

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 34**



Утверждено:
Приказом № 695д
от 15.11. 2022 года
Заведующий
детский сад № 34
Н.Н. Кокорина

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II профессионального конкурса
в МАДОУ детский сад № 34 «Профессионал года 2023»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью развития творческого потенциала и профессионального развития педагогических работников МАДОУ детский сад № 34.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи профессионального конкурса «Профессионал года» в МАДОУ детский сад № 34 (далее конкурс), требования к участникам конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.
- 1.3. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется заведующим, руководителями ОСП и старшим воспитателем.
- 1.4. Информация о конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения конкурса размещается на официальном сайте МАДОУ детский сад № 34.
- 1.5. Срок проведения конкурса: с ноября 2022 года по май 2023 года.

II. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью профессионального и личностного развития педагогических работников МАДОУ детский сад № 34, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик в МАДОУ детский сад № 34, привлечение внимания родительской общественности к дошкольному образованию, повышения престижа педагогической деятельности.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - 2.2.1. Применение инновационных технологий и средств обучения, содействие их широкому применению в МАДОУ детский сад № 34.
 - 2.2.2. Развитие творческой инициативы педагогических работников МАДОУ детский сад № 34, повышение их профессионального мастерства.
 - 2.2.3. Повышение интереса педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию, творческой деятельности.
 - 2.2.4. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
 - 2.2.5. Распространение лучших педагогических практик, в том числе инклюзивного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - 2.2.6. Повышение престижа труда педагогических работников среди родительской и педагогической общественности.

III. Организация конкурса

- 3.1. Для проведения конкурса создается оргкомитет конкурса, где члены оргкомитета являются членами жюри.
- 3.2. **Члены оргкомитета:**

- заведующий, председатель оргкомитета;
- члены оргкомитета: старший воспитатель (секретарь оргкомитета) и руководители ОСП.

3.3. *Жюри конкурса:*

- заведующий, председатель жюри;
- члены жюри: старший воспитатель (секретарь жюри) и руководители ОСП.

3.4. Состав конкретного жюри на учебный год закрепляется ежегодно в приложении к приказу.

3.5. *Секретарь оргкомитета:*

- осуществляет сбор документации сопровождающий конкурс;
- подводит итоги (составляет сводную ведомость);
- формирует рейтинг участников;
- готовит информацию для размещения на официальном сайте МАДОУ детский сад № 34.

3.6. *Руководители ОСП и старший воспитатель:*

- не позднее 01 декабря 2022 года составляют график проведения 1 этапа конкурса (Приложение № 2);
- готовят всю сопроводительную документацию конкурса для членов жюри;
- отвечают за подготовку и проведение мероприятий педагогических работников.

3.7. *Члены жюри:*

- осуществляют экспертизу всех этапов конкурса.

3.8. *Этапы конкурса:*

- 1 этап: с 17 ноября 2022 года по 15 апреля 2023 года.
- 2 этап: с 16 апреля по 15 мая 2023 года.
- 3 этап: с 16 мая по 26 мая 2023 года.

IV. Условия участия в конкурсе

4.1. **Участниками конкурса являются все педагогические работники МАДОУ детский сад № 34.**

4.2. Педагогические работники МАДОУ детский сад № 34 совместно со старшим воспитателем или руководителем ОСП составляют график проведения конкурсных занятий, не позднее сроков, указанных в пункте 3.6.

V. Порядок проведения конкурса

5.1. **Конкурс проводится в очном режиме.**

5.2. Перед занятием педагогу необходимо иметь план-конспект занятия (мероприятия).

5.3. **Первый этап** предполагает проведение педагогическими работниками педагогического мероприятия (занятия) на определенную тему в приложении № 1 к настоящему Положению.

5.3.1. Тема выбирается самостоятельно педагогическим работником из предложенных.

5.3.2. Занятие проводится с использованием современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3.3. Занятие основным воспитателем проводится на своей возрастной группе, подменный воспитатель и специалисты могут выбрать возрастную группу для проведения.

5.3.4. **В обязательном порядке в занятии участвуют все воспитанники группы.**

5.3.5. Длительность занятия в соответствии с возрастом детей.

5.3.6. Критерии и показатели оценки занятия:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- «0» баллов - показатель не проявлен;
- «1» балл - показатель проявлен частично;
- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/познавательного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	
		2.2.	Использует приемы удержания внимания воспитанников	
		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		3.5.	Соблюдает длительность занятия	
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3.	Создает этические правила общения	
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	
		4.5.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в занятии	
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	

		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	Оценивает результативность проведения занятия	
		5.2.	Делает выводы о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	
		5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		5.5.	Конкретно и точно отвечает на вопросы жюри	
6.	Общее количество баллов (ОКБ)			
7.	Рейтинговый балл (ОКБ/30)			

5.4. По итогам оценки занятий на первом этапе определяются 14 победителей, которые проходят во второй этап.

5.5. *Второй этап* предполагает проведение мастер-класса «Моя педагогическая находка» с аудиторией взрослых, демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретной технологии воспитания, обучения, развития или оздоровления, методов и приемов.

5.5.1. Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри.

5.5.2. Педагоги, вышедшие во второй тур, делятся на 2 группы по 7 человек.

5.5.3. Базовыми площадками для проведения мастер-классов становятся основное здание и ОСП 4.

5.5.4. Регламент проведения мастер-класса: 20 минут (не более 15 минут выступление педагога и до 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

5.5.5. Состав жюри на второй этап определяется приказом, исключая пересечение членов жюри и педагогов из одного здания.

5.5.6. Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- «0» баллов - показатель не проявлен;

- «1» балл - показатель проявлен частично;

- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	

2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологии/методов/приемов решения поставленной с мастер-классом проблемы/задачи	
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес у аудитории	
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	
		3.2.	Использует оптимальные объем и содержание информации	
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	
		3.4.	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	
		3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
		3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
4.	Общее количество баллов (ОКБ)			
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/20)			

5.6. По итогам второго этапа определяются 7 победителей, которые становятся лауреатами конкурса «Профессионал года», награждаются дипломами и проходят в третий этап.

5.7. **Третий этап**, круглый стол на заданную тему, определенную в приложение № 1 на текущий учебный год.

5.7.1. Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса по отношению к заявленной теме.

- 5.7.2. В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью до 4-5 минут, ответы на вопросы участников конкурсного испытания и членов жюри.
- 5.7.3. Общий регламент мероприятия не более 45 минут.
- 5.7.4. Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол»
Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:
- «0» баллов - показатель не проявлен;
- «1» балл - показатель проявлен частично;
- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистические пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
3.	Информационная, коммуникативная языковая культура	3.1.	Грамотно и логично дает ответы на вопросы	
		3.2.	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию оригинальность	
		3.3.	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	
4.	Общее количество баллов (ОКБ)			
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/10)			

- 5.8. Жюри для данного этапа определяется приказом заведующего.
- 5.9. По итогам третьего этапа определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место) и 4 участника с номинациями конкурса. Все участники награждаются денежной премией в соответствии с занятыми местами.
- 5.10. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МАДОУ детский сад № 34.

к ПОЛОЖЕНИЮ
о проведении профессионального конкурса в МАДОУ детский сад № 34
«Профессионал года 2023»

1. В оргкомитет конкурса и члены жюри в 2022-2023 учебном году вводится победитель регионального конкурса «Педагог-психолог России 2022 года» Маркова О.И., участники регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» Волкова Н.А., Алиева С.А.
2. Состав членов жюри конкурса на 2022-2023 учебный год:
 - 2.1. Для основного здания – заведующий (председатель жюри), руководитель ОСП 1, руководитель ОСП 3.
 - 2.2. Для ОСП 1 –заведующий (председатель жюри), старший воспитатель, Волкова Н.А.
 - 2.3. Для ОСП 2 - заведующий (председатель жюри), старший воспитатель, Волкова Н.А.
 - 2.4. Для ОСП 3 - заведующий (председатель жюри), руководитель ОСП 4, Алиева С.А.
 - 2.5. Для ОСП 4 - заведующий (председатель жюри), руководитель ОСП 2, Маркова О.И.
3. **Список тем для проведения конкурсных испытаний (занятий) в 2022-2023 учебном году:**
 - 3.1. Развивающие технологии социально-коммуникативного развития.
 - 3.2. Развивающие технологии речевого развития.
 - 3.3. Развивающие технологии познавательного развития (математика).
 - 3.4. Развивающие технологии познавательного развития (познавательно-исследовательская деятельность, конструирование).
 - 3.5. Развивающие технологии художественно-эстетического развития (музыка, изо, театр).
 - 3.6. Развивающие технологии физического развития.
4. **Тема для круглого стола в 2022-2023 учебном году «Технологии командного обучения, миф или реальность в системе дошкольного образования»**

График проведения 1 этапа конкурса «Профессионал года 2023 года»
(занятия проводятся в учреждении не менее 3 в один день в разных группах)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Выбранная тема	Дата проведения

1. Ведомость члена жюри 1 этапа

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- «0» баллов - показатель не проявлен;
- «1» балл - показатель проявлен частично;
- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4.	Создает условия для речевого/ социально- коммуникативного/ познавательного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	
		2.2.	Использует приемы удержания внимания воспитанников	
		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		3.5.	Соблюдает длительность занятия	
4.	Речевая, коммуникативная	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	

	культура, личностно-профессиональные качества	4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3.	Создает этические правила общения	
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	
		4.5.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в занятии	
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
		5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.
5.2.	Делает выводы о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия			
5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения			
5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками			
5.5.	Конкретно и точно отвечает на вопросы жюри			
6.	Общее количество баллов (ОКБ)			
7.	Рейтинговый балл (ОКБ/30)			

Дата _____

Подпись члена жюри: _____ / _____ /

Сводная ведомость 1 этапа

№ п/п	Критерии	№	Показатели	1 чл.ж.	2 чл.ж.	3 чл.ж.
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО			
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников			
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания			
		1.4.	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/познавательного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников			
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее			

			формированию современной картины мира			
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества			
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения внимания воспитанников			
		2.2.	Использует приемы удержания внимания воспитанников			
		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников			
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников			
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников			
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ			
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия			
		3.2.	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО			
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует			
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО			
		3.5.	Соблюдает длительность занятия			
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками			
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками			
		4.3.	Создает этические правила общения			
		4.4.	Не допускает речевых ошибок			
		4.5.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в занятии			
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников			
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость			
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности			
5.		5.1.	Оценивает результативность проведения занятия			

	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.2.	Делает выводы о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия			
		5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения			
		5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками			
		5.5.	Конкретно и точно отвечает на вопросы жюри			
6.	Общее количество баллов (ОКБ)					
7.	Рейтинговый балл (ОКБ/30)					
8.	Итоговый рейтинговый балл					

Дата _____

Подпись секретаря: _____ / _____ /

2. Ведомость члена жюри 2 этапа

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- «0» баллов - показатель не проявлен;
- «1» балл - показатель проявлен частично;
- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	

		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологии/методов/приемов решения поставленной с мастер-классом проблемы/задачи	
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес у аудитории	
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	
		3.2.	Использует оптимальные объем и содержание информации	
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	
		3.4.	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	
		3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
		3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
4.	Общее количество баллов (ОКБ)			
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/20)			

Дата _____

Подпись члена жюри: _____ / _____ /

2. Сводная ведомость 2 этапа

№ п/п	Критерии	№	Показатели	1 чл.ж.	2 чл.ж.	3 чл.ж.
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования			
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта			
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта с ФГОС ДО			
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО			
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта			

		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов			
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования			
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта			
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов			
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории			
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологии/методов/приемов решения поставленной с мастер-классом проблемы/задачи			
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес у аудитории			
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности			
		3.2.	Использует оптимальные объем и содержание информации			
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации			
		3.4.	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы			
		3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок			
		3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса			
		3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности			
		3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта			
4.	Общее количество баллов (ОКБ)					
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/20)					
6.	Итоговый рейтинговый балл					

Дата _____

Подпись секретаря: _____ / _____ /

3. Ведомость члена жюри 3 этапа

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- «0» баллов - показатель не проявлен;

- «1» балл - показатель проявлен частично;

- «2» балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистические пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
3.	Информационная, коммуникативная языковая культура	3.1.	Грамотно и логично дает ответы на вопросы	
		3.2.	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	
		3.3.	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	
4.	Общее количество баллов (ОКБ)			
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/10)			

Дата _____

Подпись члена жюри: _____ / _____ /

3. Сводная ведомость 3 этапа

№ п/п	Критерии	№	Показатели	1 чл.ж.	2 чл.ж.	3 чл.ж.
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования			
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование			
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов			
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистические пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов			

2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования			
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств			
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности			
3.	Информационная, коммуникативная языковая культура	3.1.	Грамотно и логично дает ответы на вопросы			
		3.2.	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность			
		3.3.	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность			
4.	Общее количество баллов (ОКБ)					
5.	Рейтинговый балл (ОКБ/10)					
6.	Итоговый рейтинговый балл					

Дата _____

Подпись секретаря: _____ / _____ /