





6. Настоящий порядок определяет взаимоотношения с Учредителем МАДОУ детский сад № 34, касающихся изменения направленности групп.
7. Настоящий порядок вступает в силу с даты его принятия и действует до принятия нового.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 34**

8. Дошкольное образование может быть получено в МАДОУ детский сад № 34, а также вне его – в форме семейного образования.
9. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника. При написании заявления на отчисление воспитанника из МАДОУ детский сад № 34, родители (законные представители) указывают в бланке заявления, что семья выбирает форму получения дошкольного образования для своего ребенка в форме семейного образования, заявление МАДОУ детский сад № 34 передает в Управление образования ГО Ревда.
10. МАДОУ детский сад № 34 может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора (соглашения) между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора (соглашения).
11. МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет, в исключительных случаях с более раннего возраста при наличии условий, до прекращения образовательных отношений.
12. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
13. Содержание дошкольного образования в ОСП и основном здании определяется основной образовательной программой дошкольного образования.
14. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
15. Основные образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАДОУ детский сад № 34. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МАДОУ детский сад № 34 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
16. В МАДОУ детский сад № 34 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и на основании выраженного согласия в заявлении родителей (законных представителей).
17. Дошкольное образование в МАДОУ детский сад № 34 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и



личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

18. Основные образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
19. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
20. Образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34 осуществляется в группах.
21. Группы в МАДОУ детский сад № 34 могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.
22. Изменение направленности групп перед началом нового учебного года согласовывается с Управлением образования ГО Ревда, исходя из спроса и выбора соответствующей образовательной программы родителями (законными представителями) на основании заключения ТПМПК, либо отсутствии данного спроса и письменном обоснованном обращении администрации МАДОУ детский сад № 34 на начальника управления образования ГО Ревда и на основании распоряжения УО ГО Ревда о создании групп соответствующей направленности.
23. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
24. Группы функционируют в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы МАДОУ детский сад № 34 с 07.15. до 17.45., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, иные не рабочие дни в соответствии с решением вышестоящих организаций. В иные не рабочие дни по запросам родителей (законных представителей) может быть организована деятельность дежурных групп.
25. В исключительных случаях при наличии обоснованных причин (медицинское заключение (справка)) посещение ребёнка может быть организовано в режиме кратковременного пребывания до 4 часов без осуществления питания, с оплатой услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, включение в платёжные документы только расходов на соблюдение детьми личной гигиены и режима дня.
26. Питание детей в МАДОУ детский сад № 34 организуется в соответствии с действующими СанПин, при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) воспитанникам, нуждающимся в индивидуальном питании, разрабатывается примерное персонифицированное меню, организацией, осуществляющей организацию питания на основании договора с МАДОУ детский сад № 34.
27. МАДОУ детский сад № 34 взаимодействует с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
28. Взаимоотношения между МАДОУ детский сад № 34 и родителями (законными представителями) ребёнка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.
29. Перед приемом в МАДОУ детский сад № 34 администрация знакомит родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление дошкольного образования.
30. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть



организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах, таким образом по решению родителей (законных представителей) либо в общеразвивающих группах, либо в компенсирующих или комбинированных группах при их наличии в МАДОУ детский сад № 34.

31. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ детский сад № 34, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования может организоваться на дому в соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений МАДОУ детский сад № 34 и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования на дому».

### **III. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности в МАДОУ детский сад № 34**

32. В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно МАДОУ детский сад № 34, а также присмотр и уход за детьми.
33. Основными задачами деятельности в группах общеразвивающей направленности являются:
- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в группах раннего и дошкольного возраста;
  - 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
34. В группах общеразвивающей направленности обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, образовательная



- деятельность должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 33. настоящего Порядка.
35. В группе общеразвивающей направленности создаются условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
  36. В группе общеразвивающей направленности деятельность сотрудников МАДОУ детский сад № 34 направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации развития детей.
  37. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и через реализацию содержания образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.
  38. Комплектование групп общеразвивающей направленности воспитанниками определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование на учебный год осуществляется на основании выданных путевок УО ГО Ревда и предварительно переданным в УО ГО Ревда планируемому списком возрастных групп и наличием вакансий в них.
  39. Группы общеразвивающей направленности комплектуются с учетом возраста детей (полных лет ребенку) на 01 сентября нового учебного года.
  40. Прием детей в группы общеразвивающей направленности может проводиться в течение всего учебного года при наличии свободных мест.
  41. Основанием для зачисления детей в группу общеразвивающей направленности является путевка, выданная УО, заявление родителей (законных представителей), договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и приказ заведующего о зачислении ребенка в соответствующую возрастную группу конкретного здания.
  42. В группу общеразвивающей направленности принимаются дети по одновозрастному признаку, в исключительных случаях в группе могут присутствовать дети другого возраста (совмещение групп в летний период при закрытии детских садов на ремонт и других случаях).
  43. Группы общеразвивающей направленности могут быть сформированы:
    - 1.27.1. **Для детей раннего возраста:**
      - от 1,5 лет до 2,5 лет;
      - от 2 до 3 лет.
    - 1.27.2. **Для детей дошкольного возраста:**
      - младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
      - средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
      - старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
      - подготовительная группа для детей от 6 до 8 лет (до окончания образовательных отношений);
  44. Продолжительность образовательного процесса для воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год с 01 сентября по 31 августа, перевод в следующую возрастную группу осуществляется с 01 сентября.
  45. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется в соответствии с действующими СанПин.
  46. К педагогической деятельности в группах общеразвивающей направленности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также лица,



- обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.
47. За группой общеразвивающей направленности на текущий учебный год на основании приказа заведующего закрепляется основной воспитатель, подменный воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
  48. Деятельность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в группах общеразвивающей направленности определяется должностной инструкцией.
  49. Педагогические работники, закрепленные за возрастной группой, обеспечивают продуктивное взаимодействие между собой с целью обеспечения качества дошкольного образования.
  50. За возрастной группой общеразвивающей направленности закрепляется имущество и оборудование, находящееся на балансе МАДОУ детский сад № 34, кроме этого, группа может использовать общее оборудование, находящееся в МАДОУ детский сад № 34. Работники, закрепленные за группой, несут персональную ответственность за сохранность имущества в группе, на участке и в целом находящееся в пользовании в МАДОУ детский сад № 34.
  51. Документация педагогических работников группы общеразвивающей направленности:
    - табель посещаемости;
    - журнал приема детей;
    - сведения о воспитанниках и родителях;
    - основная образовательная программа дошкольного образования;
    - рабочая программа, включая программу воспитания;
    - комплексно-тематическое планирование;
    - перспективное планирование по разным направлениям деятельности;
    - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (при наличии);
    - паспорт группы с центрами активности;
    - журналы взаимодействия со специалистами;
    - результаты педагогической диагностики и адаптации детей;
    - и другая документация.
  52. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии у ребенка заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования соответствующей нозологии (например, с задержкой психического развития и т.д.) и в случае письменного отказа родителей (законных представителей) от перевода в комбинированную или компенсирующую группу на обучение по данной программе, ребенок может остаться в группе общеразвивающей направленности на обучении по основной образовательной программе дошкольного образования на психолого-педагогическом сопровождении педагогических работников указанных в пункте 47.
  53. Воспитанники, посещающие группу общеразвивающей направленности и имеющие заключение ТПМПК, где указано наличие сопровождения учителя-логопеда или заключение Психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МАДОУ детский сад № 34 о необходимости коррекции речевого развития могут быть зачислены на логопедическую помощь на основании письменного согласия родителей (законных представителей).
  54. Группа для оказания логопедической помощи в условиях образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности формируется на 01 сентября текущего учебного года на основании «Положения о логопедической помощи в МАДОУ детский



сад № 34» и приказа заведующего, исходя из количественного состава 25 воспитанников в каждом здании МАДОУ детский сад № 34 на одну ставку учителя-логопеда. Очередность зачисления на логопедическую помощь определяется в соответствии с очередностью предоставления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) и заключений ППк педагогическими работниками. В случае получения и предоставления заключения ТПМПК после 1 сентября и указанной в нем необходимости сопровождения учителем-логопедом, воспитанники зачисляются на логопедическую помощь только при наличии свободных мест, или на освободившиеся места в течение текущего учебного года. Преимущественного права при зачислении на логопедическую помощь у воспитанников не имеется. Руководители ОСП и старший воспитатель ведут учет предоставления заключений родителями (законными представителями) с фиксацией даты предоставления для избежания спорных вопросов.

#### **IV. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности в МАДОУ детский сад № 34**

55. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
56. Направление деятельности компенсирующей группы:
  1. Коррекционно-развивающее через создание условий, направленных на коррекцию развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
  2. Просветительское через создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
  3. Мониторинговое через создание системы педагогического наблюдения за ребенком с ограниченными возможностями здоровья, их успешности в освоении адаптированной основной программы дошкольного образования.
57. Цель деятельности компенсирующей группы: создание условий для оказания квалифицированной коррекции имеющихся нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
58. Задачи деятельности компенсирующей группы:
  1. Создание комплекса условий для обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями в соответствии с нозологией.
  2. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, а также социальной адаптации воспитанников.
  3. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
59. Зачисление в группы компенсирующей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) при наличии заключения ТПМПК, в случае если ребенок с ОВЗ посещает (либо посещал) другое ДОУ ГО Ревда то зачисление в компенсирующую группу идет на основании путевки выданной УО ГО Ревда, заключения ТПМПК и пакета документов, определяющего общим порядком зачисления воспитанников и приказом заведующего. Зачисление воспитанников идет на свободные места. В случае отсутствия мест родители вправе встать на очередь для зачисления в компенсирующую группу, предоставив заключение ТПМПК и письменное согласие на перевод в данную группу администрации МАДОУ детский сад № 34.
60. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется



в связи с прекращением образовательных отношений, а также могут быть прекращены образовательные отношения досрочно по инициативе родителей (законных представителей) путем перевода в группу другой направленности из имеющихся в МАДОУ детский сад № 34, путем отчисления из МАДОУ детский сад № 34 по любым основаниям на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности может определяться в заключении ТПМПК.

61. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится на 01 сентября текущего учебного года.
62. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ТПМПК.
63. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
64. В группах компенсирующей направленности, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
65. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ детский сад № 34 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
66. Организация коррекционно-развивающего процесса выстраивается на основе календарного учебного графика, учебного плана, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов и других документов.
67. Основными формами организации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности являются:
  - индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность;
  - подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность;
  - реже фронтальная коррекционно-развивающая деятельность.
68. Коррекционно-развивающая деятельность строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключения ТПМПК.
69. С каждым ребенком, вновь зачисленным в группу компенсирующей направленности в течение двух недель, все педагогические работники данной группы проводят психолого-педагогическую диагностику, ее результаты используются для определения направлений индивидуальной коррекционной деятельности.
70. В МАДОУ детский сад № 34 могут создаваться разновозрастные и разновозрастные компенсирующие группы младшая-средняя от 3 до 5 лет и старшая-подготовительная от 5 до 8 лет с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с учетом предельной наполняемости и ограниченными возможностями здоровья.



71. Компенсирующие группы в МАДОУ детский сад № 34 создаются для воспитанников со схожими нозологиями.
72. Компенсирующие группы в МАДОУ детский сад № 34 могут быть (по согласованию с Учредителем):
  1. Для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (по принципу сходных проблем в развитии) с предельной наполняемостью 10 детей.
  2. Для детей с тяжелыми нарушениями речи с предельной наполняемостью 10 детей.
  3. По запросу родителей (законных представителей) и согласованию с УО ГО Ревда и для детей с другими нозологиями.
73. Деятельность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в группах компенсирующей направленности определяется должностной инструкцией.
74. Педагогические работники, закрепленные за возрастной группой, обеспечивают продуктивное взаимодействие между собой с целью обеспечения качества дошкольного образования и квалифицированной коррекцией развития воспитанников.
75. За возрастной группой компенсирующей направленности закрепляется имущество и оборудование, находящееся на балансе МАДОУ детский сад № 34, кроме этого, группа может использовать общее оборудование, находящееся в МАДОУ детский сад № 34. Работники, закрепленные за группой, несут персональную ответственность за сохранность имущества в группе, на участке и в целом находящееся в пользовании в МАДОУ детский сад № 34.
76. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов на каждую группу:
  1. *В компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития (более 80%) из расчета на одну группу:*
    - 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога;
    - 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
    - 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
    - 1 штатной единицы ассистента (помощника) при наличии в заключении ТПМПК данного специалиста;
    - 1 штатной единицы тьютора при наличии в заключении ТПМПК данного специалиста.
  2. *В компенсирующую группу для детей с умственной отсталостью (более 80%) из расчета на одну группу:*
    - 1 штатной единицы учителя-дефектолога;
    - 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
    - 1 штатной единицы педагога-психолога;
    - 1 штатной единицы ассистента (помощника) при наличии в заключении ТПМПК данного специалиста;
    - 1 штатной единицы тьютора при наличии в заключении ТПМПК данного специалиста.
  3. *В компенсирующую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи из расчёта на одну группу:*
    - 1 штатной единицы учителя-логопеда;
    - 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
    - 1 штатной единицы тьютора при наличии в заключении ТПМПК данного специалиста
77. Кроме перечисленных специалистов в пункте 76 за группой компенсирующей направленности на текущий учебный год на основании приказа заведующего закрепляется 2 штатные единицы воспитателя, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
78. Документация педагогических работников группы компенсирующей направленности:
  - табель посещаемости;
  - журнал приема детей;
  - сведения о воспитанниках и родителях;



- АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
  - АООП ДО для детей с ЗПР;
  - АООП ДО для других нозологий;
  - СИПР (при необходимости);
  - рабочая программа воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других специалистов;
  - комплексно-тематическое планирование;
  - индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
  - перспективное планирование по разным направлениям деятельности;
  - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (при наличии) с учетом особенностей детей с ОВЗ;
  - паспорт группы с центрами активности;
  - журналы взаимодействия между специалистами, между специалистами и родителями;
  - результаты психолого-педагогической диагностики и адаптации детей;
  - и другая документация.
79. В период пребывания в группе компенсирующей направленности воспитанник с ОВЗ может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения заключения и определения условий дальнейшего получения дошкольного или начального общего образования.

#### **V. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе комбинированной направленности в МАДОУ детский сад № 34**

80. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное дошкольное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей квалифицированную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
81. Группы комбинированной направленности создаются в МАДОУ детский сад № 34 для обеспечения совместного дошкольного образования нормативно развивающихся детей (здоровых детей) и детей с ОВЗ.
82. В группе комбинированной направленности здоровые дети обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования, дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, а дети-инвалиды с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ТПМПК.
83. Основными направлениями деятельности групп комбинированной направленности является:
- инклюзивное образование, совместное дошкольное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
84. Основными задачами деятельности в группах комбинированной направленности для здоровых детей являются:
- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в группах раннего и дошкольного возраста;
  - 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
85. Задачами деятельности комбинированной группы для детей с ОВЗ являются:
1. Создание условий для обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями в соответствии с нозологией.
  2. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, а также социальной адаптации воспитанников.
  3. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
86. Перевод детей в группы комбинированной направленности осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при условии создании таких групп.
87. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности старше 3 лет:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью, или с расстройством аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
  - не более 15 детей, в том числе 4 слабослышащих детей и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
  - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
88. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
89. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
90. Комбинированные группы в МАДОУ детский сад № 34 могут быть открыты (по согласованию с Учредителем) при наличии в общеразвивающей группе детей с количественным составом, перечисленным в пункте 87.
91. Деятельность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в группах комбинированной направленности определяется должностной инструкцией.



92. Педагогические работники, закрепленные за возрастной группой, обеспечивают продуктивное взаимодействие между собой с целью обеспечения качества дошкольного образования.
93. За возрастной группой комбинированной направленности закрепляется имущество и оборудование, находящееся на балансе МАДОУ детский сад № 34, кроме этого, группа может использовать общее оборудование, находящееся в МАДОУ детский сад № 34. Работники, закрепленные за группой, несут персональную ответственность за сохранность имущества в группе, на участке и в целом находящееся в пользовании в МАДОУ детский сад № 34.
94. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся следующие специалисты:
- 1 штатной единицы учителя-дефектолога на каждые 5 - 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1 штатной единицы учителя-логопеда на каждые 5 - 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1 штатной единицы педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1 штатной единицы ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1 штатной единицы тьютора на каждые 1 - 5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
95. Документация педагогических работников группы комбинированной направленности:
- табель посещаемости;
  - журнал приема детей;
  - сведения о воспитанниках и родителях;
  - основная образовательная программа дошкольного образования;
  - АООП ДО для детей с нозологией присутствующих детей с ОВЗ в группе;
  - рабочая программа воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других специалистов;
  - адаптированная образовательная программа на конкретного ребенка с ОВЗ;
  - комплексно-тематическое планирование;
  - перспективное планирование по разным направлениям деятельности;
  - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (при наличии), в том числе с учетом потребности детей с ОВЗ;
  - паспорт группы с центрами активности;
  - журналы взаимодействия между специалистами, между специалистами и родителями;
  - результаты педагогической диагностики и адаптации детей;
  - и другая документация.
96. В период пребывания в группе комбинированной направленности воспитанник с ОВЗ может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения заключения и определения условий дальнейшего получения дошкольного или начального общего образования.