

Отзыв

Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре

«Путешествие на автобусе»

Сяпуковой Флюры Зявдетовны,

воспитателя средней группы

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

В процессе просмотрной игры была видна работа с детьми, воспитатель замечательно вовлек детей. Во время сюжетно-ролевой игры каждому ребенку была дана возможность самореализоваться. Роли распределены с помощью считалочки в процессе дети были заинтересованы выбранной ролью. Педагог помогая детям в процессе всей игры.

Считаю, что дети были заинтересованы игрой было замечено, как и "Прощай" принятое роли. Такая увлекательная игра прошла благодаря работе педагога. Игра была очень интересной дети показали свои знания.

/ Маша

Подпись

/ Шестакова

Расшифровка

120 / 04 22

Дата

ОТЗЫВ

Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре

«Путешествие на автобусе»

Сяпуковой Флюры Зявдетовны,

воспитателя средней группы

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

Перед началом игры дети были усатены в бодикатильный крой. Воспитатель была на уровне с детьми, что необходимо удерживало внимание детей при предварительной беседе. Роли в игре распределены перед началом игры, учитывая интересы каждого ребёнка. У каждого героя игры была униформа, что очень здорово вымерено. Дети взаимодействовали между собой очень плавно, отделились друг к другу с уважением. Внимание и интерес детей сохранился на протяжении всей игры. После непродолжительной прогулки на автобусе, дети дошли до театра, где купили билетик на спектакль и направились в кафе. Артисты театра откровенно в гримёрку, для того, чтобы переодеться. У каждого артиста был продуман костюм. Перед началом спектакля даже подавался звонок. Все как в настоящей театре! Спектакль детьми был показан на уровне! Было очень интересно быть в роли зрителя и наблюдать за спектаклем! Занимательная игра, хорошая подготовка и хорошая работа воспитателя. Bravo! Желаю дальнейших успехов во всех начинаниях! Спасибо за приглашение!

1 Кош

Подпись

1 Кошова А. П.

Расшифровка

1 20 | 04 | 2022

Дата

Отзыв

Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре

«Путешествие на автобусе»

Сяпуковой Флюры Зявдетовны,

воспитателя средней группы

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

В данной теме все было выдержано.
Дети заинтересованы в игре. Дети знают
свои роли. Во время игры все дети заняты своими
ролями. Все организовано. Каждый ребенок
знает свою роль. Все дети распределены по
ролям.

Активная сюжетно-ролевая игра. Можно
взять на заметку и использовать в других играх.

Все продумано до мелочей, это позволило
каждому ребенку проявить себя.

Структура соблюдена. В течение всей игры
было комфортно.

Спасибо за отличный мастер-класс.

Рязань

Подпись

Рязань КР

Расшифровка

120 / апрель 2022 г

Дата

Отзыв

Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре
«Путешествие на автобусе»
Сяпуковой Флоры Зявдетовны,
воспитателя средней группы
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

На занятии дети вовлечены. Сначала воспитатель загадывала загадки - дети отвечали, повторяли правила поведения на занятии, в театре. Затем воспитатель распределила (чтобы было не обидно) воспитанникам роли.

Повторили правила поведения в автобусе, ЯДЗ, вежливые слова.

Во время мастер-классе задействованы все ребята: водители автобуса, кондуктор, кассир (продажа билетов в театре), продавец (карты), артисты театра. Ребята показали сценку "Горюшок" - все зрители внимательно слушали, затем все вместе спели песню и поехали обратно на автобусе. Все занятие дети увлеченно слушали воспитателя, отвечали на вопросы. В конце занятия воспитатель подвела итог и спросила всех детей: кому что понравилось.

Очень интересное занятие Флоры Зявдетовны, спасибо за такой интересный мастер-класс

1 Вал 1 Валшилова И.
Подпись Расшифровка

1 20 1 04 1 2022
Дата

Отзыв

Мастер-класс по сюжетно-ролевой игре

«Путешествие на автобусе»

Сяпуковой Флоры Зявдетовны,

воспитателя средней группы

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

В начале сюжетно-ролевой игры педагог провел беседу, стимулировал на добровольную роль когда детей не могли ответить на вопрос педагога задавая наводящие вопросы. Дети использовали слово-жестовое слово-знак. Дети были очень заняты рисовали в предстоящей деятельности. Были подготовлены костюмы, атрибутика для сюжетно-ролевой игры. Перед тем как попасть в театр на спектакль, дети вместе с педагогом сделали автобус, на котором ехали. В ходе работы на автобусе педагог использовала мужскую роль. В театре дети уже сами руководили своей деятельностью, а педагог помогал. Видно, что была проведена предварительная работа: как можно вести себя в автобусе в театре. Дети уже знали свои роли в сюжетно-ролевой игре. Во время спектакля дети проиграли русскую народную сказку «Теремок». Все актеры, которые проигрывали сказку, знали свою роль. Педагог контролировала ход спектакля. Когда «Теремок» сошел дети побороли лобовей. После представления дети спели песню, слова знали. В завершении педагог провел беседу о проделанной работе, что понравилась. Это нет. Предложив в следующий раз еще куда-нибудь съездить. В дальнейшем педагог направляет детей на правильные ответы. Сюжетно-ролевой игре очень понравилась. Рады видеть ваш успех!

1. Ву | Власова Е. С.
Подпись | Расшифровка

120 | апрель 2022
Дата