

**Встреча представителей
родительского комитета
МАДОУ детский сад № 34**

12.04.2023 года

ФОП до

Единое образовательное пространство



Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Федеральная основная общеобразовательная программа - это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
(Ст.2 Закона об образовании в РФ)

ФОП ДО

Единое образовательное пространство



✓ Федеральная программа разработана и соотнесена с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**



✓ Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ № 273, ст. 28 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации)

Основы разработки ООП ДО



ФГОС ДО

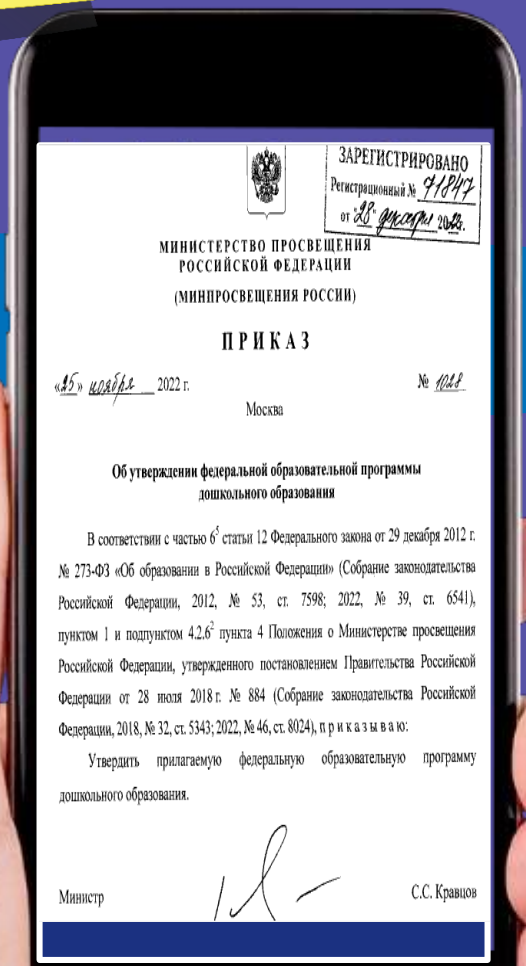


ФОП ДО

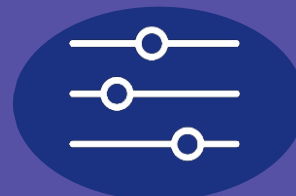
Три основных раздела ООП ДО: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Дополнительный раздел определен в требованиях к структуре в ФГОС ДО.

Федеральная программа представляет собой учебно-методическую документацию. В состав ОП ДОО, на ее основе входят:

ФОП ДО



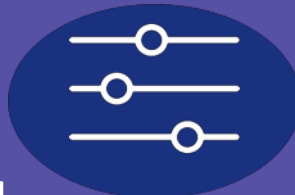
Рабочая программа воспитания



Режим и распорядок дня дошкольных групп



Программа коррекционно-развивающей работы



Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты



Рабочая программа образования

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



В зависимости:

ДОО
предоставлено
право выбора
способов
реализации
образовательной
деятельности



от конкретных
условий

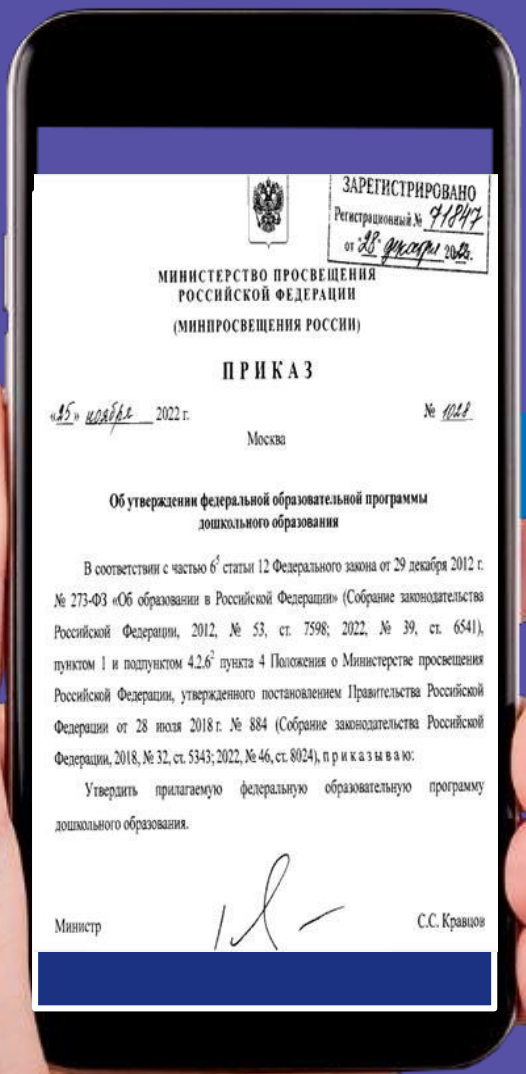
с учетом
индивидуальных
особенностей
воспитанников,



специфики их
потребностей и
интересов, возрастных
возможностей

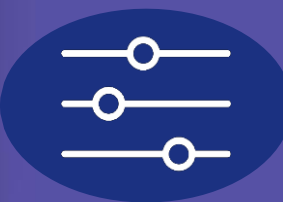


предпочтений
педагогического
коллектива ДОО и
других участников
образовательных
отношений



Основные общеобразовательные программы **приведению в соответствие** с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее**

1 сентября 2023 года



ДОО до конца 2022-2023 учебного года имеют право работать по утвержденной на начало учебного года ООП ДО

Последний срок утверждения новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

31 августа 2023 года



60%
не менее

Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.



40%
не более



ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий и иных условий, в т. ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; **выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми., которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.**



К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство.



+



=

ООП ДО

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**ФОП
ДО**

Содержание
Программы должно
обеспечивать
физическое и

психическое развитие детей в
различных видах
деятельности и охватывать
следующие структурные
единицы, представляющие
определенные направления
обучения и воспитания детей
(далее - образовательные
области):





Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие

Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области)



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

раз



Ценности, заявленные в программе воспитания

Родина

Природа

Милосердие

Жизнь

Познание

Здоровье

Добро

Человек

Семья

Дружба

Сотрудничество

Труд

Культура и красота

**ФОП
ДО**

**взаимодействие
с семьями детей
по реализации
образовательной
программы ДО**

самостоятельную
деятельность
детей

образовательную
деятельность,
осуществляемую в
ходе режимных
процессов

образовательная
деятельность,
осуществляемая в процессе
организации
различных видов детской
деятельности



* Особенности образовательной деятельности и культурных практик



В младенческом возрасте (2 месяца - 1 год):

- непосредственное эмоциональное общение со взрослым;
- двигательная;
- предметно-манипулятивная;
- речевая;
- элементарная музыкальная деятельность.

В раннем возрасте (1 год – 3 года):

- предметная деятельность;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и с сверстниками;
- двигательная деятельность;
- игровая;
- речевая;
- изобразительная;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- музыкальная.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- игровая деятельность;
- общение;
- речевая;
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная и конструирование;
- двигательная;
- элементарная трудовая деятельность;
- музыкальная»;

Формы реализации ООП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей

IRRO.RU

Формы организации процесса образования на основе принципа субъектности

НОВЫЕ

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- проблемно-обучающие ситуации и др.

в рамках интеграции образовательных областей

традиционные

- фронтальные,
- подгрупповые,
- индивидуальные занятия.

**Занятие - дело,
занимательное и
интересное детям,
развивающее их!**



Задачи образовательной деятельности:

1. Обучающие

А. Индивидуальная траектория развития ребенка

2. Развивающие

Б. Содержание федеральной образовательной программы

3. Воспитательные

В. Заявленные ЦЕННОСТИ

4. Коррекционные

Г. Развитие психических процессов

МАТЕМАТИКА

- Можно сосчитать солдатиков (Сема Ков.)
- Измерить танк (Софья Ш.)
- Выполнить карточки (Матвей С.)
- Лабиринт „Добратся до палатки“ (Виталия)
- Взвесить оружие (Сема Ков.)
- Измерить оружие (Сема Гуляев)
- Выложить из геометрических фигур самолёт (Сема Ков.)
- Из счётных палочек выложить солдатиков (Мария Г.)
- Из палочек Кюизенера выложить палатку (Софья Ш.)
- Из блоков Лёвенша сделать корабли (Сема Ков.) (Матвей С.)
- Обвести поточкам воен. технику

ГРАМОТА

- Придумать стихотворение о солдатах (Алина Н.)
- Составить рассказ о военной технике (Алина Н.)
- Можно сделать книгу об оружии (Матвей С.)
- Сделать корабль, танк, самолёт из геоконта (Матвей С.)
- Составить звуко-буквенный анализ слов (Матвей С.)
- Рассказать о подвигах своих дедушек или бабушек (Софья Ш.)
- Сделать книгу о солдатах (Антон Г.)
- Составить мнемотаблицу про часовой (Сема Ков.)
- Поделись слова на слоги (Алена М.)
- Беседа „Военные профессии“ (М.А.)

КНИГА

- Почитать книгу о военной технике
- Энциклопедия „Танки“ (Сема Ков.)
- Книга о военных (Софья Ш.)
- Мультифильм „Три богатыря“ (Алена М.)
- Тушина „Посвящается героям“ (Ю.В.)
- Презентация „23 февраля“ (Антон Г.)
- Фильм реал. событий (Сема Ков.)

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

- Опыты с песком (Антон Г.)
- Эксперимент „Бумажные браслеты“ (Настя С.)
- Опыт „Кто быстрее“ (Сема Ков.)
- Снастерить бумажную вертушку (Лев Ф.)
- Наблюдение „Для чего самолёту крылья“ (Н.Э.М.)
- Сделать ручную катапульту (Лев Ф.)
- Приготовить еду для солдат при помощи молек. кухни (Лев Ф.)
- Опыт

«Супер защитники»



18.01.2021г. - 24.02.2021г.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Из лего сделать солдат (Сема Ков.)
- Из конструктора сделать военную технику (Матвей С.)
- Из модулей построить палатку (Софья Ш.)
- Из коробок сделать танк (Уля Б.)
- При помощи робота Ботли солдат (Сема Ков.)
- Придумать схемы для работы с роботом Ботли (Алина Н.)
- Макет „Военный штат“ (Софья Ш.)
- Из коробок сделать базу (Сема Ков.)

ИСКУССТВО

- Сделать из пластилина военную технику и солдат. (С. Матвей)
- Макет военного пса (Сема Ков.)
- Сделать аппликацию „Танк“ (Макар Д.)
- Поделка из втулок „Битюкль“ (М.А.)
- Оригами „Парашиют“ (Софья Ш.)
- Оригами „Солдат“ (Сема Ков.)
- Рисунок „Военный вертолёт“ (Софья Б.)
- Пластининография „На посту“ (Ю.В.)
- Из спич. коробок „Палатка“ (Софья Ш.)
- Обрывная аппликация „Корабль“ (Алина Н.)
- Из большой бумаги сделать маскировку (Мария Г.)
- Поделка из ватк. палочек „Оружие“ (Сема Ков.)

СПОРТ

- П/и „Часовой“ (Матвей С.)
- П/и „Минёры“ (Б.О.А.)
- П/и „Вертолёт“ (М.А.)
- Эстафета „Пройди полосу препятствий“ (Сема Ков.)
- П/и „Снайпер“ (Софья Б.)
- Эстафета „Переправа через болото“ (Ульяна Б.)
- П/и „Моряки“ (Алена М.)
- Хороводная игра „В армии служат разные войска“ (П.Р.В.)
- П/и „Танки“ (Антон Г.)

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

- „Армия“ (Сема Гуляев)
- „Пограничники“ (Антон Г.)
- „Военные разведчики“ (Н.Э.М.)
- „Лётчики“ (Сема Гуляев)
- „Моряки“ (Матвей С.)
- „Танкисты“ (Руслан С.)
- „Полевая кухня“ (Ю.В.)
- „Шпионы“ (Макар Д.)

26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

26.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;**
- * обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.**

26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;**
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;**
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;**
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;**
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.**

26.9. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО.

Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Например:

Элементарные трудовые поручения:

4-5 лет. Моделирование трудовых процессов. Проекты по знакомству с профессиями, например повар, приготовление салата.

5-6 лет. Убрать постель после сна. Погладить носовой платок». Вымыть тарелку после обеда. Вытереть пыль в комнате. Покормить домашнего питомца.

6-7 лет. Стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи».

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Как завлечь родителей организацией образовательного процесса, чтобы они стали активными участниками образовательной деятельности.

Лист голубой

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Вопросы для обсуждения:

2. Какие формы взаимодействия родителей и детского сада вы можете предложить.

Лист желтый

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Вопросы для обсуждения:

3. Какие традиции (мероприятия) детского сада вы считаете необходимо сохранить.

Лист розовый