**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 12 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по развитию речи.**

**«Магазин игрушек»**

**для детей 1,6 – 2.6 лет**

ФИО педагога: Туровец Ольга Павловна,

Должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о магазине игрушек |
| Цель КОП, в том числе ТН | Организовать игровую ситуацию. Выполнение действий с игрушками. Обеспечить личностно - ориентированное взаимодействие игрушки с каждым ребенком. Самостоятельная деятельность ребенка с игрушками, речь с помощью театрализованной деятельности. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятия 10 минут |
| Максимальное количество участников | 15 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | **Игрушки**: мишка, мяч, кукла, грузовик, робот, машины, вертолет, гитара; прилавок.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5677a5d4170c3/nodporazvitiiuriechivstarshieighruppievsootvietstviisfgos_2.jpeg |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умеют внимательно слушать и задавать вопросы;  Сформировали представление о «Магазине игрушек», |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Гербова В. В. Развитию речи в **детском саду**. – М. : Мозаика-синтез, 2020. – 120с. 2. Стихи «Игрушки» А.Барто 3. Стихотворение Н. Ворониной: «Магазин игрушек» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Знакомство с магазина игрушек»** | | | |
| Знакомство с магазином игрушек  воспитание любви и бережного отношения к **игрушкам**. | Рассматривание иллюстраций о «Магазине игрушек» Чтение стихотворений о Магазине Показ Сюжетно ролевой игры с помощью театра | Дети рассматривают иллюстрацию «Магазина с игрушками»  Слушают внимательно  Дети обыгрывают профессию продавца и покупателя | Сформировано представление об  Магазине игрушек  Умеют внимательно слушать и задавать вопросы |
| **Тема: «Магазин игрушек»** | | | |
| Учить детей называть название игрушек, которые находиться в магазине | Показ игрушек, которые лежат на полке в магазине | Дети играют сюжетно-ролевую игру вместе с воспитателем: «Магазин игрушек» | Дети научились делать покупки в магазине |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

