

Технологическая карта № 4/ ОСП 3
краткосрочной образовательной практики
коррекционной направленности
для детей 5 -7 лет
«Секреты нашей памяти»

ФИО педагога: Маркова Ольга Игоревна,
должность: педагог-психолог

<p>Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)</p>	<p>Дошкольное детство — возраст, наиболее благоприятный для развития памяти.</p> <p>Память в этом возрасте приобретает доминирующую функцию среди других познавательных процессов. Ни до, ни после этого периода ребенок не запоминает с такой легкостью самый разнообразный материал.</p> <p>Память дошкольника имеет ряд специфических особенностей. У младших дошкольников память произвольная. Ребенок не ставит перед собой цели что-то запомнить или вспомнить и не владеет специальными способами запоминания. Интересные для него события, действия, образы легко запечатлеваются, произвольно запоминаются и словесный материал, если он вызывает эмоциональный отклик. Ребенок быстро запоминает стихотворения, особенно совершенные по форме: в них важны звучность, ритмичность и смежные рифмы. Запоминаются сказки, рассказы, диалоги из фильмов, когда ребенок сопереживает их героям.</p> <p>На протяжении дошкольного возраста повышается эффективность произвольного запоминания. У детей дошкольного возраста доминирует произвольная зрительно-эмоциональная память.</p>
<p>Цель КОП</p>	<p>Развивать зрительную память.</p>
<p>Количество часов КОП</p>	<p>1 занятие, 30 минут.</p>
<p>Максимальное количество участников</p>	<p>Индивидуально, подгруппа.</p>
<p>Перечень материалов и оборудования для проведения КОП</p>	<p>1. Карточки с заданием. 2. Цветные карандаши.</p>
<p>Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)</p>	<p>У ребенка развивается зрительное внимание, зрительная память, мелкая моторика, а также коммуникативные способности.</p>
<p>Список литературы, использованной при подготовке КОП</p>	<p>1. НИИ ЭВРИКА. Домашний тренажер. Развитие памяти для детей.</p>

Тематический план занятия

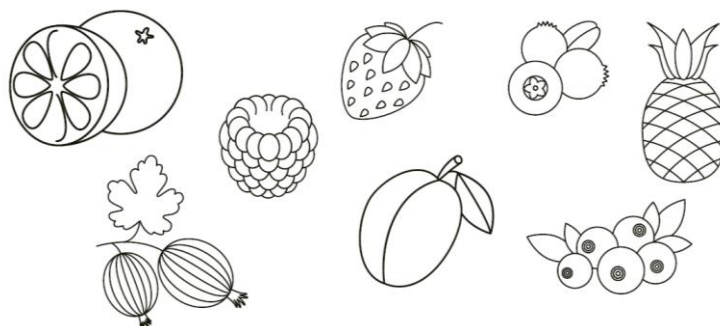
Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Тема: «Секреты нашей памяти»			
1. Развивать зрительное внимание, зрительную память, мелкую моторику, коммуникативные способности.	<p>- Маленькая Машенька любит, есть ягоды. Посмотри на <i>карточку № 1.</i> и назови, какие самые любимые ее ягоды.</p> <p>- Посмотри на <i>карточку № 2.</i> и раскрась только те ягоды, которые больше всего любит девочка.</p>	<p>- Ребенок внимательно смотрит на картинку и называет ягоды: <i>это малина, крыжовник, черная смородина, клубника и черника.</i></p> <p>- Ребенок раскрашивает ягоды, которые больше всего любит девочка (<i>малина, крыжовник, черная смородина, клубника и черника</i>).</p>	У ребенка развивается зрительное внимание, зрительная память, мелкая моторика, коммуникативные способности.
	<p>- Маша любит играть с морскими обитателями. Посмотри на <i>карточку № 3.</i> назови и запомни, в каких клетках расположила их Маша.</p> <p>- Посмотри на <i>карточку № 4.</i> и проведи линией от морского обитателя к нужной клетке, в которой их ранее разместила Маша.</p>	<p>- Ребенок внимательно смотрит, называет, в каких клетках расположила Маша морских обитателей.</p> <p>- Ребенок проводит линию от морского обитателя к нужной клетке.</p>	
	<p>- Маша любит рисовать разные фигурки. Посмотри на <i>карточку № 5.</i> назови, что Маша нарисовала в каждой фигуре.</p> <p>- Посмотри на <i>карточку № 6.</i> и нарисуй внутри те предметы, которые нарисовала в них Маша.</p>	<p>- Ребенок внимательно смотрит и называет, что Маша нарисовала в каждой фигуре (<i>полукруг, крестик, звезда, сердце</i>).</p> <p>- Ребенок рисует внутри те предметы, которые нарисовала в них Маша.</p>	
	<p>- Маша любит играть в домино с мамой. Посмотри на <i>карточку № 6.</i> назови, что изображено на домино.</p> <p>- Посмотри на <i>карточку № 7.</i> Ох, вот беда! Домино намокло, и часть картинок стерлась. А ты не запомнил случайно, что там было нарисовано?</p>	<p>- Ребенок внимательно смотрит и называет, что изображено на домино.</p> <p>- Ребенок соединяет линиями пары предметов, которые были на домино.</p>	

Приложение к технологической карте № 1

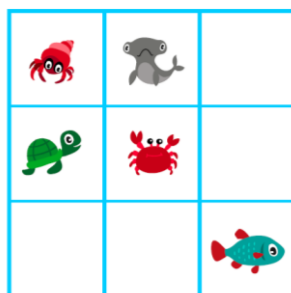
Каточка № 1.



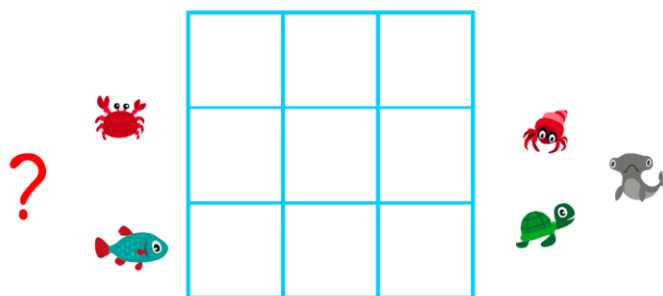
Каточка № 2.



Каточка № 3.



Каточка № 4



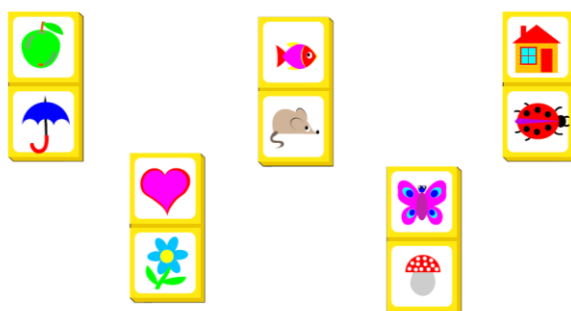
Каточка № 5



Каточка № 6



Каточка № 7



Каточка № 8

