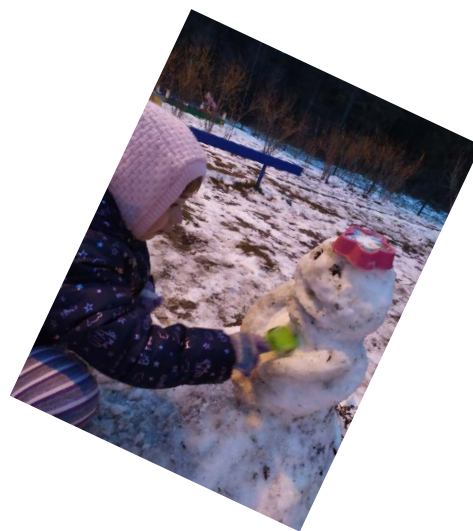


# РАСТИШКА



## Читайте в номере:

1. Правила безопасности при катании с горок.
2. Как встретить Новый год, чтобы он удался!
3. Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?
4. О закаливании дошкольников в домашних условиях
5. Результаты деятельности группы в ноябре



Воспитатель Бороздина Оксана Владимировна



## Правила безопасности при катании с горок.

Зима – это время забав и веселых игр. Катание с горок — всеми любимое зимнее развлечение. Скорость, свист свежего ветра, буря переполняющих эмоций – для того, чтобы Ваш отдых был не только приятным, но и безопасным, стоит задуматься о выборе как горок, так и санок.

С малышом младше 3 лет не стоит идти на оживлённую горку, с которой катаются дети 7-10 лет и старше.

Если горка вызывает у вас опасения, сначала прокатитесь с неё сами, без ребёнка — испытайте спуск.

Если ребёнок уже катается на разновозрастной «оживлённой» горке, обязательно следите за ним. Лучше всего, если кто-то из взрослых следит за спуском сверху, а кто-то снизу помогает детям быстро освобождать путь.

**Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.**

### Правила поведения на оживлённой горе:

1. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.

2. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.

3. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону.

4. Не перебегать ледяную дорожку.

5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.

6. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.

7. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.

8. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.

9. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.

10. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 01.

11. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

Различных средств для катания с горок сейчас выпускается огромное количество, так что можно найти подходящее для того, чтобы получить удовольствие от катания с любой горки: от крутой ледяной до пологой, покрытой свежим снегом.

Ледянка пластмассовая. Самое простое и дешёвое приспособление для катания с горок зимой. Предназначены они для одиночного катания по ледяным и накатанным снежным склонам. Рассчитаны ледянки для детей от 3-х лет, т.к. малышам трудно ими управлять. Ледянка в форме тарелки становится неуправляемой, если сесть в неё с ногами.

Ледянка-корыто очень неустойчива, при малейшей неровности норовит завалиться на бок — таким образом, подлетев на трамплине, приземлиться можно вниз головой. Ледянки не рассчитаны на трамплины или любые другие препятствия, т.к. любой резкий подскок на горке чреват неприятными последствиями для копчика и позвоночника ездока.

Обычные «советские» санки отлично подходят для любых снежных склонов. Можно рулить и тормозить ногами. Завалиться на бок, чтобы избежать опасного столкновения, тоже довольно легко и безопасно.

Снегокат. Для семейного катания не стоит выбирать снегокат — он рассчитан на одного-двух малышей возрастом от 5 до 10 лет. Ни раз были замечены случаи, когда снегокаты цеплялись передним полозом за препятствие (корень дерева, бугорок снега) и переворачивался.

Со снегоката трудно слезть на большой скорости, а скорость — это транспортное средство развивает немалую на любом склоне и разгоняется быстро. Тормоза расположены спереди, что повышает риск перевернуться через голову при попытке резко затормозить.

Если взрослый едет с высокой горы вместе с ребёнком, посадив малыша спереди, рулить, тормозить и эвакуироваться в случае опасности им будет очень трудно.

Ватрушки. В последнее время надувные санки всё чаще встречаются на наших горках. Наиболее распространены надувные круги — «санки-ватрушки». Ватрушка лёгкая и отлично едет даже по свежему снегу по совсем ненакатанной горке.

Лучше всего кататься на ватрушках с пологих снежных склонов без препятствий в виде деревьев, других людей и т.п.

Как только скорость движения возрастает, ватрушка становится довольно опасной. Разгоняются ватрушки молниеносно, и скорость развивают выше, чем санки или снегокат на аналогичном склоне, а соскочить с ватрушки на скорости невозможно.

На ватрушках нельзя кататься с горок с трамплинами — при приземлении ватрушка сильно пружинит. Даже если не слетишь, можно получить сильные травмы спины и шейного отдела позвоночника.

Хороший вариант «ватрушки» — маленькая надувная ледянка (примерно 50 см в поперечнике) — завалиться на бок (слезть) легко.

**Внимательно относитесь к выбору горки и средств для катания.**

**Горка — место повышенной опасности!**





Музыкальный руководитель

Максимова Юлия Михайловна



## Как встретить Новый год, чтобы он удался!

Приближается самый любимый праздник взрослых и детей - Новый год! Все с нетерпением ждут его и всё вокруг пронизано ожиданием подарков, наряженных ёлок и, конечно же, праздника в детском саду.

Для ребят любой группы - это всегда большой праздник! По мнению детских психологов, любые праздники, а особенно новогодние, должны быть погружением в настоящую сказку. Каждый праздник - это яркое событие, которое обязательно должно остаться в памяти ребёнка, поэтому роль взрослых в этом очень велика.

Праздники необходимы для развития фантазии и нервной системы, навыков общения с внешним миром, расширения кругозора. Но для того, чтобы новогодний праздник доставил ребёнку радость и вызвал положительные эмоции, следует помнить, что праздник - это новое событие и оно способно вызвать стресс. Да-да, и праздник может нести негатив, страх и тревогу. Для ребёнка, живущего размеренной и привычной жизнью, любые изменения несут нагрузку на ещё формирующуюся нервную систему.

***Но слёз и испорченного настроения можно избежать, следуя простым рекомендациям.***

***Первое пожелание*** - не устраивайте ажиотаж вокруг новогоднего утренника, говорить о празднике в детском саду нужно не раньше, чем за неделю. Заранее лучше рассказывать об основных персонажах праздника, особенно о Дede Морозе и Снегурочке, напомнить их роль на празднике. Вместе рассматривайте их изображения в книгах, на витринах магазинов, читайте стихи и сказки с этими героями, послушайте знакомые новогодние детские песни, потанцуйте вместе.

**Второе пожелание** – выберите вместе с ребёнком его наряд на новогодний карнавал. **Обсудите, вместе купите или создайте его: важно, чтобы он захотел надеть свой карнавальный костюм** – часто бывают протесты. Костюм должен нравиться ребёнку, а взрослым надо проследить, чтобы наряд был удобным, функциональным, не мешал движениям, активным играм.

**Третье пожелание** – не опаздывайте! День праздника всегда насыщен большим количеством мелких забот, сборов – поэтому не опаздывайте в детский сад! Сборы утром во многом зависят от взрослых, поэтому настрой и эмоциональное состояние ребёнка на празднике начинается из дома.

**Ребёнок заболел?** Прямо перед **новогодним утренником в саду?** Не расстраивайтесь, что он пропустит праздник - главное здоровье ребёнка! Гораздо хуже, когда недомогающий ребёнок вынужден быть на празднике, ведь каждая болезнь переносит по-разному. А праздник можно успеть встретить в кругу семьи.

**Следуя этим простым пожеланиям, дети будут беззаботно веселиться и отдыхать, а взрослые с удовольствием разделять эти счастливые моменты вместе со своими детьми.**



Учитель-логопед

Волкова Наталия Александровна



## **Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?**

Чтобы ребенок захотел читать, процесс чтения должен оказаться для него доступным, понятным и интересным делом.

\* Приступая к чтению, позаботьтесь о состоянии устной речи ребенка: достаточном словарном запасе и правильном произношении звуков.

\* Учите новую букву только тогда, когда ребенок правильно произносит

такой же звук. Пока звуки не исправлены, читая, ребенок может закрепить неверное произношение!

\* Согласные буквы называйте коротко, без добавления гласных, так, как они произносятся в конце слов: са<sup>м</sup>ова<sup>р</sup>, со<sup>к</sup>, тор<sup>т</sup>, но<sup>с</sup> и пр. Называя буквы так, как положено в алфавите, дети получают непонятное сочетание (ЭЛЬ, У, КА), а не то слово, которое читали (ЛУК).

\* Добивайтесь чтения не по буквам (Р, Е, Б, Я, Т, А), а по слогам (РЕ-БЯ-ТА). Объединение слогов дается ребенку гораздо легче!

\* Добивайтесь чтения нараспев, с пропеванием гласных звуков (АААА-ПЕЕЕЕЕЛЬ-СИИИИИ-НЫЬЬЬЬЬЬЬЬ). Так обеспечивается слитность чтения!

\* Особенно тщательно отработывайте чтение слов со звуками, которые дети часто путают (свистящими-шипящими, мягкими-твердыми, глухими-звонкими) и пр. Уточняйте их лексическое значение. Например, КАСКА-КАШКА, УГОЛ-УГОЛЬ, ВАТА-ФАТА.

\* Добивайтесь понимания каждого слова, каждого прочитанного предложения и текста в целом. Для этого после чтения до точки попросите ребенка произнести фразу целиком. А прочитанный рассказ или стихотворение попросите пересказать своими словами. Только так чтение станет сознательным и принесет наибольшую пользу!

### **Помните главное:**

- не стремитесь к рекордам! Лучше выполнить одно задание и добиться осязаемого результата, чем пробежаться по нескольким страницам и остаться на прежнем уровне умений.
- сталкиваясь с трудностями, не обвиняйте ребенка! Объясните материал на другом примере или в более доступной форме.
- стремитесь к самостоятельной деятельности ребенка, а не выполняйте задание за него.
- будьте неспешны, собраны, заинтересованы. Ваше состояние невольно передается маленькому чтецу!
- восторженно хвалите ребенка за любую, даже самую маленькую, удачу!
- настройтесь на развитие, а не на поучение. Помните, что ребенок — это не «сосуд, который нужно наполнить», а «огонь, который нужно разжечь»!



Воспитатель

Бороздина Оксана Владимировна



## О закаливании дошкольников в домашних условиях

### Закаливающие воздушные ванночки для тела

Закаливание проводится в помещении при температуре воздуха 18 – 20 °С.

1. Дети ежедневно в любое время года 15 – 20 минут играют босиком в одних трусиках в простые игры типа «Я на солнышке лежу», «Загораю».

2. Ребёнок сам растирает сухой салфеткой или специальной рукавичкой руки, ноги, плечи, грудь до возникновения ощущения радости.

3. Взрослый растирает раздетого ребёнка сухой салфеткой, слегка пощипывает кожу и похлопывает, позволяет малышу расслабленно повисеть у себя на вытянутых руках.

4. Влажное растирание. Раздетого ребёнка взрослые быстро обтирают влажным тёплым полотенцем, после чего ему предлагается 5 – 10 минут быстро побегать («Догонялки», «Обгонялки»). Во время приёма воздушных ванночек весьма эффективен особый поглаживающий массаж. (Его можно делать и одетому в лёгкую одежду ребёнку). Массаж делается очень нежно, почти незаметно, лёгкими прикосновениями к телу.

### Контрастные ванночки для рук и ног

Температура воды в ванночках 18 и 36 °С. Ребёнку предлагается постоять в горячей воде (36°С) 7 - 8 секунд. Потом он переходит на 3- 4 секунды в ванночку с прохладной водой (18 °С). Затем процедура повторяется, после чего ноги протираются досуха, и делается индивидуальный массаж пальчиков ног и стоп самим ребёнком или взрослым. В массаж стопы входят растирание, пощипывание и похлопывание. Постепенно температура воды в холодной ванночке понижается.

### Солевые дорожки

Эффективным средством закаливания является хождение по солевым дорожкам. Эффект солевых дорожек заключается в том, что соль раздражает стопу ребёнка, богатую нервными окончаниями.



Процедура состоит в следующем.

Берутся три полотенца. Первое полотенце опускается в солевой раствор (на 1 л воды 90 г соли) и затем растирается на полу или полиэтиленовой пленке. Второе полотенце, намоченное в пресной воде комнатной температуры, кладется рядом с первым. Третье полотенце остаётся сухим. Ребёнок встаёт ногами на первое полотенце, выполняет притопывание и

т. д. в течение 4- 5 минут, затем переходит на второе полотенце, стирает соль с подошвы ног, будто бы он пришёл с улицы, и вытирает ноги о половик, а затем переходит на сухое полотенце и вытирает ступни ног насухо.

Важным моментом при проведении закаливания на солевых дорожках является то, что стопа должна быть предварительно разогрета. С этой целью используются массажеры для стоп, пуговичные и палочные дорожки, упражнения для стопы: покачивание вперёд - назад на стопе, ходьба на носках, прыжки.

**Будьте здоровы!**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕЙ ГРУППЫ В НОЯБРЕ**

<https://disk.yandex.ru/d/prOg9fnYqy4r8A>

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!  
МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ДАДИМ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ЛЮБОМУ  
ВАШЕМУ ВОПРОСУ, КАСАЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА.**



НАША ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.  
ЭКЗЕМПЛЯР ГАЗЕТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БУДЕТ НА САЙТЕ ДЕТСКОГО САДА В  
РАЗДЕЛЕ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП»

[https://34rev.tvoyasadik.ru/?section\\_id=599](https://34rev.tvoyasadik.ru/?section_id=599)