**Технологическая карта №** 5/ **ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**познавательной направленности для детей 5-6 лет**

 **«Космическое путешествие»**

ФИО педагога:Сяпукова Флюра Зявдетовна,

Должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Дети в игровой форме узнают о космосе, планетах нашей вселенной;подбирают слова – антонимы; формируется умение соотносить число с количеством; совершенствуют навыки деления слов на слоги;сравнивают числа, используют знаки >, <, =; |
| Цель КОП | Выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года, развитие познавательной активности. |
| Количество часов КОП | 25 -30 минут  |
| Максимальное количество участников | 20 участников  |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Картинки космоса, планет, портрет Ю.А.Гагарина, космических ракет). Большой, необычный, «космический» конверт с письмом; мяч; маски «Космонавтов» на голову; посадочные билеты в ракету; имитация ракеты из стульчиков; магнитофон; музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»; индивидуальные карточки для сравнения чисел, решения примеров; «волшебный мешочек» с гласными и согласными буквами поровну; два набора различных по форме, цвету и размеру геометрических фигур; призы или медальки; чистые листы, краски, кисти, палитры, непроливашки, карандаши, мелки, фломастеры. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | -дети имеют представление о космосе, планетах нашей вселенной;-умеют подбирать слова – антонимы;-соотносят число с количеством;- дети пользуются порядковым и обратным счётом в пределах 10;- делят слова на слоги;- сравнивают числа, используют знаки >, <, -знают согласные и гласных звуки;- знают геометрические фигуры; |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП.  | В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Космическое путешествие»** |
| Задачи:**Образовательные:**- закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной;- закреплять - формировать умение соотносить число с количеством;совершенствовать порядковый и обратный счёт в пределах 10;совершенствовать навыки деления слов на слоги;- закреплять умение сравнивать числа, использовать знаки >, <, =;- закрепить представления о сложении и вычитании, счётные умения;совершенствовать знание согласных и гласных звуков;- закреплять знание геометрических фигур;**Развивающие:**- развивать мыслительные операции, внимание, память, мышление;- развивать любознательность, наблюдательность, взаимопомощь, навыки самооценки.**Воспитательные:**- воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам;- воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу;- воспитывать интерес к образовательной деятельности. | -Ребята, к нам в группу пришло письмо. Посмотрите, какое оно необычное, наверное с другой планеты.- Давайте прочитаем.!-«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители фантастической планеты Заниматикус. У нас случилась беда, прилетал злой волшебник Перепуталкин и всё нам заколдовал и перепутал. Пожалуйста, помогите всё исправить.»- Ребята, поможем им?- Как вы думаете, где находится эта планета?- Однажды люди решили полететь в космос! Для полета в космос люди построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь в космос. Кто это был и когда?- А вы хотите быть космонавтами и отправиться в космос в поисках планеты Заниматикус на помощь её жителям?- А каким должен быть космонавт? Давайте вместе выясним. **1.«Скажи наоборот»**Ленивый- трудолюбивыйЗлой- добрыйСлабый- сильныйМедлительный- быстрыйНеряшливый- аккуратныйГрустный- веселыйНервный- спокойныйТрусливый- смелый Неуклюжий- ловкийГлупый- умныйГрязный- чистыйБольной- здоровый-Молодцы. Теперь вы настоящие космонавты.- Наша задача занять посадочные места в ракете. Но это не так просто. (Раздаю билеты.)2.Посмотрите, на ваших билетах нарисовано, сколько и каких фигур должно быть на вашем посадочном месте, будьте внимательны.3. Ребята, для того чтобы ракета взлетела, нужно, как настоящие космонавты отсчитать от 10 до 0. (Обратный отсчёт)Ура, взлетели! (Звучит музыка)-Посмотрите, как красиво в космосе. А что это за огоньки?- А это что за шар?- Почему она такая голубая?- Ребята, а это что?- Что такое солнце?- Правильно. Наша планета Земля находится в Солнечной системе.- Сколько планет в Солнечной системе?-**4.Давайте вспомним названия всех планет.**(Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун, девять – дальше всех Плутон, кто не видит, выйди вон.)Посмотрите, а вон там далеко - далеко в другой системе и наша фантастическая планета Заниматикус. Давайте приземляться. Приземлились.-Ой, стойте ребята. Здесь неровная поверхность и везде глубокие ущелья и ямы. Но мы можем их перепрыгнуть. Прыгать надо столько раз, сколько слогов в слове, которое я назову.-**5.Деление слов на слоги** (Прыжки)ЗвездаКометаСолнцеЛучКосмосМетеорРебята, злой волшебник Перепуталкин сделал так, что жители этой планеты забыли какие числа больше, а какие меньше. Давайте мы поможем им вспомнить.**6.Сравнение чисел**1 и 2 2 и 1 1 и 12 и 2 3 и 4 4 и 44 и 3 4 и 5 3 и 35 и 4 5 и 5 0 и 1**7.Пальчиковая гимнастика** А вот и следующая проблема, с которой столкнулись жители этой планеты. Они забыли, что означает эти знаки «+» и «-».Чтобы они вспомнили надо решить несколько примеров.**8.Решение примеров**1+1=22+1=31+2=32+2=42+3=53+2=52-1=13-1=23-2=14-2=25-3=25-2=39. Ох, ребята, раньше жители этой планеты выглядели вот так. (Показываю картинки) но злой Перепуталкин их всех перепутал, поменял. А они так хотят выглядеть как раньше.Давайте разделимся на две группы, одна группа поможет собрать одного инопланетянина, другая – другого.В мешке у меня буквы, кому попадётся согласная – встают на синий кружок, а кому – гласная, на красный. (Делятся на команды.)**10.Теперь ребята**, посмотрите ещё раз на то, как выглядели раньше инопланетяне и на счёт 1,2,3 по памяти соберите.Ребята, вы молодцы, помогли. Но это не последняя проблема. Однажды на эту планету прилетали ребята, такие же, как мы и оставили здесь книгу русских народных сказок. Жители этой планеты очень любили читать эти сказки. Но Перепуталкин стёр названия сказок, а у жителей, как вы знаете, частично стёр память. Нужно помочь и отгадать название сказок по фразам.**11.Отгадывание сказки**-Несёт меня лиса за тёмные дали, за быстрые реки, за высокие горы. (Кот, петух и лиса)-Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко)-Влезь ко мне во одно ушко, а в другое вылезь (Хаврошечка)-Не пей братец, козлёночком станешь (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Заюшкина избушка)-Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока принесла. (Волк и семеро козлят)-Не ешь меня косой, а лучше послушай мою песенку (Колобок)Молодцы, справились. Злые чары волшебника разрушены и жители этой планеты всё вспомнили. Они вам очень благодарны и дарят вот такой подарок. (достою сундук) А что там, мы узнаем, во время полёта домой.Давайте отправляться в обратный путь на Землю.Ребята, интересное было путешествие? Вы можете, по желанию, изобразить свои впечатления от сегодняшнего путешествия на бумаге. | -Рассматривают письмо- Да!- Да!-Планета находится в космосе!-Первый человек ,который полетел в космос был Юрий Гагарин, это было 12 апреля-Конечно хотим помочь жителям планеты !Дети играют в игру **«Скажи наоборот»**отвечают на заданные вопросы воспитателя.-Дети ищут свои места-Просматриваем слайды или картинки)- Это звёзды- Наша планета Земля- Потому что основную площадь Земли занимает вода-Это солнце.-- Солнце - это большая горячаязвезда, она согревает и освещает планеты-9 планет ,в солнечной системе-называют планеты, считают.- дети прыгают ,столько раз сколько слогов в слове- дети сравнивают числа -ребята, выбирают любую физ минутку по желанию- решают примеры на сложение и вычитание - Собирают по памяти инопланетян, состоящих из геометр. фигур.)-дети отгадывают загадки- Свободная изобразительная деятельность, рисование.)Да. понравилось а особенно ….. | Дети эмоционально настроились на занятие, готовы помочь жителям фантастической планеты.Дети узнают о первом человеке,который полетел в космосДети умеют подбирать слова антонимыДети знают геометрические фигуры Умеют считать обратно о 10 до 0Знают названия планет Умеют делить слова на слоги- сравнивают числа используя знаки больше, меньше ,равно- активно решают примеры на сложение и вычитание - развита память - знают содержание сказок , умеют их отгадывать |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Примеры билетов.**







Приложение 2

Примеры инопланетян

