**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 15 ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей 5-6 лет**

**«Семейный портрет» (лепка из пластилина)**

ФИО педагога – Данилова Елена Владимировна,

Должность – учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «10» декабря 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Лепка из пластилина является творческим процессом, ускоряющим выработку психофизических навыков у дошкольников, она позволяет детям 5-6 лет не только творить, но и развивать важные качества и навыки:  - мелкую моторику;  - концентрацию внимания;  - воображение;  - память;  - усидчивость;  - терпение;  - речевые навыки.  Во время лепки дети учатся фантазировать и мыслить творчески, это будет полезно и в школьные годы и во взрослой жизни. |
| Цель КОП | * Способствовать творческому развитию детей * Развитие моторики пальцев рук, умения работать обеими руками * Выработка точности движений * Развитие фантазии, внимания и образного мышления * Актуализация и обогащение словарного запаса |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Фотографии людей (портреты)  Образец работы «Семейный портрет»  Пластилин разных цветов, стека, простой карандаш  Ватман размером А5  Лист белой бумаги А5  Клей-карандаш, линейка, ножницы  Доска для лепки  Салфетки влажные  Алгоритм последовательности действий изготовления работы «Семейный портрет» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Умение изготавливать изделие по алгоритму * Умение акцентировать внимание на деталях * Умение самостоятельно создавать портретную композицию |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | С.Ю. Ращупкина «Лепка из пластилина» |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Семейный портрет»** | | | |
| 1. Уточнить и расширить знания детей о понятии «портрет».  2. Рассмотреть иллюстрации по данной теме (портреты людей, членов семьи).  3. Расширять знания детей о способах и приемах работы с пластилином, представить готовую работу «Семейный портрет».  4. Учить создавать работу по алгоритму действий. | * Показ портретов людей, обсуждение с детьми членов их семей и их отличительные особенности. * Показ готовой работы «Семейный портрет» * Алгоритм последовательности действий. | * Рассматривание иллюстраций. * Самостоятельное творчество по созданию работы по предложенному алгоритму действий. | Закрепление знаний детей о понятии «портрет».  Умение создавать художественную композицию из пластилина. |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото процесса изготовления)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Приготовить ватмон любого цвета размером А5 (для фона) лист белой бумаги размером А5 (для рамки) | 2. Лист белой бумаги согнуть пополам и прочертить простым карандашом, отступая от края 2 см. Вырезать ножницами, развернуть и полученную рамку наклеить на лист ватмона. Получится наша «фоторамка». | 3. Приготовить пластилин разных цветов, стеку и доску для лепки  1 |
| 4. Приступаем к лепке семейного портрета. Начнем с мамы. Берем небольшой кусочек пластилина белого цвета (для лица), скатываем в шарик, затем расплющиваем его в круг – голова готова. Приклеиваем с краю портрета. Затем скатываем тонкие колбаски (цветом волос мамы) и приклеиваем вокруг головы волосы необходимой длины. На лице простым карандашом продавливаем глаза, рот. | | |
| 5. Выбираем пластилин для платья мамы. Отщипываем небольшой кусочек, скатываем небольшой овал, расплющиваем пальчиками, формируя форму платья. Лишнее срезаем стекой. Прикрепляем к нашему портрету. Так же стекой прочерчиваем рукава платья. Добавляем аксессуары из пластилина других цветов (бусы/пуговицы). Шариками белого пластилина прикрепляем кисти рук. | | |
| 6. Подобным образом лепим остальных членов семьи. Наш семейный портрет готов! | | |