

Игра может помочь гармоничному развитию навыков во всех областях, в том числе – *социально-эмоциональных навыков* малыша.

Идеи для игр, которые помогут развивать актуальные *социально-эмоциональные навыки* конкретного возраста:

в 1 год: исследование мира с точки зрения «опасно-безопасно» (ориентация на реакцию взрослого и ее предвосхищение), активное выражение различных эмоций и интерес эмоциям взрослого, активная имитация действий.

«Идет коза рогатая» и другие эмоциональные стишки.

«Прятки»

Простые сюжеты с игрушкой в руку: игрушка просит ее покормить, помочь, поиграть с ней.

в 1,5 года: проигрывание простых сюжетов и игра с куклой, активное вовлечение других людей в игру.

Игра с зеркалом: эксперименты с движениями и мимикой, называние частей тела в зеркале.

«Кто на фотографии?»: игра на узнавание близких на фото и различение «Своих» и «чужих».

Игра с мячом: катать друг другу мяч.

Игра с помощью взрослого

«Поцелуйчик»: взрослый целует ребенка, затем можно поменяться ролями.

в 2-3 года: отделение себя от внешнего мира, исследование границ, упорядочивание впечатлений, интерес к другим детям.

«Каравай» и другие хороводные игры.

Догонялки

Усложнение сюжетных игр: игрушки ходят в гости, магазин, детский сад.

Будьте мудры и последовательны и у вас всё получится

Контакты

Дни консультаций педагога-психолога ДОУ:

Вторник с 08.00 до 08.30

Четверг с 08.00 до 08.30

Адрес: г. Ревда, улица Мира 33, МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

Адрес электронной почты: olya.markova.1989@list.ru

Социально-эмоциональное развитие ребёнка раннего возраста



**Составитель: педагог-психолог
Маркова Ольга Игоревна**

г. Ревда, 2022 г.

Дети со здоровыми *социально-эмоциональными* навыками чаще преуспевают в дальнейшем в школе, на работе и в жизни.

1 год

- Стесняется или нервничает при незнакомых людях
- Плачет, когда мама или папа уходит
- Выделяет любимые предметы и людей
- Проявляет страх в некоторых ситуациях
- Повторяет звуки или действия, чтобы добиться внимания
- Играет в простые игры на взаимодействие, вроде «Ку-ку», «Ладушки»

1, 5 года

- Любит протягивать предметы другим, чтобы поиграть
- Иногда может проявлять вспышки недовольства
- Может бояться незнакомцев
- Играет в простую игру понарошку. *Например: кормит куклу.*
- Старается держаться поближе к близким людям в незнакомых ситуациях
- Указывает пальцем, чтобы показать окружающим на что-то интересное
- Исследует самостоятельно, но в непосредственной близости к родителям

2 года

- Повторяет за другими, особенно за взрослыми и старшими детьми
- Любит иногда находиться в компании других детей
- Проявляет все большую и большую независимость
- Делает что-то, что запрещено
- В основном просто играет рядом с другими детьми, но иногда начинает включать их в игры. *Например: догонялки*

3 года

- Повторяет за взрослыми и друзьями
- Самостоятельно проявляет любовь и расположение к друзьям
- Соблюдает очередность в игре
- Проявляет заботу, когда кто-то из друзей плачет
- Понимает, что значит «мое» и «чужое»
- Демонстрирует широкий диапазон эмоций
- Легко разлучается с мамой и папой
- Сам/ сама одевается и раздевается

Как способствовать социально-эмоциональному развитию ребенка?

Есть много способов помочь ребенку, которые легко включить в повседневную жизнь:

❖ Моделируйте эмоции и поведение, которые вы хотите, чтобы ребенок показывал

❖ Будьте отзывчивыми на эмоции ребенка. Быстро реагируйте на его основные потребности, это способствует развитию у него доверия к миру

❖ Чтобы помочь ребенку справиться с негативными эмоциями, задайте ему простые вопросы, предлагая выбор и избегая борьбы за власть, *например: «Что ты хочешь сделать сначала: почистить зубы или принять ванну?»*

❖ В случае затруднения задавайте ребенку открытые вопросы, такие как «Чтобы ты сделал?», это поможет ему развивать навыки решения проблем

❖ Если ребенок расстроен, расскажите ему об его эмоциях и о том, как справиться с ситуацией

❖ Используйте истории, чтобы рассказать о различных социальных ситуациях и о том, что может чувствовать каждый человек

❖ Поощряйте ребенка пробовать новые активности и узнавать, как много он может сделать, если просто попробует

❖ Играйте в игры, чтобы научить ребенка играть по очереди, побеждать и проигрывать, делиться и договариваться