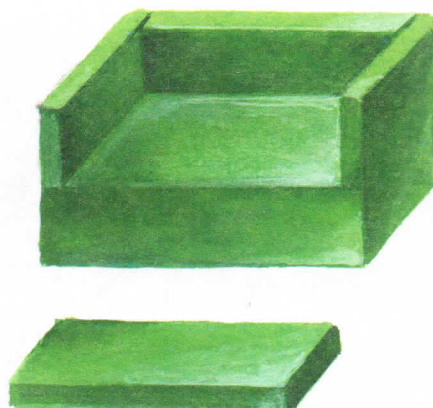


# Быстрые машинки

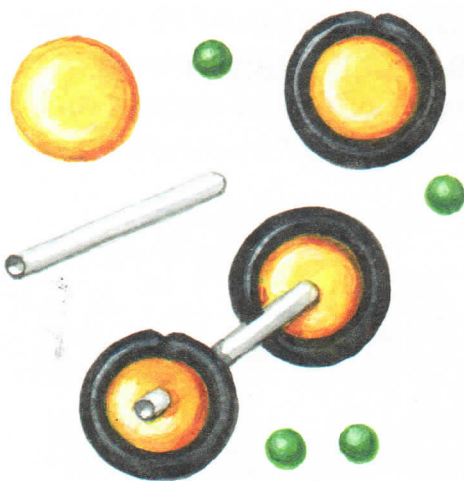
Лепим транспортные игрушки из пластилина



**1** на бруске пластилина срезаем тонкие боковые пластины



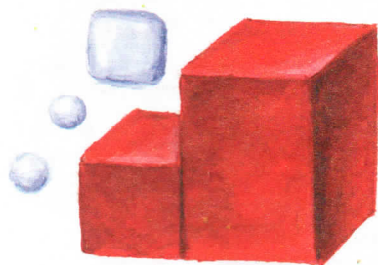
**2** сооружаем бортики из срезанных пластин, конструируем кузов, сглаживаем швы



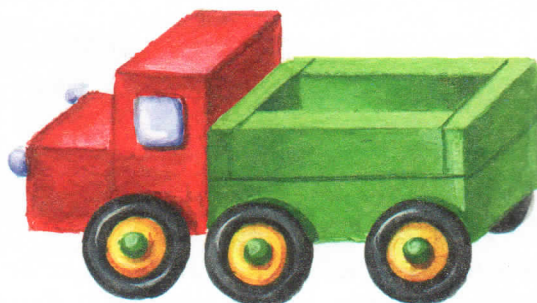
**3** лепим две-три пары колёс с шинами, прикрепляем на трубочки (палочки)



**4** присоединяем пары колёс к днищу кузова

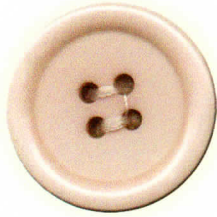


**5** составляем кабину из кубиков (нарезаем бруски пластилина)



**6** собираем и скрепляем части, наполняем кузов грузом, а потом – играем







# Учебно-методический комплект «Детская безопасность»

Автор программы: И.А. Лыкова, доктор педагогических наук

УМК направлен на формирование устойчивых представлений детей о жизни и здоровье как безусловной ценности. Выстроен на основе глубокой интеграции содержания всех образовательных областей.

## Система занятий с детьми

### Методические рекомендации

### Программа



## Учебные пособия



### Дидактический материал

### Дидактические сказки, беседы, диагностика

Серия «Детская безопасность»

### Радужное колёсико

Дидактическая сказка о дорожной безопасности

Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка)

Художник: Л.В. Двинина

Иллюстрации «Быстрые машинки» выполнены Л.В. Грушиной

Руководитель проекта: А.И. Бартковский

Компьютерная верстка: А.В. Барinov

Отпечатано на ООО «ПК «Панорама-Вельт».

400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6.

Тираж 5000. Заказ 80пв.

ISBN 978-5-4310-0228-1



9 785431 002281 >

Декларация о соответствии ТС № RU Д-РУ.АГО3.В.21551 от 13.02.2014

© Лыкова И.А., Шипунова В.А., авторы, 2014

© ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014

